

*Работа выполнена в рамках проекта
«Повышения квалификаций
различных категорий работников
образования и формирование у них
базовой педагогической ИКТ –
компетентности» по программе
«Информационные технологии в
деятельности учителя –
предметника»*

Работу выполнила

Савватеева Галина Викторовна

Учитель начальных классов

***Высшей квалификационной
категории***

МДОУ №25 города Искитима

Новосибирской области

Основополагающий вопрос?

Как выжить на необитаемом острове?

Вопросы учебной темы?

- Проблема?**
- Формулируем задачи?**
- Поиск решения задач?**
- Защита проекта?**
- Новая проблема?**

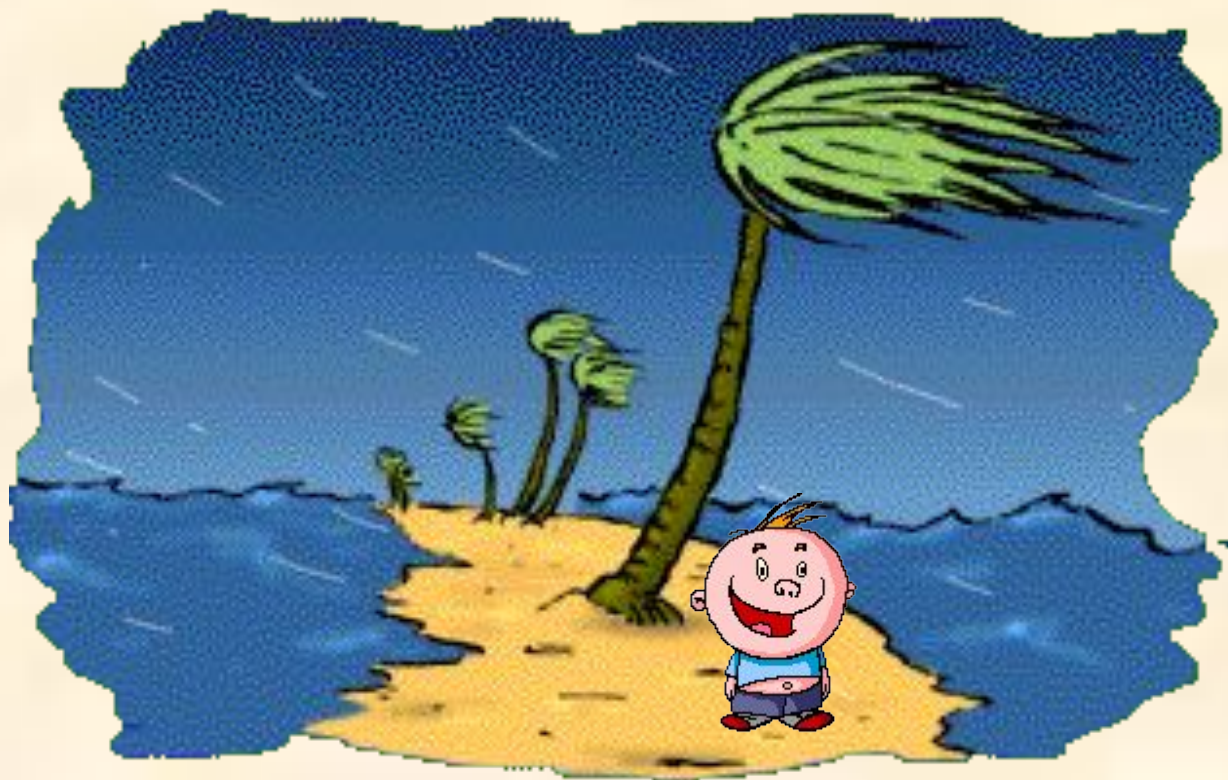
Раздел программы? окружающий мир

Участники проекта? Старший

дошкольный возраст **Информационные ресурсы?** Интернет, печатные издания, мультимедийные приложения, педагог.



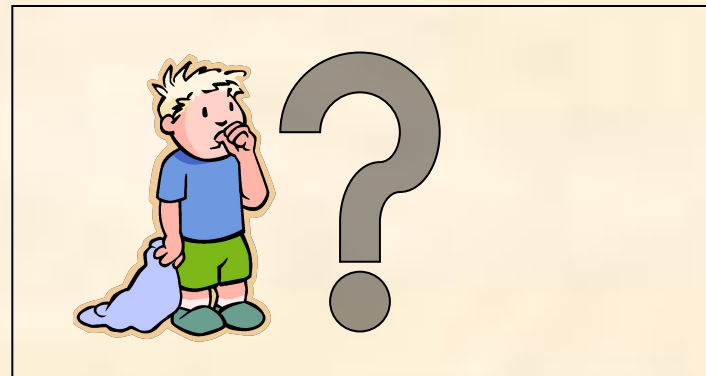
**«Невероятные
приключения на
необитаемом острове».**



Цель:

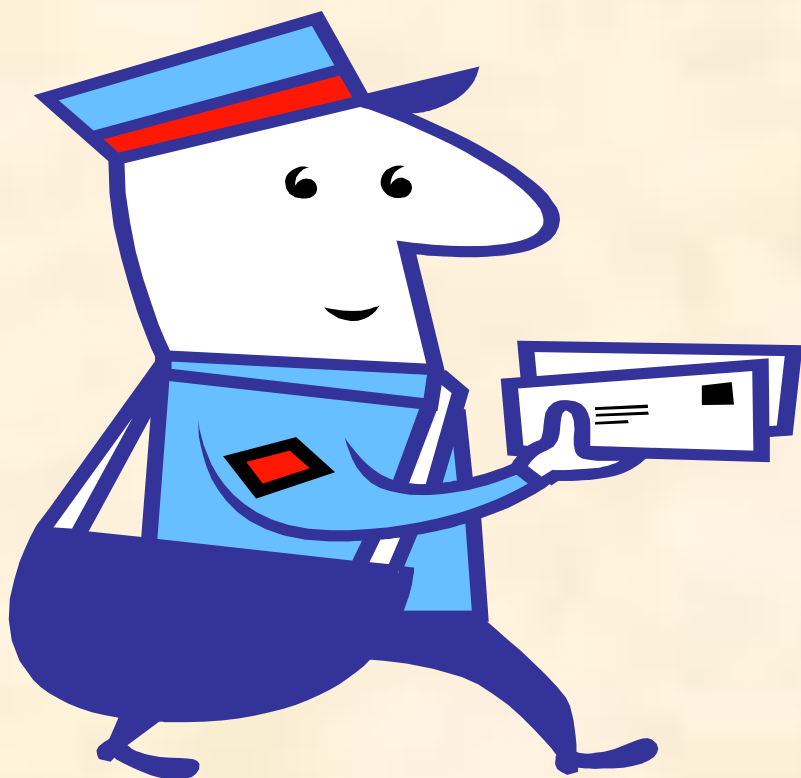
- **Активизация мышления в процессе разрешения специально создаваемых проблемных ситуаций.**

«Помочь выжить маленькому Робинзону, попавшему на необитаемый остров».



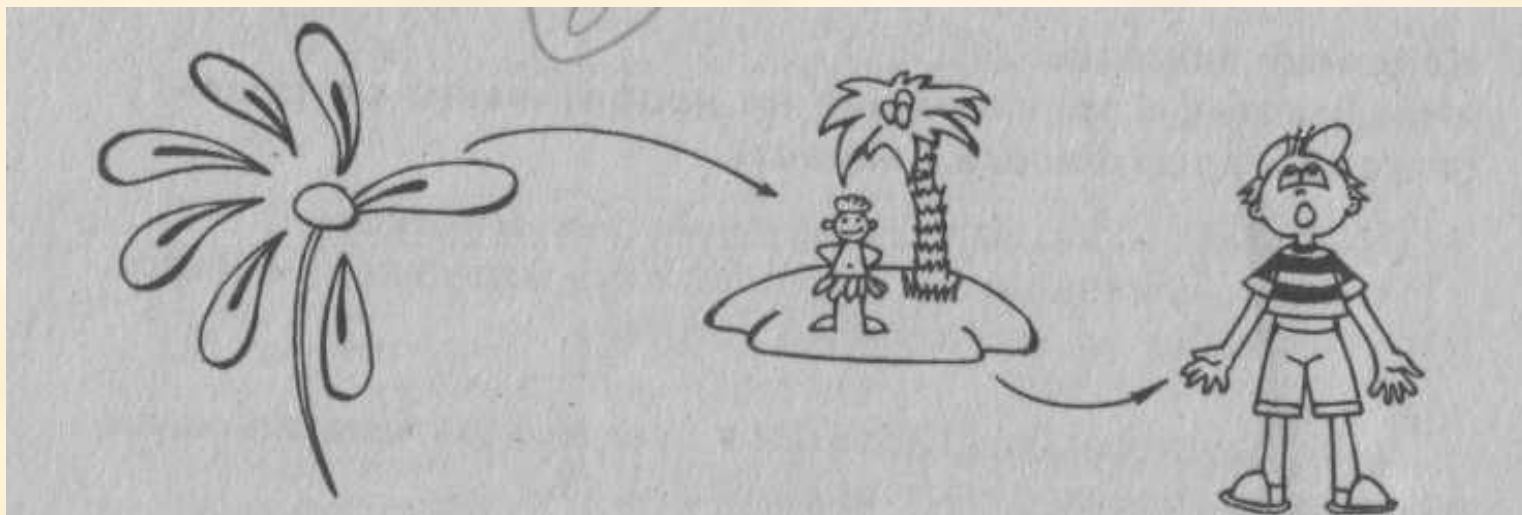
Игровая мотивация:

- Моряк приносит бутылку со странным письмом



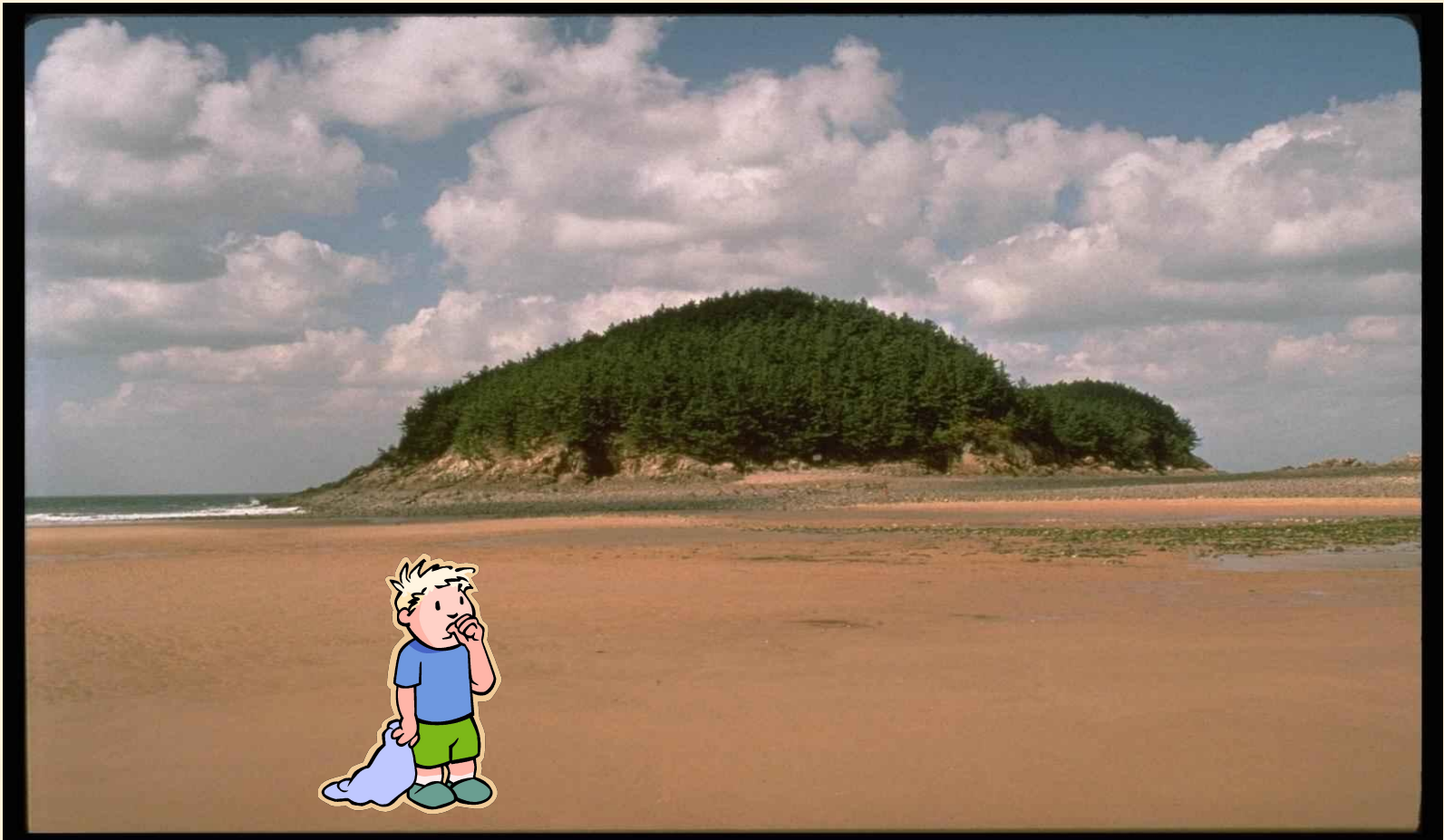
Текст письма

«Нашел цветик – семицветик, загадывал разные желания и не заметил, как с последним лепестком загадал желание – оказаться на необитаемом острове. Больше лепестков не осталось. Спасите!!!»



Проблема:

- «Как выжить на необитаемом острове».



Уточнение проблемы

- Что такое остров?
- Если вокруг нет людей, то на какой остров попал герой?



Постановка задач

Что нужно сделать в первую очередь,
чтобы выжить и дождаться спасателей.



Необходимо

- Найти воду для питья.
- Найти пищу.
- Построить жилье.



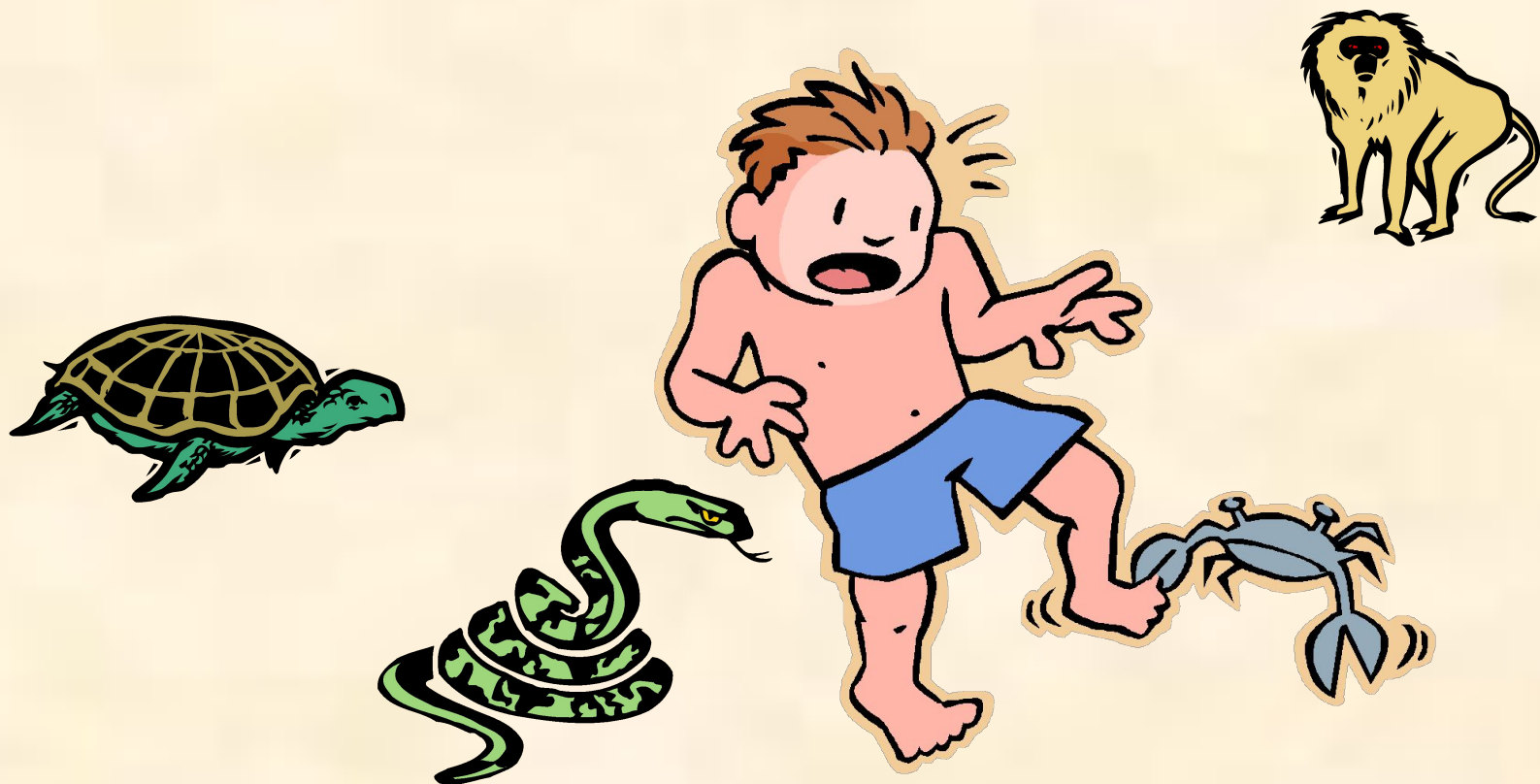
Определение конечного продукта

Обсуждение предложенных детьми вариантов. Решают схематически изобразить последовательность действий в виде «Ленты выживания».



Поэтапное решение проблемы

- Обследовать остров.



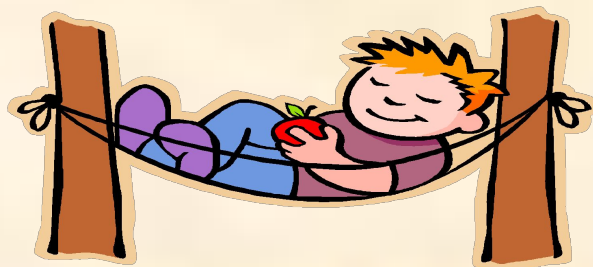
- Поискать предметы, выброшенные на берег штормом.



- **Изготовить примитивные орудия труда.**



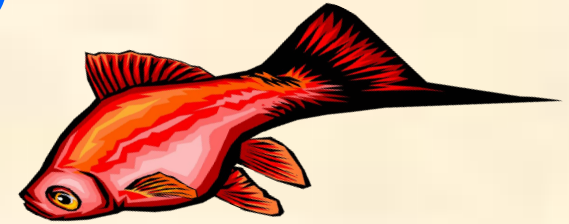
- Придумать разные типы жилья.



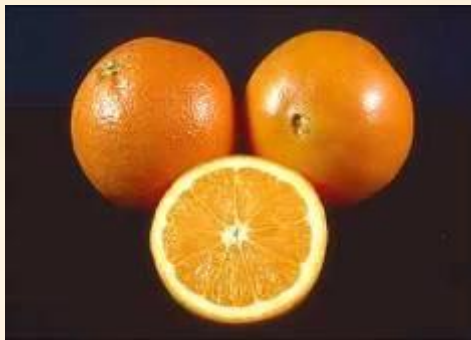
- *Обсудить проблему поиска воды.*



» Изготовить посуду



- Найти пищу

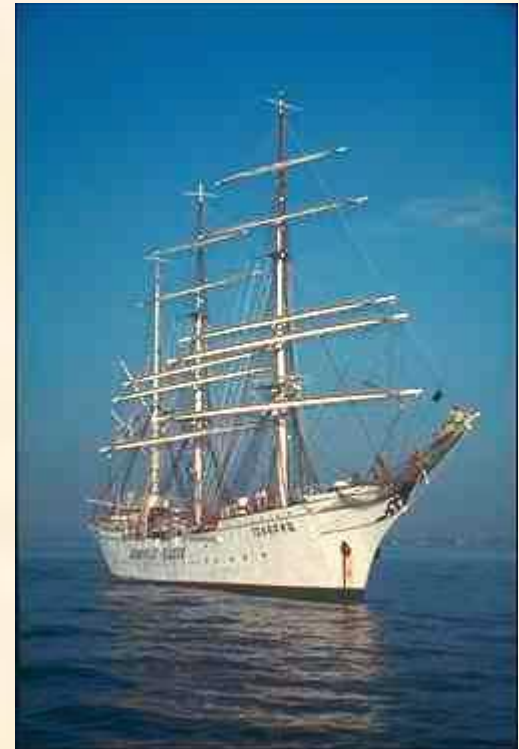


- Добыть огонь. Приготовить пищу.



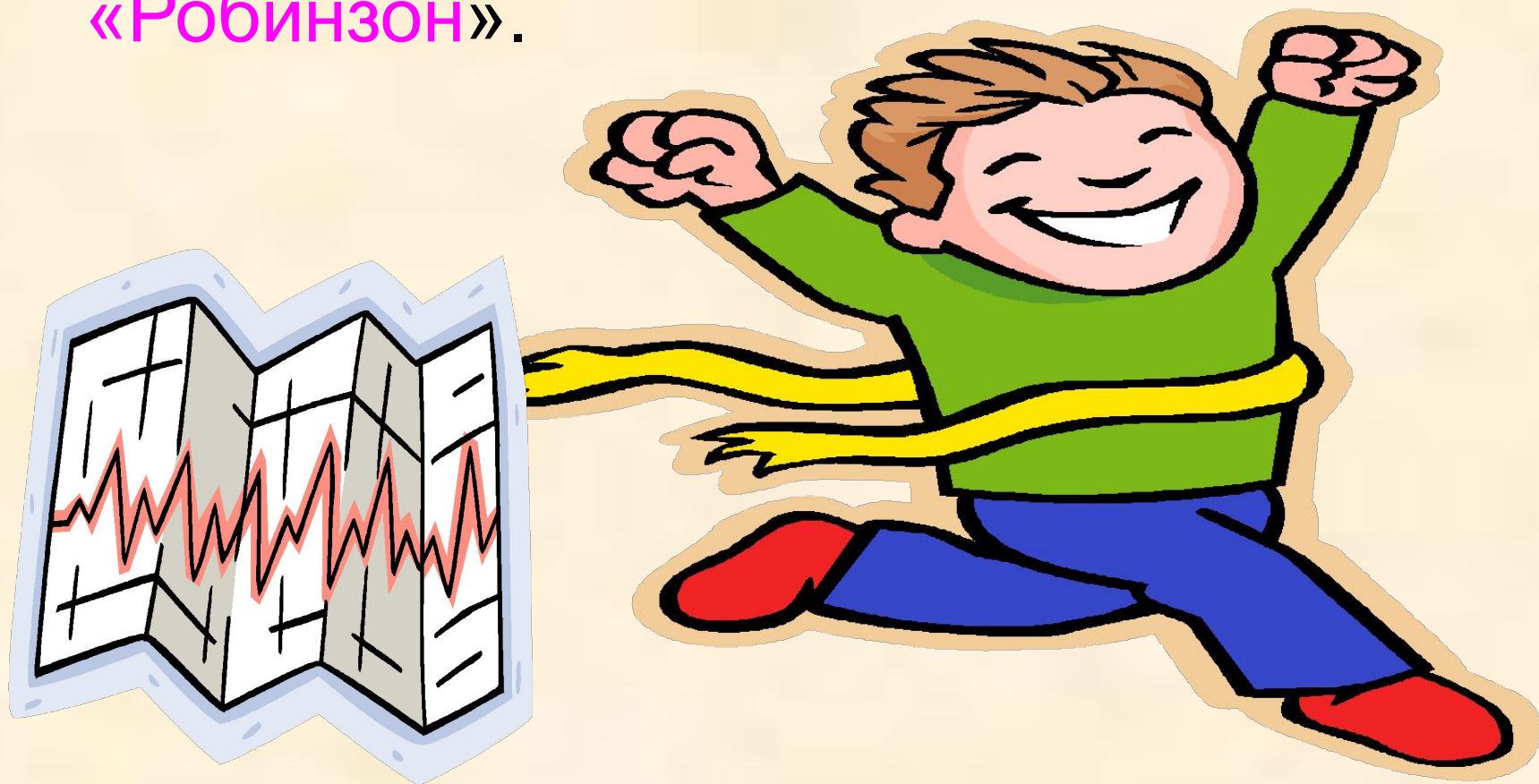
Лента выживания

- Детям предлагается заполнить по своему усмотрению.



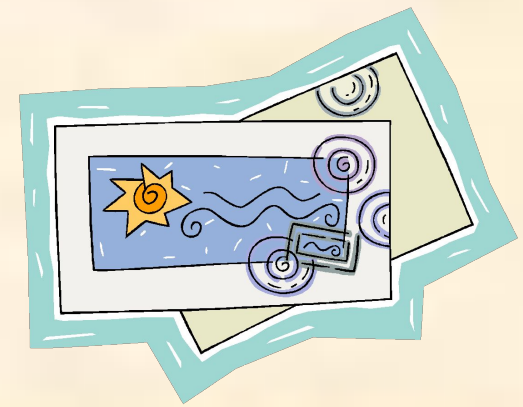
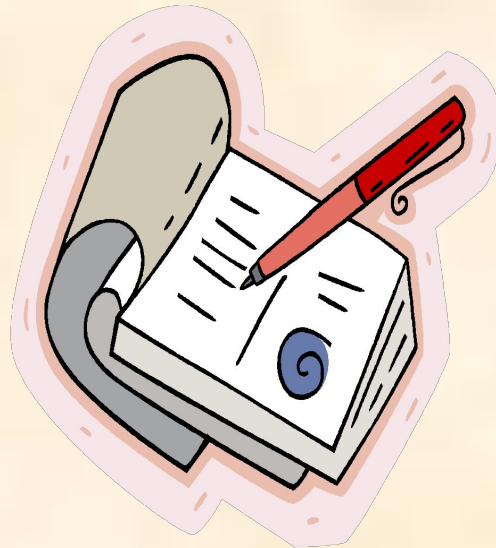
Презентация

- «Лента выживания». Танец «Робинзон».



Постановка новой проблемы

» Создать энциклопедию «Азбука выживания», видеофильм, книгу рассказов «Необыкновенные приключения на необитаемом острове».



Презентация проектов детей



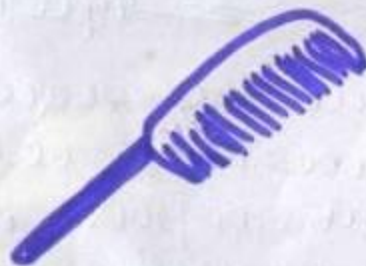
Игрушки «Осени»

Горы





Вулкан





ХРИЗАНТЕМА




ЛЕГЕНДА О ХРИЗАНТЕМЕ











В давние времена в Китае правил жестокий император. Он узнал, что на одном из ближайших островов есть растение хризантема, из сока которой можно приготовить жизненный эликсир, но сорвать цветок может лишь человек с чистым сердцем и добрыми намерениями.






Император и его придворные были людьми грешными, и на остров послали 300 молодых юношей и девушек, которые не вернулись к жестокому императору: очарованные природой острова, они основали новое государство — Японию.




САНСЕВЬЕРА

1  ИЛИ  

2   

3     

4     

5   

6    

7     

8    

9     

ОТВАР (indicated by arrows pointing to the hand) НАСТОЙКА (indicated by arrows pointing to the bed)

ТОЛЬКО МОРЕ И ЛЕД

БОЛЬШИЕ РАЗМЕРЫ



М

1



2



600кг



НЮХ. ЗРЕНИЕ

4



МЕДВЕДЬ

ПИЩА ДО 3 ЛЕТ



ОТЛИЧНЫЙ ПЛАВЕЦ



2



3



НЕЖНАЯ МАМА

6

