



# Образовательная модель по введению ФГОС НОО

МОУ СОШ №6 г.Саяногорска

# Цель современного образования:

- Формирование универсальных учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной и регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности

# **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**

**07.08.2009г.**

- Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ

# Этапы введения ФГОС НОО

- Формирование рабочей группы по разработке проекта модернизированной образовательной системы начальной ступени школы
- Определение необходимых изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы
- Разработка проекта модернизированной образовательной системе начальной ступени школы
- Разработка плана-графика модернизации образовательной системы начальной ступени школы
- Реализация запланированных изменений в образовательной системе школы

Сформировать внутреннюю позицию школьника к адекватной мотивации учебной деятельности

Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Развить коммуникативные качества личности школьника

**ЦЕЛЬ:** Сформировать у учащихся базовые навыки самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и среднего (полного) общего образования

Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся

Раскрыть интеллектуальные и творческие возможности личности учащихся, через освоение фундаментальных основ начального образования

Приобщить детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре

# МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

## ВХОД

## ПРОЦЕСС

## ВЫХОД

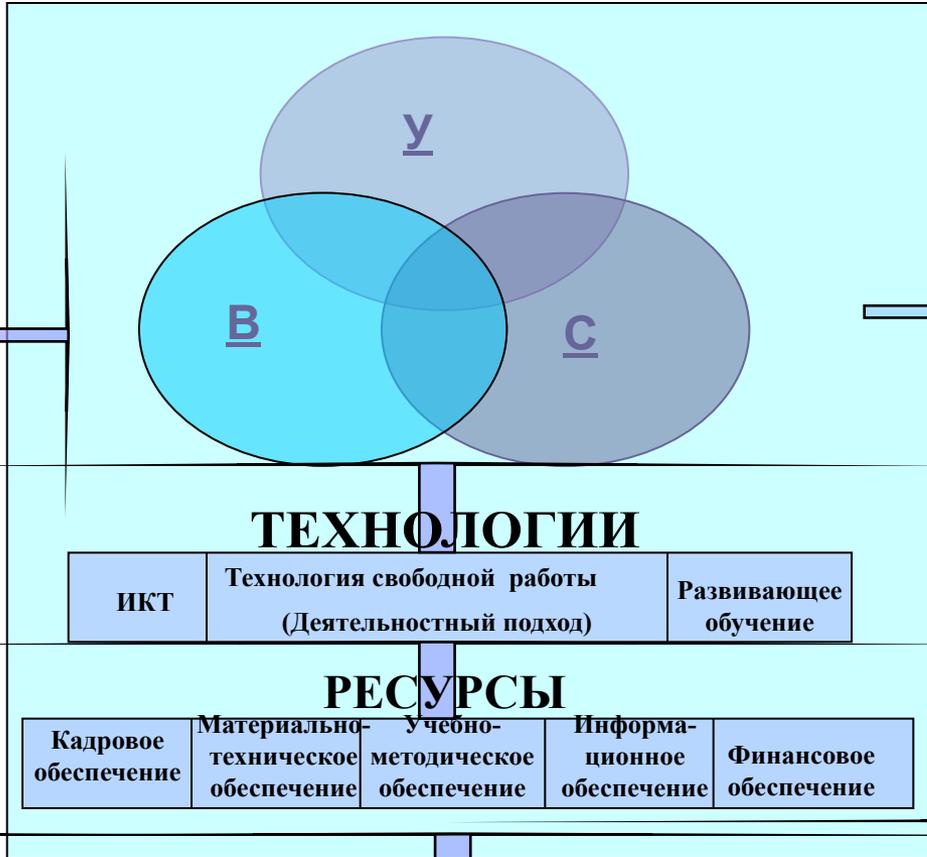
**P1**

**Социум**

- Индивидуальные особенности.
- Социальный статус.
- Интеллектуальное развитие
- Физическое развитие



**Связь с ДОУ**



**P2**

- Личностные результаты освоения ООП
- Предметные результаты освоения ООП
- Метапредметные результаты освоения ООП



**Взаимодействие педагогов начальной школы и предметников, для успешной адаптации при переходе в среднее звено**



У

(Учебная деятельность)

Формирование предметных знаний и универсальных учебных действий за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету

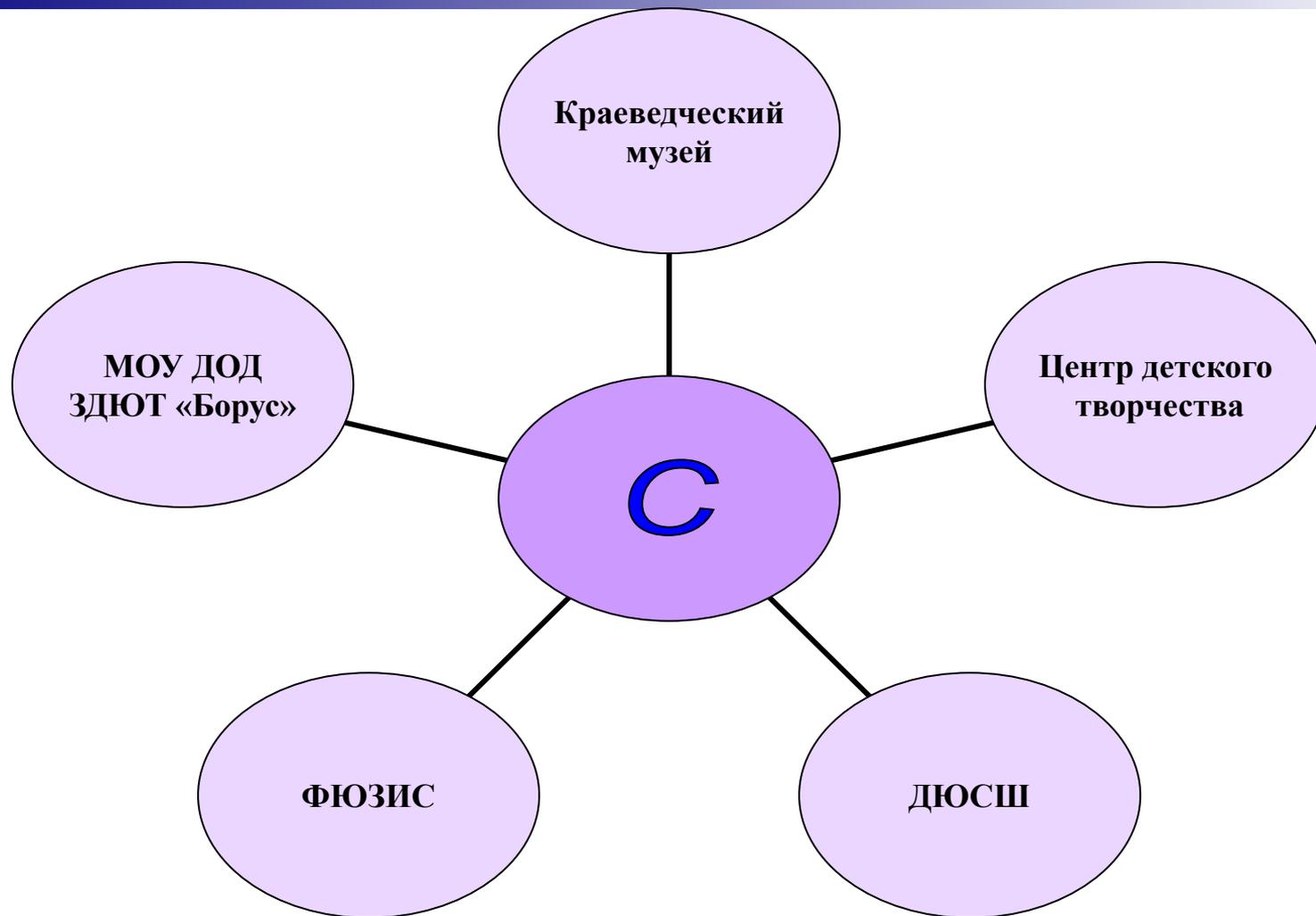


Осуществление учебной деятельности через разные формы урока, в основе которых лежит деятельностный подход

# **В** (Внеурочная деятельность)



Деятельность центров осуществляется по всем 6 направлениям, предусмотренным новыми стандартами



# Проектная деятельность

- Формирование и развитие УУД
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

<b>Место (зона) в ОП школы</b>	<b>Субъекты, организующие пространство</b>	<b>Формы организации пространства</b>
<b>Учебные кабинеты</b>	Учитель, родители, педагоги доп. образов.,	Классные творческие и социальные проекты по всем направлениям внеурочной деятельности
<b>Библиотека</b>	Учителя, родители,	Информационно-исследовательская работа
<b>Актный зал, спортивные залы и площадки, школьный двор и внешкольное пространство</b>	ДОО (детское общественное объединение): учителя, учащиеся, родители...	Школьные, городские, творческие и социальные проекты по всем направлениям внеурочной деятельности



# Художественно-эстетическое направление Художественно-эстетический центр

(студии вокала, танцев, фольклора, изостудия, хор, технология)

- Индивидуально ориентированное, всестороннее творческое и духовно-нравственное развитие личности

Место (зона) в образовательном пространстве школы	Субъекты, организующие пространство	Формы организации пространства
Мастерская изостудии (каб. ИЗО)	Преподаватель ИЗО, родители	Кружок, экскурсии, конкурсы, выставки ,
Танцевальная студия (Актный зал)	Хореограф , концертмейстер , родители	Конкурсы, концерты, мастер-классы, фестивали
Вокальная студия (каб. музыки)	Учитель музыки, родители	Кружок, конкурсы, фестивали, концерты
Творческая мастерская	Учитель технологии, родители	Кружок, конкурсы, выставки, экскурсии, творческие и социальные проекты



# Спортивно-оздоровительное

- Формирование **направленности** здорового образа жизни и реализации в реальном поведении и поступках;

Место (зона) образовательного пространства	Субъекты, организующие обр. простр.	Формы организации образ.пространства
<b>Спортивный зал</b>	Преподаватель физической культуры	Спортивный час, спортивные секции, товарищеские встречи, физкультурные праздники, дни здоровья
<b>Комплексные спортивно-игровые площадки (на территории школы)</b>	Преподаватель физической культуры,	Спортивный час, спортивные секции, товарищеские встречи, физкультурные праздники, дни здоровья, проведение соревнований по видам спорта, массовые соревнования, динамические паузы
<b>Туристические походы</b>	Учитель, родители	Поход
<b>Тренажерный зал</b>	Учитель физ.культуры	Индивидуальные и групповые занятия



# Военно-патриотическое направление (Военно-патриотический клуб «Мое Отечество»)

- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

<b>Место (зона) в образовательном пространстве школы</b>	<b>Субъекты образовательного пространства</b>	<b>Формы организации пространства</b>
<b>Музеи (городские музеи и выставочные залы)</b>	Учитель, экскурсовод, родители, ученики	экскурсии
<b>Школа (Клуб «Мое Отечество»)</b>	Учитель начальных классов, учитель физической культуры,, родители	Поисковые и научные исследования, круглые столы, конференции, диспуты, просмотр фильмов , социальные и гражданские акции «Письмо солдату», «Помоги ветерану...
<b>Библиотека</b>	Учитель начальных классов, библиотекарь, родители,	КВНЫ, конкурсы (рисунки, фотографии, сочинения и др.).
<b>Актовый и спортивный залы</b>	Учитель начальных классов, учитель физической культуры, организатор детского движения	Смотр песни и строя, соревнования, сборы
<b>Внешкольное пространство</b>	Руководитель клуба	Походы, игры, исследования
<b>Летняя дошкольная оздоровительная площадка</b>	Учитель начальных классов, учитель физической культуры, руководитель клуба	Все формы



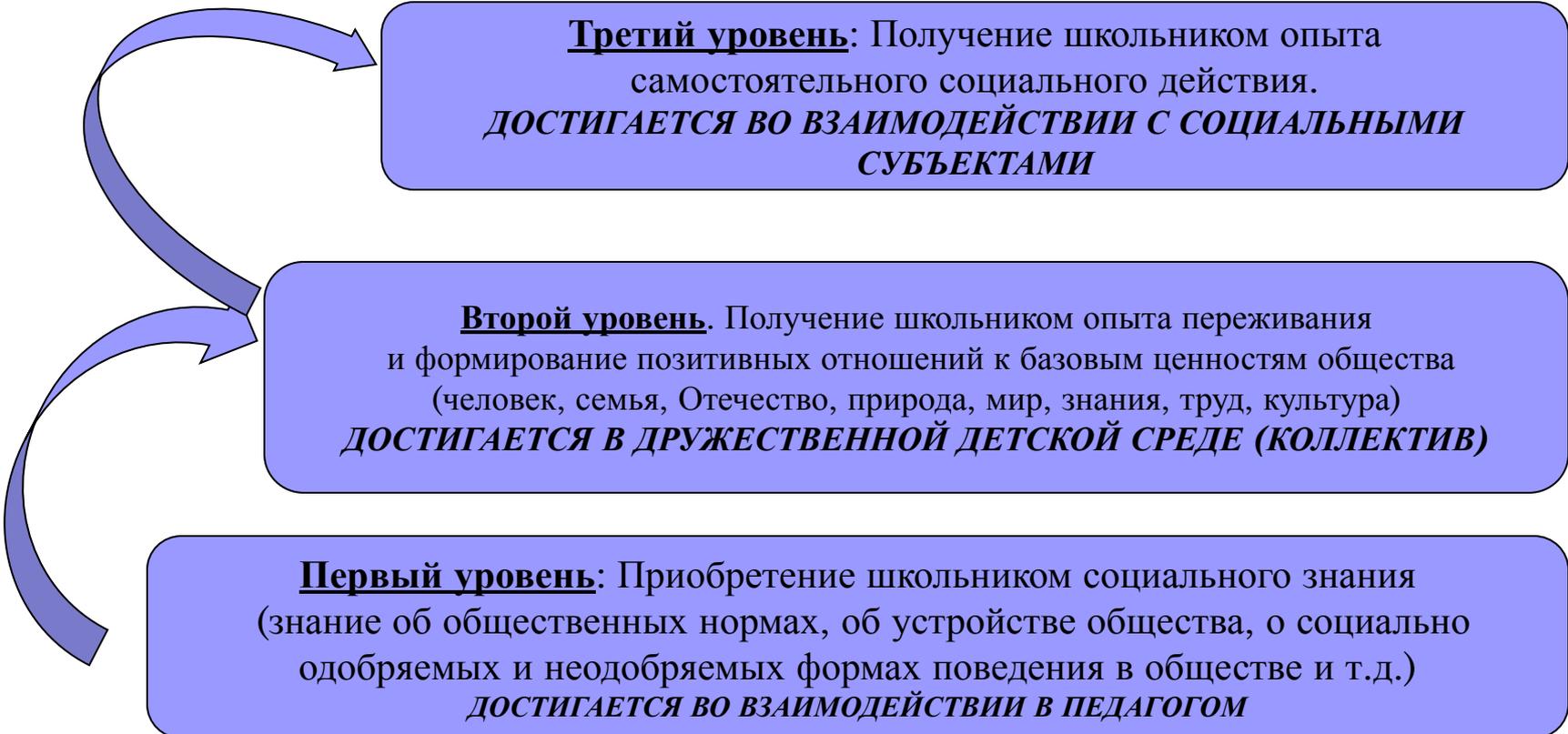
## Общественно-полезная деятельность

- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

Место	Субъекты, организующие действие	Формы организации
Школа (актовый зал, библиотека, классные комнаты, предметные кабинеты, холл и т.д.)	Педагоги-организаторы, руководители центров, классные руководители, зам. директора по ВР, библиотекарь, актив учащихся	Организация перемен Проекты (озеленение, «Книжкин день»....), социальные проекты, ярмарки
Школьный двор	Классные руководители, предметники, реализующие проекты, родители учащихся, актив учащихся	Проекты (дизайнерские, исследовательские лаборатории...), экологические практикумы, праздники, коллективные игры
Микроучасток (ДОУ, парк больницы...)	Педагоги-организаторы, классные руководители, родители, актив учащихся	Социальные акции («Кормушки», «Посади дерево»...), социальные проекты
Предприятия города	Родители, педагоги-организаторы, классные руководители, зам.дир по начальному общему образованию	Экскурсии ,социально-ролевая игра в профессию, встречи с родителями, представителями разных профессий



Организация внеурочной деятельности школьников.  
Каждому уровню воспитательного результата соответствует  
своя **образовательная форма.**



**Третий уровень:** Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.  
*ДОСТИГАЕТСЯ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИАЛЬНЫМИ СУБЪЕКТАМИ*

**Второй уровень.** Получение школьником опыта переживания и формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)  
*ДОСТИГАЕТСЯ В ДРУЖЕСТВЕННОЙ ДЕТСКОЙ СРЕДЕ (КОЛЛЕКТИВ)*

**Первый уровень:** Приобретение школьником социального знания (знание об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.)  
*ДОСТИГАЕТСЯ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ В ПЕДАГОГОМ*

## Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности

- ❖ **РЕЗУЛЬТАТ** – непосредственное духовно-нравственное приобретение школьника, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности
- ❖ **ЭФФЕКТ** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

