

# ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО: ОПЫТ НОВГУ



# Сущность процесса интернационализации высшего образования



Интернационализацию высшего образования можно рассматривать как:

- **процесс международной ориентации университетов;**
- **международное образование,** предполагающее набор разноплановых программ и услуг для студентов различных стран;
- **процесс интеграции** международного аспекта в образовательную, исследовательскую и другие функции университета.
- **международную мобильность** студентов и преподавателей.
- **международную солидарность,** выраженную в объединении педагогических усилий преподавателей и студентов различных стран на основе принятия общих идеалов и



# Уровни интернационализации

- **Международные культурно-образовательные контакты.**
- **Научно-педагогическая и образовательная кооперация.**
- **Международное стратегическое партнерство.**



# Признаки международного стратегического партнерства

- **договорные отношения между вузами;**
- **наличие общих стратегических целей;**
- **интеграция ресурсов;**
- **участие в международной сети вузов-партнеров;**
- **взаимное признание результатов обучения;**
- **совместная проектно-грантовая деятельность;**

# Международное сотрудничество на договорной основе



Белоруссия  
Великобритания  
Германия  
Латвия  
Норвегия  
Китай  
Эстония

Польша  
Сербия  
США  
Украина  
Франция  
Швеция  
Финляндия

**НовГУ сотрудничает на договорной основе  
с  
36 университетами из 14 стран мира.**





# Виды сетей

## ■ Кооперация



(НовГУ, университеты гг. Хильдесхайма, Дортмунда (Германия), университет г. Лиепая (Латвия) ).



## ■ Ассоциация

(НовГУ участвует в Ассоциации университетов стран Балтийского региона (BSRUN) ).



## ■ Консорциум

(НовГУ входит в консорциумы в рамках проектов TEMPUS, программы Erasmus Mundus).





# Признаки консорциума

- наличие объединяющего проекта;
- лидерство университета-заявителя;
- ограниченные временные рамки;
- финансовая поддержка научно-образовательной деятельности;
- гибкий проектный менеджмент (биполярная модель).



# Консорциум университетов в рамках проекта TEMPUS - 4



Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования





# Биполярная модель управления консорциумом

Университеты  
стран  
Западной  
Европы

Университеты  
стран  
Восточной  
Европы





# Факторы выбора участников консорциума

- **Расширение базы международного сотрудничества.**
- **Наличие устойчивого ядра консорциума.**
- **Эффект «тесного мира».**
- **Высокий уровень мотивации участников.**
- **Комплиментарность потенциалов участников консорциума.**
- **«Равнение на лучших» (benchmarking).**

# Виды международных образовательных программ



## ■ Глобальные.

НовГУ участвует в программах **Erasmus Mundus** и **Tempus**



## ■ Межправительственные.

Участие НовГУ в российско-американской программе «Развитие научного и образовательного сотрудничества в сфере высшего образования»



## ■ Межорганизационные.

Программа НовГУ и фирмы HP по подготовке IT-специалистов высокого уровня



## ■ Межвузовские.

Программа НовГУ и университета заочного образования г. Гамбурга (Германия) по экономике и менеджменту



# Виды международного научного сотрудничества



- **Совместные научно-исследовательские проекты,** выполняемые в рамках грантов РФФИ, РГНФ, других научных фондов, а также целевых программ Минобрнауки

НовГУ ведет совместные исследования с университетами

Виржинский политехнический университет, Блэкберн, Виржиния (США);

Оклэндский университет, Рочестер, Мичиган (США); Университет Цингуа, Пекин (Китай);

Университет Бен-Гурион, Беер-Шева (Израиль)

- **Совместные научно-практические конференции**

В 2010 году НовГУ организует совместные конференции с

Массачусетский Университет, Амхерст, Массачусетс (США);

1-й медицинский институт Лапица, Рим (Италия)

- **Научно-исследовательские работы,**

выполняемые по грантам зарубежных фондов

В НовГУ с 2000 года выполняется проект «Межрегиональные исследования в общественных науках» при финансовой поддержке:

Корпорация Карнеги в Нью-Йорке (США), Фонд Джона Д. и Кэтрин Т. Макартуро (США), Институт имени Кеннана (США)

# Академическая мобильность преподавателей и студентов

Категория	2009 г.	2008 г.	Динамика
Студенты и аспиранты	77	69	+ 12%
Преподаватели и сотрудники	132	104	+ 27%
Зарубежные преподаватели в НовГУ	20	19	+ 5%
Зарубежные участники научных мероприятий	117	93	+26%

# Структурное и информационное обеспечение международной деятельности НовГУ



Проректор по международной деятельности

Научно-исследовательский центр

Управление международных связей

Отдел по работе с иностранными студентами

Кафедра русского языка как иностранного

Информационно-аналитический отдел

Отдел международных образовательных программ

Отдел организации международного сотрудничества

Отдел виз и регистраций

Сеть международных центров подразделений университета



# Сеть международных центров подразделений университета



**Центр  
сотрудничества со  
странами Балтии  
и Скандинавии**

**Межкафедральный центр  
информационных  
образовательных  
технологий и  
международной  
коммуникации**

**Центр  
международных  
образовательных  
программ и  
информатизации  
и учебного  
процесса**

**Компетентностный  
Центр  
образовательного  
менеджмента и  
международных  
образовательных  
программ**

**Международный  
консультативный  
учебный центр  
колледжей  
НовГУ**

**Центр  
международного  
сотрудничества  
Политехнического  
института**

**Центр  
корейского  
языка и  
культуры**

**Центр  
международных  
экономических  
научно-  
образовательных  
проектов**



**Подробная информация о  
международной деятельности НовГУ  
размещена на сайте:**

**<http://www.novsu.ru>**

**Благодарим за  
внимание!**