



Российская империя в столыпинских реформах

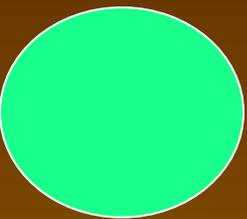
Нам нужна «Великая Россия»

П.А. Столыпин

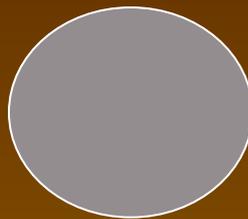


Составьте
условный
портрет
реформатора

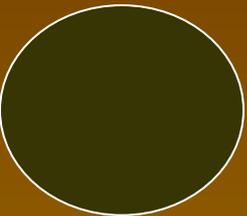




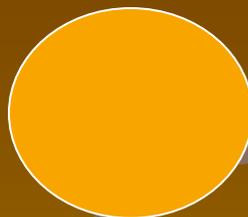
решительный



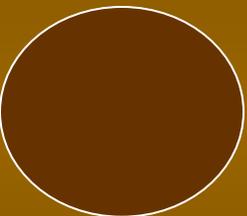
взяточник



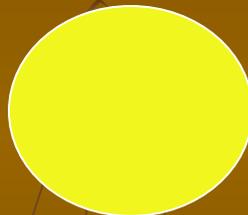
эгоист



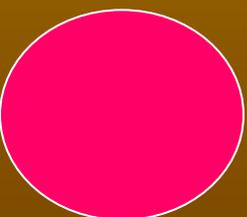
целеустремленный



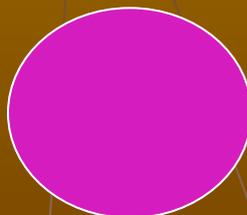
Слабохарактерный



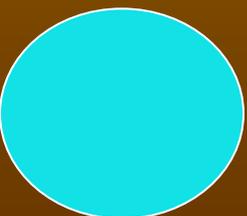
трудолюбивый



профессионал



Умеет предвидеть перспективу



энергичный



ленивый



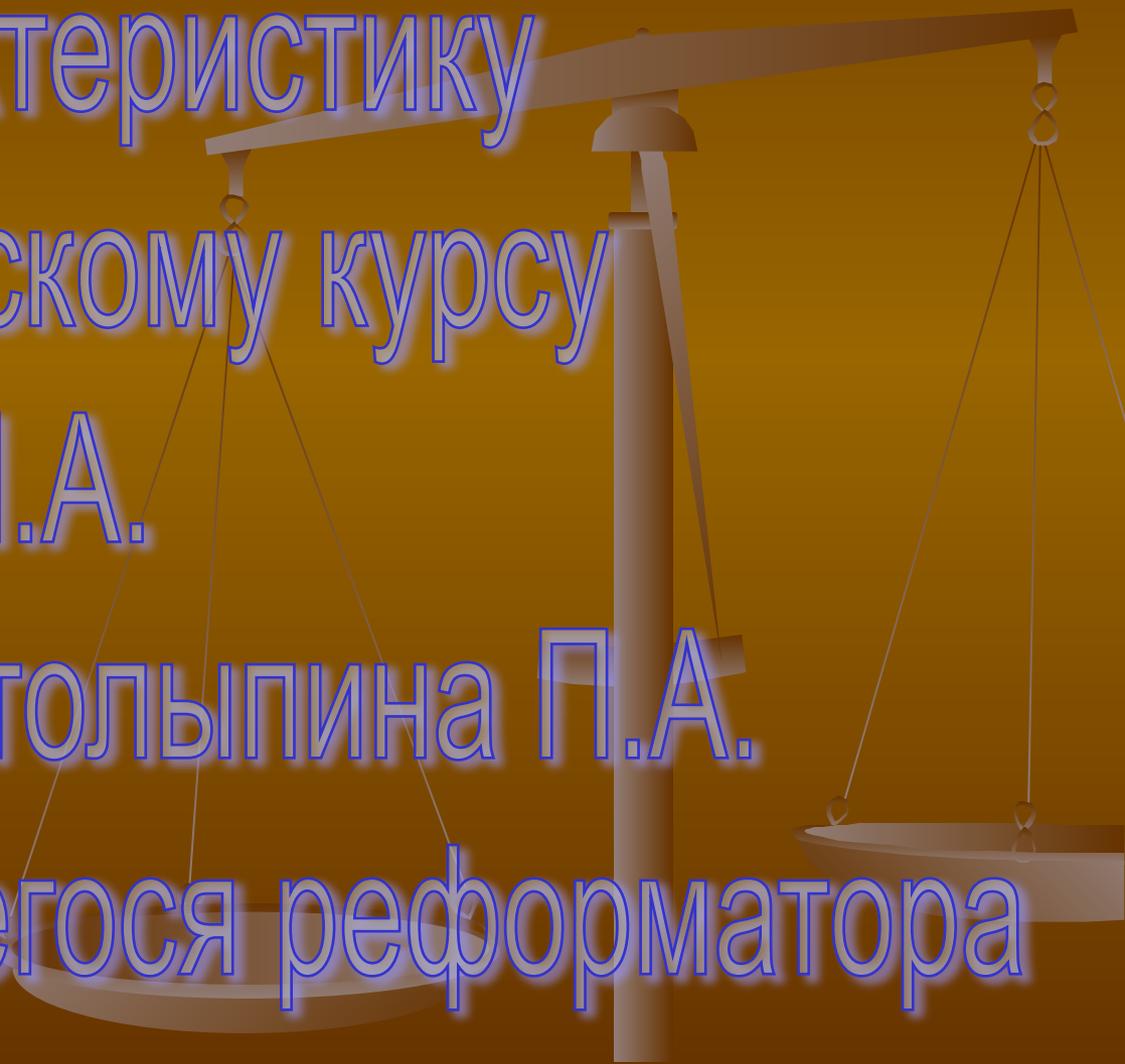
цели урока:

1. дать характеристику
реформаторскому курсу

Столыпина П.А.

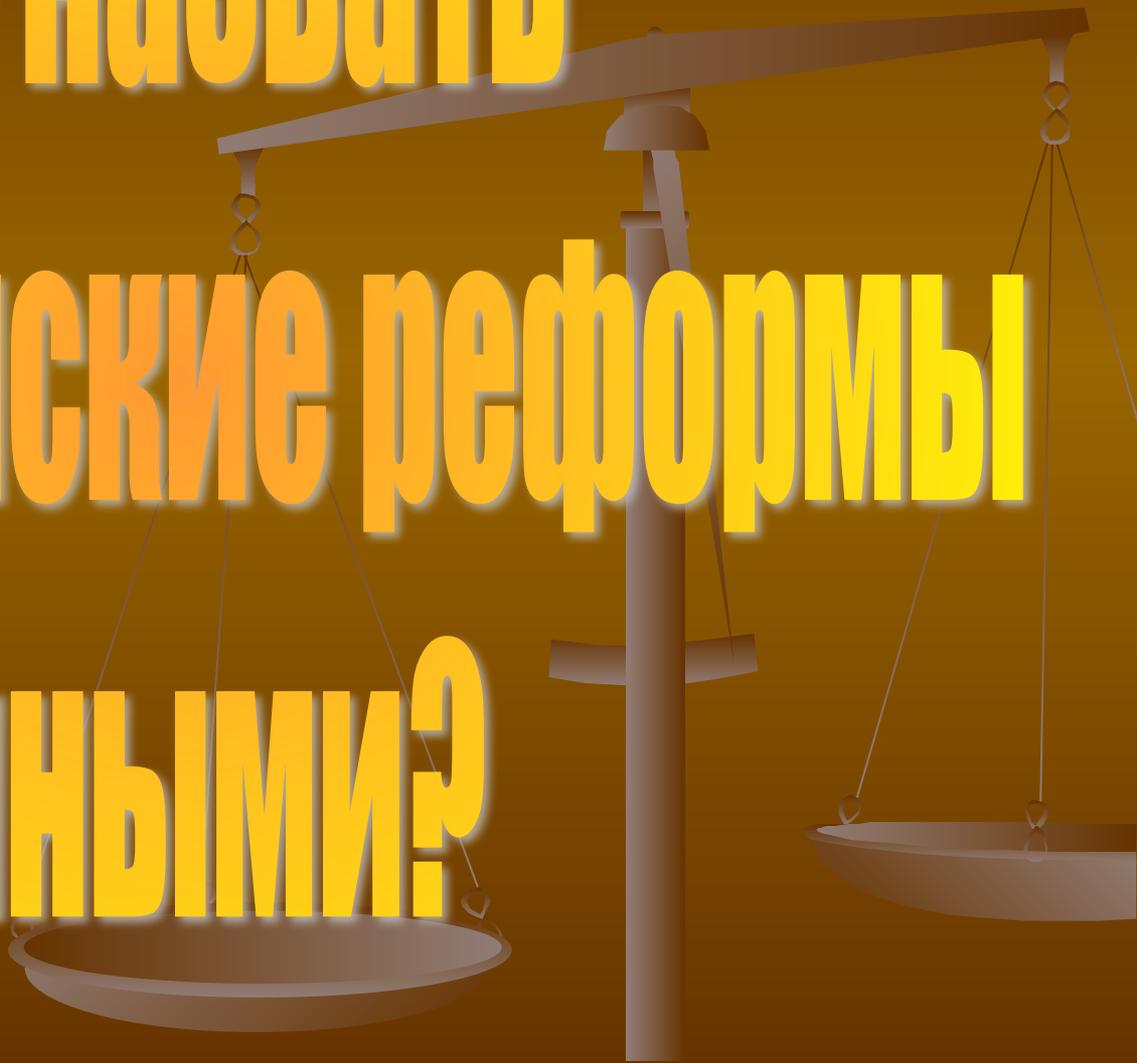
2. оценить Столыпина П.А.

как выдающегося реформатора



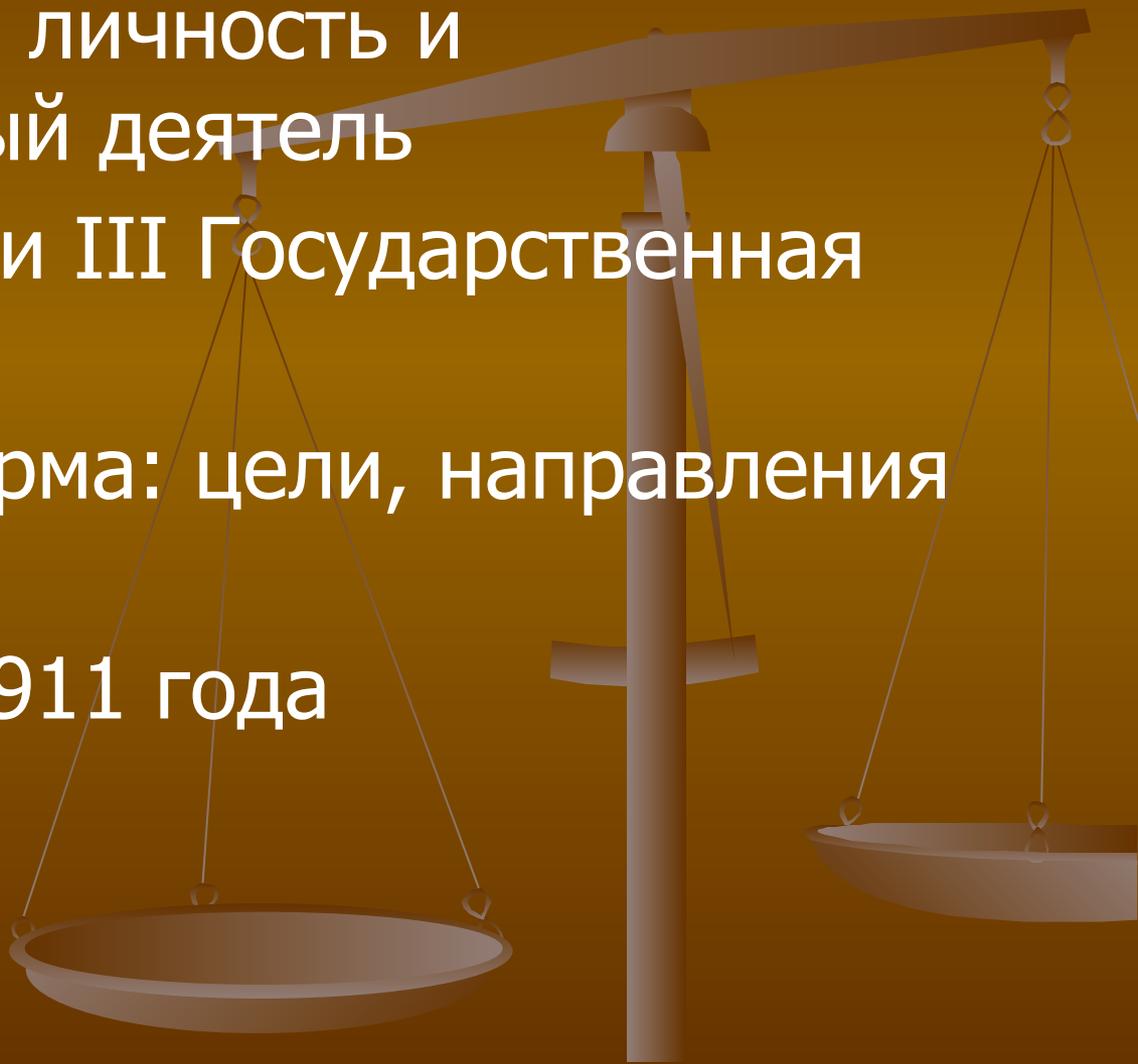


**МОЖНО ЛИ НАЗВАТЬ
СТОЛЫПИНСКИЕ РЕФОРМЫ
ЗАВЕРШЕННЫМИ?**



План работы

1. Столыпин П.А.: личность и государственный деятель
2. Столыпин П.А. и III Государственная дума
3. Аграрная реформа: цели, направления и итоги
4. Россия после 1911 года



СЛОВАРЬ



Третьеиюньская монархия - это

политическая

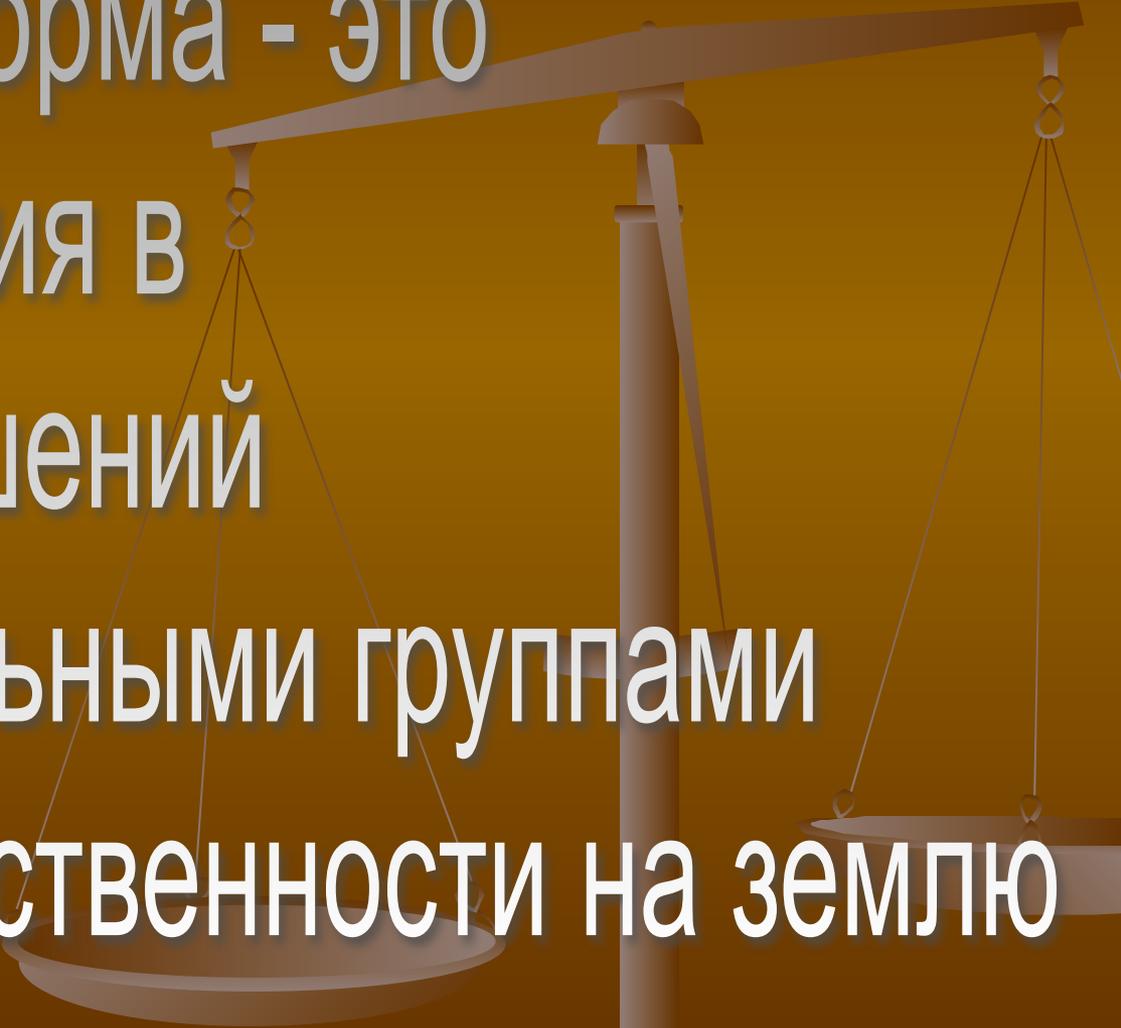
система, при которой власть

находится в постоянных

поисках социальной опоры

СЛОВАРЬ

аграрная реформа - это преобразования в области отношений между социальными группами по поводу собственности на землю



Столыпин П.А.:

1. Столыпин П.А.:

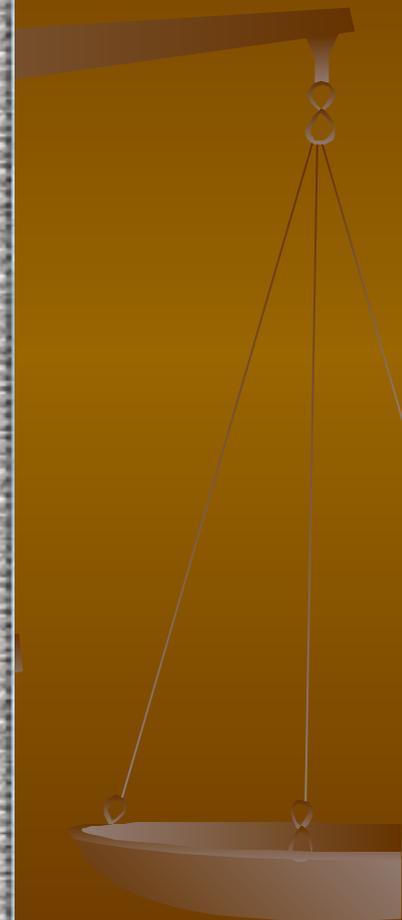
личность и

государственный деятель





Столыпин - студент Санкт-Петербургского университета, 22 года.





**Столыпин с женой и дочками. Под фото –
подпись: «Папа, мама, Маша, Наташа, Еленочка».**



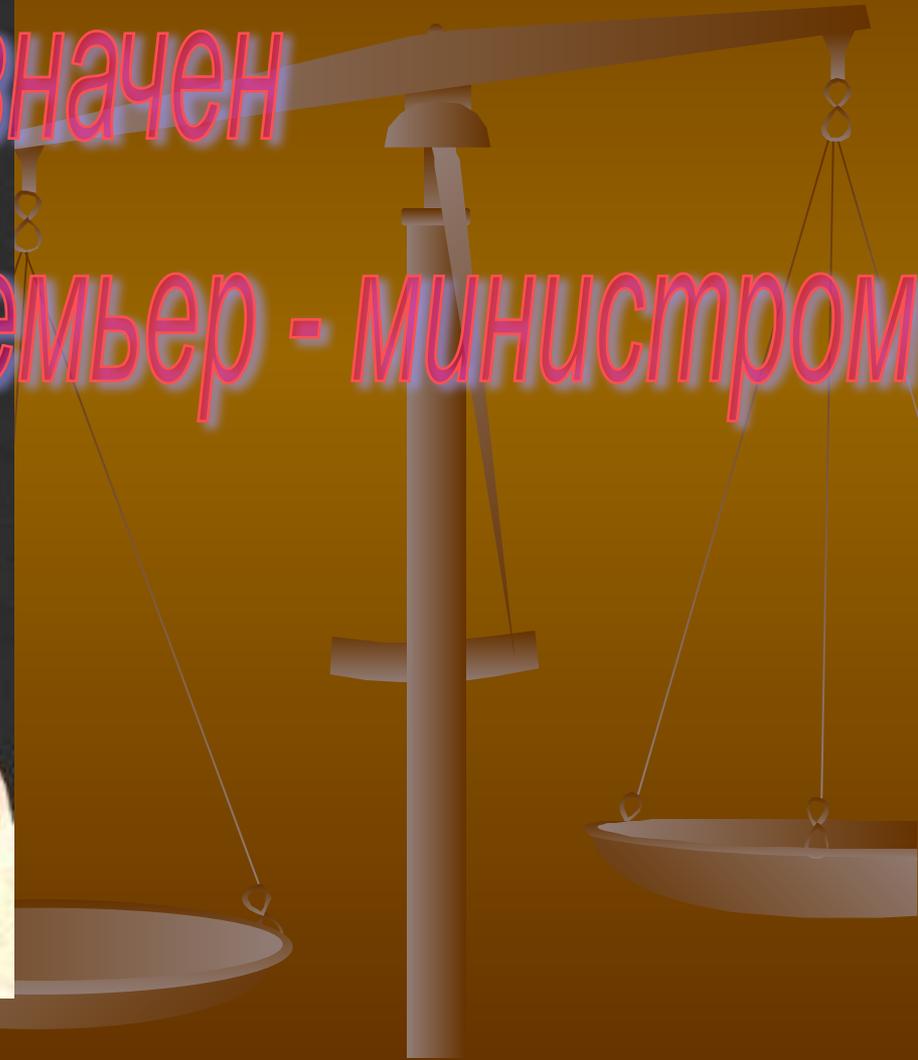
Столыпина крестьяне встречали хлебом-солью. Рапорт волостного старшины в селе Пристанном Саратовской области.



8 июля 1906 г.

назначен

премьер - министром





Убит 12 сентября 1911 года в Киеве

2. Столыпин П.А. и

3 Государственная дума



3 июня 1907 г. Николай II подписал
Указ о роспуске II Государственной думы и
одновременно с этим вышел новый
избирательный закон.

**Дворяне
1 голос**

**Кр.
буржуазия
4 голоса**

**горожане
68 голосам**

**крестьяне
260 голосам**

**рабочие
543 голосам**

избиратели

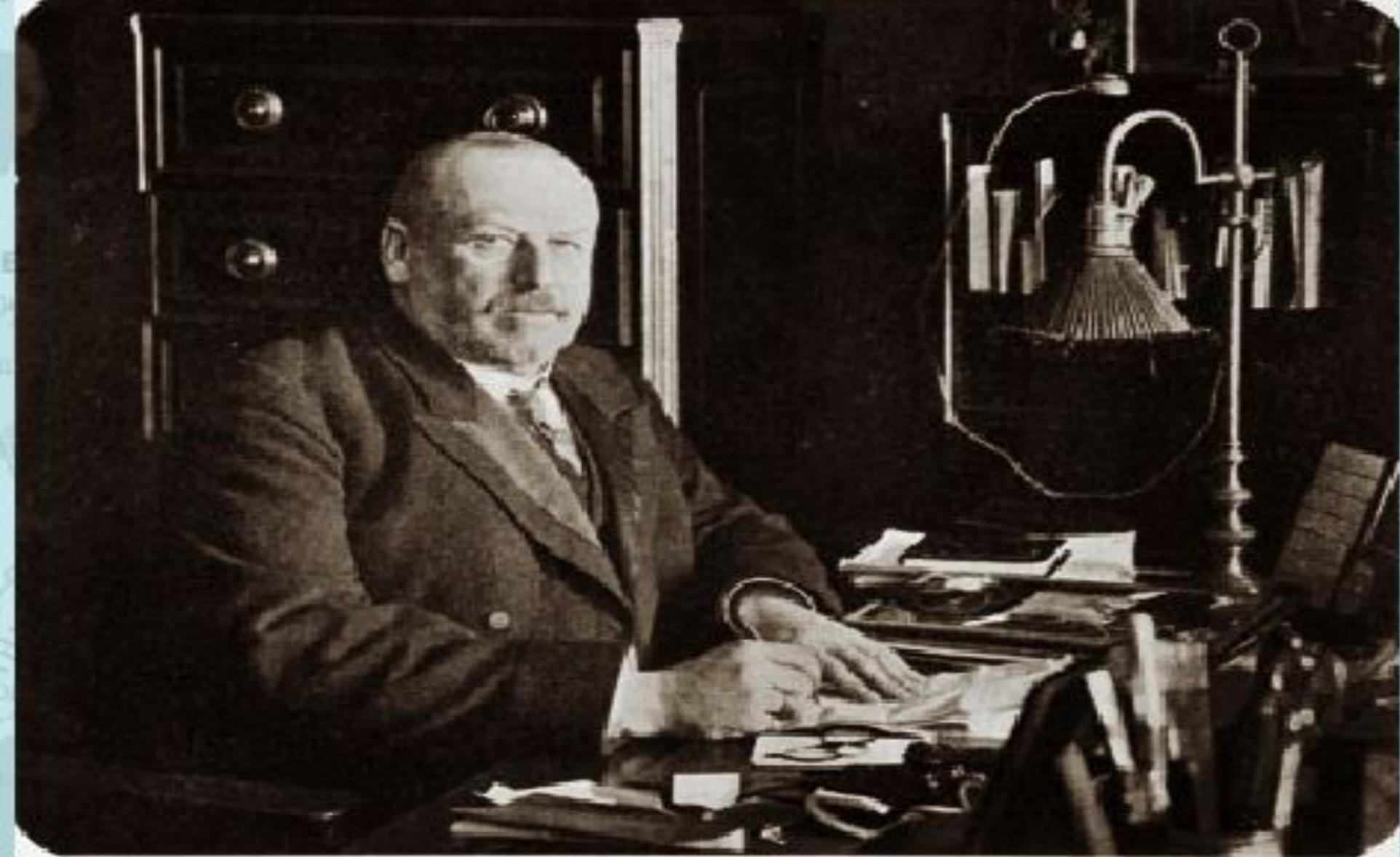


Политические партии в III Думе.



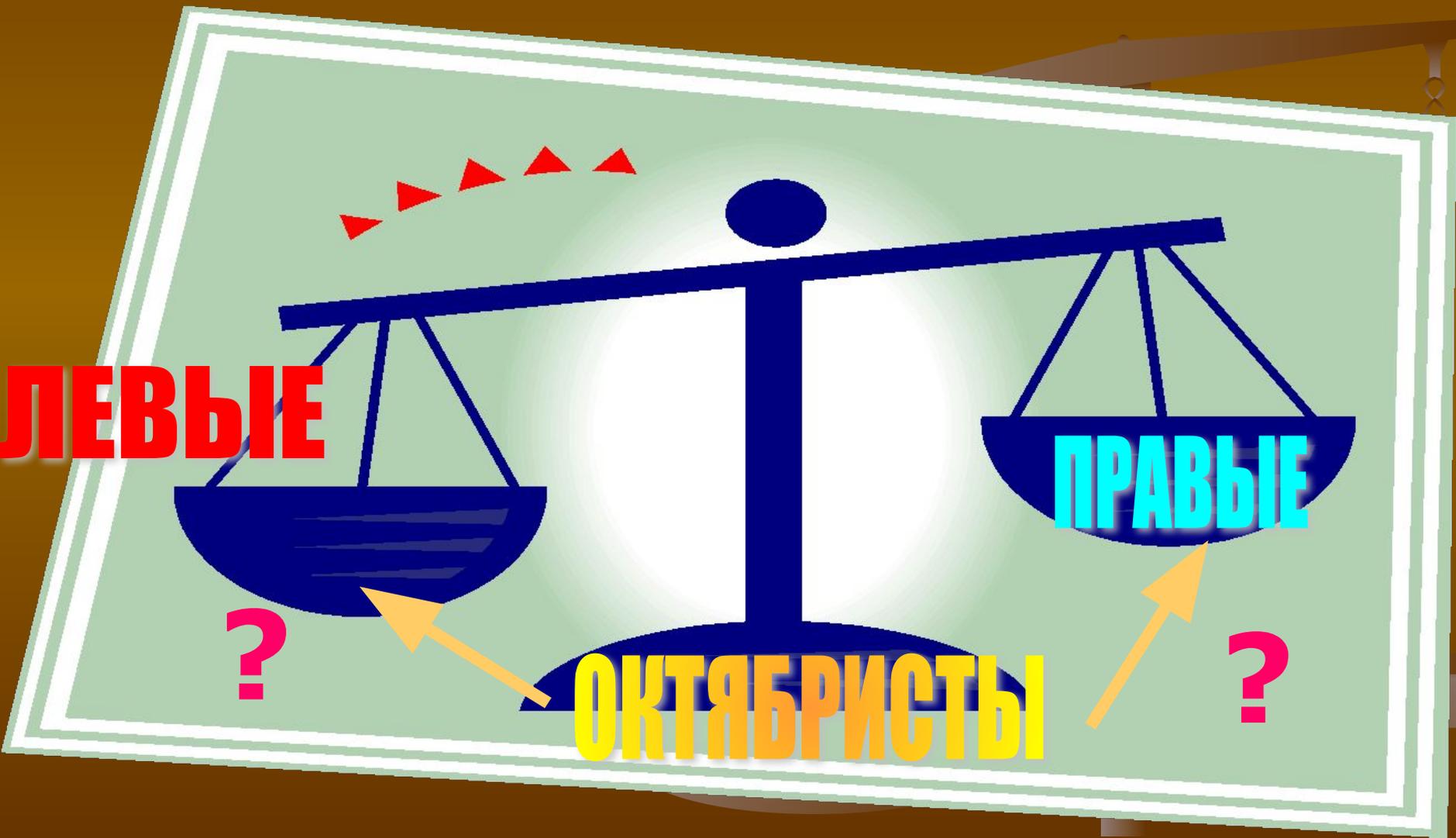
Президиумъ Гос. Думы 3-го созыва. Стояли: Г. Г. Замысловскій (ст. тов. secr.), бар. А. Ф. Мейендорфъ (тов. предс.), Н. А. Хожяковъ (предсѣдатель), кн. В. М. Волковскій (тов. предс.), Я. П. Соломоновичъ (секретарь).
Сидѣли: М. А. Пешурскій (тов. секретарь) и Н. Я. Антоновъ (тов. секретарь).

Президиум III Думы.



**РОДЗЯНКО – ПРЕДСЕДАТЕЛЬ III ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ДУМЫ**

ОКТАБРИСТСКИЙ МАЯТНИК



П.А.Столыпин: “Успокоение и реформы”

*Правительственная
программа
24 августа 1906 г.
2 части:*

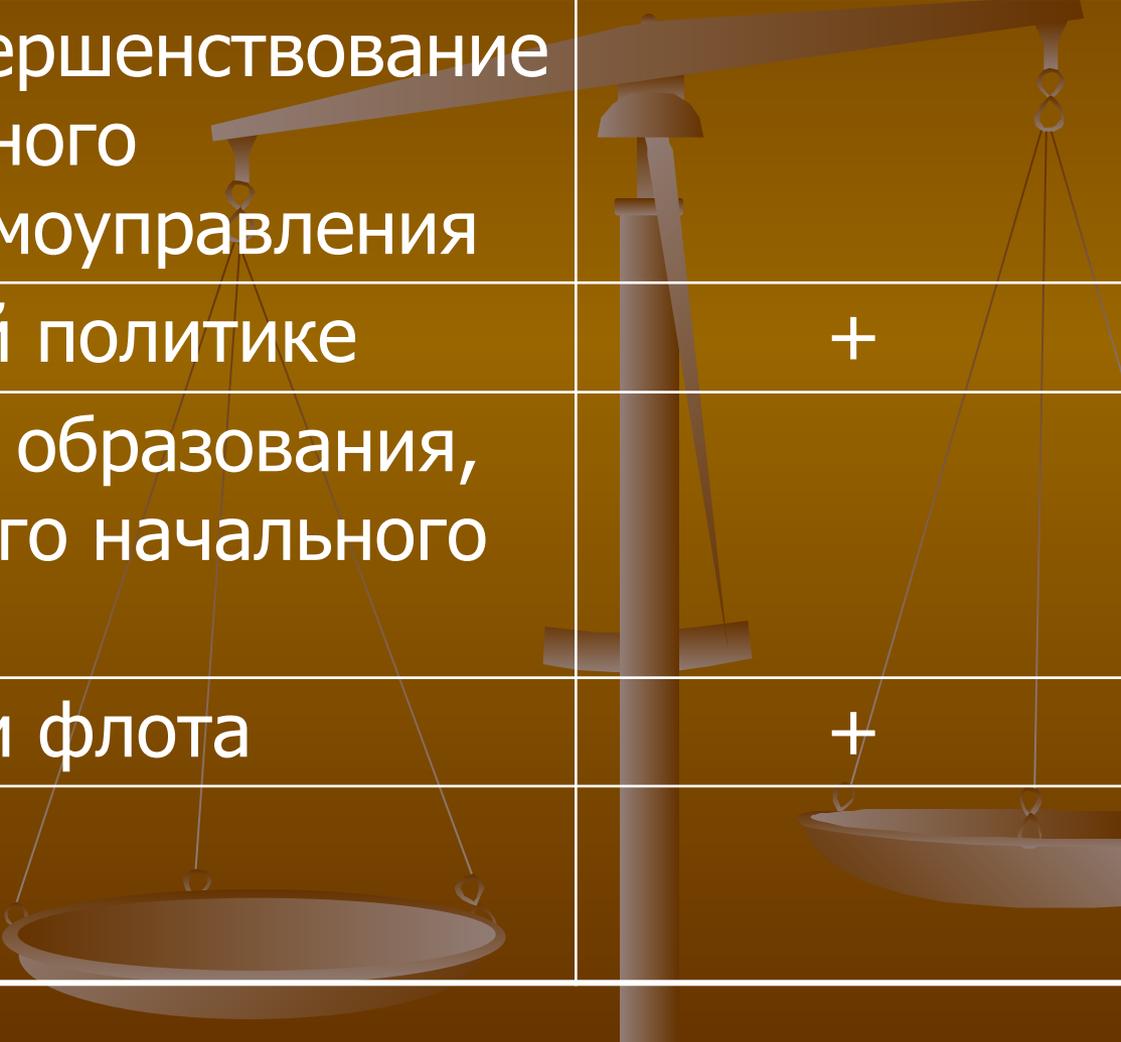


- Успокоение страны при помощи чрезвычайных мер*
- Объявление в некоторых районах империи военного положения с введением там военно-полевых судов*

**Проведение
комплекса
реформ**

ПРОГРАММА РЕФОРМ П.А. СТОЛЫПИНА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ВЫПОЛНЕНО
превращение государства в правовое	
реорганизация и усовершенствование системы органов местного управления, суда и самоуправления	
новый курс в аграрной политике	+
проведение реформы образования, введение обязательного начального образования	
модернизация армии и флота	+
разработка трудового законодательства	



3. Аграрная реформа:

цели, направления и

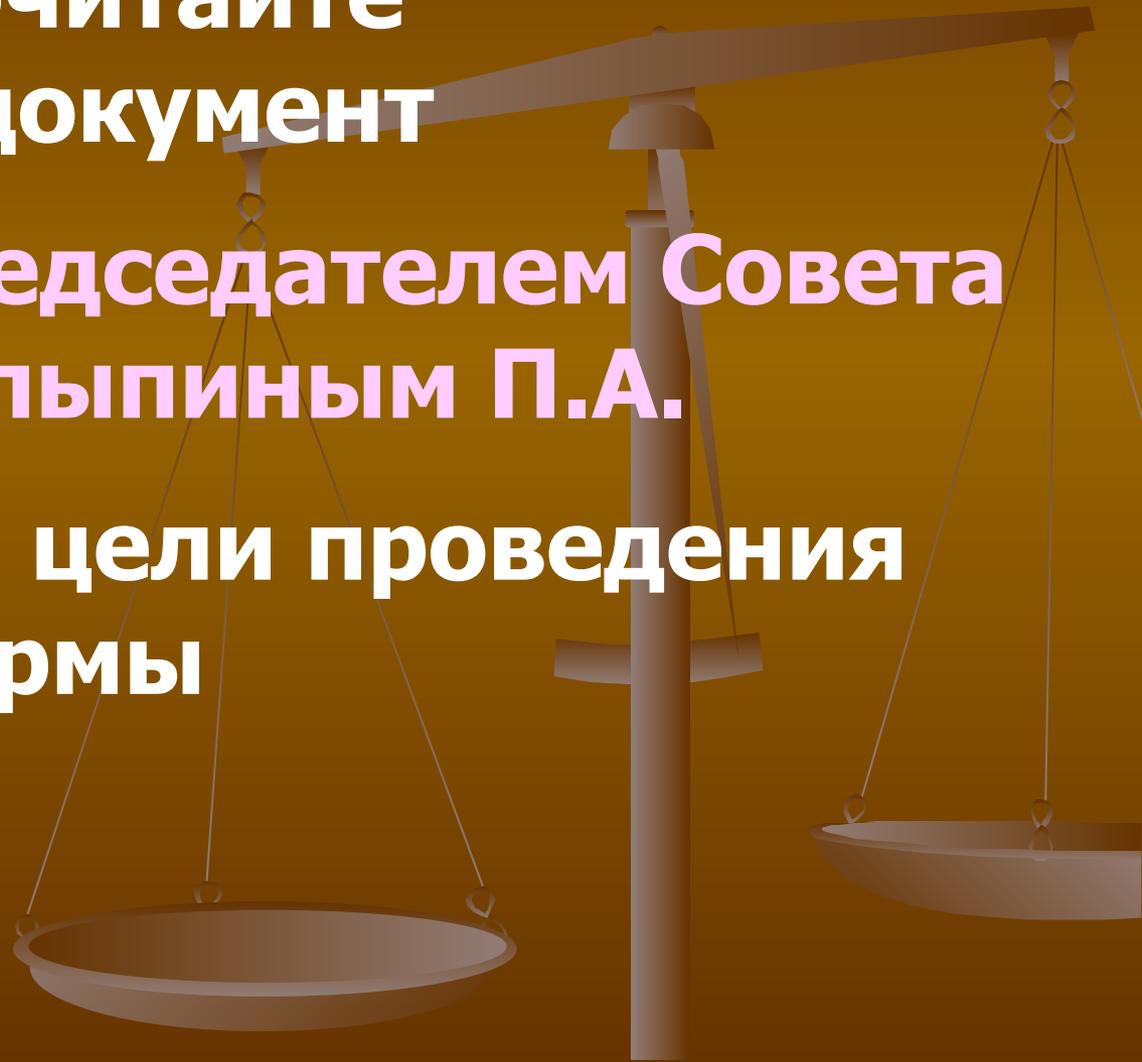
итоги



**На стр.116 прочитайте
исторический документ**

**Из беседы с председателем Совета
министров Столыпиным П.А.**

**и определите 2 цели проведения
аграрной реформы**



**На стр. 112 прочитайте и выпишите
временные
рамки проведения аграрной реформы**



АГРАРНАЯ РЕФОРМА П.А.Столыпина

УКАЗ

9 ноября 1906 г.

"О дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающегося крестьянского землевладения и землепользования"

ЗАКОН

14 июля 1910 г.

"Об изменении и дополнении некоторых постановлений о крестьянском землепользовании"

1. Право выхода из общины и закрепление надела в личную собственность крестьянина

2. Уравнивание крестьян в гражданских правах с другими сословиями

3. Предоставление крестьянину земли в одном месте (хутор, отруб)

4. Право продажи и залога крестьянских наделных земель

5. Переселение малоземельных крестьян на казенные земли и малообжитые районы Сибири и Урала

аграрная реформа

A background image of a balance scale, tilted to the right, symbolizing imbalance or a need for reform. The scale is dark brown and set against a dark brown background.

**Разрушение
общины**

**Деятельность
Крестьянского банка**

**Политика
переселения**

Выход крестьян из общины



Фермерские хозяйства



Переселенческая политика

1906 - 1914

Цели

- Ослабить земельный голод
- Сбить накал революционной борьбы

Льготы

- Освобождение от налогов
- Земельная собственность (15 га на главу семьи + 45 га)
- Денежное пособие (200 рублей на семью)
- Освобождение от воинской повинности

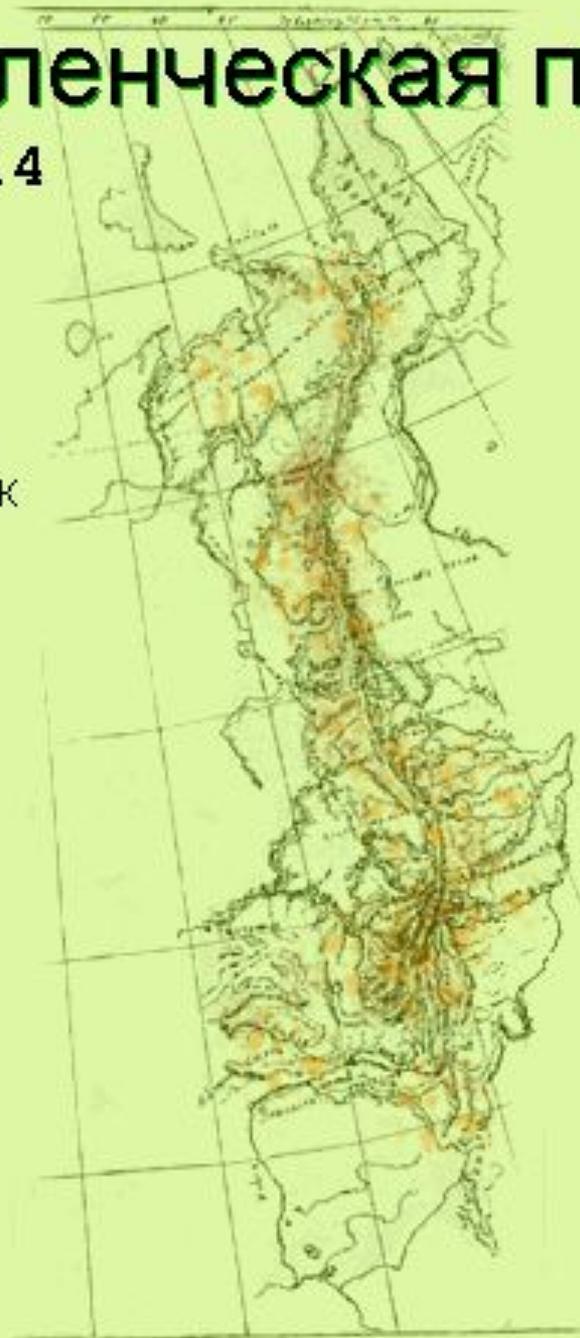


Переселенческая политика

1906 - 1914

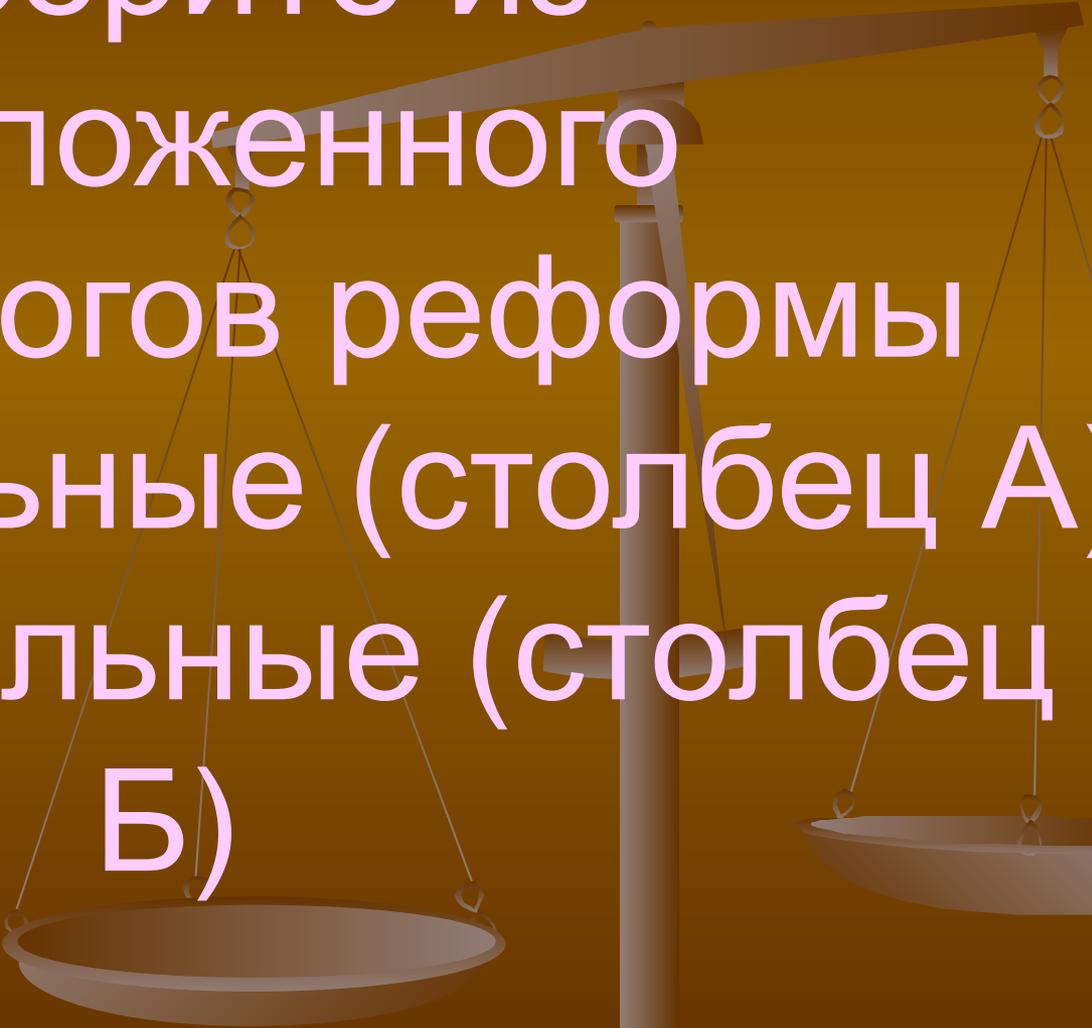
Недостатки

- ❖ Плохая подготовка переселенческих ведомств к перевозке и устройству людей на местах
- ❖ Возвращение части переселенцев (17%)

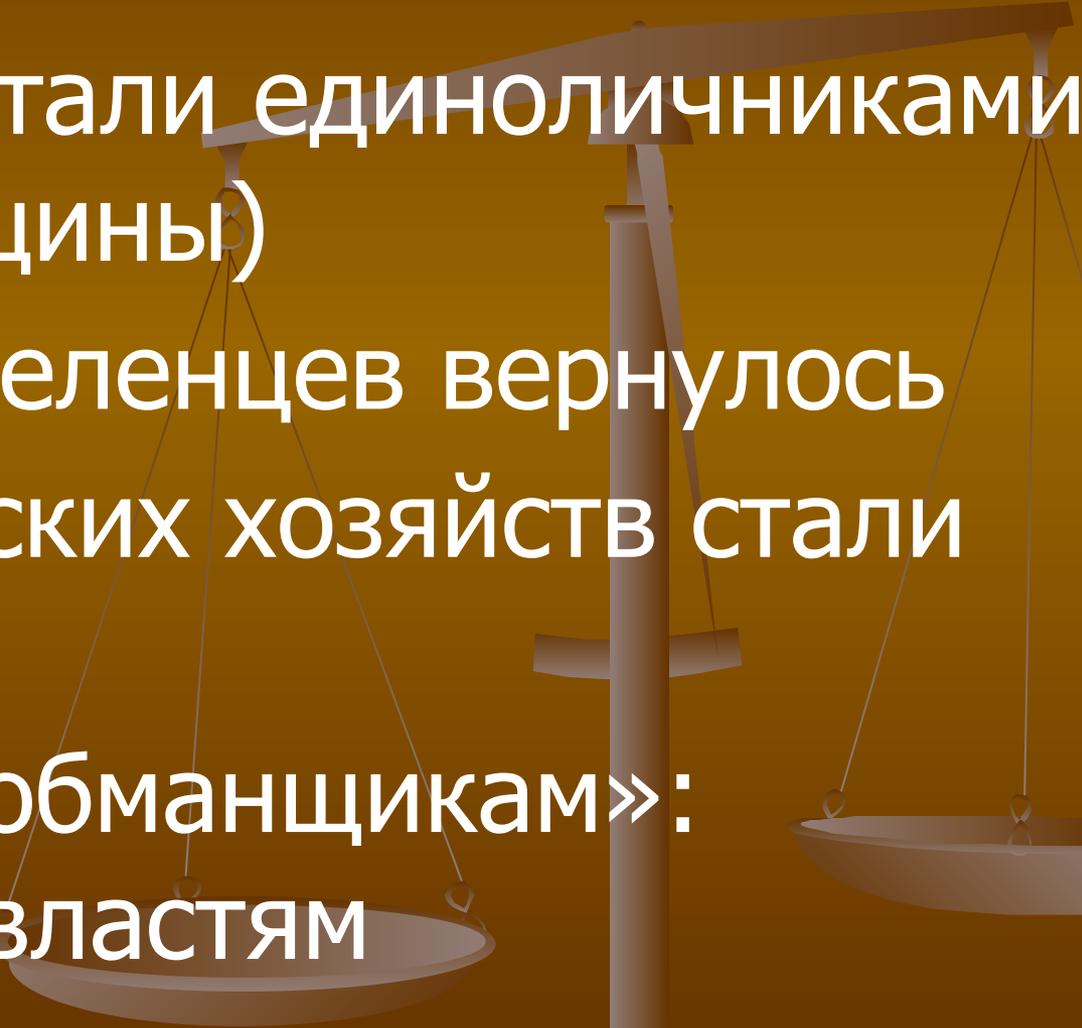


Прогрессивное значение

- ❖ Увеличение населения Сибири
- ❖ Освоение более 30 млн. десятин пустующей земли
- ❖ Строительство тысяч сел
- ❖ Создание крепких единоличных хозяйств



Выберите из
предложенного
списка итогов реформы
положительные (столбец А)
и отрицательные (столбец
Б)

- 
- Рост напряженности в деревне
 - 22% земли стали частными
 - 1\3 крестьян стали единоличниками (вышли из общины)
 - 0.5 млн. переселенцев вернулось
 - 15% крестьянских хозяйств стали фермерскими
 - Ненависть к «обманщикам»: помещикам и властям

4. Россия после 1911



Экономические итоги Столыпинской реформы

Посевные площади



В районах наибольшего
выхода крестьян из общин на 150 %

Хлебный экспорт



Применение минеральных удобрений



Закупки крестьянами сельскохозяйственных машин



Темпы роста
промышленного
производства -
самые высокие
в мире

8,8 %

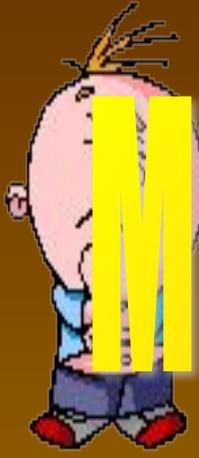
УРОЖАЙНОСТЬ
ЗЕРНОВЫХ
1908-1913 гг.

среднегодовая
(пудов с десятины)





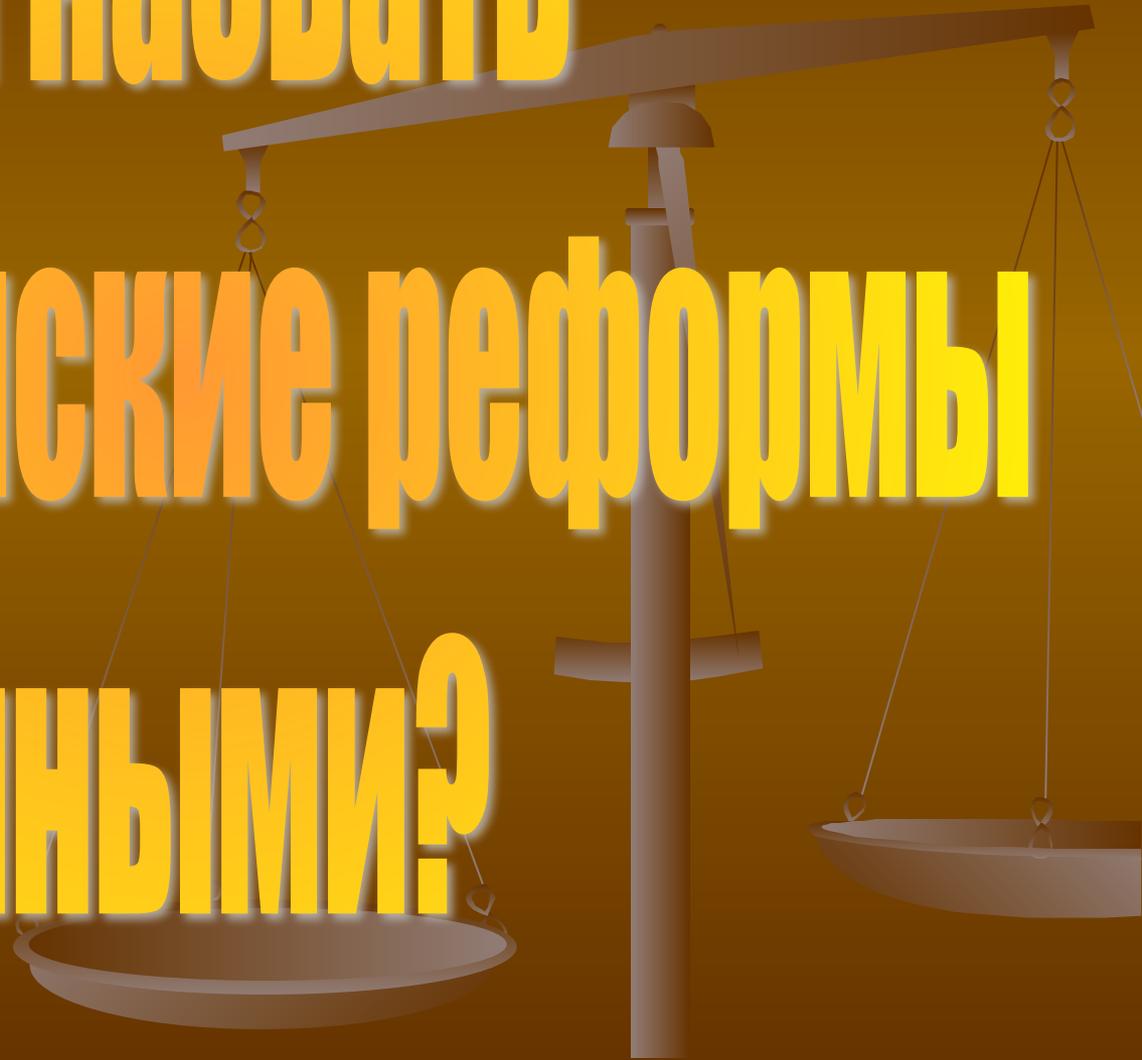
**В апреле 1912 г. на приисках
«Лензолото» были расстреляны 270 человек.**



Можно ли назвать

столыпинские реформы

завершенными?



ПОПС - формула

П - позиция

**Я считаю, что столыпинские реформы можно \нельзя считать
завершенными**

О - обоснование

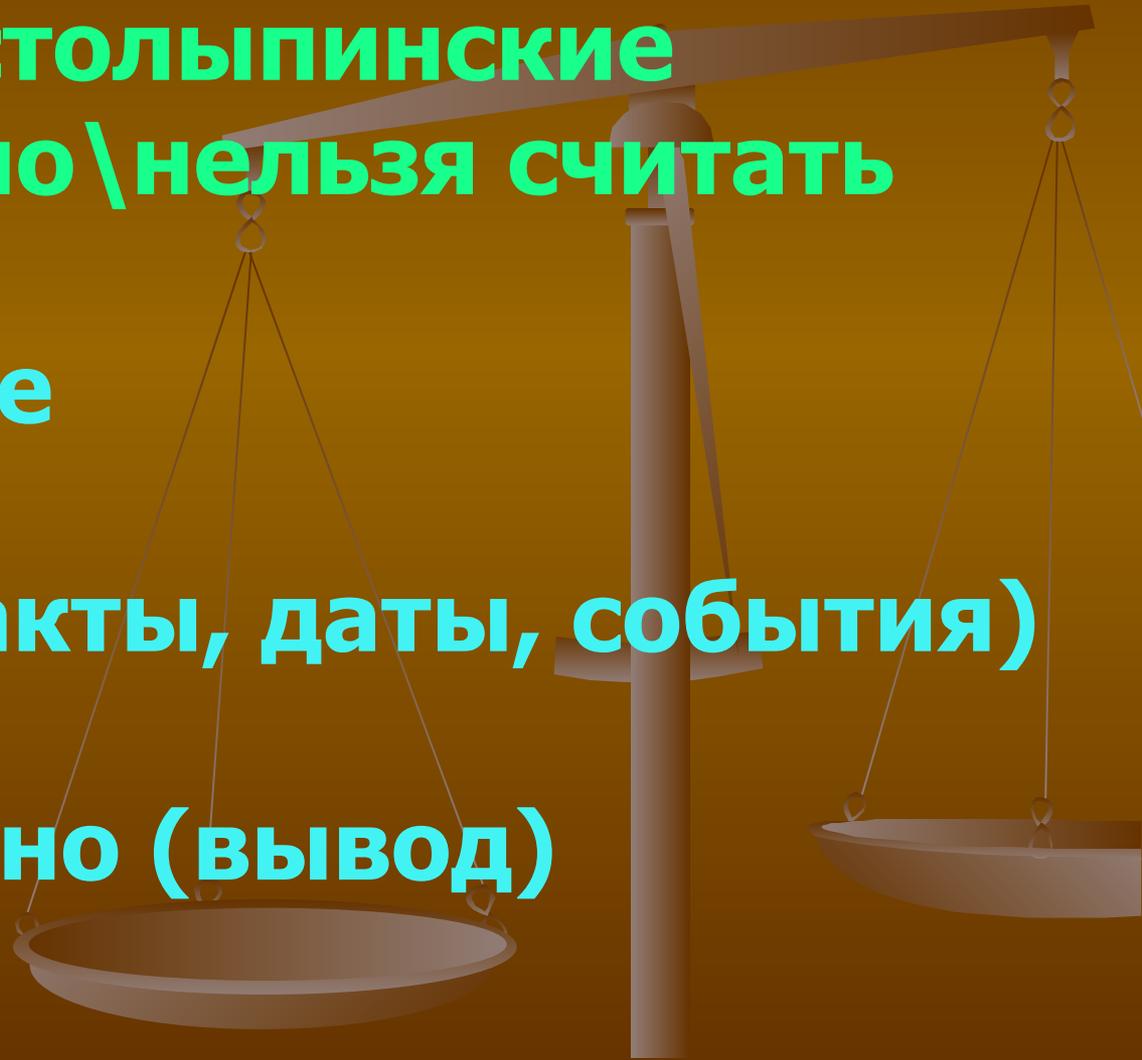
Потому что

П – пример (факты, даты, события)

Например

С- следовательно (вывод)

Таким образом



Правые и левые партии ненавидели его

Аграрная реформа удалась

Сотрудничал с III Государственной думой

Навел порядок в стране

Наблюдался экономический подъем

15% крестьян стали фермерами

Реформаторский курс провалился

Подъем общественного движения после 1911

Из всех реформ проводились только 2

Задачи реформы оказались невыполненными

Реформаторский курс оказался успешным

