

Доклад о положении детей в Российской Федерации

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying <http://unicef.ru/library/repoi>. The page content includes three PDF reports:

- Смертность российских подростков от самоубийств**
Формат: *.pdf, 0
Изменен: 29.11.2011
- Анализ положения детей в Российской Федерации: на пути к обществу равных возможностей. Краткая версия**
Формат: *.pdf, 886.06 kb
Изменен: 13.02.2012
- Анализ положения детей в Российской Федерации: на пути к обществу равных возможностей**
Формат: *.pdf, 0
Изменен: 13.02.2012

The right sidebar features a Facebook widget for "UNICEF in Russia / ЮНИСЕФ в России" with 652 subscribers and 857 likes. The taskbar at the bottom shows the Windows logo, several application icons, and the system tray with the date 20.03.2012 and time 8:48.

unite for
children

unicef 

Особое внимание - вопросам социальной справедливости и создания инклюзивного общества дающего возможность полного развития всех способностей всем без исключения детям

Рассмотрены ключевые условия достижения большего равенства и социальной интеграции детей в Российской Федерации - ликвидация бедности и социальной исключенности, обеспечение условий для поддержания здоровья и образования детей, привлечение самих детей к обсуждению вопросов, касающихся их благополучия.

Особое внимание - конкретным группам детей, которые в настоящее время исключены или рискуют быть исключенными из полноценной жизни в обществе, — детям-сиротам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-мигрантам, подросткам из других групп риска

unite for
children

unicef 

Положение детей в России улучшается, но вопросы социальной исключенности все еще стоят очень остро. Эти вопросы не решаются автоматически при повышении ВВП или улучшении экономической ситуации.

Нужен национальный план действий в интересах детей и в первую очередь уязвимых групп. План нельзя разработать на пустом месте – нужна государственная стратегия развития в интересах детей и семей, которую этот план отразит.

Никакой план не будет выполнен, без финансового обеспечения – необходимо в бюджетах всех уровней выделять средства на детей и обеспечивать их эффективное расходование.

И наконец, чтобы все без исключения дети могли развиваться, чтобы не было невидимых и исключенных из жизни детей необходимо, чтобы статистика видела этих детей, чтобы мы могли использовать дезагрегированные показатели, знали сколько детей нуждаются в особой заботе и какие виды помощи необходимы конкретным группам детей.

Работа на политическом уровне - продвижением инклюзивного общества для детей с инвалидностью

“Приоритеты социальной инклюзии детей с инвалидностью”



Приоритеты социальной инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в России

юнисеф

UNICEF

Этот документ по вопросам развития политики, направленной на социальную инклюзию детей с инвалидностью, был разработан группой экспертов в области защиты прав и практической работы по поддержке детей с инвалидностью и их семей. Проводились консультации с региональными органами власти и управления, специалистами-практиками из государственных и некоммерческих организаций, работающими с детьми, живущими с инвалидностью.

В документе четко определены конкретные шаги, которые должны предприниматься в разных сферах – законодательство, образование, социальная защита, самостоятельная жизнь, доступная среда – с тем, чтобы общество становилось все более инклюзивным для детей и их семей.

Документ был представлен на нескольких межрегиональных конференциях, на которых обсуждались вопросы также будут обсуждаться на общероссийском съезде уполномоченных по правам ребенка, запланированном на апрель 2012 года.

Tupperware

Работа на политическом уровне - продвижением инклюзивного общества для детей с инвалидностью

«Инклюзивное образование в России»



UNICEF

Развитие инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья – принципиально важный этап в развитии инклюзивного общества и предотвращения разлучения детей с инвалидностью с их родителями из-за необходимости получать образование в школах-интернатах. . ЮНИСЕФ поддержал работу группы экспертов, возглавляемую Московским психолого-педагогическим университетом по проведению анализа положением дел с инклюзивном образованием в России и выработке рекомендаций по его дальнейшему развитию. В группу входили эксперты из г. Москвы, Республики Карелия, Пермского края, Архангельской, Самарской, Томской областей и с федерального уровня. Подготовленная в результате работы брошюра широко обсуждалась на международной конференции по вопросам инклюзивного образования в Москве, в которой участвовали представители 20 стран мира. Целями конференции были 1) привлечь внимание к глобальному движению по развитию инклюзивного образования и месту стран СНГ и ЦВЕ в этом движении и 2) обменяться опытом и лучшими практиками в регионе, обсудить возможности более широкого распространения инклюзивного образования посредством расширения контактов и партнерства между различными странами и организациями и 3) усилить взаимодействие между всеми заинтересованными партнерами.

О. В. Ременец

**Координатор программы «Защита детей»
Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Российской Федерации**

unite for
children

unicef 