



# Некоторые экологические проблемы ПЛАНЕТЫ вокруг маленькой школы

ГУО «Копаткевичская средняя  
общеобразовательная школа»  
учитель математики высшей  
категории  
Тимошишина Зоя Викторовна

## ЗВОН КОЛОКОЛОВ

Моя планета - человеческий дом  
Ну, как ей жить под дымным колпаком?

Где сточная канава - океан,

Где вся природа поймана в капкан.

Где места нет ни аисту, ни льву.

Где травы шепчут, больше не могу.

Вот она, планета, летит, маленькая такая!

Вот она грустит, в думы свои вникая.

Вот она плывет, зыбкой прохладой веет.

Все еще живет, все еще людям верит.

Вот она плывет сквозь грозовую полночь.

Всех людей зовет, просит прийти на помощь





# ВЕСЕЛАЯ РАЗМИНКА



28. Почему введены сетевые телефоны?  
А) Для удобства сотрудников, работающих в отделе.

- А) Физическая охрана окружающей природной среды
- Б) Организация охраны окружающей природной среды
- В) Организация охраны окружающей природной среды
- Г) Организация охраны окружающей природной среды

А) Игрушки в количестве двадцать пять

Б) Детская спортивная организация в количестве двадцать шесть

В) Одна из команд КВН в форме ручески в количестве

Г) Детская игра в количестве девять

# Проверка

1 В

5 В

2 Б

6 В

3 Г

7 Б

4 Г

8 А

# Экологические проблемы



№1

2-м, 4000-ш, 4500-у

**ШУМ**

– это загрязнение невидимо для глаз, но его можно услышать.



# Экологические проблемы



№2

6-м, 7-г, 8-о, 9-с

**СМОГ**



– это дымотуман – самая страшная форма загрязнения воздуха.



# Экологические проблемы



№3

4-л, 7-п, 8-ы, 10-ь

**ПЫЛЬ**



— в ее составе не только твердые частицы, но и микроскопические паразиты, клещи, бактерии, болезнетворные грибки, поражающие дыхательные пути и вызывающие аллергические заболевания



# Экологические проблемы

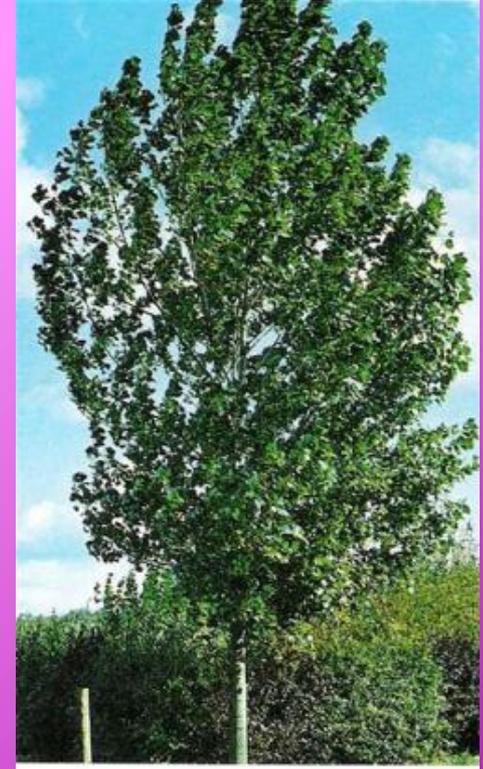


№4

3-я, 1-в, 105-з

ВЯЗ

На чуткой их листве мутнеют росы,  
Деревья о себе расскажут быль.  
Всю жизнь они живые пылесосы  
Из воздуха отсасывают пыль.  
Они давно оставили бы город,  
Да только понимают не шутя –  
Лишь отойди и кислородный голод  
Возьмет за горло спящее дитя.



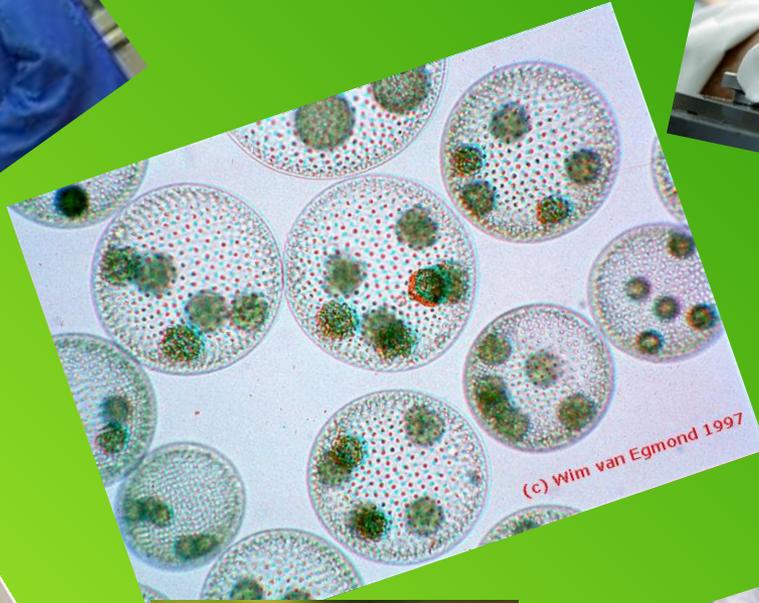
*А. Чиков*



**Лучшими “пылесосами”  
являются вязы и тополя**



# Биолог



(c) Wim van Egmond 1997



# Эколог



# Где получить профессию?

Белорусский государственный университет

Государственный университет им. Сахарова

Белорусский государственный технологический университет

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины

Мозырский государственный университет им. Шамякина

Горецкая сельскохозяйственная академия

И в других учебных заведениях

# Задача 1

В Копаткевичской средней общеобразовательной школе за день остается около 1260 граммов бумаги.

Сколько бумаги выбрасывается учениками школы за один год, если в школе 420 учащихся и в учебном году 210 дней?

•  $1260 : 420 = 3$  (г);

Сколько деревьев мы можем сохранить, если одна тонна

•  $1260 * 210 = 264600$  (г)  $= 264$  кг 600 г;  
макулатуры спасает от вырубки 12-14 взрослых деревьев?

Этапы работы над задачей:

•  $1000 : 12 = 83$  (деревья);  $265 : 83 = 3$  (деревья);  
1. Сколько грамм бумаги приходится на одного ученика?

•  $3840 * 3 = 11520$  (г);  
2. Сколько бумаги в год выбрасывает наша школа?

3. Сколько бы деревьев мы спасли от вырубки?

•  $11520 * 210 = 2419200$  (г)  $= 2$  т 419 кг;

4. Сколько бумаги в день выбрасывается всеми учениками

•  $29$  30 взрослых деревьев.  
нашего района (всего 3840 деревьев)?

5. Сколько за год?

6. И сколько сохранили деревьев?

# Задача 2

Вычислить, сколько нужно вырубить леса для того, чтобы издать один учебник «Математика-5» под редакцией проф. Л. Б. Шнепермана, и сколько, чтобы издать тираж учебника?

**Решение.**

1.  $21 \cdot 15 = 315$  (см<sup>2</sup>);

2.  $315 \cdot 160 = 50400$  (см<sup>2</sup>);

3.  $50400 \cdot 84000 = 4233600000$

4.  $4233600000 : 1000 = 4233600$  (м<sup>2</sup>);

5.  $4233600 : 1000 = 4233,6$  га

6.  $4233,6 : 4 = 1058,4$  га

7.  $1058,4 \cdot 1000 = 1058400$  м<sup>2</sup>

8.  $1058400 : 1000 = 1058,4$  га

# Задача 3

Известно, что в среднем на одного человека в сутки приходится 2500 грамм мусора. Сколько мусора выбрасывается жителями посёлка Копаткевичи, если в нём 3448 жителей? Сколько машин, грузоподъемностью в 3500 кг потребуется для вывоза этого мусора?

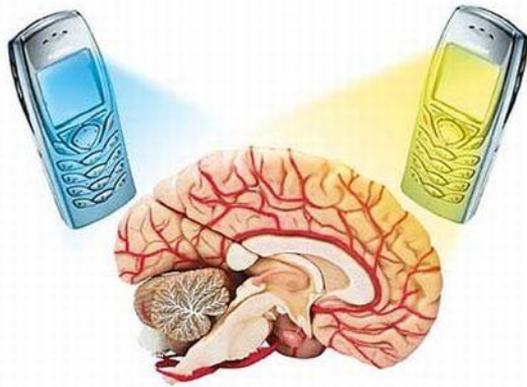
**Приходят не там, где убирают, а там, где не мусорят!**

1.  $3448 * 2500 = 8620000 \text{ (г)} = 8620 \text{ (кг)}$ ;  
2.  $8620 * 365 = 3146300 \text{ (кг)}$ ;

**Этапы работы над задачей:**

3.  $3146300 : 3500 = 899 \text{ (машин)}$

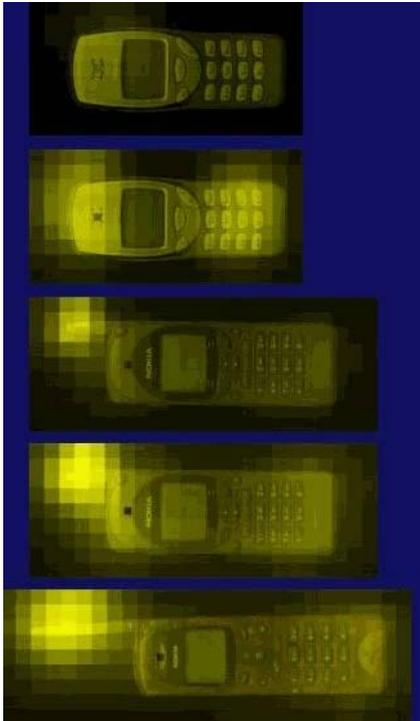
1. Сколько мусора выбрасывается в Копаткевичах за один день?
2. Сколько мусора в посёлке выбрасывается за один год?
3. Сколько машин потребуется для вывоза этого мусора?



# Викторина

1.

Удобно сотовый иметь,  
и позвонить и посмотреть.  
Но излучает вредный фон  
любимый нами телефон.  
Ты не клади его в карман,  
клади в портфель.  
Звенит - достань!



# Викторина



2.

Играет в ухе целый день,  
мозги с ума тихонько сходят,  
А в 30 лет – глухой как пень,  
мужчина с аппаратом ходит.  
Включили мышкам громко рок,  
забыли мышки, где кормушки,  
Носились вдоль и поперек,  
еще у них оглохли ушки



# Викторина



3.

Мальчик кнопку нажал, засветился экран  
Обо всем позабыл этот наш мальчуган.  
Виртуальная жизнь, там драконы живут.  
Там воюют, стреляют и пачками мрут.  
Пять часов не вставал, и заныла спина.  
Неподвижно и тупо сидела она.  
Мышцы, как макароны, устали глаза  
Видно надо спасать пропадет егоза.  
А на улице солнце и на поле футбол.  
Ну-ка быстро вставай, в руки мяч и  
пошел.





# Викторина

4.



Да, телевиденье шагнуло далеко.  
Кинотеатр дома, как награда.  
По сто каналов смотрим мы легко.  
Вот – пульт. С дивана нам вставать не надо.  
Вампиры, кровь и взрыв стены,  
ужастиков насмотрятся детишки.  
Потом такие ночью снятся сны!  
Скучает мяч, лежат без дела книжки.



# Викторина

5.

Кто-то спичку зажег,  
закурить захотел,  
И маленький факел  
в траву полетел.  
Загорелась трава.  
Пал как порох пылал.  
Ветер пламя понес,  
солнца дым застилал.  
И жучки с паучками  
сгорели тогда,  
И зверушки бежали,  
не зная куда.



# Домашнее задание

- написать сочинение “Если бы я был мэром, то...”

или

- составить и решить задачу экологического содержания



# Вывод

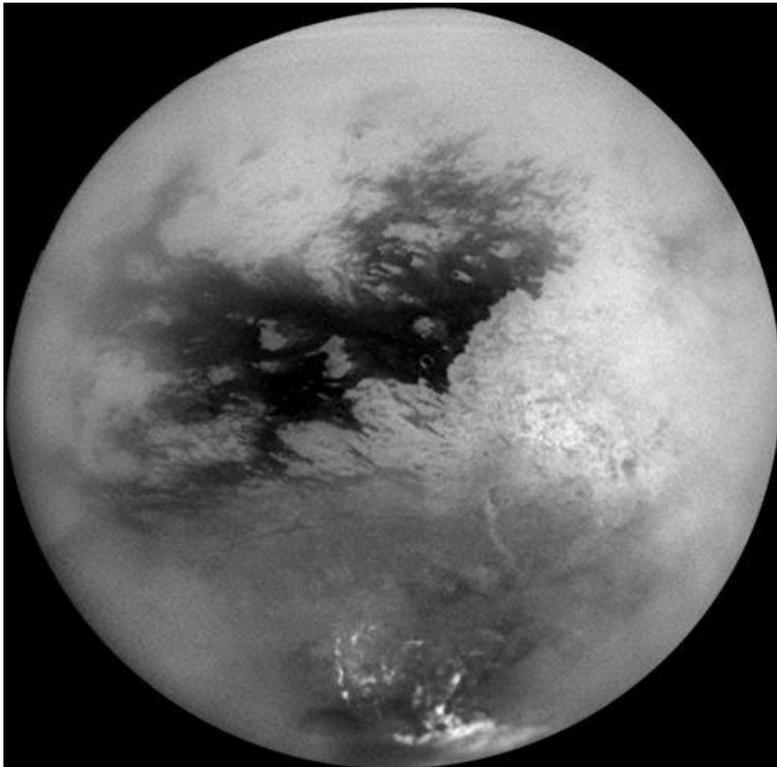


**Что мы можем поделать, кого в том винить?  
Кто-то же должен наш мир изменить?  
Просто надо заметить нам каждый цветок,  
Или птенчика серый пищащий комок!  
Все нуждается в помощи, может твоей.  
Не сорви, не топчи, не сломай, пожалей!  
Кто-то в теплую землю посадит цветы,  
Жаль, если этим садовником будешь не ты!**

# ЦВЕТУЩАЯ ЗЕМЛЯ



НА КАКОЙ ЗЕМЛЕ ВЫ БЫ  
ХОТЕЛИ ЖИТЬ?





Цвети, земля!