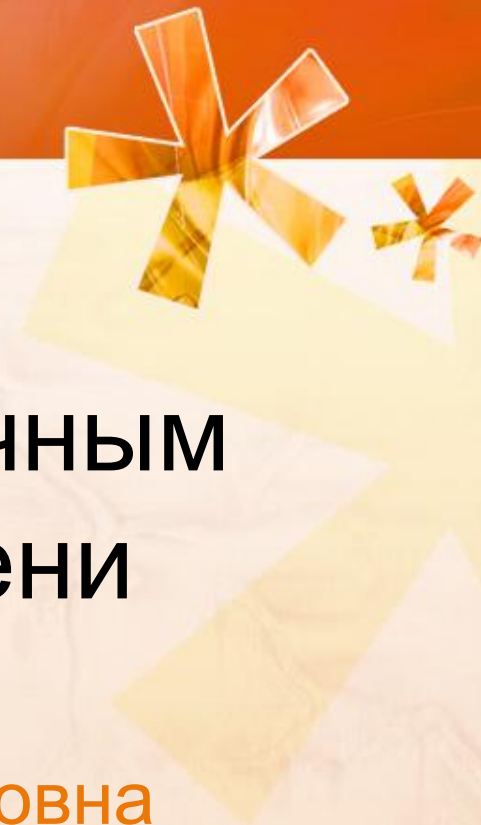


Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия и степени

Урок в 9 классе
Лычагина Людмила Борисовна
МОУ “СОШ №24”
г.Барнаул



“Верные и неверные утверждения”

- Союзы *ЧТО, ЕСЛИ, ГДЕ* - подчинительные союзы.
- Определение не отвечает на вопрос *ЧЕЙ?*
- *ОДНАКО* - подчинительный союз.
- Предложение - это синтаксическая единица.
- Сложноподчинённое предложение состоит из главного и придаточного предложения.
- В сложносочинённом предложении все предложения равноправны.
- В предложении *СДЕЛАНО ВСЁ, ЧТОБЫ Я МОГ ЖИТЬ СПОКОЙНО* первая часть - придаточное предложение.
- Союзное слово не является членом предложения.
- Придаточное предложение может стоять только после главного предложения.

(0-0-0-1-1-1-0-0-0)

Сложное

союзно

...

е

бессоюзное

ССП

СПШ

изъяснительны

...

е

определятельные

обстоятельственные



**Простые
предложения**

БСП

ССП

СПП

4

1


3

2 5






“Парная мозговая атака”

 (Не) пр.од.лимые пр.грады

 Звон (не) см.лкающий (н.) на минуту нарушал (после) обеде.ый сон.

 Ум одежда которая (н.) когда (н.) износ.тся.

“Парная мозговая атака”

-  *Непреодолимые преграды.*
-  *Звон, не смолкающий ни на минуту, нарушал послеобеденный сон.*
-  *Ум – одежда, которая никогда не изнашивается.*

Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия и степени

Цели урока - формирование умений:

- Научиться отличать придаточные образа действия и степени от других обстоятельственных придаточных.
- находить придаточные образа действия и степени в составе сложноподчинённого предложения;
- различать способы связи придаточных образа действия и степени с главным предложением;
- правильно расставлять знаки препинания, составлять схемы предложений с данными придаточными.

Текст №1

- В лесу надо действовать так, чтобы растерянность никогда не приходила к тебе.
- Надо жить и поступать так, как будто на тебя смотрит следующее поколение.
- На улице стало так светло, словно ее осветили тысячами прожекторов.
- Воздух так прозрачен и густ, что пейзаж теряет перспективу и кажется как бы плоским.

План действий

- ✓ Найти главное и придаточное предложение.
- ✓ Определить, к чему относится придаточное: ко всему главному предложению или к какому-то слову.
- ✓ Определить средство связи. Есть ли указательные слова в главном предложении?
- ✓ Задать вопрос от главного предложения к придаточному.

Виды придаточных предложений

Тип придаточных	Место по отношению к главному предложению	Относятся	Используются союзные слова	Используются союзы	Отвечают на вопросы
Образа действия и степени		К указ. сл. + глагол., сущ., прил., нареч.	как сколько насколько о	что чтобы словно точно будто как будто	Как? Каким образом? В какой степени?

“V” ЗНАЛ	“+” УЗНАЛ	“-” ВЫЗЫВАЕТ СОМНЕНИЕ	“?” ХОЧУ УЗНАТЬ
<p>П «ОБД и СТ» отвечает на вопросы КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ? В КАКОЙ СТЕПЕНИ?</p> <p>П «ОБД и СТ» поясняет глагол, сущ., прилаг., наречие</p> <p>П «ОБД и СТ» имеет значение степени и образа действия.</p>	<p>П «ОБД и СТ» присоединяется к главному при помощи союзов ЧТО, ЧТОБЫ, БУДТО, СЛОВНО, КАК БУДТО, ТОЧНО и союзных слов КАК, СКОЛЬКО, НАСКОЛЬКО</p> <p>Указательные слова служат для выделения глагола, наречия, существительного, прилагательного</p> <p>П «ОБД и СТ» всегда стоят после главного предложения</p>	<p>Только ли союзами присоединяются П «ОБД и СТ» к главному?</p> <p>Всегда ли после главного предложения стоит П «ОБД и СТ»?</p>	<p>Когда придаточные «ОБД и СТ» могут быть многозначными?</p> <p>Какими дополнительными оттенками значения осложняется придаточные «ОБД и СТ»?</p> <p>Придаточные образа действия и степени – это один вид придаточного или два отдельных вида?</p>

Вопросы к придаточному:

Как?

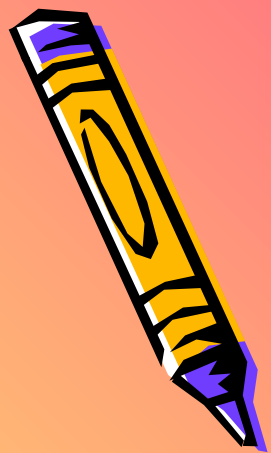
Каким образом?

В какой степени?

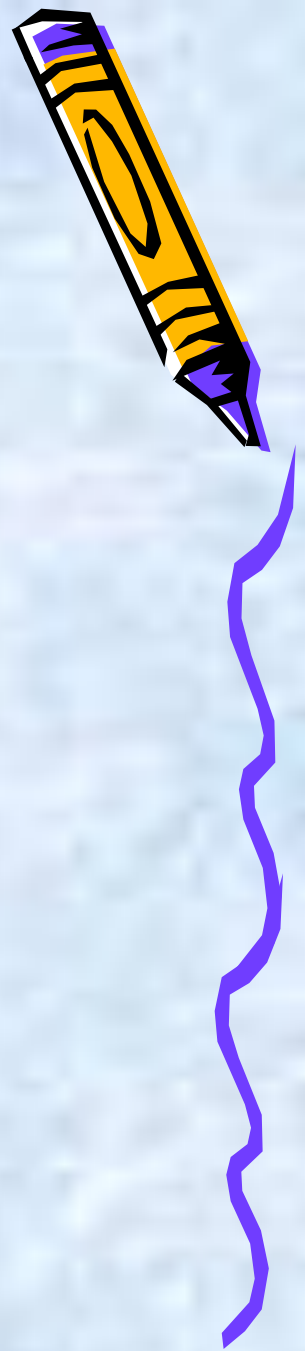


Поясняет:

сочетание указ. сл. + глаг.,
сущ., прилаг., наречие



Указательные слова



Так

такой

до того

с такой

настолько

столько же



Придаточные однозначные,

*если присоединяются к
главному*

СОЮЗНЫМИ СЛОВАМИ **как,
сколько, насколько**



Придаточные многозначные,

*если присоединяются к
главному*

**союзами что, чтобы,
словно, точно, будто, как
будто**



Дополнительные оттенки значения придаточных:



СЛЕДСТВИЯ - с союзом что;

ЦЕЛИ - с союзом чтобы;

СРАВНЕНИЯ - с союзами будто,
словно, как будто, точно.



Примеры

Машина мчалась так быстро,

как мы и ожидали.

Ук. сл.
+
нареч.

▲

Укажите номера придаточных «ОБД и СТ»:

1. Бубенчик под дугой лепечет о том, что счастье прошло. (Бл.)
2. Вверху ветви деревьев так переплелись между собой, что совершенно скрыли небо.
3. В своих книгах В.К. Арсеньев рассказывает, как он путешествовал в дебрях Уссурийского края.
4. В воздухе было тепло и так тихо, что, казалось, ни одна травинка, ни одно облачко не шевелились. (Л.Т.)
5. Что хорошо понятно, то хорошо и свободно излагается. (Бел.)

Итоги урока

Научились:

- *находить придаточные образа действия и степени в составе сложноподчиненного предложения;*
- *определять многозначность придаточных образа действия и степени;*
- *правильно употреблять в речи данные виды предложений;*
- *правильно расставлять знаки препинания (выделять придаточные запятыми);*
- *составлять схемы предложений с придаточными образа действия и степени.*

Домашнее задание:

1. Выступление ученика с мини-исследованием на тему «Роль союза И в названии «Придаточные образа действия и степени » (Индивидуально)
(В результате исследования нужно было сделать вывод: придаточные образа действия и степени – это один вид придаточного или два отдельных вида?)
2. Выступление ученика с мини-исследованием «Роль сложноподчиненных предложений с придаточными образа действия и степени в речи». (Индивидуально)
3. Для всех: Рассказ о придаточном «ОБД и СТ» (стр.60). Упр.№132.

Спасибо за работу!



ВЫ МОЛОДЦЫ!