



Аналитический доклад о ходе реализации КПМО за 2008 год в Лескенском муниципальном районе

Развитие общества во многом определяется качеством человеческих ресурсов. Поэтому приведение уровня и качества образования в соответствие с требованиями времени является для нас непреходящим приоритетом.

(Из Послания Президента КБР А.Б. Канокова Парламенту Кабардино-Балкарской Республики)

Смысл комплексной модернизации -
создание организационно-
экономических механизмов
стимулирования качества работы и
развития школы.

Образование

КОМПЛЕКСНЫЙ проект модернизации образования направлен на предоставление всем гражданам, независимо от места жительства, возможности получения качественных образовательных услуг в безопасных и комфортных условиях. Он работает по пяти направлениям, которые проходят постоянный мониторинг на сайте КИМО.

Направление ИСОТ (новая система оплаты труда) курирует от Управления образования Лескена Афаунова. По этому направлению на данный момент разработан и утвержден весь нормативный пакет документов, регламентирующий переход образовательных учреждений на новую систему оплаты труда. Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2008 года №583 и постановлением главы администрации Лескенского района от 5 сентября 2008 года №179 с 1 декабря в восьми пилотных образовательных учреждениях района (средних школах селений Ташлы-Тала, Второй Лескен, Озрек, Хатуея, СШ №3 селения Аргудан, СШ №2 селения Алзорей, СШ №1 селения Урух, Прогимназии №1) вводится новая система оплаты труда. Создается централизованный фонд стимулирования руководителей образовательных учреждений за счет двухпроцентных отчислений от фонда оплаты труда, а также общественный Совет по распределению централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений. К данным документам разработана методика и соответствующие положения. Руководители этих образовательных учреждений, бухгалтеры прошли обучение, участвовали в серии обучающих, практических семинаров в течение сентября и октября как на базе РРЦ, так и непосредственно в Управлении образования.

На сегодня произведены расчеты по новой системе оплаты труда для всех образовательных учреждений по нескольким расчетам, предложенным Министерством образования и

Главная задача модернизации - успешность современного ученика

(из выступления исполняющей обязанности начальника Управления образования районной администрации Зарие Афауновой на седьмой сессии районного Совета местного самоуправления)



науки КБР

Таким образом, новая система оплаты труда позволит реально оценивать работу педагога, руководителя образовательного учреждения.

Второе направление - нормативно-подушное финансирование. В целях повышения эффективности расходов республиканского бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ, качества предоставляемых образовательных услуг Постановлением Правительства КБР №17-ПП от 9 февраля 2007 г. все образовательные учреждения переведены на нормативно-подушное бюджетное финансирование расходов по реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и общеобразовательных учреждений муниципальных районов и городских округов Кабардино-

Балкарской Республики с 1 сентября 2008 года.

По направлению «Развитие сети образовательных учреждений» создана и находится на стадии продвижения программа развития сети образовательных учреждений Лескенского района. Созданы три базовые школы (МОУ СОШ №3 селения Аргудан, МОУ СОШ №1 селения Урух и МОУ СОШ селения Второй Лескен), реорганизованы учреждения «Начальная

региональная система оценки качества образования. От Управления образования его курирует начальник отдела инспекции и контроля качества образования Лера Жилова. Цель данного направления - получить объективную информацию о качестве предоставляемых образовательных услуг всеми заинтересованными лицами.

Наиболее сильно на качество образования сказываются контрольно-измерительные материалы. С 2008 года по новой системе в формате ЕГЭ сдавали учащиеся девятых классов. Деятельность учителя будет оцениваться через компетентность ученика. В этом проявляется взаимосвязь двух направлений - новой системы оплаты труда и региональной системы оценки качества образования. В данном направлении разработана и утверждена критериальная и методическая база деятельности руководителя образовательного учреждения, предложены критерии и методики оценки деятельности учителя и других категорий педагогических кадров. На совместных совещаниях руководителей и работников образовательных учреждений разработаны методические рекомендации, содержание балльные шкалы, которые позволят распределить неоднородную нагрузку, стимулирующую часть фонда оплаты труда с учетом всех видов деятельности и сложности предмета.

Пятое направление - расширение общественного участия в управлении образованием.

Все направления тесно взаимосвязаны. Предполагается единый конечный результат - это успешность современного ученика.

Четвертое направление -

Нормативно-правовая база муниципального уровня

- Распоряжение № 13 от 13 марта 2008 г. – О создании рабочей группы по реализации РКПМО
- Постановление № 85 от 4 мая Об утверждении Программы « Развитие сети ОУ Лескенского муниципального района на 2008-2009 г.г.»
- Решение № 2 четвертой сессии Совета местного самоуправления Лескенского муниципального района КБР Об утверждении Программы «Развитие сети ОУ Лескенского муниципального района на 2008-2009 г.г.»
- Постановление № 107 от 5 июня 2008 г. О переименовании МОУ средних общеобразовательных и дошкольных учреждений Лескенского муниципального района.
- Постановление № 112 от 11 июня Об общественном совете по вопросам образования Лескенского муниципального района.
- Постановление № 138 от 07 июля О реорганизации образовательных учреждений.
- Постановление № 179 от 5 сентября О системе оплаты труда работников отдельных муниципальных общеобразовательных учреждений Лескенского муниципального района.
- Регламент создания системы государственно- общественного распределения стимулирующей части фонда оплаты труда руководителей муниципальных образовательных учреждений Лескенского муниципального района.
- Постановление № 183-А от 10 сентября О введении отраслевых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений Лескенского муниципального района КБР.
- Распоряжение № 44 от 17 сентября О представителях учредителя в Управляющие советы муниципальных образовательных учреждений.
- Постановление № 184 от 17 сентября Об Управляющем совете муниципального общеобразовательного учреждения Лескенского муниципального района

Нормативно-правовая база Управления образования

- Приказ № 42 от 25 марта по Управлению образования О создании муниципальной стратегической команды и рабочих группах по направлениям КПМО.
- Приказ № 49 от 01.04.2008 О проведении выборов в Управляющие советы ОУ.
- Приказ № 75 от 16 мая Об обучении муниципальных стратегических команд.
- Приказ № 96 от 9 июля О реорганизации образовательных учреждений.
- Приказ № 112 от 5 сентября О введении новой системы оплаты труда.
- Приказ № 114 от 8 сентября О составе комиссии (По распределению стимулирующих надбавок руководителей ОУ).
- Приказ № 122 от 16 сентября О введении отраслевых систем оплаты труда.
- Приказ № 123 от 16 сентября Об утверждении Положений: О порядке стимулирования; О распределении централизованного фонда.
- Приказ № 127 от 25 сентября О проведении обучающего семинара в рамках КПМО.
- Приказ № 161 от 1 декабря О минимальных окладах по профессиональным квалификационным группам работников муниципальных учреждений образования.
- Приказ № 162 от 1 декабря О формировании централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений.

Основные статистические данные

№ п/п	Основные показатели	2007-2008
1.	Количество классов	243
2.	Количество учащихся	4012
3.	Количество воспитанников	819
4.	Общее количество учащихся и воспитанников	4831
5.	Охват детей дошкольным образованием	80,7%
6.	Количество педагогических работников	783
7.	Количество учителей	473
8.	Количество групп продленного дня	4
9.	Количество учащихся в ГПД	80
10.	Охват детей горячим питанием	2277
11.	Охват детей внеурочной деятельностью в учреждениях допобразования	2043
12.	Кол-во опекаемых детей	61
13.	Кол-во опекаемых детей, получающих пособия	56
14.	Кол-во малооб. семей, которым оказана матер. помощь в размере 1 т.р.	210
15.	Количество образовательных учреждений, занимающихся в две смены	3
16.	Количество учащихся на 1 компьютер	24



НСОТ

Работа по реформированию системы оплаты труда работников учреждений бюджетной сферы в Лескенском районе осуществляется с 1 сентября 2008 года поэтапно. В течение июня-октября было проведено более 20 различного рода совещаний, обучающих и практических семинаров, на которых разработана нормативно-правовая и методическая база.

НПФ

Использование подушевого бюджетного финансирования создает возможность объективного и прозрачного способа распределения финансовых ресурсов по образовательным учреждениям: они ставятся в равные условия, а их финансовое благополучие зависит, прежде всего, от эффективности организации учебной деятельности и качества предоставляемой образовательной услуги.

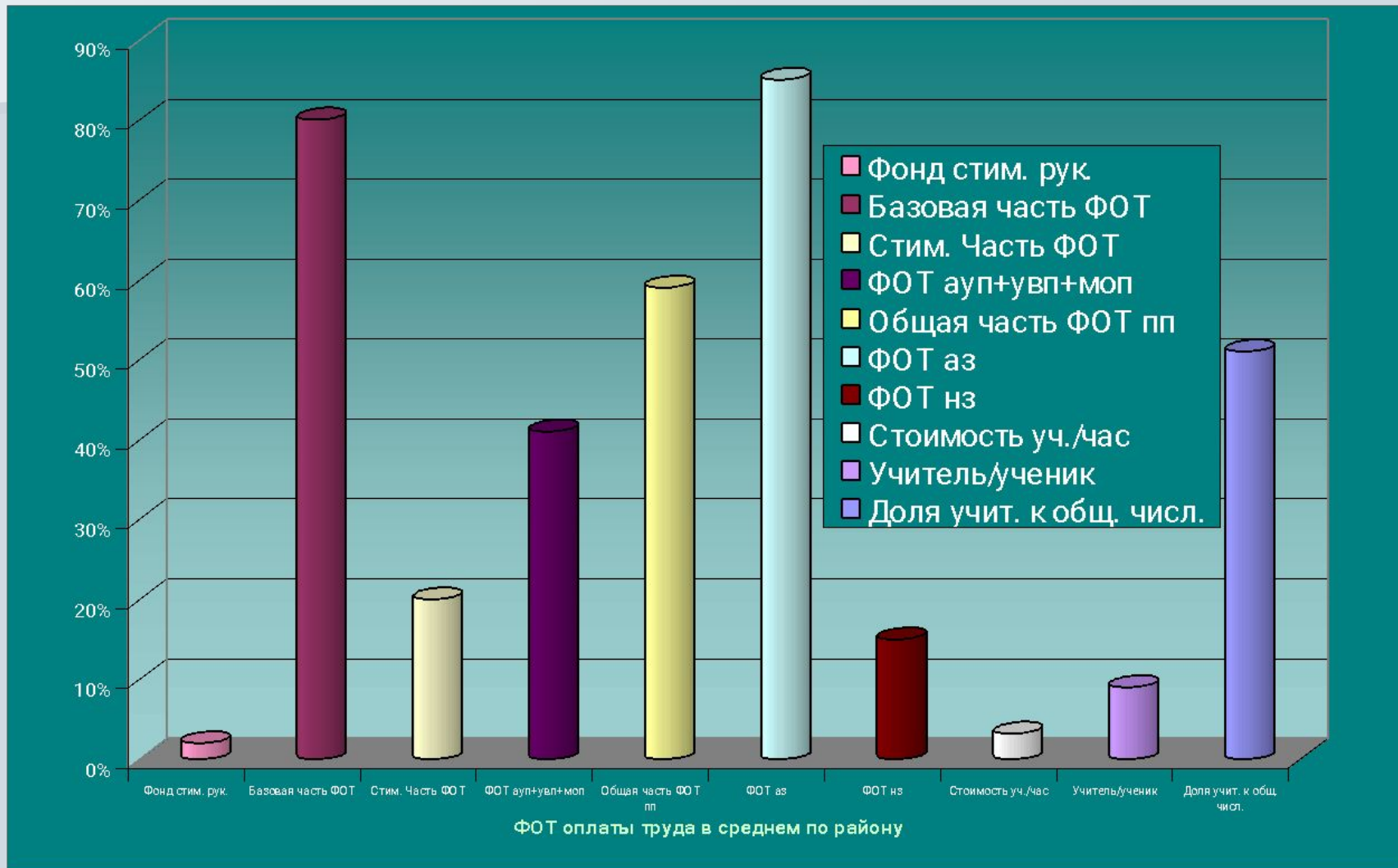
Новая система оплаты труда работников общего образования, направленная на повышение доходов учителей



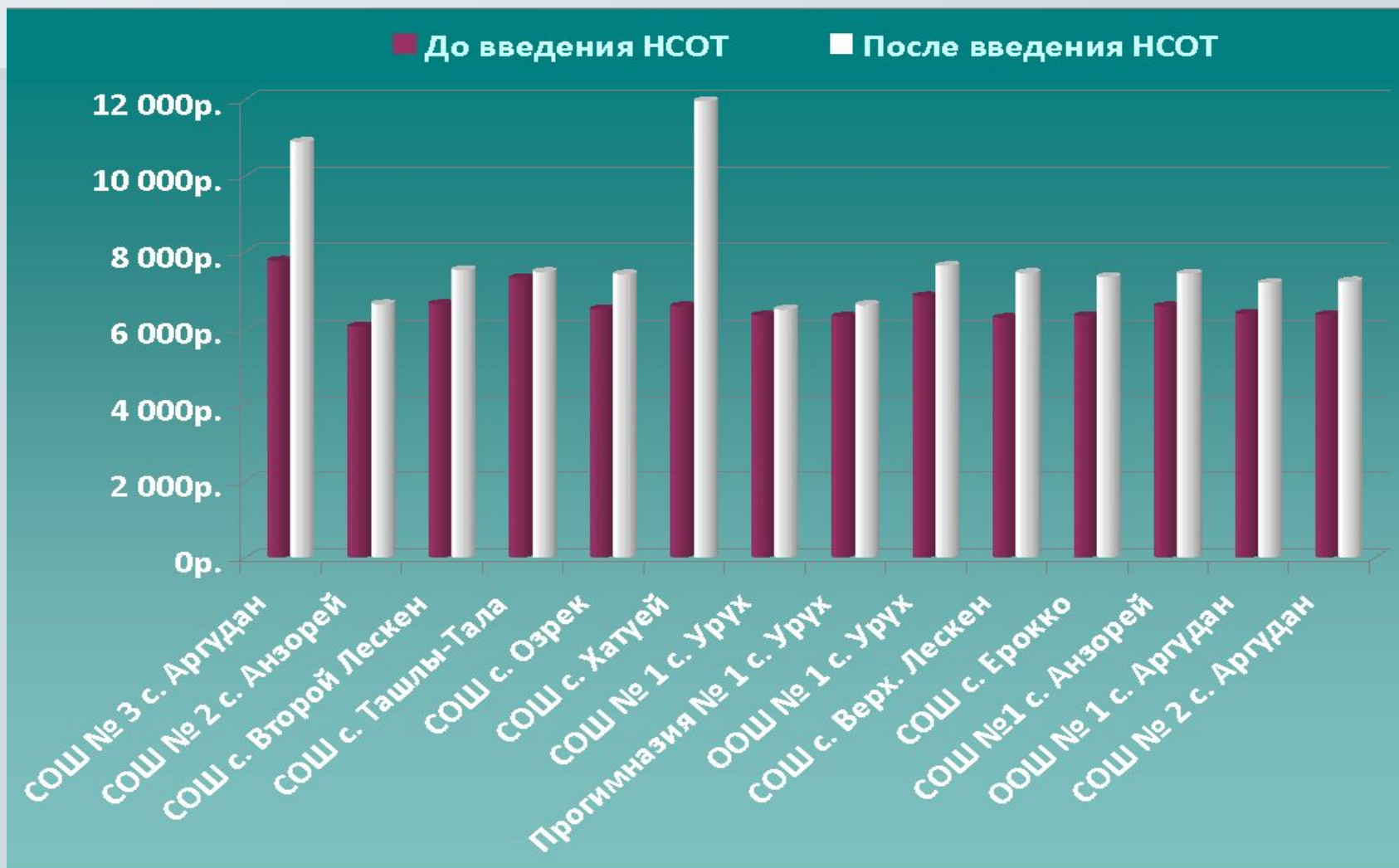
Цели:

- Формирование эффективной системы финансово-экономических отношений, мотивирующей руководителей и педагогические коллективы образовательных учреждений на сокращение неэффективных расходов бюджетных средств, повышение качества объема услуг образовательных учреждений. Повышение педагогических работников;
- Внедрение эффективных моделей государственно – общественного управления образованием;
- Повышение мотивации специалистов к качественному результату труда;
- Создание условий для привлечения высококвалифицированных кадров;
- Повышение прозрачности системы оплаты труда.

Статистические данные



Сведения о заработной плате



ФОТ в бюджете образования



Повышение заработной платы

- Для ОУ, перешедших на НПФ – 17,6 %
- Для ОУ, перешедших на НСОТ – 12,8 %

Дефицит бюджета

- На учебные и методические расходы – 2 098, 2 тыс.руб.

Развитие региональной системы оценки качества образования

Темы семинаров:

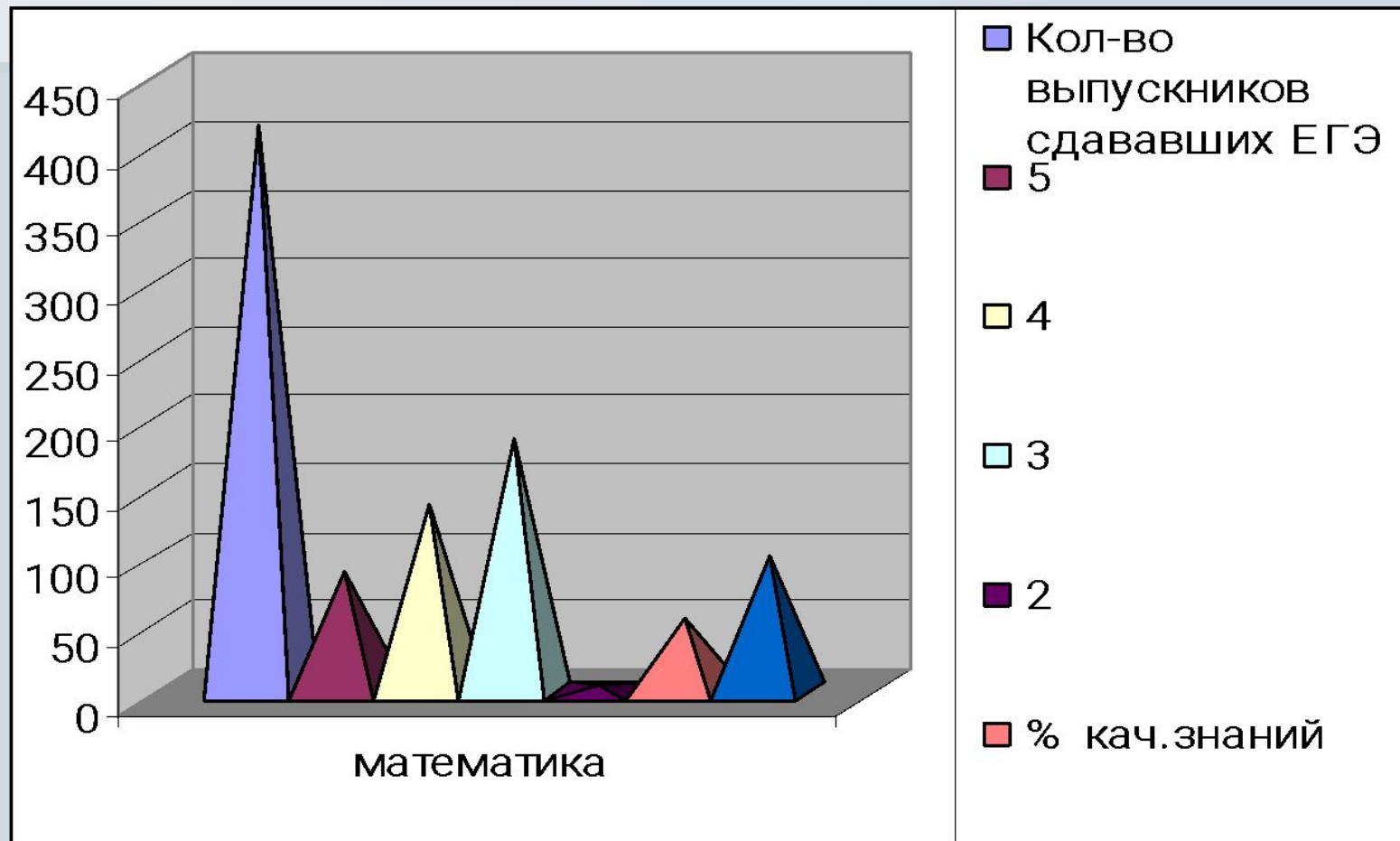
По изучению

- критериальной базы оценивания качества образования ;
- системы оценки качества образования;
- новой системы оплаты труда;
- работы классного руководителя.

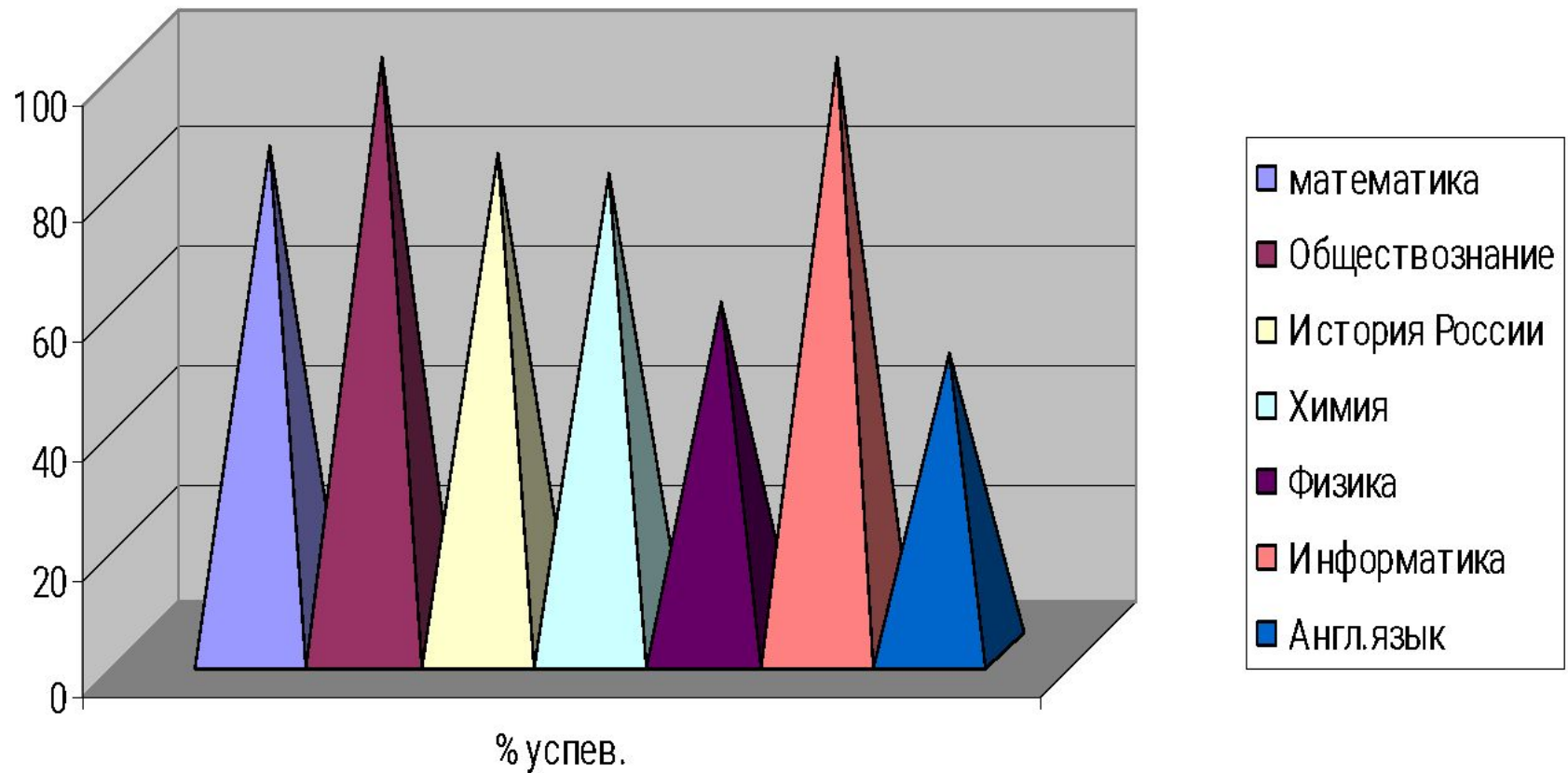
Обязательства района

Наименование показателя	Обязательство / выполнение
3.3 Доля выпускников общеобразовательных учреждений, проходящих государственную (итоговую) аттестацию не менее, чем по двум предметам (русскому языку и математике) в форме ЕГЭ, в %	100 / 100
3.4 Доля выпускников общеобразовательных учреждений, сдающих ЕГЭ по трем и более учебным предметам, в %	29,7 / 16,9
3.5 Доля выпускников 9-х классов, проходящих не менее, чем по двум предметам, внешнюю независимую итоговую аттестацию, осуществляемую межшкольными экзаменационными комиссиями, в %	25 / 29,6

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме в 2008 году



выпускников 11-х классов по форме и материалам ЕГЭ в 2008 году



Развитие сети образовательных учреждений района

Показатели:

- количество образовательных учреждений сократилось на 30% за счет интеграции НШДС в образовательные учреждения;
- на 23 % сократилось количество образовательных учреждений имеющих третью ступень обучения;
- обеспечен рост количества детей, приходящихся на одного педагога в сети учреждений общего образования с 5:1 до 8:1 учащихся;
- увеличен охват обучающихся 10-11 классов программами профильного обучения с 11,4% до 30%;
- увеличена наполняемость классов, среднее количество детей в параллели базовой школы доведено до соотношения 19;
- увеличен охват детей дошкольным образованием до 98 %

Базовые школы

МОУ СОШ №3 с.п. Аргудан—школа вышла на показатели по обязательствам Лескенского муниципального района в рамках КПМО.

Профили осуществляются по следующим направлениям:

- Социально - экономическое;
- Химико - биологическое.
- Директор: Гоова Людмила Абубовна

Особое внимание уделяется созданию АРМ учителя.

Директор:

Гоова Людмила Абубовна

Базовые школы

МОУ СОШ №1 с.п. Урух—школа вышла на показатели по обязательствам Лескенского муниципального района в рамках КПМО. Школа работает по социально-гуманитарному профилю.

Базовые школы

МОУ СОШ с.п. Второй Лескен — школа, победитель национального проекта «Образование».

Профилизацию осуществляет по математическому направлению.

Директор: Кумахов Феликс Билялович

Повышение квалификации

- Тьюторские курсы
- По направлениям КПМО на базе ИПК
- Выездные курсы
- Для руководителей и бухгалтеров на базе РРЦ ИО

Обязательства

№	Наименование показателя	обязательства/ выполнение
1	Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, в %	30/18
3	Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в пределах норм, установленных Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами	17,5/16,2

Обязательства

№	Наименование показателя	обязательства/ выполнение
3		105,2 / 70,1
4	Соотношение учитель/ученик	1:6 / 1:8
5	Доля учащихся старшей ступени, обучающихся в профильных классах, от общего количества старшеклассников (%)	28.7 / 30

Расширение общественного участия в управлении образованием

Системные эффекты

- создание Управляющих советов;
- обеспечение прозрачности деятельности муниципального органа управления системой образования и школы (публичные отчеты);
- частота встреч представителей различных ветвей власти, политических партий с работниками образования;
- рост числа публикаций в СМИ (рейтинг темы образования в общей тематике публикаций);
- развитие самостоятельности, ответственности и гражданской зрелости школьников, получение ими опыта управления школой;
- создание института общественных наблюдений.

Организационное обеспечение

Школьные сайты

- Организовать обмен знаниями и опытом между школами.
 - Организовать полноценное взаимодействие между управлениями образования, администрациями школ, учителями, родителями и школьниками.
 - Создать сетевые сообщества учителей и учеников по интересам.
 - Организовать систему управление образовательными учреждениями с помощью информационных технологий.
 - Обеспечить открытость для общества процесса образования, как в рамках утвержденных образовательных программ, так и в рамках внеклассных и внешкольных проектов.
-
- www.leskenuo.ru – Управление образования
 - www.erokkomousosh.ru - МОУ СОШ с.п. Ерокко
 - www.hatueimousosh.ru - МОУ СОШ с.п. Хатуйей
 - www.argudanmousosh1.ru - МОУ ООШ №1 с.п. Аргудан
 - www.argudanmousosh2.ru - МОУ СОШ №2 с.п. Аргудан
 - www.argudanmousosh3.ru - МОУ СОШ №3 с.п. Аргудан
 - www.uruhmousosh1.ru - МОУ СОШ №1 с.п. Урух
 - www.uruhmougimn.ru - МОУ ООШ с.п. Урух
 - www.anzoreimousosh1.ru - МОУ СОШ №1 с.п. Анзорей
 - www.anzoreimousosh2.ru - МОУ СОШ №2 с.п. Анзорей
 - www.lesken2mousosh.ru - МОУ СОШ с.п. Второй Лескен
 - www.ttmousosh.ru - МОУ СОШ с.п. Ташлы-Тала
 - www.ozrekmousosh.ru - МОУ СОШ с.п. Озрек

МОУ СОШ №1 с. Анзорей - Windows Internet Explorer
 http://www.anzoreimoush1.ru/index.php?Page=Page_12

Управление образования Лескенского района - Windows Internet Explorer
 http://leskenuo.ru/



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕСКЕНСКОГО РАЙОНА

- Главная
- Управление образования
- Отдел инспекции
- Методический кабинет
- Отдел опеки и попечительства
- Дошкольное образование
- Бухгалтерия
- Конкурсы и мероприятия
- ЕГЭ
- КПМО
- Фотогалерея
- Форум





03.11.2008. Интернет-конференция «Методическое сопровождение выбора и использования учебника: региональный опыт»
 В работе форума 31 октября приняли активное участие работники образования (учителя-предметники, школьные метод. объединения, руководители школ, методисты управления образования) и родители Лескенского района
[\[Подробнее ... \]](#)

(С) Управление образования Лескенского района
 Разработка и дизайн сайта: Руслан Зилкин

Контакты:

с. Ангордан
 Бигунова, 105
 865-35-94-7-63

- Главная
- О школе
- Администрация
- Управления школой
- Учащиеся
- Родителям
- КПМО
- Фотогалерея

наша школа



<Названием>



<Названием>



<Названием>



<Названием>



<Названием>



<Названием>

В поддержку старшего поколения

и места захоронения воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, а также территории кладбищ.

Более подробная информация об итогах общереспубликанского субботника, проведенного в рай-

оне в поддержку старшего поколения, будет опубликована в одном из ближайших номеров нашей газеты.

На снимке: группа учащихся СШ №1 селского Аязорей во главе с учителем Л.Х. Белимготове участвует в санитарной очистке улицы.

Когда знакомимся с задачами национального проекта «Образование», становится ясно, что это заявка на будущее, это не разовая акция, а программа на много лет вперед. Именно поэтому надо продумать до мелочей весь механизм модернизации школы, выявить, поддержать, включить в активную работу лидеров образования, создать условия для развития образования, внедрения инновационных образовательных задач, реализовать проекты модернизации. Это первоочередные задачи.

Размышления о модернизации школы

Ни для кого не секрет, что появились школы-«миллионеры, учителя-«сто тысячники». И это очень хорошо.

Когда знакомимся с другими задачами, такими, как выделение автобусов, приобретение современного оборудования для кабинетов, подключение к Интернету и т.п., то появляются нерешенные до конца вопросы. Да, автобусы выделены, но почему их нельзя бесплатно оформлять, раз это выделено бесплатно? Закуплено оборудование не для всех кабинетов. Прекрасно, что школы подключены к Интернету, но одного компьютерного класса недостаточно для использования ИКТ. Хорошо было бы, чтобы каждый кабинет имел хотя бы по одному компьютеру на первое время. Следующие задачи

- это повышение статуса учителя, внедрение подушевой оплаты, повышение качества образования и т.п. Для претворения в жизнь этих задач потребуются сокращение третьей части учителей по республике создаст условия для повышения статуса оставшихся педагогов? А кого надо сокращать и по каким критериям?

Много вопросов появляется по введению подушевой оплаты. В Постановлении Правительства КБР от 9 февраля 2007 г. №17-ПП читаем, что на одного ребенка городских школ будет выделено 17 тыс. рублей, а на одного ребенка сельских школ - 18 тыс. 954 рубля. В зависимости от количества обучающихся детей общая сумма денег, выделяемых школе, делится на

две части: базовую - 70% и стимулирующую - 30%. Как будет делиться базовая часть - неясно. Здесь учитывается количество часов, ставка по ЕТС, наполняемость классов, общее количество учащихся, разряд и т.п.

А как будет распределена стимулирующая часть? Какие критерии распределения: ЕГЭ, экзамены в 9-х классах, рейтинг качества знаний, итоги контрольных работ, олимпиад, степень удовлетворенности учеников длительностью занятий, индивидуальной работой и т.п. Можно ли всё это учесть справедливо? И кто это будет считать? Управляющий Совет ректор? Специальная комиссия? Особенно такой критерий, как уровень удовлетворенности учеников родителями качеством знаний, лично, что учитель отвечает за качество знаний обучающихся, и приведет ли это к тому, что большинство родителей перенесет плечи учителей обучение и воспитание своих детей и будут безответственно критиковать родителей и учителей? Не получится так, что многие учителя станут закрываться с учениками и родителями, чтобы удовлетворить качеством знаний для получения большей зарплаты? А каковы будут учителя? Все же записаны по обязанности. Почему же госу-

(Окончание на 2-й ст.)

ДУВШУЮ
а, в конфе-
ной адми-
нялась тра-
устовская
вботников
скенского
е которой
главы ад-
селенных
ители об-
реждений,
ветели, пете-
СШ №1 селского
с Аязорей во главе с учителем Л.Х. Белимготове
с
ах мину-
да и зада-



Доступность, качество и эффективность образования в этом современных потребностей общества

мы собрались на традиционную встречу с педагогами и работниками перед новым учебным годом. Мы собрались обсудить итоги работы системы образования Лескенского района в 2007-2008 учебном году. Встреча проходит в год, когда мы реализуем проект «Образование», в котором мы реализуем задачи на новый учебный год. Встреча проходит в год, когда мы реализуем проект «Образование», в котором мы реализуем задачи на новый учебный год. Встреча проходит в год, когда мы реализуем проект «Образование», в котором мы реализуем задачи на новый учебный год.

тельные учреждения, на 38,5% количества образовательных учреждений, имеющих третью ступень обучения, за счет реорганизации средних школ в основные, обеспечения транспортной доступности, получения качественного образования, реализации принципа вариативности траектории через сетевое взаимодействие и индивидуальные учебные планы, обеспечения роста количества детей, приходящихся на одного педагога в сети учреждений общего образования с 8:1 до 14:1 учащихся, тем самым, снижая затраты на обучение одного школьника, повышения уровня доступности и качества образования через внедрение информационно-коммуникационных технологий и дистанционного образования на базе ресурсного образовательного центра, увеличения охвата детей дошкольным образованием с 77,4% до 100%, охвата обучающихся в 10-11 классах программами профильного обучения с 11,4% до 51,3%, наполняемости классов, обеспечивая рост среднего количества детей в параллели базовой школы до 17,5%.

Модель состояния муниципальной образовательной системы к началу учебного года выглядит так: МОУ СОШ №3 с.Аргудан - базовая школа, реализующая программу профильной подготовки на старшей ступени обучения, обеспечивающая подвоз учащихся старшей ступени; МОУ ООШ №1 с. Аргудан, имеющая дошкольный блок, расположенный в здании НШДС №2 (за оградой); МОУ

Системные изменения

- Создание нормативно-правовой базы проекта;
- Разработаны и размещены на сайте Управления образования инструктивно-методические документы.
- Создание системы электронного мониторинга, обеспечивающей возможность объективно оценивать ход реализации модернизации.
- Внедрение системы оплаты труда, обеспечивающей взаимосвязь между качеством образовательных результатов и уровнем материального вознаграждения педагогических работников, расширение стимулирующей функции заработной платы и фактический рост доходов.
- Повышение профессиональной заинтересованности руководителей с введением процедур внешней оценки и материального стимулирования через муниципальные фонды;
- Расширение участия общественности в управлении образованием, создание прозрачных рычагов .
- Новая форма аттестации выпускников 9-х классов, обследование учебных достижений учащихся начальной школы по технологии ЕГЭ становится практикой внешней оценки учебных достижений;
- Оптимизация сети образовательных учреждений и штатного расписания за счет интеграции и реструктуризации образовательных учреждений;
- Повышение профессионализма педагогических работников;
- Улучшение материально – технической базы образования учащихся.

Задачи



Комплексные **проекты**
модернизации образования

- Закрепление достигнутых на первом этапе реализации КПМО успехов;
- Создание открытой и прозрачной системы оценки качества образования на муниципальном и школьном уровнях;
- Введение мониторинга развития государственно-общественного управления;
- Совершенствование компетентности членов Управляющих советов посредством организации обучающих семинаров;
- Завершение программы «Развитие сети образовательных учреждений Лескенского муниципального района»;
- Совершенствование нормативов и методики НСОТ;
- Выравнивание качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной системой района.