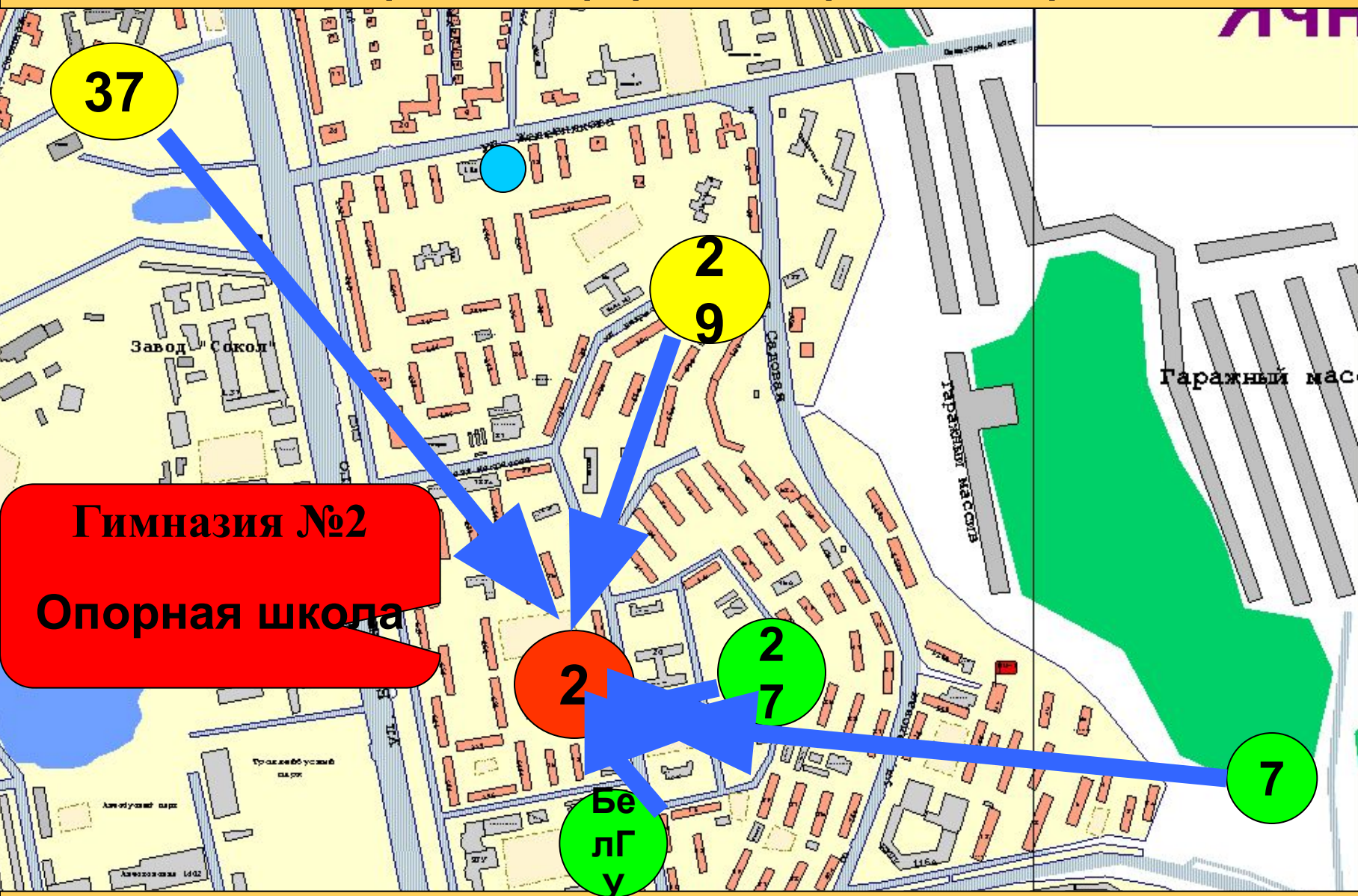




Опорная школа «Гимназия № 2» г. Белгорода

Проект
«Методическое сопровождение сетевого
взаимодействия образовательных учреждений»

Схема расположения образовательных учреждений северного микрорайона города Белгорода



МОУ № 2,7, 27, 29



**Научная проблема, на решение которой
направлен проект**
методическое сопровождение организации
сетевого взаимодействия образовательных
учреждений для реализации моделей
профильного образования в учреждениях сети



Нормативно - правовая база



Договоры:

о взаимодействии образовательных учреждений,
о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования:
детской музыкальной школой, спортивными школами, Городским дворцом детского творчества, библиотеками, кинотеатром, педагогическими сообществами

Положения:

об опорной (базовой) школе,
о методической службе опорной школы,
о совместном научно- методическом совете учреждений сети,
о межшкольных методических объединениях,
об организации профильного обучения обучающихся образовательных учреждений сети на основе индивидуального учебного плана,
о портфолио ученика



Новизна исследования

- в создании новой структуры методического сопровождения сетевого взаимодействия
- в создании организационных структур, позволяющих координировать усилия педагогических коллективов образовательных учреждений сети по повышению качества образования
- в расширении образовательных услуг
- во внедрении новых форм методической работы сетевого взаимодействия
- в установлении связей между опорной школой и учреждениями сети через новые организационные единицы: проводников методических идей, организаторов перемещения учащихся

Цель проекта

совершенствование общей и профессиональной компетенции педагогических работников учреждений сети, методическое сопровождение обеспечивающих процессов.

Задачи проекта

- разработать совместные методические проекты сетевого взаимодействия по направлениям
- создать организационные структуры образовательной сети
- наладить систему взаимодействия этих структур (межшкольные методические объединения в рамках сети, творческие и группы и т.п.)
- внедрить в образовательный процесс информационно-проектные, исследовательские технологии, Интернет-технологии
- разработать систему единичных и комплексных мероприятий учреждений сети





В основе методической работы лежит

Программа методического сопровождения сетевого взаимодействия образовательных учреждений

Направления методической работы:

- нормативно-регулирующая деятельность
- деятельность, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности учителей школ сети
- система управления в школах сети
- деятельность, направленная на обеспечение профильного обучения
- работа с одаренными детьми и школьниками, обладающими высокой мотивацией к обучению
- инновационная и опытно-экспериментальная деятельность
- деятельность по предоставлению услуг дополнительного образования, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования



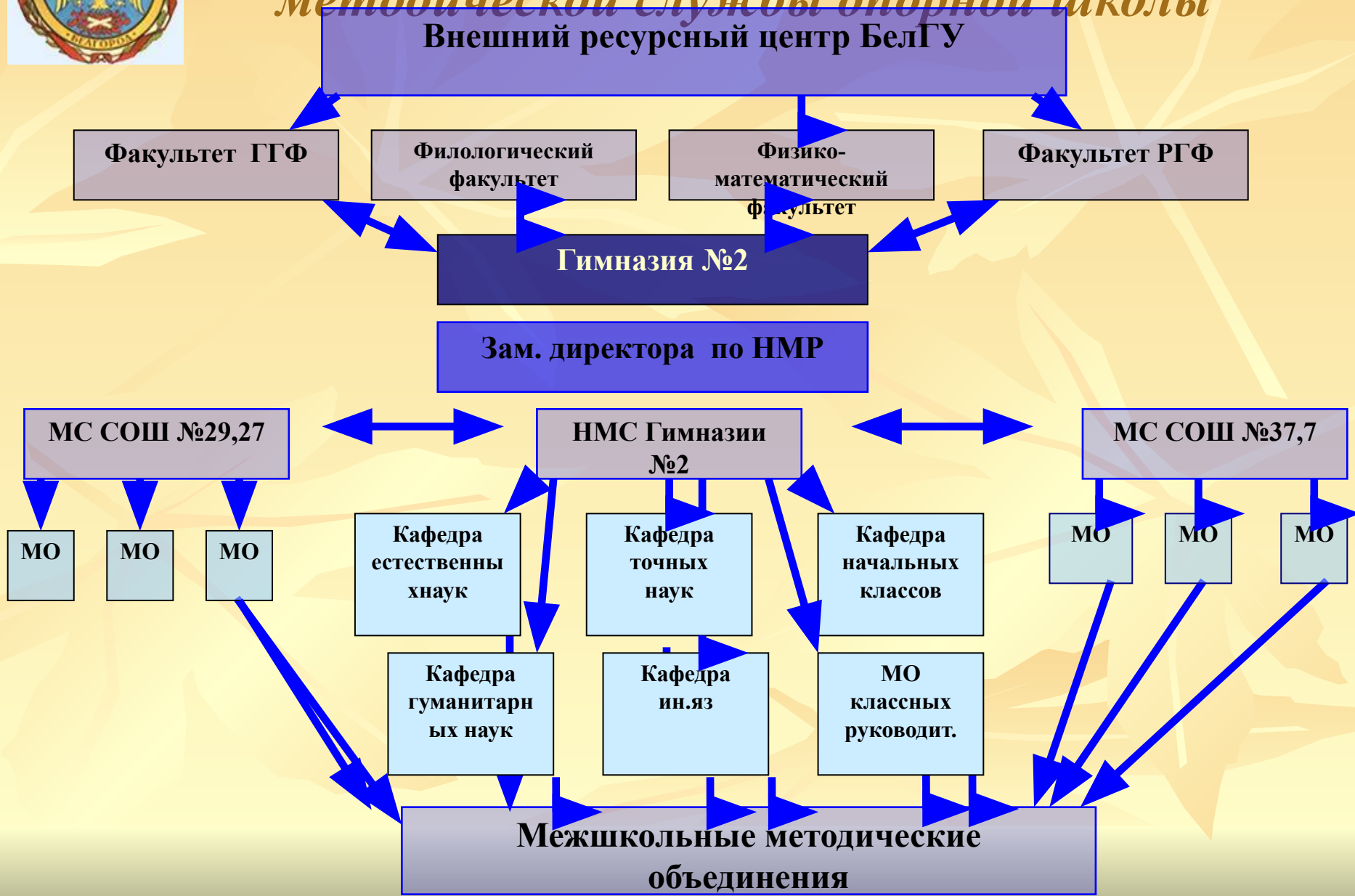
Принципы построения модели методического сопровождения сетевого взаимодействия



- системности
- внутрисистемной дифференциации
- индивидуализации
- деятельностного подхода
- модульности



Организационно-управленческая схема методической службы опорной школы





Критерии результативности



- профессионализм и компетентности педагогических кадров сети;
- результаты учебной деятельности обучающихся;
- результативность урочной и внеурочной деятельности
- профессиональные достижения педагогов школ сети



Показатели результативности



- единый государственный экзамен;
- участие и победы педагогов сети в профессиональных конкурсах;
- победы учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др.
- количество совместных мероприятий, в том числе коллективных творческих дел.



Предварительный этап (2007-2008 уч.год)



- введением методического сопровождения сетевого взаимодействия является начало реструктуризации сети образовательных учреждений в городе.



Первый этап (2008-2009 уч.год)



- объединение ресурсов
- подготовка педагогов -тьюторов
- создание сообщества эффективно действующих команд



Второй этап (2008-2009 уч.год)



- учет и отбор ресурсов
- создание банка элективных курсов
- отбор современных технологий
- создания условий для развития исследовательской, проектной деятельности школьников



Третий этап (2009-2010 уч.год)



- внедрение в образовательный процесс учреждений сети инновационных образовательных технологий, Интернет-технологии
- внедрение диагностики и мониторинга