

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2009-2013 годы

Цель программы:

Создание социально-ориентированной воспитательно-образовательной системы, способствующей нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Основные задачи программы:

- Анализ состояния системы ОУ и определения качественно новой модели ОУ.
- Создание условий для повышения качества образования.
- Создание условий для индивидуального развития личности ребенка.
- Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.
- Создание условий для развития инновационной деятельности ОУ и педагогических работников.
- Формирование устойчивой системы сотрудничества детского сада и родителей с целью обеспечения ее эффективного развития.

Этапы реализации программы:

Диагностический

Реализация программы

(сентябрь 2009 г-июнь 2013г)

Аналитико-обобщающий

(июль 2013г)

Коррекционный

(август 2013г)

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом МОУ «Харинская средняя общеобразовательная школа»
- Договором между ДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.
- Другими документами

Детский сад открыт в 1984 году

<i>Плановая наполняемость</i>				<i>Фактическая наполняемость</i>			
Всего групп	Группы ясельного возраста	Группы дошкольного возраста	Всего детей	Всего групп	Группы ясельного возраста	Группы дошкольного возраста	Всего детей
5	2	3	75	3	1	2	52

В ДОУ работает 7 педагогов

<i>Образовательный ценз</i>		
Год	Высшее	Среднее-специальное
2004-2005	2	6
2008-2009	3	4
<i>Категорийность</i>		
Год	высшая/1 кат-я	2 кат-я/не аттест.
2004-2005	-/2 (25%)	3 (37,5%)/3 (37,5%)
2008-2009	-/2 (25%)	4(62,5%)/1(12,5%)
<i>Педагогический стаж</i>		
Год	5-15 лет	20-30 лет
2004-2005	3	5
2008-2009	2	5

Причины

```
graph TD; A[Причины] --- B[Выход педагогов на заслуженный отдых]; A --- C[Недостаточное владение теоретическими знаниями]; A --- D[Молодые специалисты не поступают из-за отсутствия материальной заинтересованности];
```

Выход педагогов
на заслуженный
отдых

Недостаточное
владение
теоретическими
знаниями

Молодые
специалисты
не поступают из-
за
отсутствия
материальной
заинтересованнос
ти

**ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ- физическое
воспитание и развитие, оздоровление
дошкольников**

	<i>2006г</i>	<i>2007г</i>	<i>2008г</i>
Общая	118	132	132
ОРВИ,грипп	103	103	118
Инфекционные заболевания	1	-	2

Основное направление взаимодействия с семьёй

Повышение
правовой и
педагогической
культуры
родителей



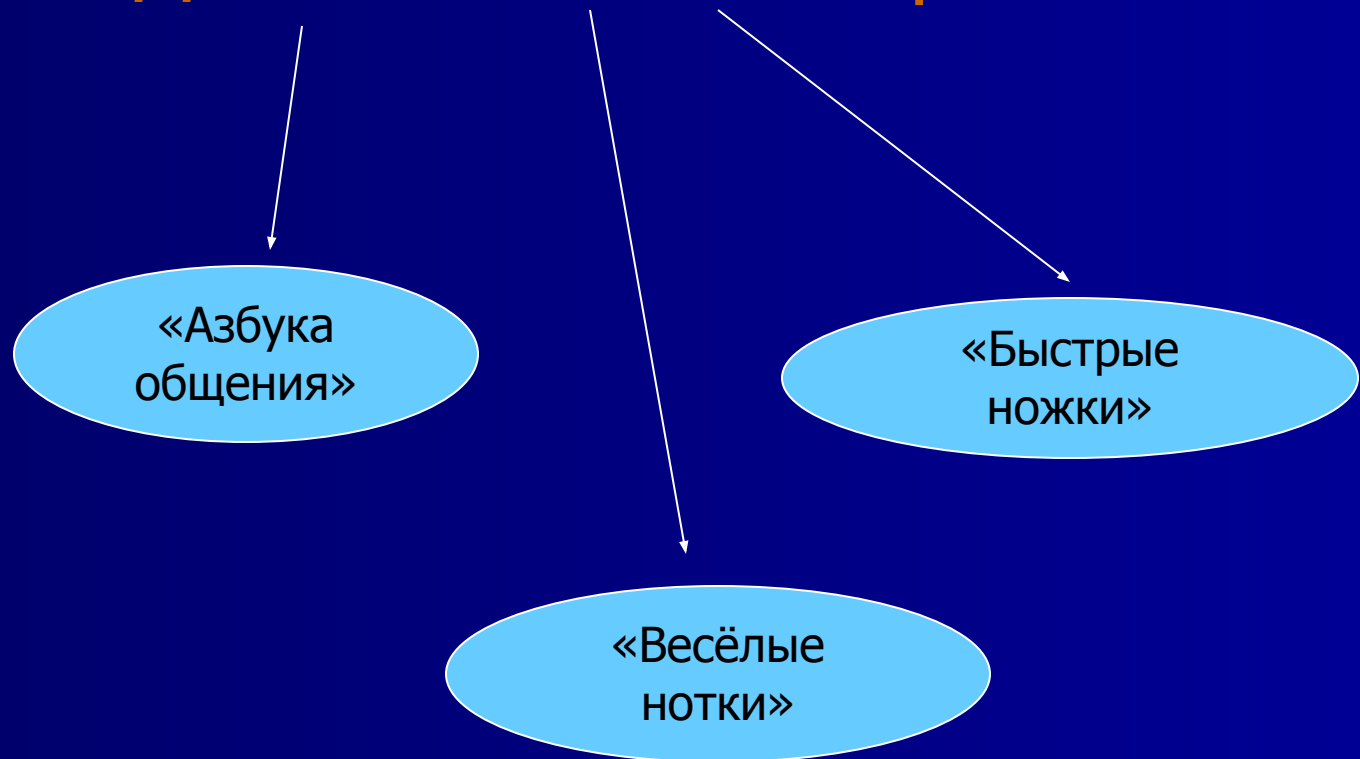
Степень включенности родителей в организацию образовательного процесса

33%-пассивные наблюдатели

38%- «заказчики»

29%-активные участники

Дополнительное образование



Ожидаемые результаты:

- Создание качественно новой модели образовательного учреждения работающей в режиме управления качеством образования в социально-ориентированной школе, объединяющей в себе:
 - школу здоровья;
 - социально-ориентированная школа;
 - отделение дополнительного образования детей.
- Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности воспитанников на основе общечеловеческих ценностей, способной к активной жизни, труду, творчеству, с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры и адаптированной к жизни в обществе.
- Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующего рост развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности воспитанника.

Задачи коллектива на 2009-2013 годы

2009-2010 гг

- Реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
- Организация работы по определению содержания ознакомления с окружающим миром на региональном уровне по духовно- нравственному воспитанию.
- Совершенствование и обогащение речи дошкольников путём повышения педагогического мастерства педагогов.
- Повышение педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение в деятельность дошкольного учреждения.

2010-2011 гг

- Развитие у детей интереса к различным видам спорта, посредством приобщения к первоначальной спортивной активности. Формирование физических качеств: воли, целеустремлённости, выносливости.
- Повышение эффективности работы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников.
- Воспитание у дошкольников интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с историей района, округа, родного посёлка.

2011-2012 гг

- Совершенствование двигательной активности детей, посредством стимулирования их к творческому самовыражению в движениях.
- Развитие представлений ребёнка об окружающем мире через реализацию познавательных проектов

2012-2013 гг

- Сформировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, обеспечение физического саморазвития.
- Создать систему мониторинга по всем направлениям.