



**Педагогический совет
ГОУ СОШ № 547
протокол № 1 от 30.08.2010 г.**

Педагогический совет ГОУ СОШ № 547

протокол № 1 от 30.08.2010 г.

Анализ итогов прошедшего учебного года.

Перспективы и стратегии 2010-2011 учебного года.

Результаты ГИА-9.

Освоение федерального образовательного стандарта как условие повышения качества образования.

Соблюдение гигиены и охрана здоровья школьников.

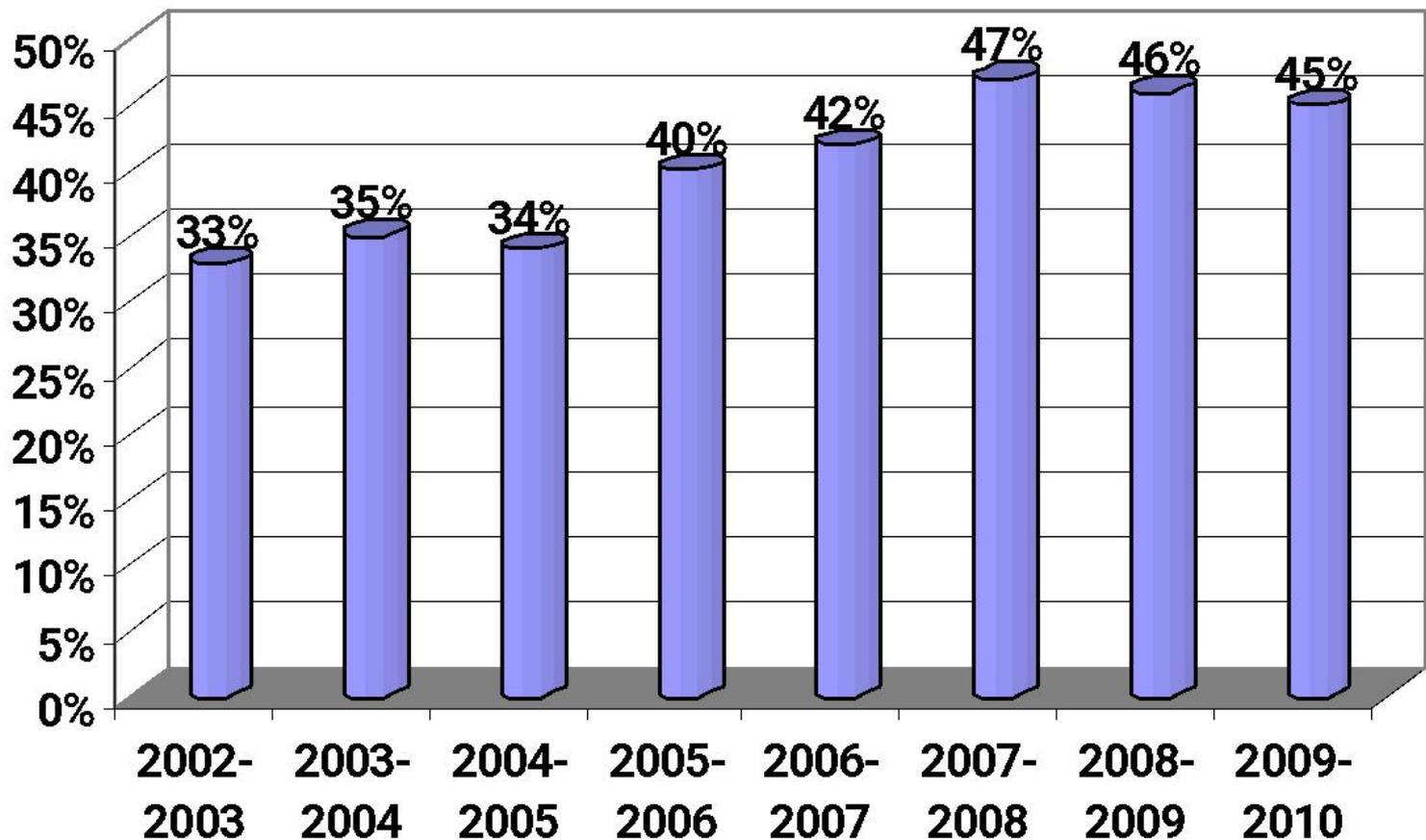
Повестка дня:

Поздравление с началом нового учебного года.

Директор школы Белоусова О.А.

- **Основные цели и задачи деятельности педколлектива на 2010-2011 уч.г.**
Директор школы Белоусова О.А.
- **Анализ итогов 2009 – 2010 учебного года.** Зам. директора Машковцева Н.В.
- **Управление развитием профессиональной деятельности педагога.** Шлычкова В.В., Гурова А.В., Королева М.В., Виноградова С.С., Мешалкина Н.А.
- Кофе-пауза. Отв. Панцова Н.М. (каб. № 38).
- **Подведение итогов заседания педагогического совета. Выработка решения.** Отв. Антонова И.А.
- Информация.

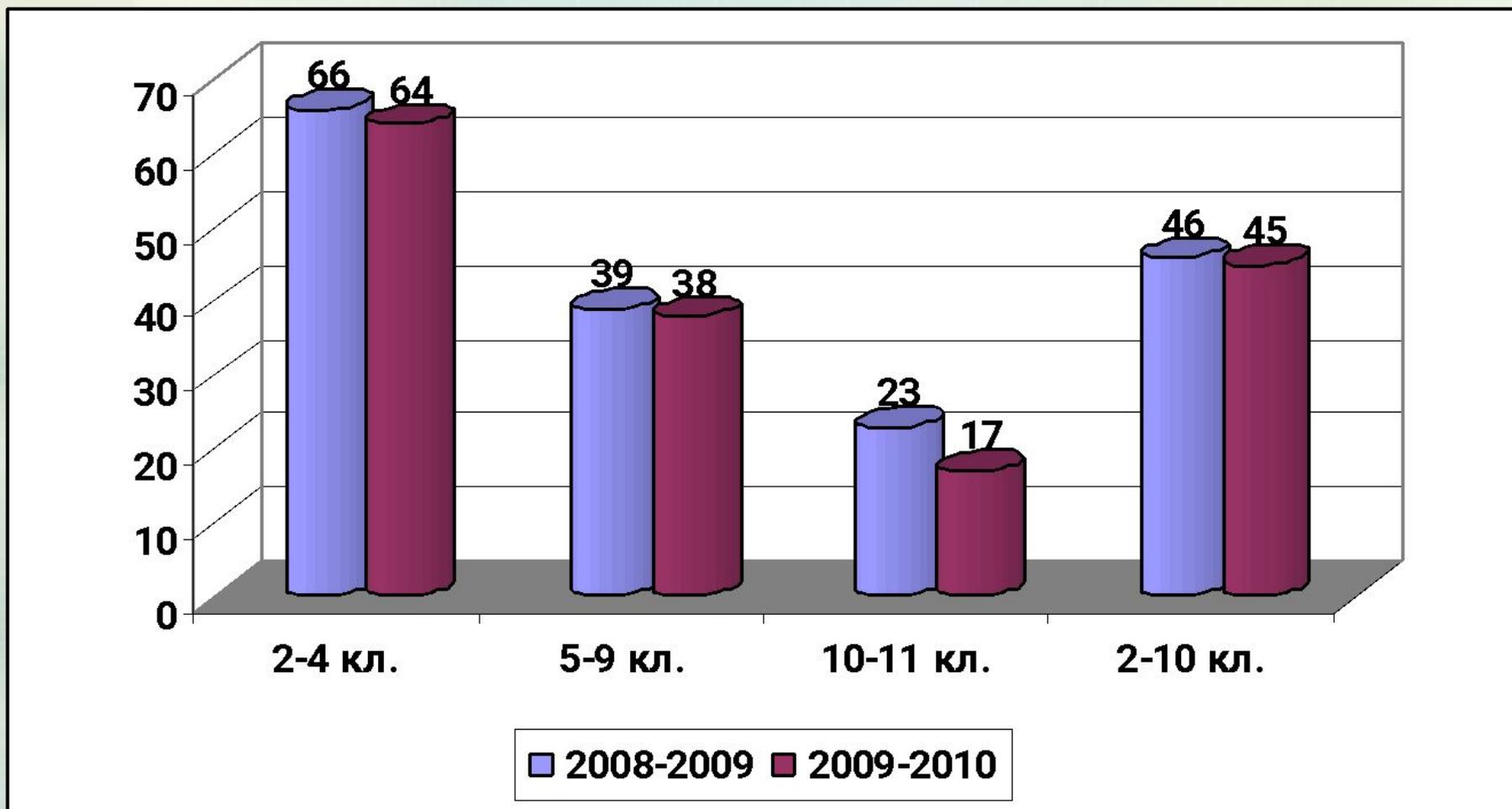
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



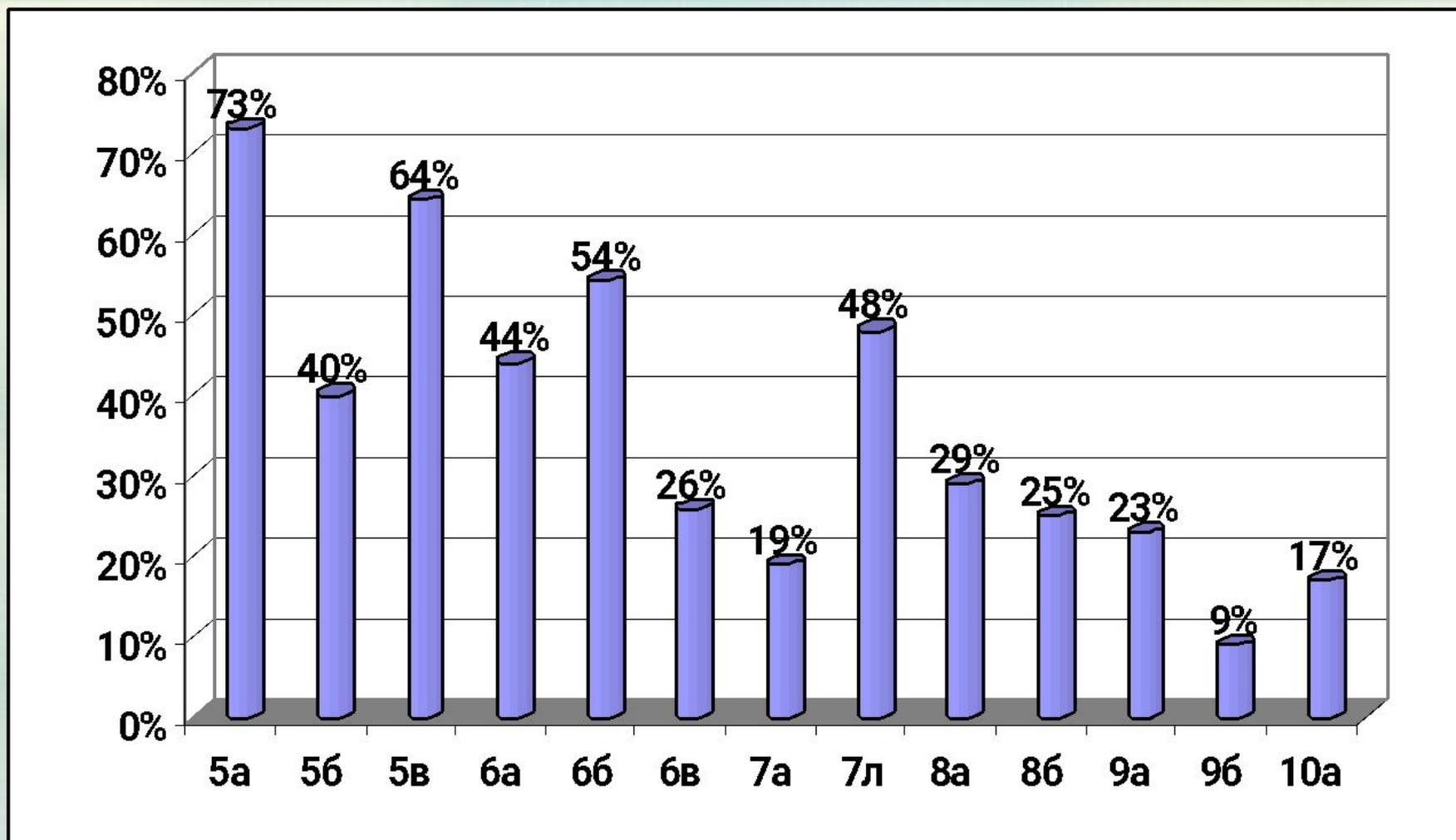
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Клас с	2006-20 07	2007-20 08	2008-20 09	2009- 2010
2- 4	65,3%	68,8%	66, 1%	63, 47%
5-9	31,3%	40%	38,8%	37, 72%
10-11	25%	24%	22,7%	16, 67%
2-11	41,7%	46,9%	46, 2%	45, 27%

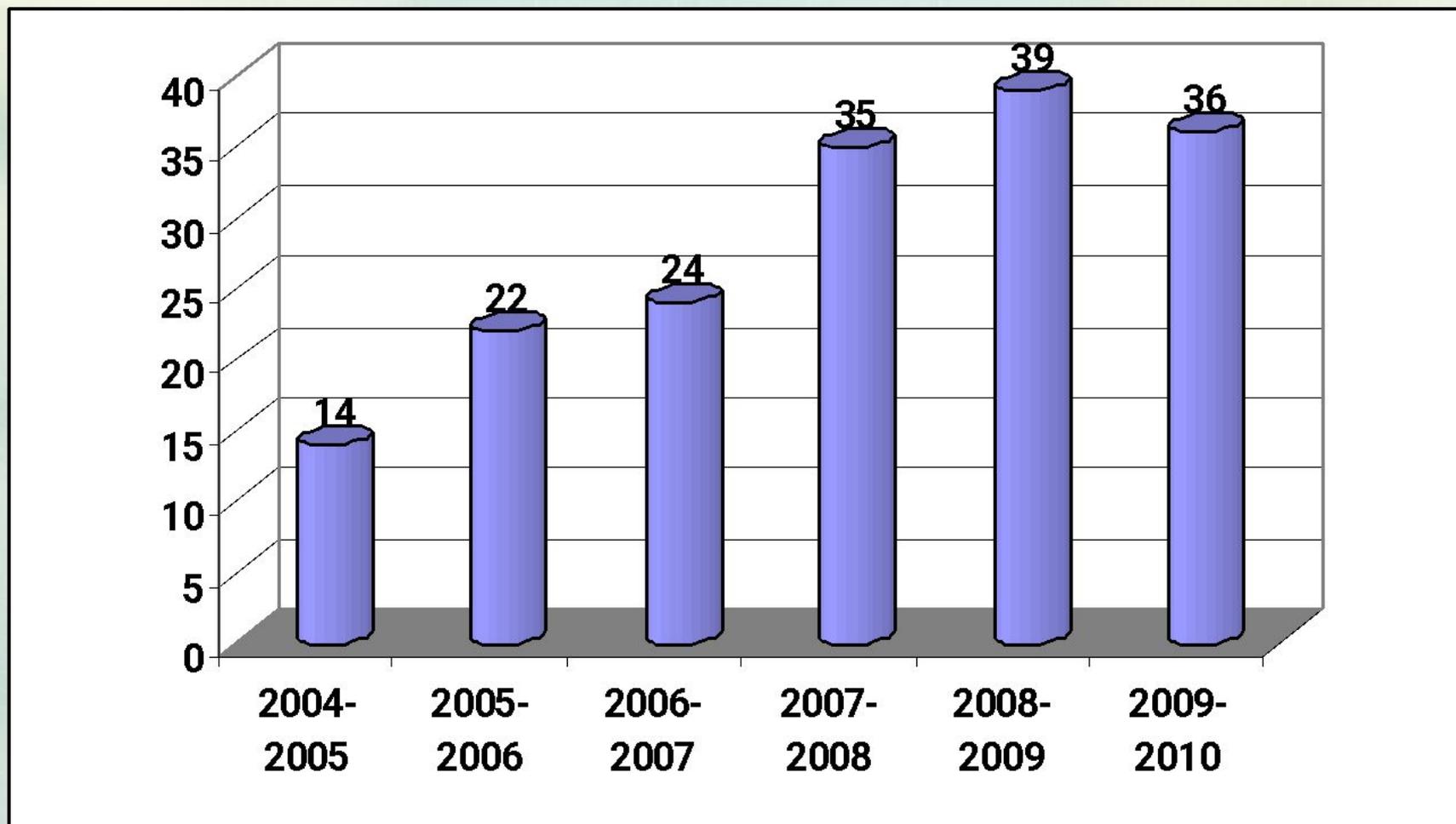
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



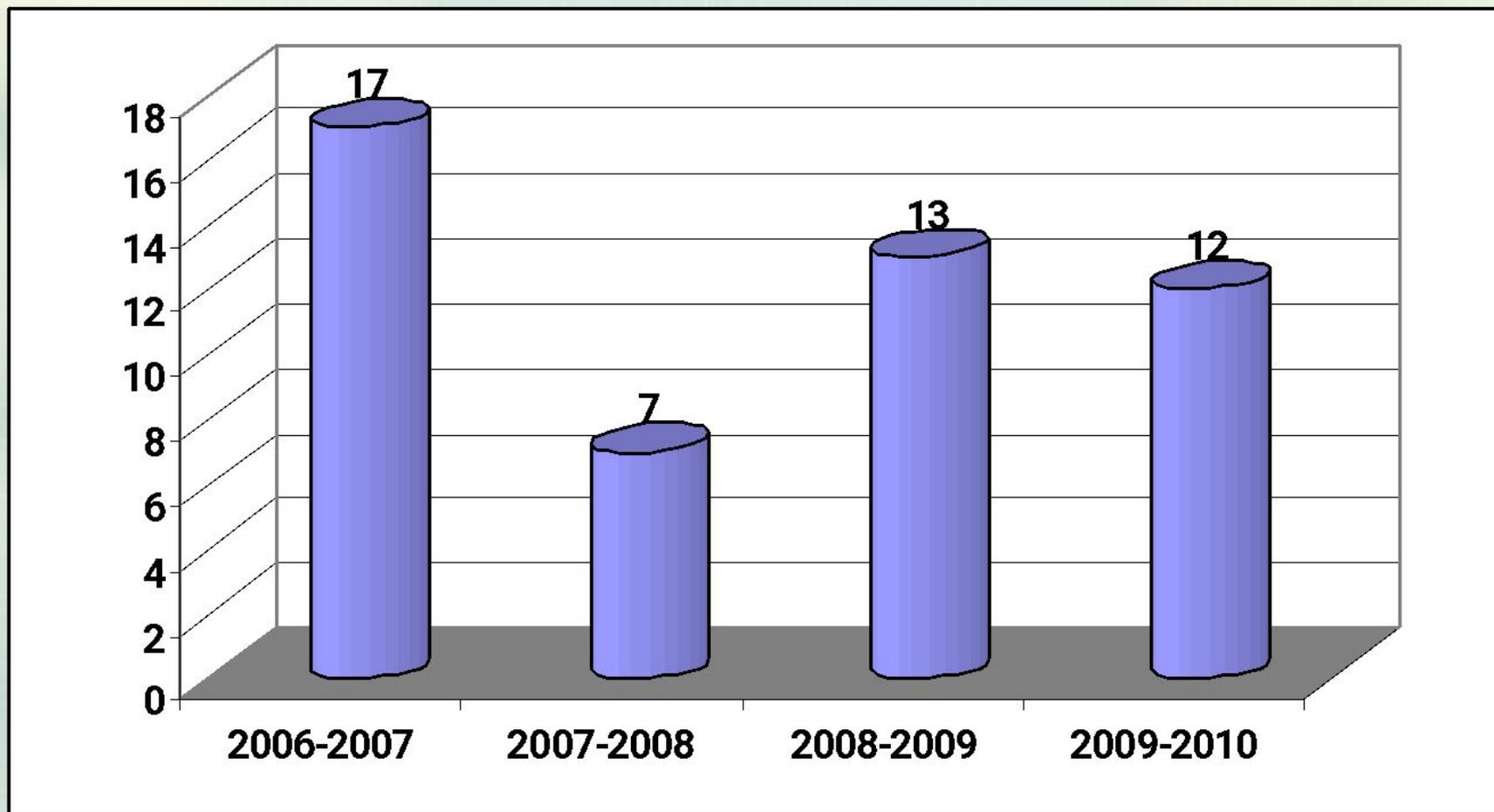
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



ОТЛИЧНИКИ



Количество учащихся с одной «тройкой»



Квалификационный экзамен для учителей

Предмет	Кол-во учителей
Русский язык	4
Математика	3
История	2
Биология	1
Физика	2

ГИА – 9 РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9а	22	3	9	10	0	100%	55%
9б	23	1	8	12	2	91%	39%
9аб	45	4	17	22	2	96%	47%

ГИА – 9 МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9а	22	4	4	8	6	73%	36%
9б	23	2	7	10	3	86%	41%
9аб	45	6	11	18	9	80%	39%

ПРОБЛЕМЫ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- объективность школьных отметок, выставляемых учителями по результатам освоения учебного материала;
- достижение всеми выпускниками требований государственного образовательного стандарта;
- соответствие полученных результатов заявленному статусу ОУ, его образовательной программе.

Проблемы организации УВП

- Формальное участие определенной части педагогов в городской и окружной системе ПК.
- Низкий уровень ИКТ компетентности педагогов, затрудняющий эффективное использование Интернет-ресурсов при подготовке к ЕГЭ.
- Нежелание использовать окружные ресурсы, т.к. это требует определенных организационных усилий.
- Отсутствие системной работы школы **по развитию учебной мотивации** учащихся, испытывающих трудности в обучении.
- Неэффективная система ВШК за процессом и результатами реализации образовательных программ повышенного уровня (гимназического, лицейского образования, углубленного изучения отдельных предметов).

Условия

- Высокопрофессиональный кадровый состав учителей русского языка и математики, работающих в 11-х классах.
- Необходимое информационное обеспечение всех участников ОП по проблемам независимой итоговой аттестации.
- Вариативная окружная система ПК с дистанционным компонентом.
- Комплект стандартизированных КИМов для проведения пробных экзаменов по 9 предметам.
- Консультативные пункты – ресурсные центры по подготовке к ЕГЭ.

Миссия (стратегическая цель)

- **Создание условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, способной к самосовершенствованию, саморазвитию, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, принимать грамотные решения в разных жизненных ситуациях.**

Направления деятельности

- **Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)**
- **Сохранение и укрепление здоровья школьников**
- **Развитие системы поддержки талантливых детей**
- **Формирование системы оценки качества образования**
- **Развитие кадрового потенциала и педагогической компетентности**
- **Развитие школьной информационной среды**