

**Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с этнокультурным русским компонентом
образования №1148 им. Ф.М. Достоевского**

ЛУГАНСКАЯ АЛЕКСАНДРА АНАТОЛЬЕВНА

**Проектная деятельность в системе
экологического воспитания и
образования ГОУ СОШ №1148
им. Ф.М. Достоевского**

Москва, 2010

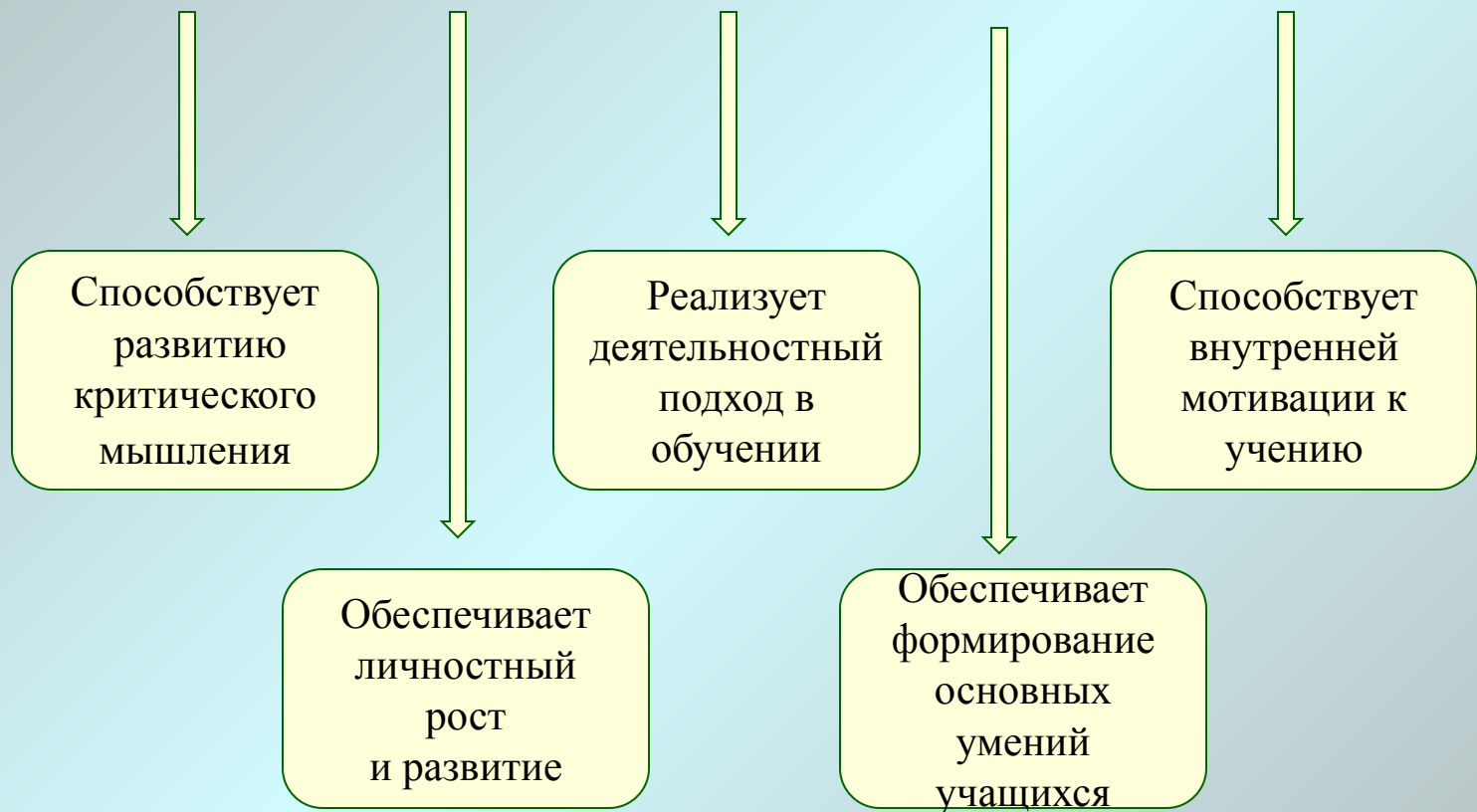
Понятийный аппарат

Экологическое образование — это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение природной среды.

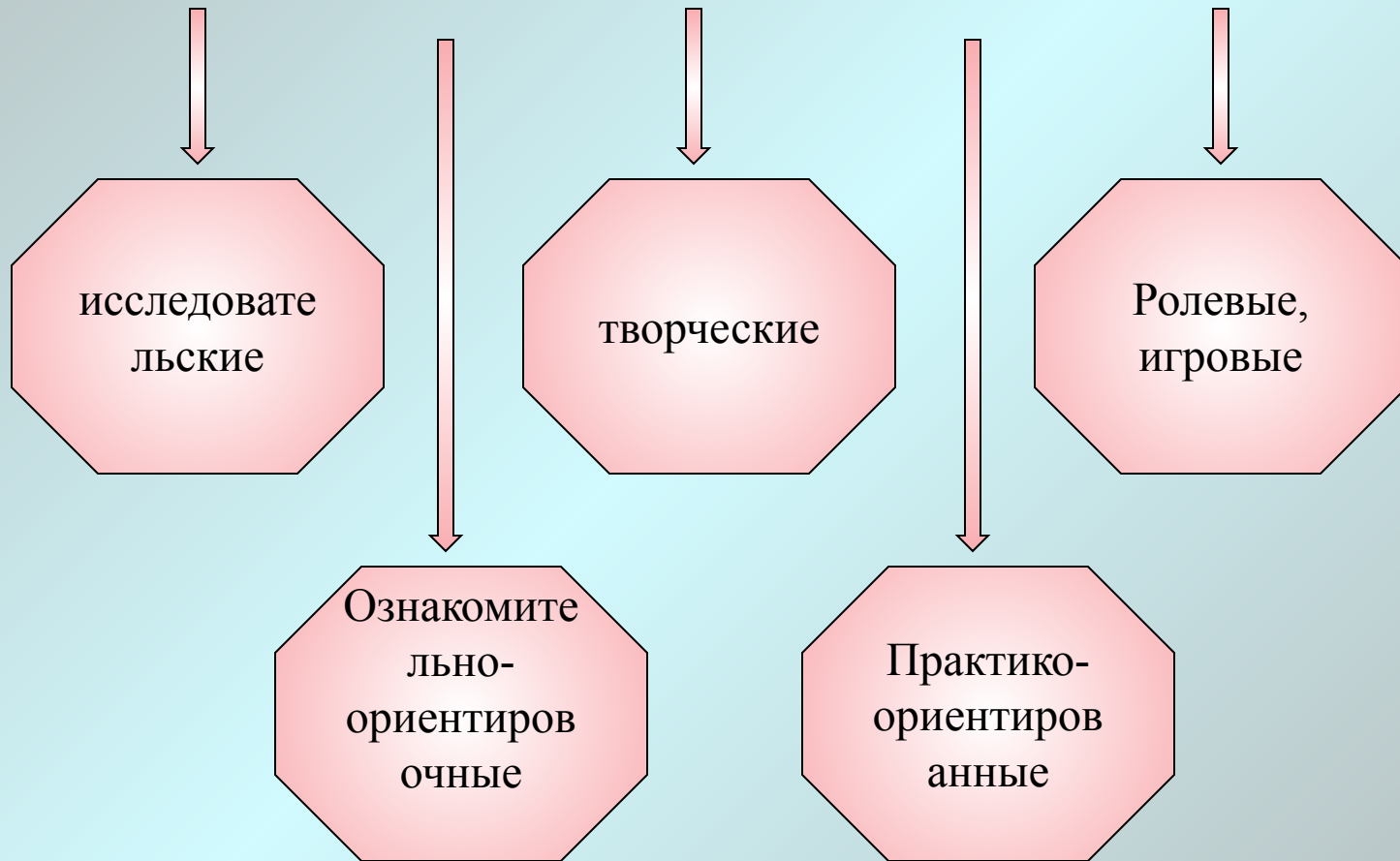
Экологизация – это проникновение экологических идей во все сферы общественной жизни (Реймерс Н.Ф., 1994)

Метод проектов – образовательная технология, позволяющая индивидуализировать учебный процесс, дающая возможность ребёнку проявить творческую самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

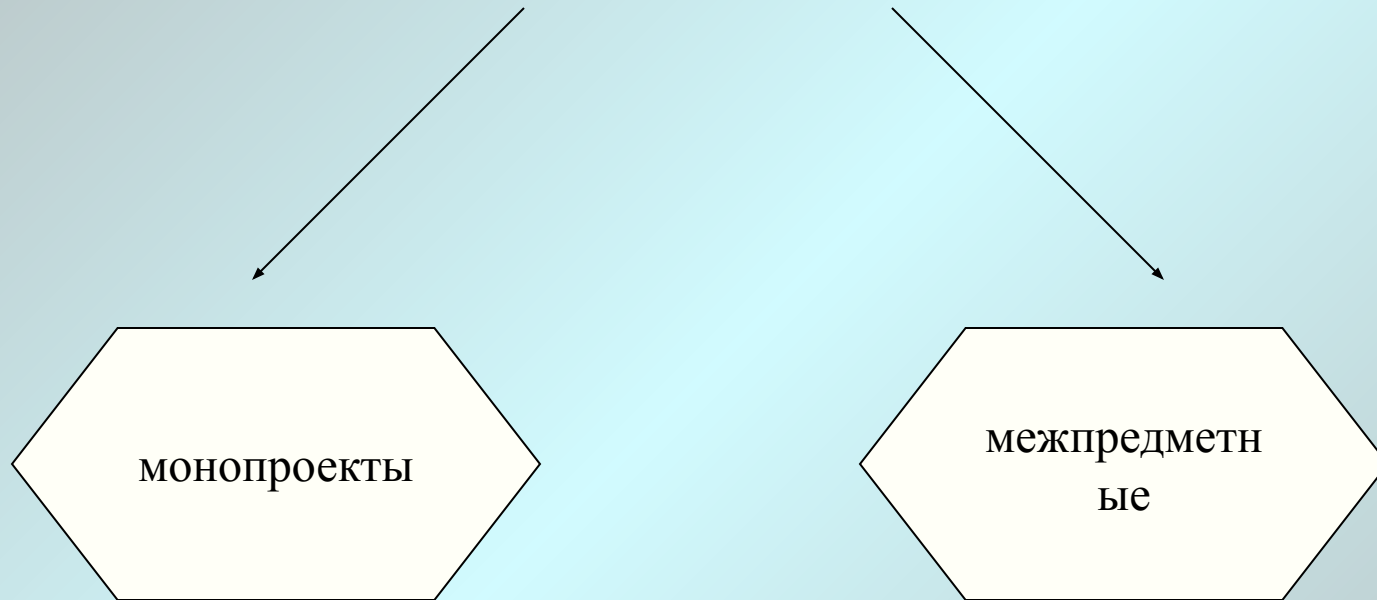
Педагогическая эффективность метода учебного проекта



Классификация по методу, доминирующему в проекте



Классификация проектов по признакам предметно-содержательной области



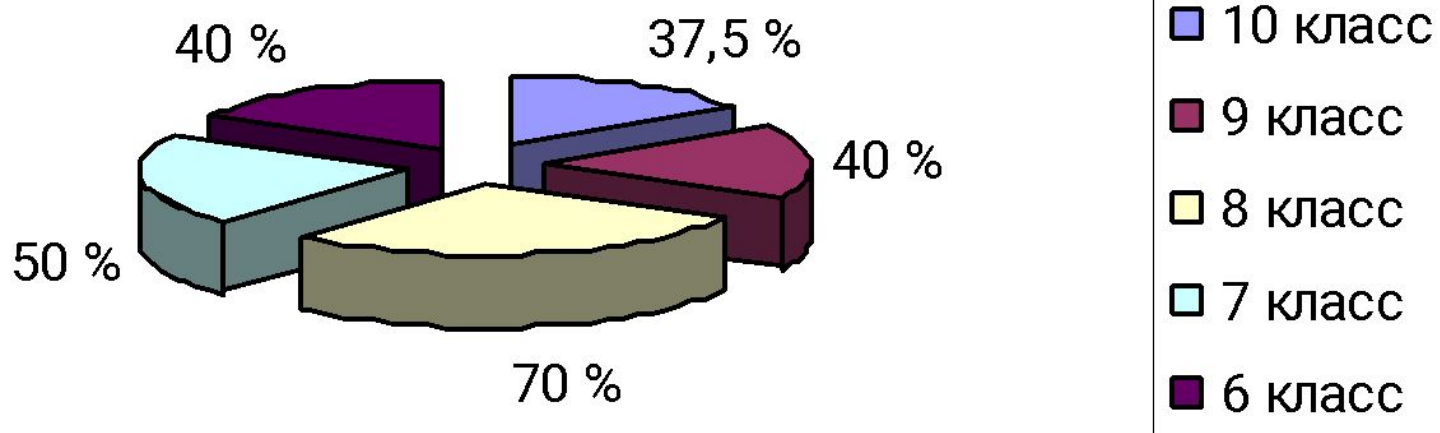
Этапы работы над проектом

1. Погружение в проект (определение темы, целей и задач, типа проекта, количества участников, выбор рабочей группы);
2. Организация деятельности (анализ проблемы, определение источников необходимой информации);
3. Осуществление деятельности (выполнение проекта);
4. Защита проекта (подготовка доклада, анализ достигнутых результатов, оценка результатов)

Экологическая проблематика в курсах географии

VI класс	Природа и человек.
VII класс	Взаимодействие природы и общества. Значение природных условий в жизни людей. Изменение природы под воздействием деятельности человека.
VIII класс	Человек и природа. Рациональное природопользование. Экологическая ситуация в России. Региональная экологическая обстановка.
IX класс	Человек и природа. Непосредственное и опосредованное влияние природных условий. Экологическая обстановка в России и её регионах.
X класс	Взаимодействие общества и природы. Экологический фактор размещения производства. Население, промышленность, сельское хозяйство, транспорт и окружающая среда. Охрана окружающей среды и экологические проблемы крупных районов мира. Глобальные экологические проблемы.

Процентное соотношение тем учебной дисциплины в разных параллелях экологической направленности



Примерные темы проектных работ в начальном курсе географии 6 класс

- Раздел II. Оболочки Земли

1. Оценка антропогенного воздействия на водоемы Люблинского микрорайона Юго-Восточного административного округа Москвы
2. Характеристика состояния атмосферного воздуха в районе расположения школы

- Раздел III. Природа и население своей местности

1. Влияние городского автомобильного транспорта на окружающую среду

Примерные темы проектных работ в курсе «Географии материков и океанов» 7 класс

- Раздел I. Главные особенности природы Земли
 1. Оценка влияния деятельности человека на атмосферу в микрорайоне Люблино
- Раздел II. Освоение Земли человеком
 1. Сравнительный анализ влияния хозяйственной деятельности людей на окружающую среду в доиндустриальный этап развития общества и в постиндустриальный.
- Раздел III. Океаны и материки
 1. Комплексная характеристика смешанных лесов в пределах города Москвы
 2. Комплексная характеристика основных загрязняющих веществ окружающей среды. Их влияние на здоровье населения.

Примерные темы проектных работ в курсе «Физической географии России» 8 класса

Раздел I. Общая характеристика природы

1. Экологическая диагностика почв техногенных территорий (экспериментальные исследования: оценка уровня восстановленности почв)
2. Сравнительный анализ качества воды в Москва-реке от начала наблюдения до настоящего времени
3. Сравнительный анализ почв на территории разных округов Москвы.

Раздел II. Природные комплексы России

1. Экологические проблемы Восточно-Европейской равнины и возможные пути их решения
2. Экологическая ситуация в г. Москва
3. Ингредиентная характеристика антропогенного прессинга на современном этапе урбанизации (на примере г. Москва)

Примерные темы проектных работ в курсе «Экономической географии России» 9 класс

- Раздел II. География крупных регионов
 1. Экологическое интерзонирование территории г. Москва по критерию экологической комфортности населения.
 2. Эколого-биологическая характеристика отдельных структурных компонентов урбанистического ландшафта Москвы.
 3. Экологические проблемы России

Примерные темы проектных работ в курсе «География мира» 10 класс

Раздел I Общая экономико-географическая характеристика
мира

1. Глобальные экологические проблемы и пути их решения
2. Альтернативные источники энергии. Территории использования
3. Социальная реклама
4. Усадьба Люблино: прошлое, настоящее, будущее
5. Социологический опрос по проблеме замусоренности территории ЮВАО

*Проектная работа учеников 10 класса на тему:
"Усадьба Люблино: прошлое, настоящее,
будущее".*

Историческая береговая линия Люблинского пруда



Фотография 1953-1957 гг.



Фотография 2009 г.

Оценка результатов проектной деятельности

Критерии оценки ЗУН		До проектной деятельности				После проектной деятельности			
		1 уро- вен ь	2 уро- вен ь	3 уро- вен ь	4 уро- вен ь	1 уро- вень	2 уро- вен ь	3 уро- вен ь	4 уро- вен ь
Реше- ние проб- лемы	Постановка проблемы	5	3	2	-	5	4	5	4
	Целеполагание и планирование	4	3	1	1	5	5	3	3
	Оценка результата	4	3	1	-	5	4	4	4
Рабо- та с инфо рма- цией	Поиск информации	5	4	2	1	5	5	4	3
	Обработка информации	4	3	3	3	5	5	5	5
Ком- муни- кация	Письменная коммуникация	4	3	1	1	5	5	4	3
	Публичное выступление	3	2	1	-	5	4	4	3
	Групповая коммуникация	3	2	2	1	5	4	4	3

**Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с этнокультурным русским компонентом
образования №1148 им. Ф.М. Достоевского**

ЛУГАНСКАЯ АЛЕКСАНДРА АНАТОЛЬЕВНА

**Проектная деятельность в системе
экологического воспитания и
образования ГОУ СОШ №1148
им. Ф.М. Достоевского**

Москва, 2010