

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО: ОПЫТ НОВГУ



Сущность процесса интернационализации высшего образования



Интернационализацию высшего образования можно рассматривать как:

- **процесс международной ориентации университетов;**
- **международное образование,** предполагающее набор разноплановых программ и услуг для студентов различных стран;
- **процесс интеграции** международного аспекта в образовательную, исследовательскую и другие функции университета.
- **международную мобильность** студентов и преподавателей.
- **международную солидарность,** выраженную в объединении педагогических усилий преподавателей и студентов различных стран на основе принятия общих идеалов и



Уровни интернационализации

- **Международные культурно-образовательные контакты.**
- **Научно-педагогическая и образовательная кооперация.**
- **Международное стратегическое партнерство.**



Признаки международного стратегического партнерства

- **договорные отношения между вузами;**
- **наличие общих стратегических целей;**
- **интеграция ресурсов;**
- **участие в международной сети вузов-партнеров;**
- **взаимное признание результатов обучения;**
- **совместная проектно-грантовая деятельность;**

Международное сотрудничество на договорной основе



Белоруссия
Великобритания
Германия
Латвия
Норвегия
Китай
Эстония

Польша
Сербия
США
Украина
Франция
Швеция
Финляндия

**НовГУ сотрудничает на договорной основе
с
36 университетами из 14 стран мира.**



Виды сетей

■ Кооперация



(НовГУ, университеты гг. Хильдесхайма, Дортмунда (Германия), университет г. Лиепая (Латвия)).



■ Ассоциация

(НовГУ участвует в Ассоциации университетов стран Балтийского региона (BSRUN)).



■ Консорциум

(НовГУ входит в консорциумы в рамках проектов TEMPUS, программы Erasmus Mundus).





Признаки консорциума

- наличие объединяющего проекта;
- лидерство университета-заявителя;
- ограниченные временные рамки;
- финансовая поддержка научно-образовательной деятельности;
- гибкий проектный менеджмент (биполярная модель).



Консорциум университетов в рамках проекта TEMPUS - 4



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования



Биполярная модель управления консорциумом

Университеты
стран
Западной
Европы

Университеты
стран
Восточной
Европы



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования



Факторы выбора участников консорциума

- **Расширение базы международного сотрудничества.**
- **Наличие устойчивого ядра консорциума.**
- **Эффект «тесного мира».**
- **Высокий уровень мотивации участников.**
- **Комплиментарность потенциалов участников консорциума.**
- **«Равнение на лучших» (benchmarking).**

Виды международных образовательных программ



■ Глобальные.

НовГУ участвует в программах **Erasmus Mundus** и **Tempus**



■ Межправительственные.

Участие НовГУ в российско-американской программе «Развитие научного и образовательного сотрудничества в сфере высшего образования»



■ Межорганизационные.

Программа НовГУ и фирмы HP по подготовке IT-специалистов высокого уровня



■ Межвузовские.

Программа НовГУ и университета заочного образования г. Гамбурга (Германия) по экономике и менеджменту



Виды международного научного сотрудничества



- **Совместные научно-исследовательские проекты,** выполняемые в рамках грантов РФФИ, РГНФ, других научных фондов, а также целевых программ Минобрнауки

НовГУ ведет совместные исследования с университетами

Виржинский политехнический университет, Блэкберн, Виржиния (США);

Оклэндский университет, Рочестер, Мичиган (США); Университет Цингуа, Пекин (Китай);

Университет Бен-Гурион, Беер-Шева (Израиль)

- **Совместные научно-практические конференции**

В 2010 году НовГУ организует совместные конференции с

Массачусетский Университет, Амхерст, Массачусетс (США);

1-й медицинский институт Лапица, Рим (Италия)

- **Научно-исследовательские работы,** выполняемые по грантам зарубежных фондов

В НовГУ с 2000 года выполняется проект «Межрегиональные исследования в общественных науках» при финансовой поддержке:

Корпорация Карнеги в Нью-Йорке (США), Фонд Джона Д. и Кэтрин Т. Макартуро (США), Институт имени Кеннана (США)

Академическая мобильность преподавателей и студентов

Категория	2009 г.	2008 г.	Динамика
Студенты и аспиранты	77	69	+ 12%
Преподаватели и сотрудники	132	104	+ 27%
Зарубежные преподаватели в НовГУ	20	19	+ 5%
Зарубежные участники научных мероприятий	117	93	+26%

Структурное и информационное обеспечение международной деятельности НовГУ



Проректор по международной деятельности

Научно-исследовательский центр

Управление международных связей

Отдел по работе с иностранными студентами

Кафедра русского языка как иностранного

Информационно-аналитический отдел

Отдел международных образовательных программ

Отдел организации международного сотрудничества

Отдел виз и регистраций

Сеть международных центров подразделений университета

Сеть международных центров подразделений университета



**Центр
сотрудничества со
странами Балтии
и Скандинавии**

**Межкафедральный центр
информационных
образовательных
технологий и
международной
коммуникации**

**Центр
международных
образовательных
программ и
информатизации
и учебного
процесса**

**Компетентностный
Центр
образовательного
менеджмента и
международных
образовательных
программ**

**Международный
консультативный
учебный центр
колледжей
НовГУ**

**Центр
международного
сотрудничества
Политехнического
института**

**Центр
корейского
языка и
культуры**

**Центр
международных
экономических
научно-
образовательных
проектов**



**Подробная информация о
международной деятельности НовГУ
размещена на сайте:**

<http://www.novsu.ru>

**Благодарим за
внимание!**