

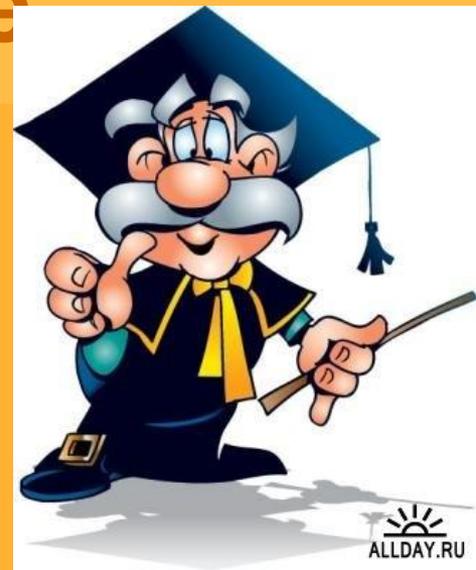
# Лист итогов.

- Минутка чистописания
- Проверка домашнего задания
- Словарно-орфографическая работа
- Самостоятельная работа
- Работа в группах
- Рефлексия



# Запомните!

Если безударная гласная не проверяется ударением, то её надо запомнить или посмотреть в словаре



# Минутка чистописания.

Ао, ае, аи, ая, ое,  
ои, оя, еи, ея, ия.

# Словарно- орфографическая работа.

Х\_дить, дев\_чка, в\_да, м\_роз,  
к\_рмушка, р\_бята, зв\_нок,  
цв\_ты, уч\_ник, к\_ньки.



# Гимнастика для глаз.

И			

# 🔊 Физминутка.

Я иду и ты идешь, раз, два, три.

Я пою и ты поешь – раз, два, три.

Мы идем и мы поем – раз, два, три.

Очень дружно мы живем - раз, два, три.

Я тетрабочку открою и как надо положу.

Я от вас не скрою: ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь, за работу я  
возьмусь.



# Правила работы в группах.

1. Работай дружно.
2. Уважай мнение товарищей.
3. Выбираем выступающего.



# Работа в группах.

## 1 уровень

Спишите. Напишите проверочные слова.

**М\_лчать - ..., пл\_сать - ..., сл\_зинка - ..., б\_лел -...,  
тр\_щал -...**

## 2 уровень

Спишите текст. Вставьте безударные гласные.

**Х\_р\_шо в лесу в полдень. З\_лёные ёлочки выг\_бают  
к\_лючие ветки. Др\_ж\_т серая осина.**

## 3 уровень

Спишите текст. Исправьте ошибки.

**Шмел прилител неуклюжий, толстый, махнатый, как  
мидветь. За босил, за ворочялся, весь впыльце из  
мазался.**

# Рефлексия.

- Сегодня на уроке я понял ...
- Мне было интересно ...
- Мне было трудно ...



# Спасибо!



Приятно было с вами работать!!!