



# Педагогическое взаимодействие - важнейшее условие эффективности образовательного процесса

Педагогический совет

Разработали: Загоруйко Т.Ю - зам. директора по  
ООД, Кнышева Т.Н. - педагог-психолог

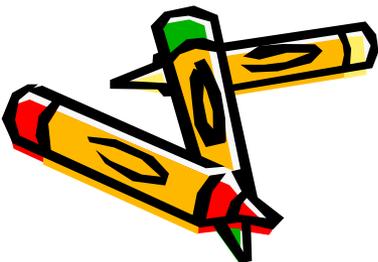




**Педагогическая аксиома: Можно отлично знать свой предмет, но если нет взаимодействия между учителем и учащимися, результатов обучения и воспитания не будет**

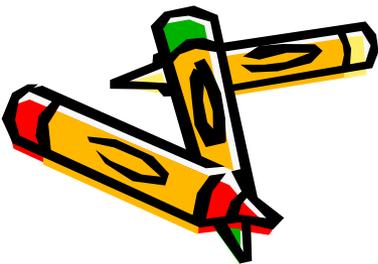
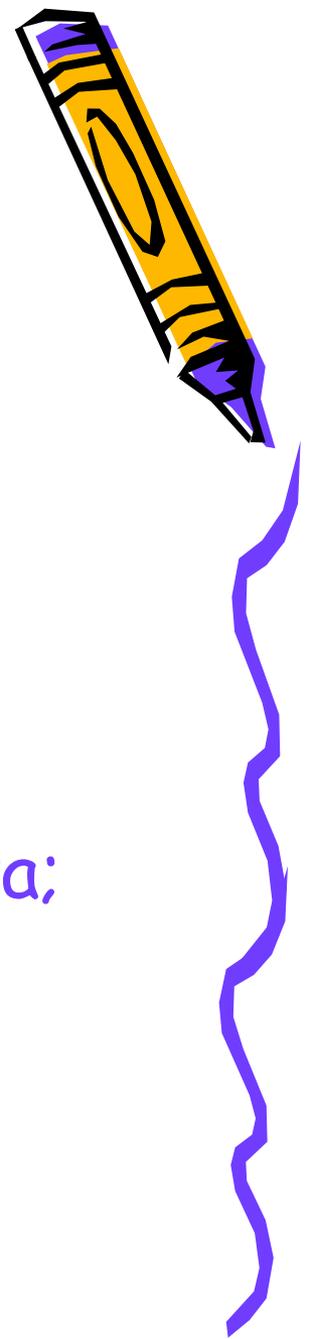
## Цели педагогического совета:

- сформировать представления о педагогическом взаимодействии как важнейшем условии эффективности образовательного процесса;
- проанализировать типы взаимодействий, которые складываются в нашем коллективе;
- выявить положительные и негативные тенденции;
- наметить способы решения проблем, возникающих в процессе взаимодействия «Учитель-ученик»

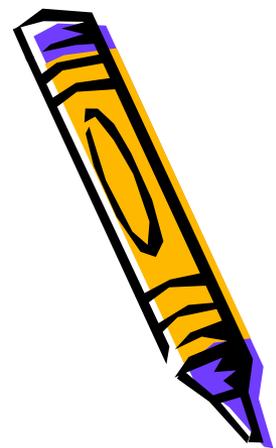


# План работы педагогического совета:

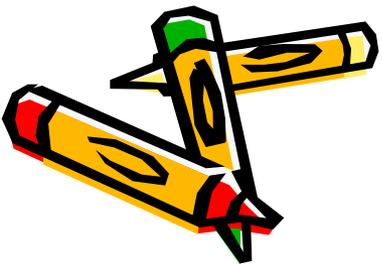
- Анкетирование учащихся и преподавателей;
- Краткие теоретические сведения по теме;
- Обобщение полученных результатов;
- Элементы психологического тренинга;
- Формулировка рекомендаций педагогического совета.



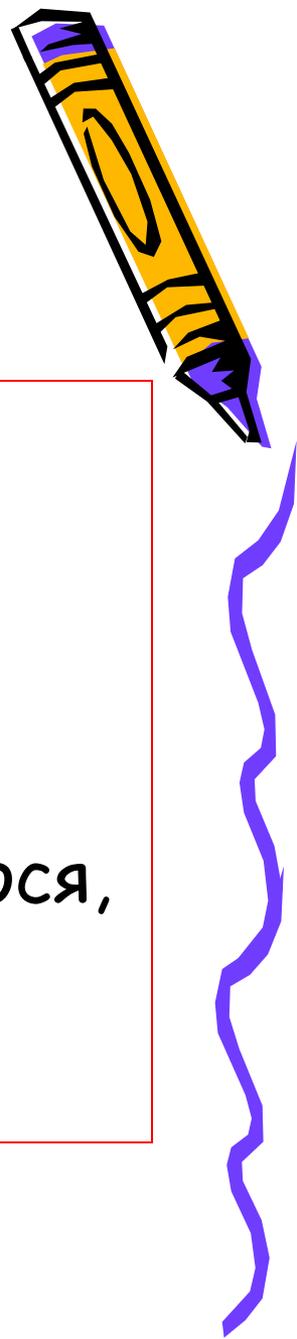
«Гуманистическое обучение», «педагогика сотрудничества», «лично - ориентированный подход» - это всегда партнерство детей и взрослых, взаимодействие сторон одного процесса образования



Педагогическое общение - это взаимодействие педагога и учащихся, обеспечивающее мотивацию, результативность, творческий характер и воспитательный эффект совместной коммуникативной деятельности



# Общение в педагогическом процессе выступает:

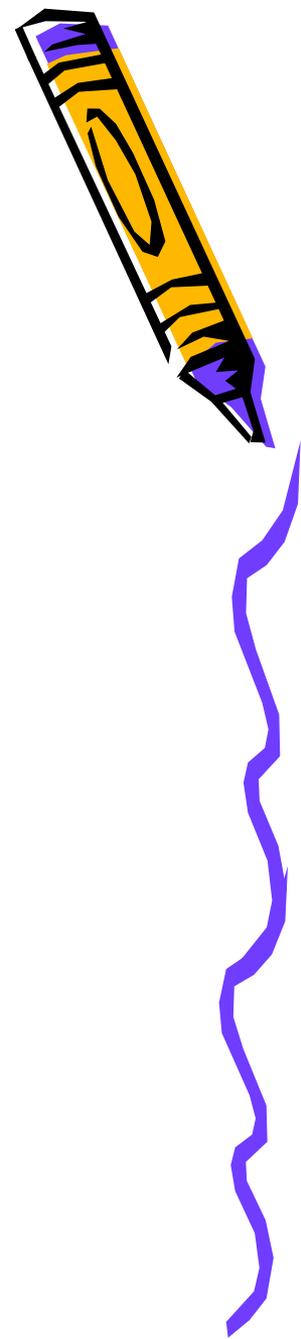


- Во-первых, как средство решения учебных задач;
- Во-вторых, как социально-педагогическое обеспечение воспитательного процесса;
- В-третьих, как способ организации взаимоотношений педагога и учащегося, обеспечивающих успешность их обучения, воспитания и развития



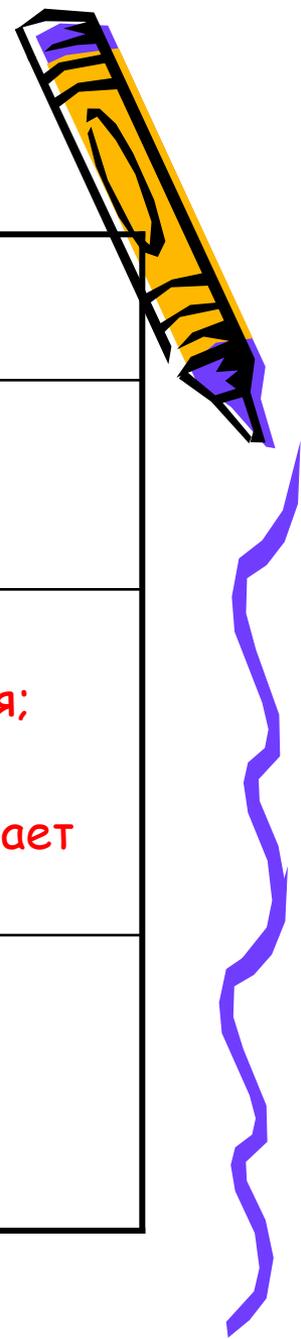
# Типы педагогического взаимодействия:

- Учитель- «Я»
- Учитель - Учитель
- Учитель - Ученик
- Учитель - группа учащихся
- Учитель - администрация
- Учитель - родитель

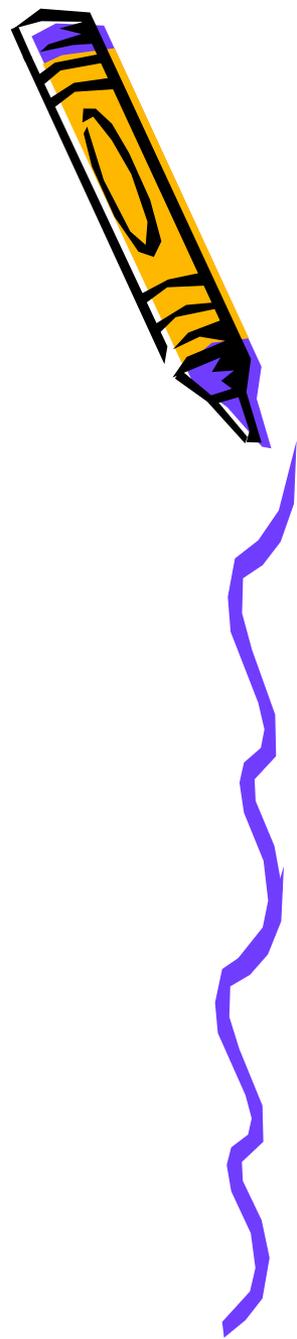


# Характеристика уровней и типов педагогического взаимодействия

№ п/п	Уровни	Происходящие процессы
1	Взаимодействие человека с самим собой	Самопознание, самоанализ, самооценка
2	Взаимодействие человека с другими	Три уровня общения: <ul style="list-style-type: none"><li>• Другая личность более значимая;</li><li>• Равноправие партнеров;</li><li>• Мнение другой личности не играет никакой роли.</li></ul>
3	Взаимодействие личности с определенной системой	<ul style="list-style-type: none"><li>• С коллективом учащихся;</li><li>• С коллективом педагогов</li><li>• С администрацией</li></ul>



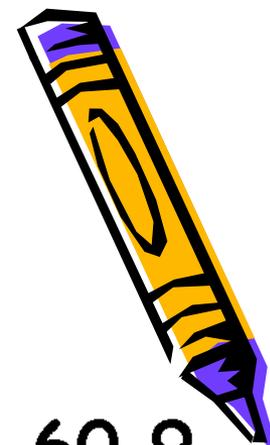
# Типы педагогического взаимодействия по профессору Л.В. Байбородовой:



- Сотрудничество;
- Диалог;
- Соглашение;
- опека;
- Подавление
- Конфликт
- равнодушие
- конфронтация.



# Стили педагогического взаимодействия (результатам анкетирования педагогов).

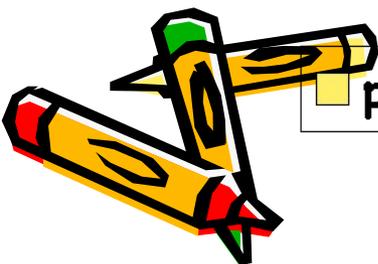


60,9

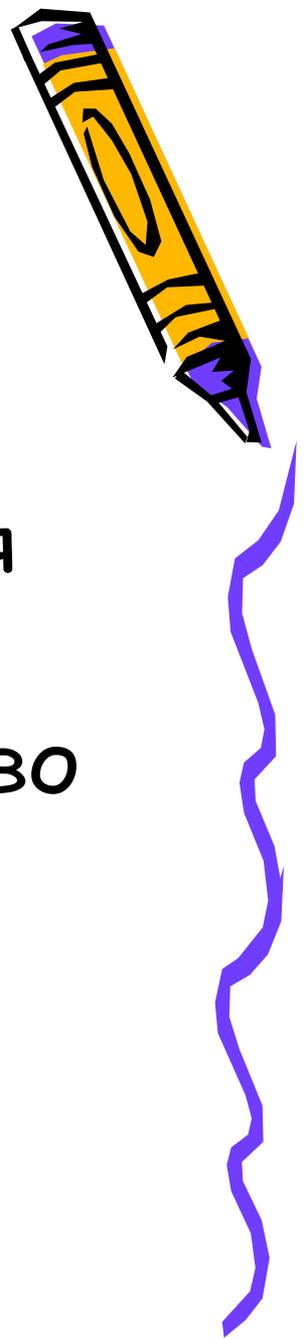
23,1

15,9

■ равнодушие ■ подавление ■ сотрудничество



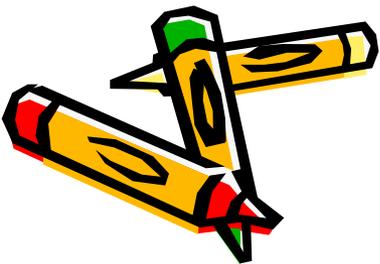
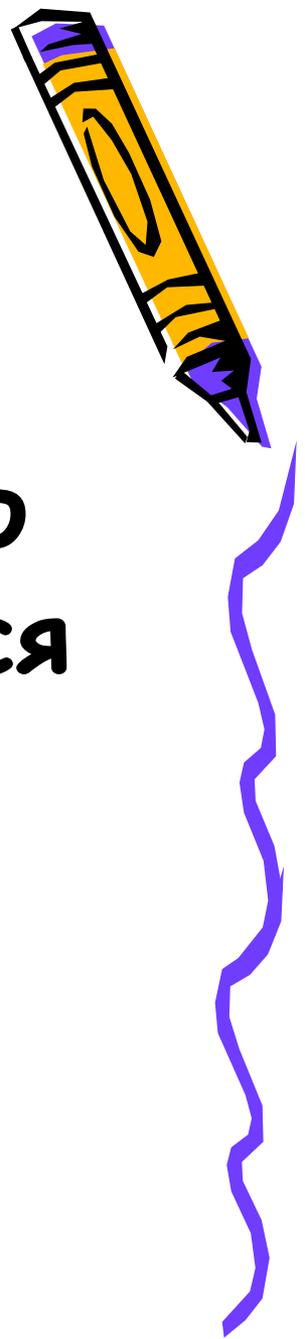
# Результаты изучения стилей педагогического взаимодействия



- 1. Результаты изучения стилей педагогического взаимодействия учащихся с мастерами п/о.
- 2. Результаты диагностики «Дерево взаимоотношений» с инженерно-педагогическим составом ТТУ № 70.



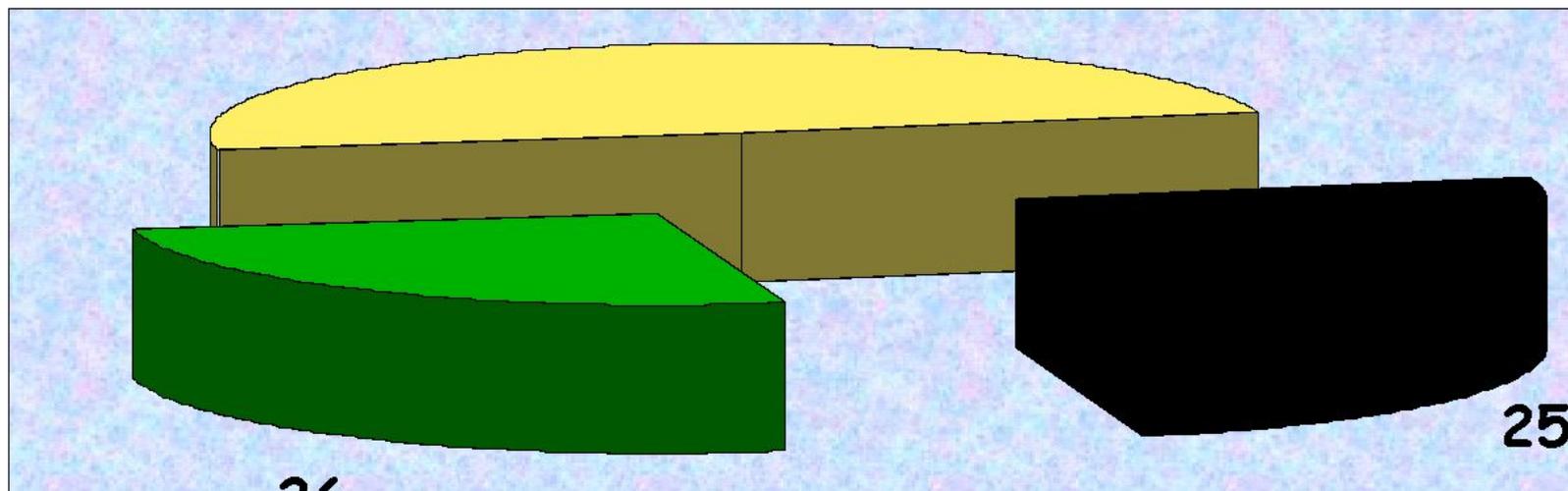
- 1. Результаты изучения стилей педагогического взаимодействия учащихся с мастерами п/о.



# Шурыгин В.А.

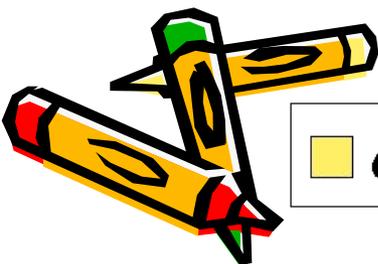


49



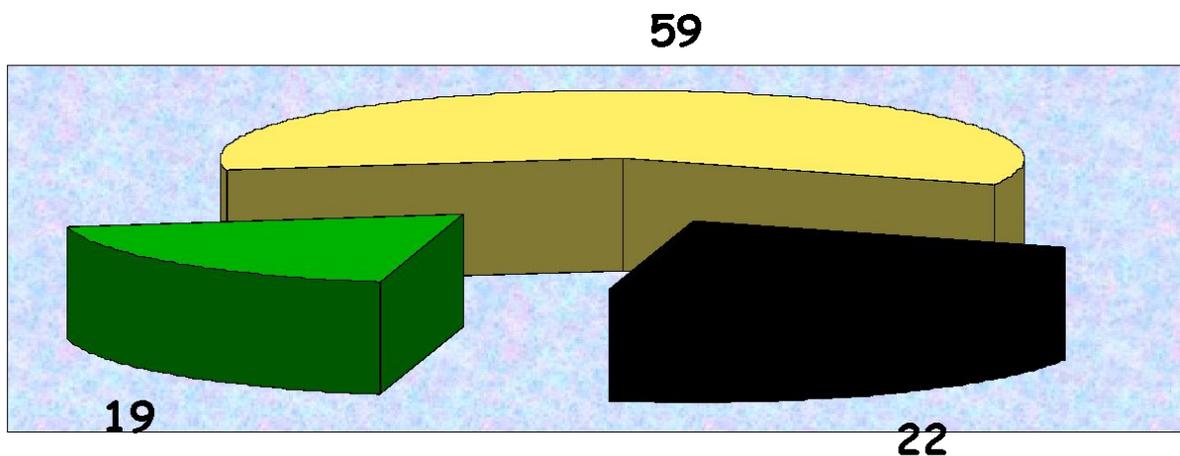
26

25

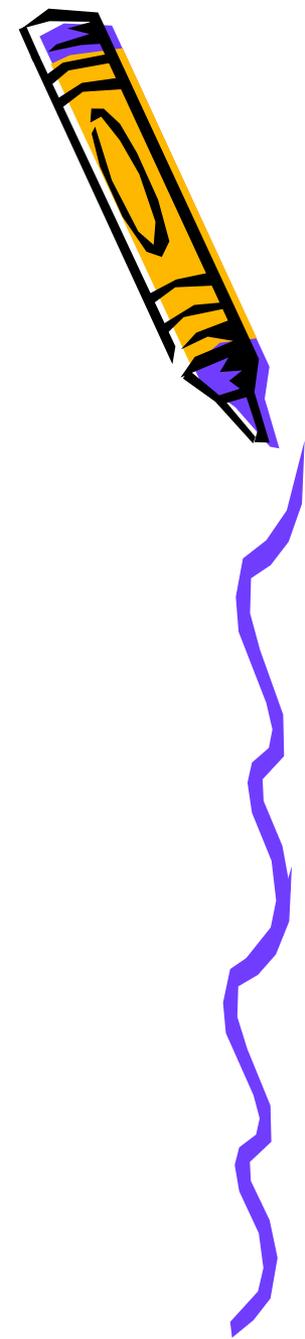


■ сотрудничество ■ подавление ■ равнодушие

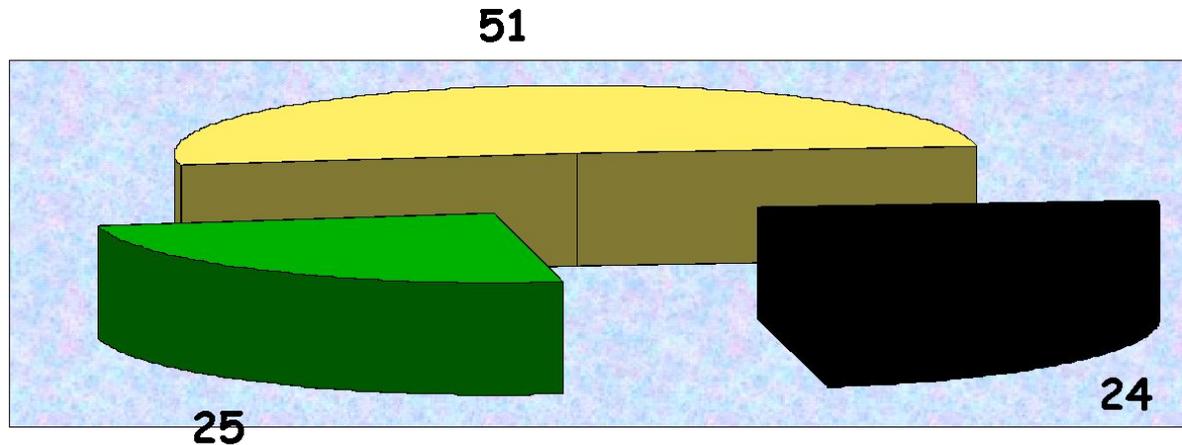
# Золотухин Ю.И.



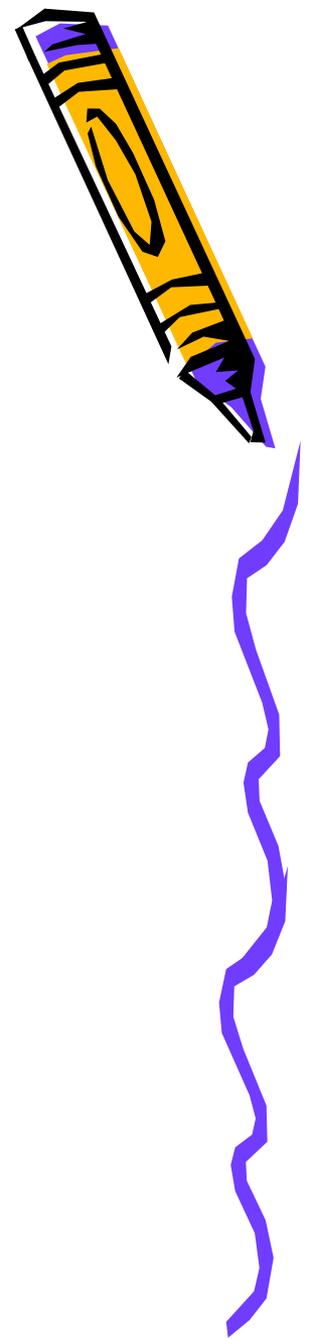
■ сотрудничество ■ подавление ■ равнодушие



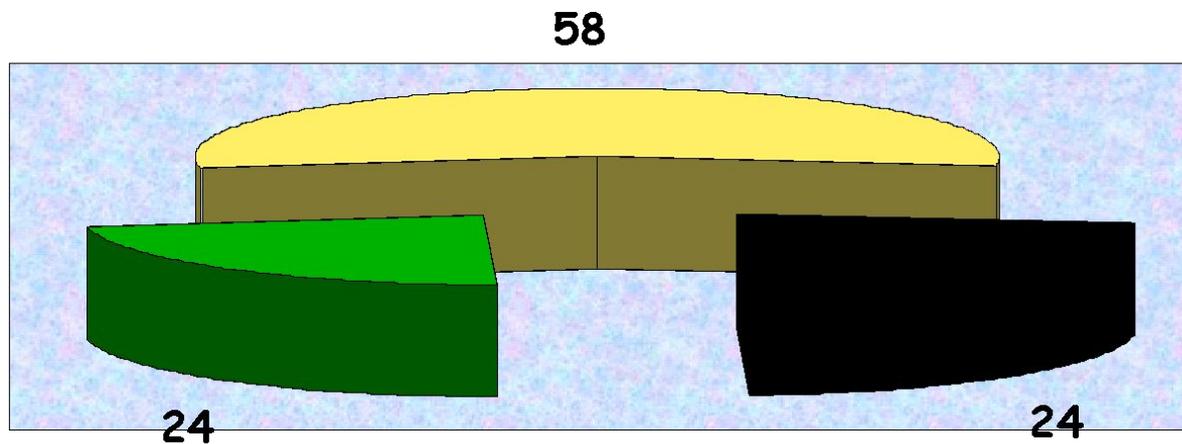
# Шевченко Е.В.



■ сотрудничество ■ подавление ■ равнодушие



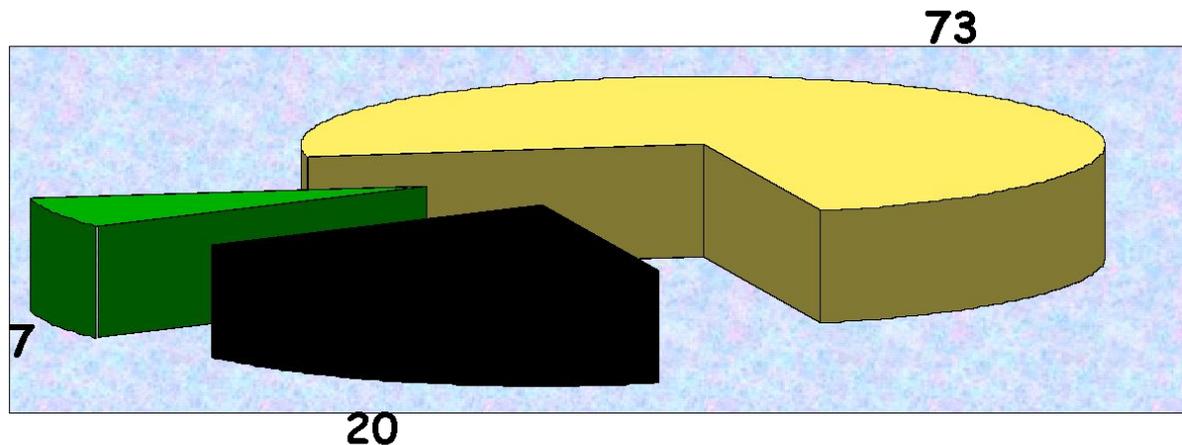
# Лаптева Н.П.



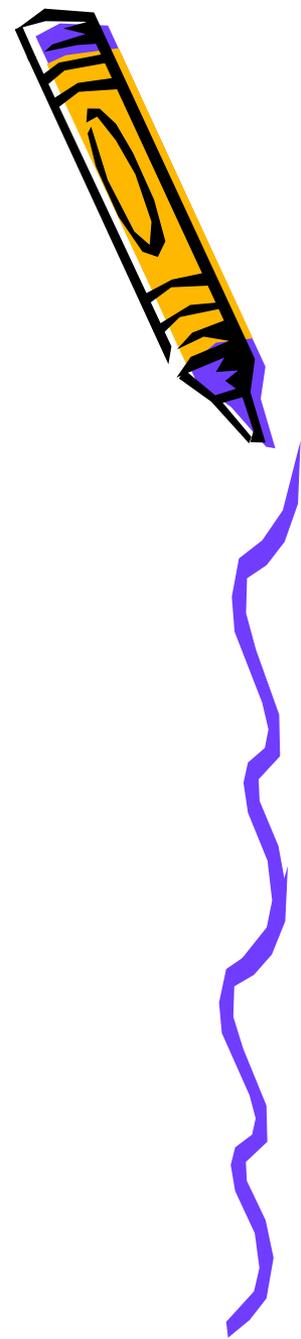
■ сотрудничество ■ подавление ■ равнодушие



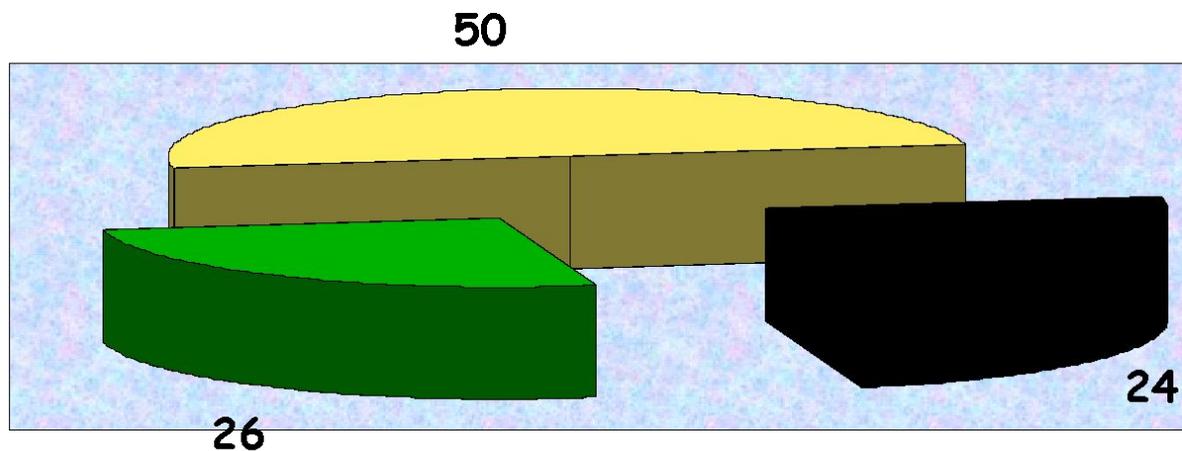
# Астафьев П.А.



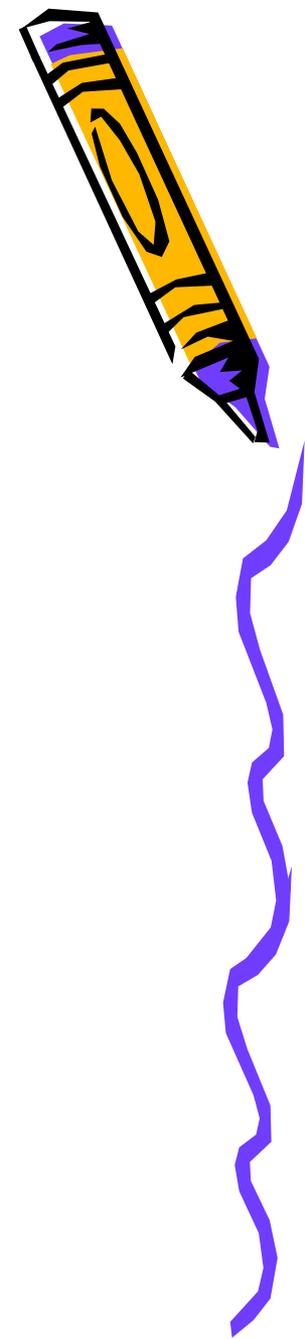
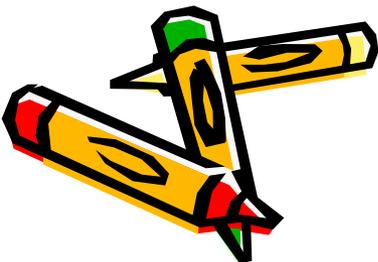
■ сотрудничество ■ подавление ■ равнодушие



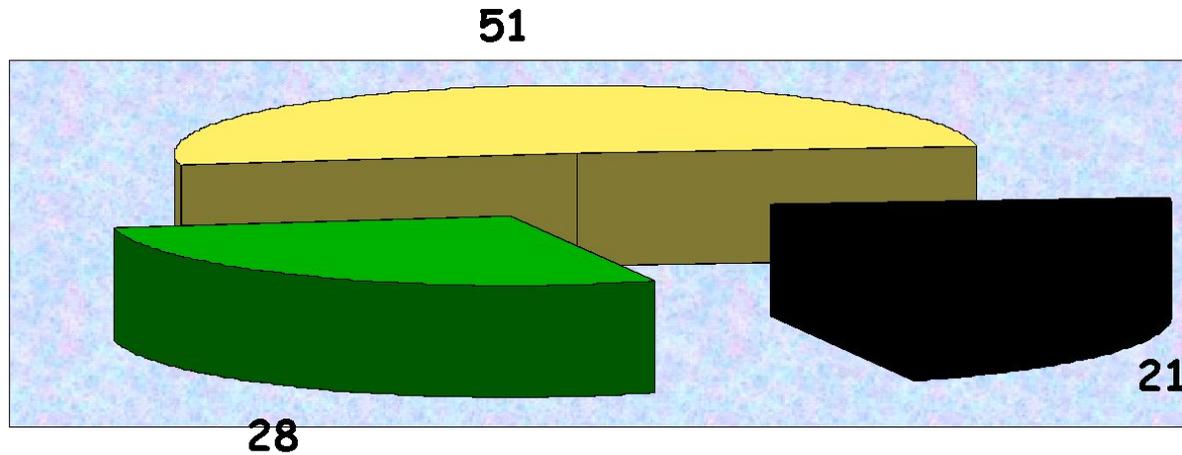
# Воробьева Л.Ф.



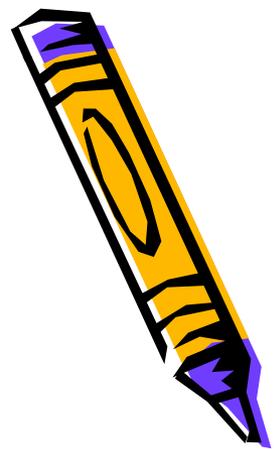
■ сотрудничество ■ подавление ■ равнодушие



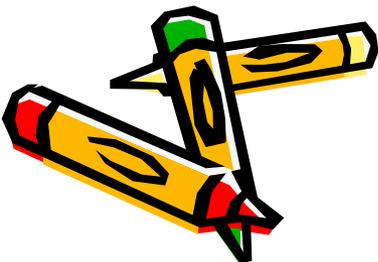
# Пашинин А.Я.



■ сотрудничество ■ подавление ■ равнодушие



- **2. Результаты диагностики  
«Дерево  
взаимоотношений» с  
инженерно-  
педагогическим составом  
ТТУ № 70.**



# Сотрудничество



Золотухин...

Астафьев П.А.

Шурыгин В.А.

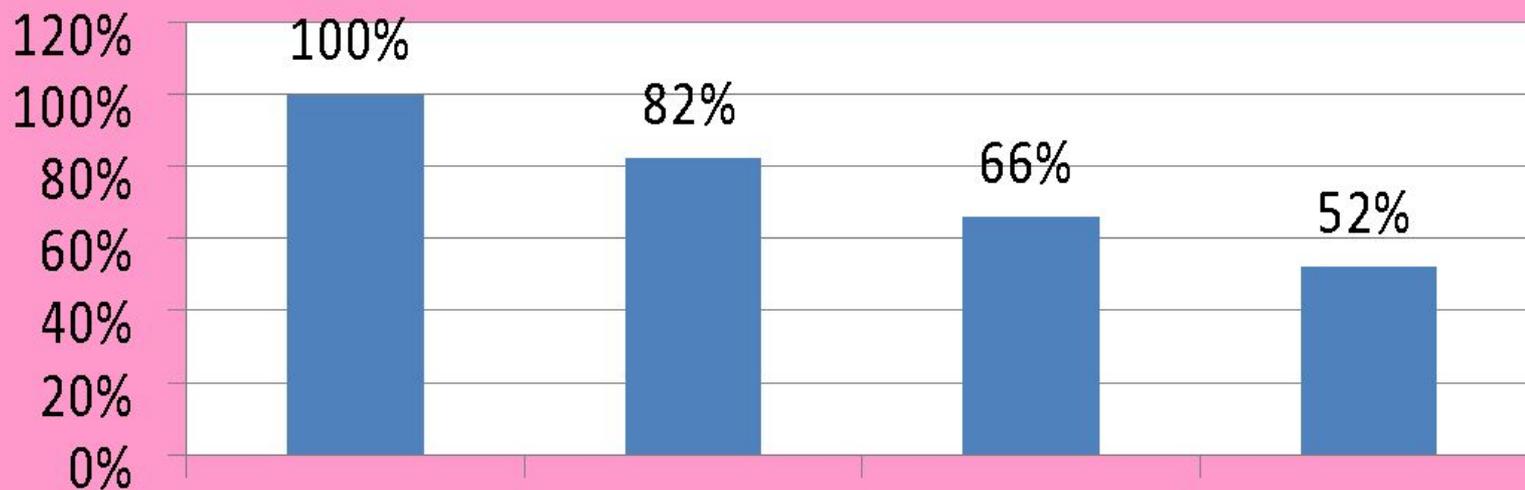
Пашинин А.Я.

Шевченко Е.В.

Лаптева Н.П.

Воробьева...

## сотрудничество



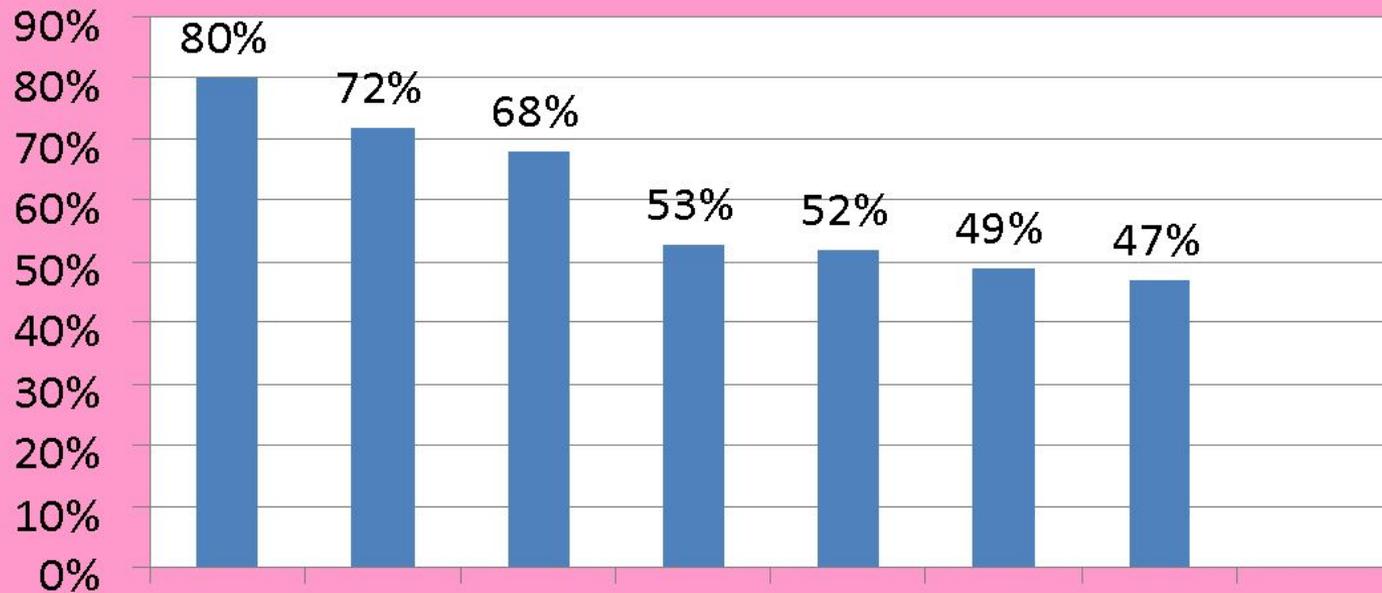
Настенко А.В.

Сметанников В.И.

Коледенко В.Л.

Владимирцева Н.А.

## Сотрудничество



Загоруйко Т.Ю.

Саватеева Н.Я.

Шурыгин С.В.

Чернакова Т.С.

Казанцев М.А.

Будрис Е.Н.

Бабакова Т.Т.

# Решение педагогического совета:

- Для успешной реализации педагогического взаимодействия стремиться формировать положительную мотивацию обучения, создавать психологическую обстановку коллективного познавательного поиска.
- Развивать совместную (преподавателя и учащегося) исследовательскую внеурочную деятельность (проектная деятельность, участие в конкурсах, клубах по интересам);
- Поддерживать психологический контакт между педагогами и детьми. С этой целью проводить коллективные творческие дела (дни творчества, выставки, дни здоровья, спортивные и профессиональные состязания);
- Создавать в педагогическом коллективе психологические ситуации, стимулирующие самообразование и саморазвитие личности педагогов (смотри, конкурсы пед. мастерства, психотренинги)

