

*Работа выполнена в рамках проекта  
«Повышения квалификаций  
различных категорий работников  
образования и формирование у них  
базовой педагогической ИКТ –  
компетентности» по программе  
«Информационные технологии в  
деятельности учителя –  
предметника»*

***Работу выполнила***

***Савватеева Галина Викторовна***

***Учитель начальных классов***

***Высшей квалификационной  
категории***

***МДОУ №25 города Искитима***

***Новосибирской области***

# **Основополагающий вопрос?**

**Как выжить на необитаемом острове?**

## **Вопросы учебной темы?**

- Проблема?**
- Формулируем задачи?**
- Поиск решения задач?**
- Защита проекта?**
- Новая проблема?**

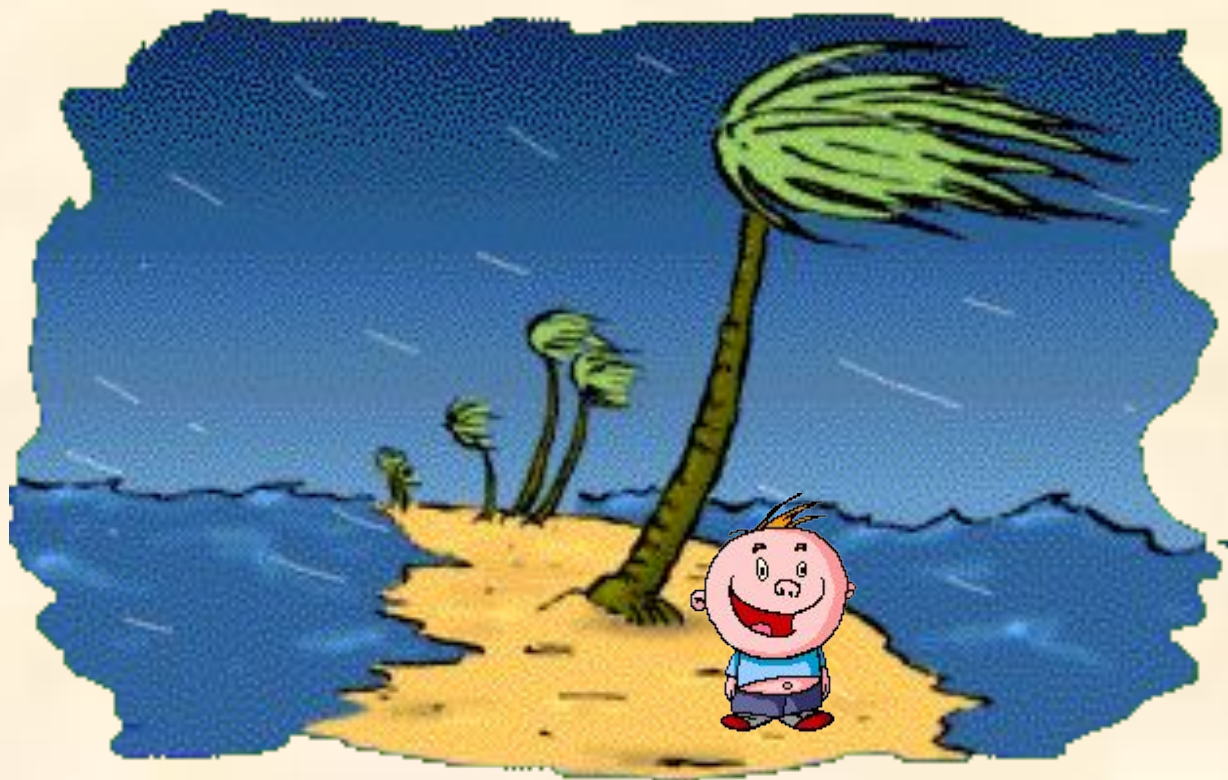
**Раздел программы?** окружающий мир

**Участники проекта?** Старший

дошкольный возраст **Информационные ресурсы?** Интернет, печатные издания, мультимедийные приложения, педагог.



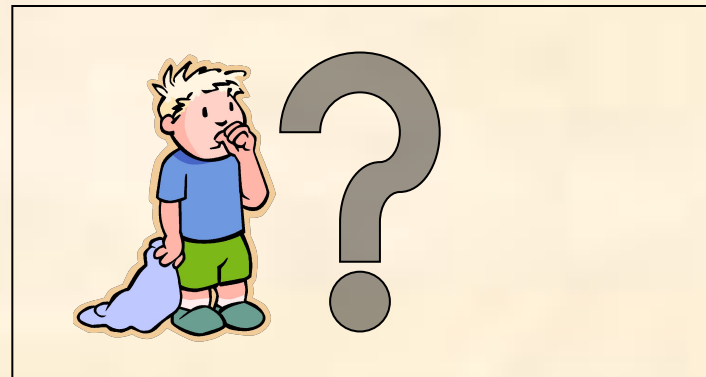
**«Невероятные  
приключения на  
необитаемом острове».**



## *Цель:*

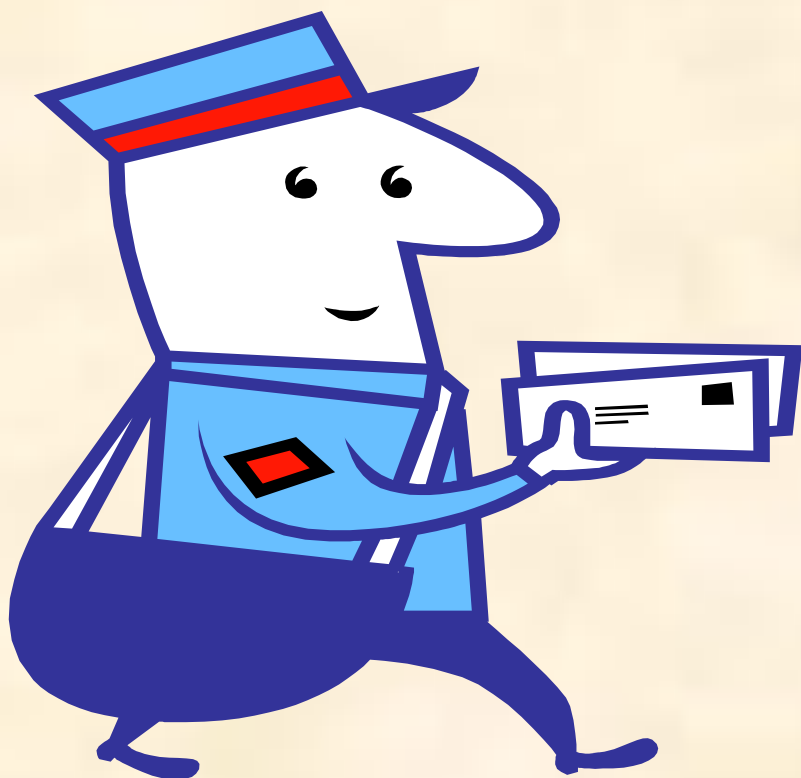
- **Активизация мышления в процессе разрешения специально создаваемых проблемных ситуаций.**

**«Помочь выжить маленькому Робинзону, попавшему на необитаемый остров».**



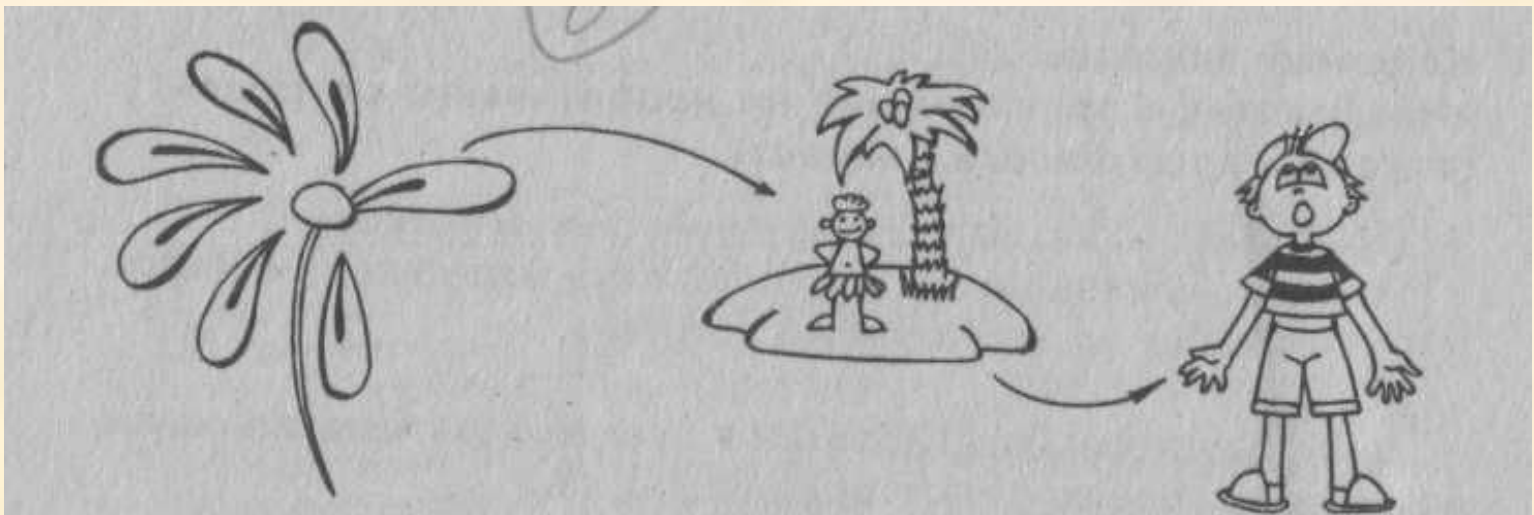
# *Игровая мотивация:*

- Моряк приносит бутылку со странным письмом



# *Текст письма*

«Нашел цветик – семицветик, загадывал разные желания и не заметил, как с последним лепестком загадал желание – оказаться на необитаемом острове. Больше лепестков не осталось. Спасите!!!»



# Проблема:

- «Как выжить на необитаемом острове».





# *Уточнение проблемы*

- Что такое остров?
- Если вокруг нет людей, то на какой остров попал герой?



# *Постановка задач*

Что нужно сделать в первую очередь,  
чтобы выжить и дождаться спасателей.



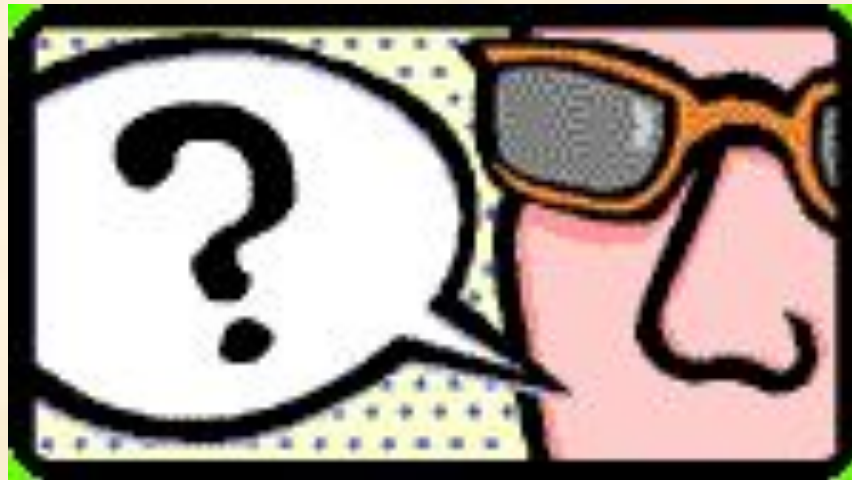
# Необходимо

- Найти воду для питья.
- Найти пищу.
- Построить жилье.



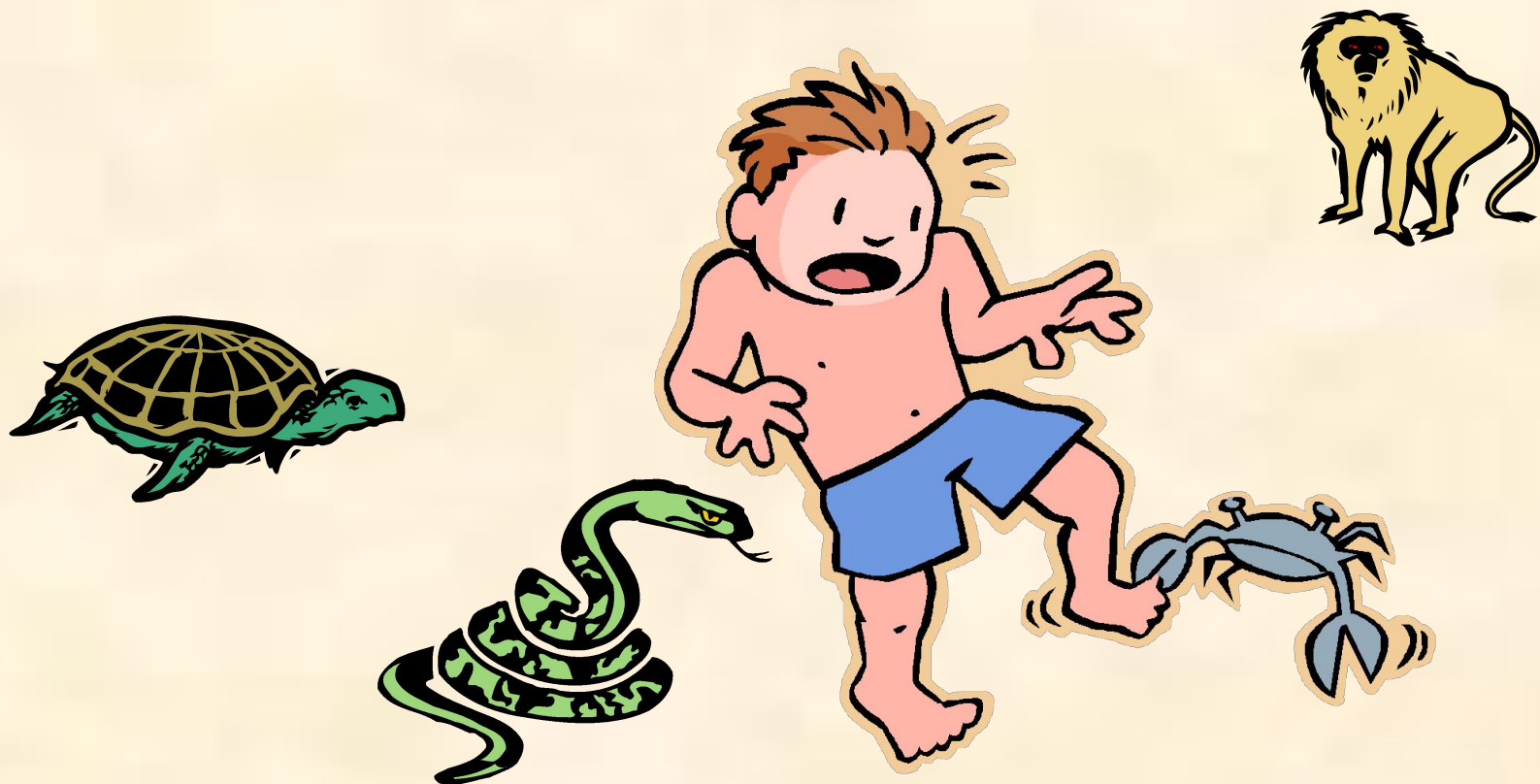
# Определение конечного продукта

*Обсуждение предложенных детьми вариантов. Решают схематически изобразить последовательность действий в виде «Ленты выживания».*

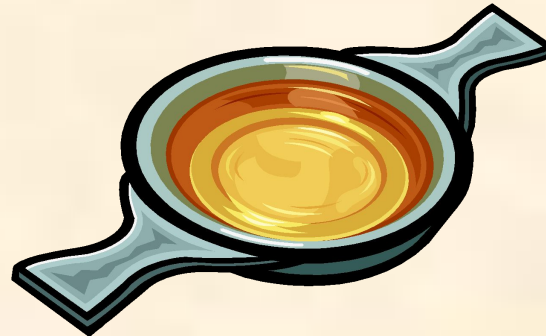


# Поэтапное решение проблемы

- Обследовать остров.



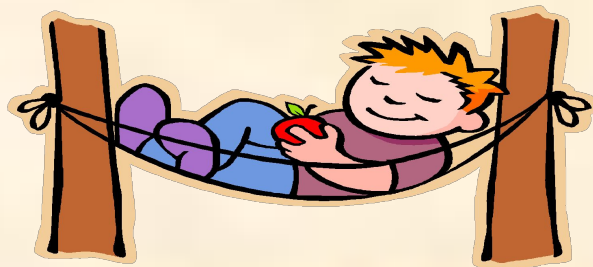
- Поискать предметы, выброшенные на берег штормом.



- **Изготовить примитивные орудия труда.**



- Придумать разные типы жилья.

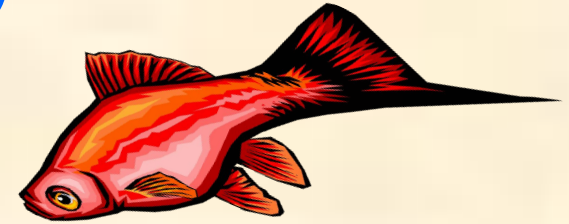




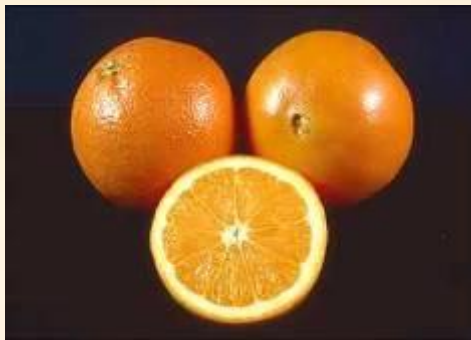
- *Обсудить проблему поиска воды.*



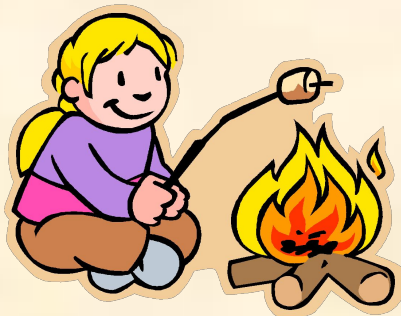
## » Изготовить посуду



- Найти пищу



- Добыть огонь. Приготовить пищу.



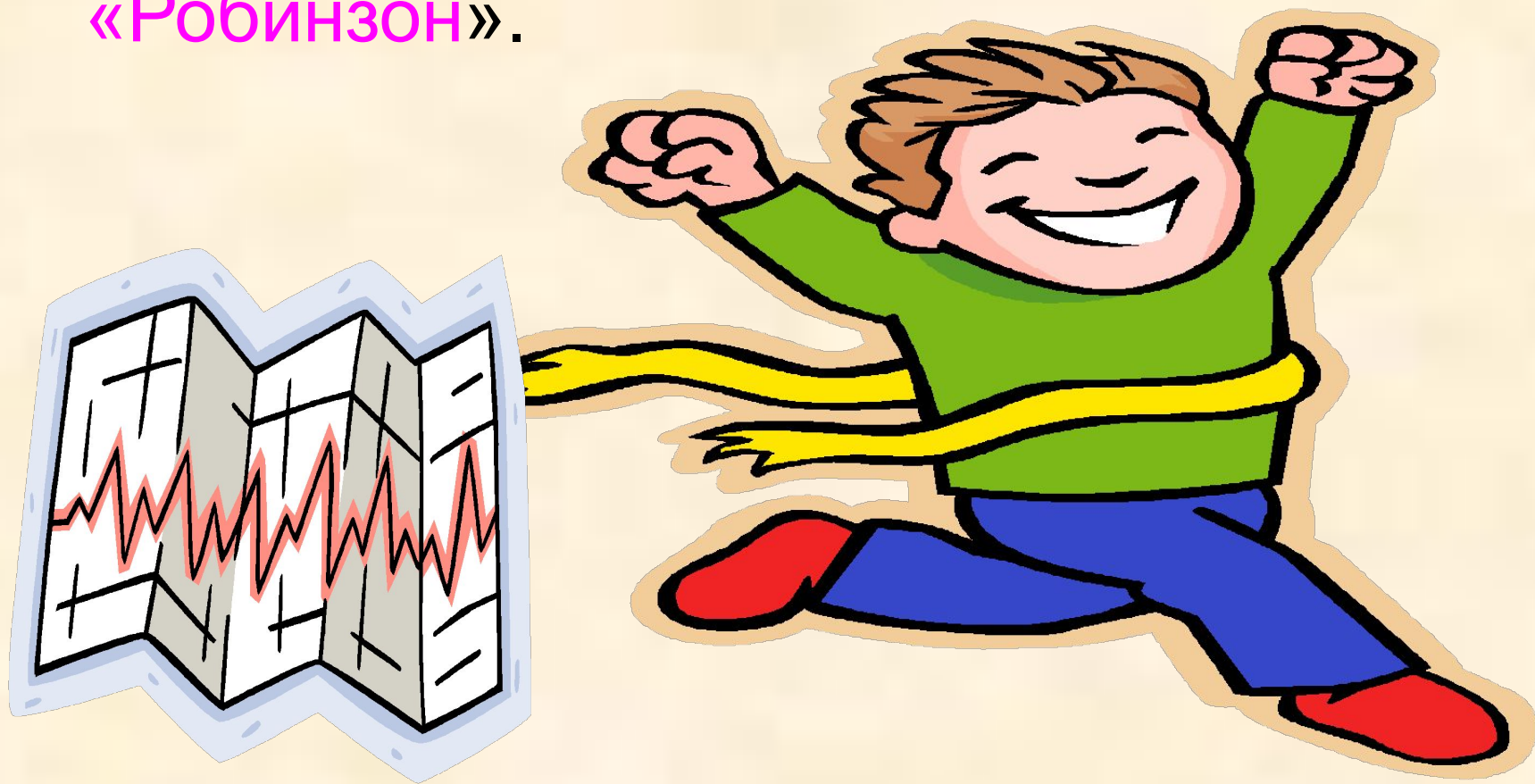
# Лента выживания

- Детям предлагается заполнить по своему усмотрению.



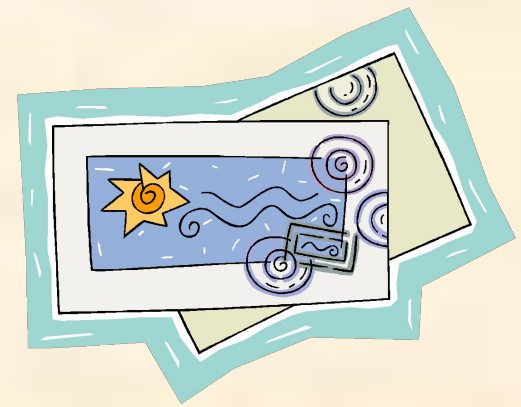
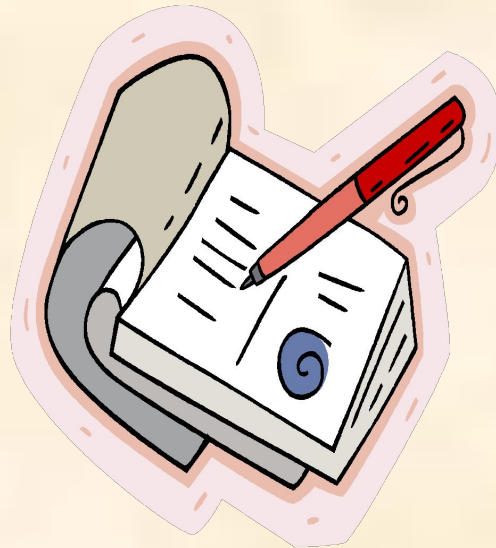
# Презентация

- «Лента выживания». Танец «Робинзон».



# Постановка новой проблемы

» Создать энциклопедию «Азбука выживания», видеофильм, книгу рассказов «Необыкновенные приключения на необитаемом острове».



# Презентация проектов детей



Игрушки «Осени»

# Горы







***Вулкан***





# ХРИЗАНТЕМА




## ЛЕГЕНДА О ХРИЗАНТЕМЕ











В давние времена в Китае правил жестокий император. Он узнал, что на одном из ближайших островов есть растение хризантема, из сока которой можно приготовить жизненный эликсир, но сорвать цветок может лишь человек с чистым сердцем и добрыми намерениями.



Император и его придворные были людьми грешными, и на остров послали 300 молодых юношей и девушек, которые не вернулись к жестокому императору: очарованные природой острова, они основали новое государство — Японию.




# САНСЕВЬЕРА

1  **ИЛИ**  

2   

3     

4   

5   

6    

7     

8    

9    

ТОЛЬКО МОРЕ И ЛЕД

БОЛЬШИЕ РАЗМЕРЫ



М

1



2



600кг



НЮХ. ЗРЕНИЕ

4



МЕДВЕДЬ

ПИЩА ДО 3 ЛЕТ



ОТЛИЧНЫЙ ПЛАВЕЦ



2



НЕЖНАЯ МАМА

6

3

