



Подготовка к ЕГЭ и предметным олимпиадам

Создание и использование тренажеров



Название проекта- Подготовка к ЕГЭ и предметным олимпиадам. Тренажер «Чтение графиков»
Предметная область Математика

- Участники (возраст, класс) : Казак Маргарита (9 кл.), Бобкова Кристина (9 кл.), Демченко Виктория (11 кл.)
- **Ц е л ь курса:** овладение знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; овладение учащимися методами решения нестандартных задач. Создание тренажеров самими воспитанниками.
- **З а д а ч и:**
 - – закрепление основ знаний о функциях и их свойствах;
 - – расширение представлений о свойствах функций;
 - – формирование умений “читать” графики и называть свойства по формулам;
 - – вовлечение учащихся в игровую, коммуникативную, практическую деятельность как фактор личностного развития.

- Краткое описание проекта:
- *Овладение любой современной профессией требует определенных математических знаний. Представление о роли математики в современном мире, математические знания стали необходимым компонентом общей культуры. Для жизненной самореализации, возможности продуктивной деятельности в информационном мире требуется достаточно прочная математическая подготовка.*
- *Роль и место математики в науке и жизнедеятельности общества, ценность математического образования, понимание предмета математики, структура личности обучающегося обуславливает цели математического образования. Выделяют три группы целей, соотнося их с общеобразовательными, воспитательными и практическими функциями.*
-
- Информационные технологии
- *Создание тренажеров и тестов, а также их использование при подготовке к ЕГЭ.*
- *Ключевые слова, характеризующие проект: «Функция: просто, сложно, интересно»*
- *Автор: Мамаева Алла Николаевна, МОУ ДОД ЦДОД „Творчество,, п. Чернышевский Мирнинского района РС(Я)*

- **Актуальность и оригинальность проекта**
- Начиная с 7 класса в центре внимания школьного курса математики находится понятие функции. Однако размеры школьного учебника, количество часов, выделяемых на изучение темы “Функция” в разных классах, не позволяют показать в сколько-нибудь полном объеме все многообразие задач, требующих для своего решения функционального подхода, научить учащихся глубоко понимать и использовать свойства функции; нет времени изложить историю возникновения этого интереснейшего раздела в школьном курсе математики.
- С другой стороны, авторы контрольно-измерительных материалов ЕГЭ уделяют много внимания проверке умений читать по графику свойства функции, использовать их в решении уравнений и неравенств. Тесты итоговой аттестации по математике за курс основной школы предполагают наличие у школьников подобных знаний, поэтому формировать основы этих знаний необходимо начинать как можно раньше.
- **Ожидаемые результаты**
- Итогом освоения курса является успешное прохождение тестирования заданий, составленных на основе КИМ ЕГЭ.
- В данной работе представлен тренажер, который охватывает все темы раздела «Функция» школьного курса математики и является итоговой работой по данному курсу.

Тематическое планирование учебного материала

Тема	Кол-во часов	Технология реализации
Подготовительный этап: постановка цели, проверка владения базовыми навыками	1	Беседа, тестирование
Историко-генетический подход к понятию “функция”	1	Лекция, демонстрация диафильма
Способы задания функций	1	Беседа, практикум
Четные и нечетные функции	2	Беседа, практикум
Монотонность функции	2	Лекция, практикум, тестирование
Ограниченные и неограниченные функции	2	Семинар, практикум
Исследование функции элементарными способами	2	Практикум, тестирование
Построение графиков функций	2	Практикум тестирования
Функционально-графический метод решения уравнений	2	Беседа, практикум
Функция: сложно, просто, интересно	4	Дидактическая игра “Восхождение на вершину знаний”. Создание тренажеров по теме «Функция»
Функция: просто, сложно, интересно	1	Презентация тренажеров

Учебно-методические материалы

- Учебные материалы ([Подготовка к ЕГЭ.doc](#))
- Презентация ([Тренажер.ppt](#))

Оценка и стандарты

- Критерии оценки ([Подготовка к ЕГЭ.doc](#))

Об авторе проекта

- **Мамаева Алла Николаевна**, учитель математики, педагог дополнительного образования. Стаж работы более 15 лет. Стаж работы в ЦДОД „Творчество„ - 9 лет.
- *Кроме своей профессии учителя, которую я очень люблю, я люблю заниматься вязанием, вышивкой, росписью по дереву. Не один раз я принимала участие в выставках декоративно – прикладного творчества и занимала призовые места. Но основное мое предназначение – передавать свои знания детям и повышать свой профессиональный уровень. Поэтому я принимаю участие и в конкурсах для педагогов. Неоднократно я была участником Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», проводимым издательским домом «Первое сентября» (с первого года жизни фестиваля), со своими воспитанниками была отмечена дипломами фестиваля исследовательских и творческих работ «Портфолио», на Всероссийском открытом конкурсе научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Первые шаги» в 2009-2010 учебном году работа моей воспитанницы, руководителем которой я являлась, была отмечена дипломом второй степени. В ноябре 2010 года, являясь участником интернет – конкурса «Поколение.РФ», получила сертификат. На 2010-2011 учебный год у меня и моих воспитанников очень большие планы для реализации своих возможностей в конкурсах российского уровня.*

- Контактная информация:
- E-mail: cher-cdod@mail.ru
- Сайт: www.cdod-cher.sakha.ru
- Тел. \факс: (41136) 7-26-26
- Адрес: 678185 РС(Я) Мирнинский район п. Чернышевский ул.Космонавтов, 10\3
МОУ ДОД «ЦДОД „Творчество,,»

