

«Одним из важнейших путей воспитания я считаю игру.
В жизни детского коллектива серьезная ответственная
и деловая игра должна занимать большое место. И вы,
педагоги, обязаны уметь играть»

А.С.Макаренко

ПОРТФОЛИО

Методика разработки и проведения деловых игр.

Составила Тимофеева О.В.

Цель:

разработка сценариев деловых игр и внедрения их в учебно-воспитательный процесс.

Задачи:

- **раскрыть понятие «деловая игра»**
- **выявить преимущества деловых игр по сравнению с традиционными формами обучения**
- **представить технологию разработки деловых игр**
- **дать оценку результатов проведения деловых игр**

ДЕЛОВАЯ ИГРА-

**метод имитации принятия решений
в различных производственных и
хозяйственных ситуациях путем
организации коллективной деятельности
по заданным правилам и нормам.**

Преимущества деловых игр

- **Снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности;**
- **Позволяет соединить широкий охват проблем и глубину их осмысления;**
- **Способствует большей вовлеченности обучаемых;**
- **Цели игры в большей степени согласуются с практическими потребностями обучающихся**

Преимущества деловых игр

- **Дают живое изображение основных черт рабочей реальности.**
- **Воспроизводят реальные деловые ситуации.**
- **Позволяют отрабатывать функциональные взаимодействия.**
- **Деловая игра насыщена обратной связью**
- **Традиционные методы предполагают доминирование интеллектуальной сферы, в игре проявляется вся личность**
- **В игре формируются установки профессиональной деятельности, легче преодолеваются стереотипы, корректируется самооценка**

Этапы технологии игрового обучения

- Этап подготовки



Разработка игры

- Разработка сценария
- План деловой игры
- Общее описание игры
- Содержание инструктажа
- Подготовка материального обеспечения

Этапы технологии игрового обучения

- Этап подготовки



- Постановка проблемы, целей
- Условия, инструктаж
- Правила, регламент
- Распределение ролей
- Формирование групп
- консультации

Этапы технологии игрового обучения

- Этап проведения



Групповая работа

- Работа с источником
- Тренинг
- Мозговой штурм
- Работа с игротехником

Этапы технологии игрового обучения

Этап проведения



*Межгрупповая
дискуссия*

- Выступление групп
- Защита результатов
- Правила дискуссии
- Работа экспертов

Этапы технологии игрового обучения

Этап анализа и обобщения

- Анализ, рефлексия
- Оценка и самооценка работы
- Выводы и обобщения
- Рекомендации



Выход из игры



Главным итогом игры можно считать желание участников воплотить полученный опыт в жизнь и их веру в успех.

Благодарю за внимание