

Использование ИКТ при проектировании уроков по предмету « Автоматизация производства »

Преподаватель
информатики и ВТ
Павлова Е. М.
ГОУ НПО ЯО ПУ №3
г. Рыбинск




***« Как учителям превратиться из эмигрантов
цифрового мира в его граждан? »***

По материалам Марка Пренски

Требования к современному уроку

- Содержательность наполнения
- Вариативность структуры
- Композиционное построение
- Технологическая реализация
- Применение электронных ресурсов
- Привязка к аппаратным средствам НИТ
- Специфика предметной области
- Мастерство педагога



Проектирование – это процесс создания прообраза предполагаемого урока, подразумевающий корректировку целей непосредственно на уроке, но цели должны быть реально достижимы.

Модель урока

« Разработка управляющей программы»

Схема урока

Способ проектирования урока- технологический

- Выбираются формы урока и детально анализируются ОЭР
- Прогнозируется эффективность использования данного ресурса
- Проектируются основные виды деятельности с ОЭР

Этапы проектирования

Операционный

- Проводится микроанализ и выделяются основные структурные элементы урока
- Осуществляется поэтапное планирование урока

Образовательный результат урока с ИКТ

- Индивидуализация и дифференциация процесса обучения
- Контроль знаний учащихся
- Самоконтроль с последующей коррекцией своих знаний
- Тренировка и самоподготовка учащихся в процессе усвоения учебного материала
- Высвобождение учебного времени
- Повышение качества усвоения учебного материала
- Усиление мотивации обучения
- Развитие определенного типа мышления (наглядно-образного, теоретического)
- Формирование культуры учебной деятельности и информационной культуры обучаемого и обучающего

Реализация возможностей средств ИКТ в преподавании

- Повышение наглядности учебного процесса
- Моделирование изучаемых процессов и явлений
- Автоматизация информационно – методического обеспечения (пособия)