

# Переход к системе открытого образования на основе интерактивных дистанционных технологий



*Курсовой проект слушателя курсов “Управление ОУ в условиях системных изменений” кафедры управления и экономики образования СПб АППО Самариной Наталии Викторовны, зам. директора по ИТ ГОУ лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга.*

*2010 г.*

Учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе

Академия АИТИ

Добро пожаловать!

Вы находитесь на учебном портале, посвященном обучению специалистов сферы образования внедрению пакета государственных программных обеспечений и использованию свободного программного обеспечения в учебном процессе.

Вход в Систему дистанционного обучения

Логин:  Пароль:

Информация

приступить к обучению



ДЕТСКИЙ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ "Экологическое Содружество"

Участники

Исследования

Обучение

Детские работы

Международное сотрудничество

Сохраним природу

Учительская

English Version | Сотрудники Центра | Партнерство | Оформление сайта

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

ПОИСК:

Искать в:  Каталоги  Библиотеки  С учетом морфологии русского языка

Расширенный поиск

Информация для абитуриентов:

- поиск вуза и суза по региону
- рейтинги вузов России
- поиск вуза по специальности

Новости образования:

- 19.02.10 Пять человек для участия в ЕГЭ можно до 1 марта / ЕГЭ
- 19.02.10 Сколо 15 тыс детей-инвалидов будут получать школьное образование дома / ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- 19.02.10 Конкурс программных средств студентов, аспирантов и молодых специалистов Программист - 2010 / Мероприятия



European Schoolnet

Transforming education in Europe

HOME

ABOUT

NEWS

PROJECTS

MEMBERS

ABOUT EUROPEAN SCHOOLNET

Policy, research and innovation

European Schoolnet demonstrates how information and communications technology (ICT) can support change in teaching and learning. Together with its members, EUN identifies evidence, best practice and emerging... Read more

LATEST NEWS

webinar.ru

онлайн встречи и семинары

Зайти на вебинар

Войти

Что такое вебинар? | Функционал | Стать абонентом | FAQ и Поддержка | Тарифы | Контакты

Веб семинары

Обучать онлайн

Общаться с клиентами

Продавать без переездов

Заказать

Посетить демо

Посмотреть записи

Открытое дополнительное образование

Новости | Документы | Программы ДО | Кадровая школа | Актуально | Пето | Календарь | Конкурсы

Уважаемые коллеги! Приглашаем вас на Интернет - консультации

Логин:  Пароль:   [Регистрация](#)

Актуально

Креативная целевая программа "Дети"

Програмное обеспечение ДО

Классное руководство

Спортивные, туристические клубы

Музеи

Ландшафтный дизайн территории ОУ

Рейтинг территорий

Уважаемые коллеги! Для Вас работают Интернет-консультации! Специалисты в течение суток ответят на все Ваши вопросы. Спасибо Вам за участие!

[Обсуждение](#) [Архив](#) [Регламент работы консультаций](#) [Вопрос специалисту](#) [О нас](#)

Рубрика: Интернет-консультации

Тема: Телекоммуникационные проекты в дополнительном образовании

На сегодняшний день проектов в сети Интернет много. А как провести свой проект? Что для этого нужно? Можно ли включиться со своим содержанием в существующие? На Ваши вопросы отвечает заместитель директора по информационным технологиям и телекоммуникациям красноярского краевого Дворца пионеров и школьников Ильных

3

### Цель:

создать условия для перехода от обучения в традиционной образовательной среде к «сетям знаний» открытой образовательной среды на основе интерактивных дистанционных технологий

4

### Задачи:

- разработать общий подход к организации информационной образовательной среды лица – информационной инфраструктуры - для перехода к открытой образовательной среде;
- создать интернет-навигатор на страницах сайта лица, дающий возможность участникам образовательного процесса, удобный способ навигации в открытой образовательной среде;
- повысить мотивацию участников образовательного процесса;
- сформировать ресурсную базу

5

## Задача 1. Разработать общий подход к организации информационной образовательной среды лица – информационной инфраструктуры - для перехода к открытой образовательной среде

Сформировать рабочую группу из зав.кафедр методических объединений и мотивированных учителей с привлечением экспертов в области образовательных телекоммуникационных проектов и дистанционного обучения

Разработать целевую программу поэтапного перехода от обучения в закрытой образовательной среде к открытой, выработать общий подход к представлению информации, к технологиям доступа и обработки, разработать единые основания для реализации информационной системы, выработать требования к участникам образовательного процесса

Обсудить программу на методических объединениях, педсовете, родительских собраниях

Утвердить на заседании совета лица

Утвердить приказом с назначением ответственных

# Организация информационной инфраструктуры

Для организации информационной образовательной среды лица необходимо выработать общий подход к представлению информации, к технологиям доступа и обработки, разработать единые основания для реализации информационной системы.

В такой системе имеется исчерпывающая информация о всех учебных дисциплинах. С ее помощью учителя публикуют программы, размещают всю необходимую информацию для самостоятельной работы (выдержки из учебной литературы, мультимедийные приложения, ссылки на источники, задания и т. п.).

По каждому предмету могут организовываться онлайн-тестирования, форумы, дискуссии и иные мероприятия, активизирующие самостоятельную работу. Все эти мероприятия могут рассматриваться как особая форма обучения (дистанционное обучение), так и дополнение к традиционной очной форме.

# Требования к участникам открытой образовательной среды:

- знание и владение основными исследовательскими методами (анализ литературы, поиск источников информации, сбор и обработка данных, научное объяснение полученных результатов, видение и выдвижение новых проблем, выдвижение гипотез, методов их решения);
- владение компьютерной грамотностью, что предполагает: умение вводить и редактировать информацию (текстовую, графическую), пользование компьютерной телекоммуникационной технологией, обработку получаемых количественных данных с помощью программ электронных таблиц, пользование базами данных, распечатку информации на принтере;
- владение коммуникативными навыками;
- ученикам уметь самостоятельно интегрировать ранее полученные знания по разным учебным предметам для решения познавательных задач, содержащихся в телекоммуникационном проекте;
- в случае международного проекта - практическое владение языком партнера.

5

**Задача 2.** Создать интернет-навигатор на страницах сайта лица, дающий возможность участникам образовательного процесса, удобный способ навигации в открытой образовательной среде, включающий следующие элементы:

Телекоммуникационные проекты

Дистанционное образование для школьников и учителей

Предметные олимпиады

Педагогическое общение, проведение веб-семинаров, консультаций

Ведение электронного дневника, позволяющего полностью перенести учебный процесс в он-лайн

- Телекоммуникационные проекты дают уникальную возможность привлечь к разработке, научному руководству исследовательскими проектами и консультациям лучших специалистов из научно-исследовательских и академических институтов из любого уголка России. Благодаря этому, телекоммуникационные образовательные проекты могут сочетать в себе качественное предметное наполнение и возможность оперативного общения с опытными экспертами через современные средства обмена информацией. Проект выступает как пространство поиска и творчества, как среда, стимулирующая творческое развитие ребенка. Телекоммуникационные образовательные проекты сочетают творческую и познавательную деятельность школьников, активно способствуют их самостоятельной работе. Это, прежде всего, обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, с учетом его личных интересов и личных целей. Особую роль в условиях новой школы приобретают телекоммуникационные проекты в рамках дополнительного образования.
- Дистанционное образование для школьников и учителей (сетевые образовательные программы для школьников по предметам школьного и внешкольного цикла включающие on-line лекции лучших специалистов, интерактивные тренажеры, творческие Интернет-форумы и мастерские. Помимо овладения навыками и знаниями по предмету, учебными целями в дистанционном обучении являются формирование творческой личности, развитие личностных механизмов адаптации к условиям быстро меняющегося мира, способностей к постоянному развитию и самосовершенствованию, готовности и способности осваивать новые области профессиональной деятельности.
- Дистантное образование - с использованием специальных каналов прямой и обратной связи в системе (для передачи видео и аудио-информации).
- Предметные олимпиады в формате телекоммуникационного проекта по химии, физике, истории, литературе, биологии, математике, информатике, английскому языку и т.д.
- Педагогическое общение в реальном и отложенном времени между субъектами и объектами учебного процесса, проведение веб-семинаров, консультаций.
- Образовательно-социальная сеть «Дневник.ру» , которая позволит эффективно решать группу задач:
  - по организации образовательного процесса (;
  - качественного мониторинга (электронные форматы обратной связи – дневник, журнал, ведомости; дневник «домашних заданий»; сбор, хранение и анализ статистических материалов; базы данных для внутрифирменного мониторинга качества и так далее);
  - индивидуального и группового сопровождения школьников в образовательном процессе (доступ родителей и классных руководителей к текущей и итоговой информации о посещаемости, процессе и результатах обучения, возможность персонального и анонимного консультирования в проблемных ситуациях);
  - обеспечения образовательными ресурсами, управления образовательным процессом, развития партнерства, построения социальных коммуникаций, построения пространства творческой самореализации и др.



# 5

## Задача 3. Повысить мотивацию участников образовательного процесса

уч  
ит  
ел  
я

Повышение компетентности педагогов в области телекоммуникаций

Организация информационно-консультационного сопровождения учителей

Использование материального стимулирования для повышения мотивации (основание - Положение о материальном стимулировании сотрудников лицея)

уч  
ен  
ик  
и

Повышение информационной культуры учащихся лицея

Ввести в ученический портфолио сведения об участии в телекоммуникационных проектах и прохождении курсов дистанционного обучения

## Задача 4. Сформировать ресурсную базу

Провести анализ ресурсов лица и  
внешней среды

Определить способы компенсации  
ресурсного дефицита

Привлечь к комплектации ресурсной базы  
социальных партнеров лица

Подписать договоры с социальными  
партнерами

## ***Кадровый:***

- методическая служба школы во главе с научным руководителем;
- РЦОК и ИТ;
- АППО

*Временной:* 2 года.

## ***Материально-технический и социальный:***

- социальные партнеры, попечители, Совет лицея;
- бюджет лицея;
- проектная деятельность учеников под руководством учителей лицея;
- дистанционное обучение учеников и учителей лицея;
- формирование творческой личности учеников, развитие личностных механизмов адаптации к условиям быстро меняющегося мира, способностей к постоянному развитию и самосовершенствованию, готовности и способности осваивать новые области профессиональной деятельности учителями лицея.

# 7

## Продукт

- Целевая программа поэтапного перехода от обучения в закрытой образовательной среде к открытой;
- Единые основания для реализации информационной системы;
- Требования к участникам образовательного процесса;
- Методические материалы и отчеты руководителей, участвующих в телекоммуникационных проектах , отзывы учеников;
- Нормативно-правовые документы лица, в том числе договор о социальном партнерстве.

# 8

## Критерии эффективности:

Оценка эффективности может прослеживаться через вовлеченность участников процесса (частота посещений, участие в группах, создание собственных проектов), позитивное участие всех участников; постоянное обновление, признание в сообществе.

Мы будем считать условия достаточными, если не менее 50% учителей и 50% учащихся осуществят успешный переход к открытой образовательной среде на основе интерактивных дистанционных технологий, если в результате будут задействованы личностные механизмы адаптации к условиям быстро меняющегося мира, появится желание к постоянному развитию и самосовершенствованию, готовность и способность осваивать новые области своей деятельности, и, в конечном итоге, - все это приведет к высокой конкурентоспособности всех участников образовательного процесса.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**