

МОУ СОШ №2 с УИОП г. Вятские Поляны

Кашина Ирина Владимировна

учитель мировой художественной культуры

Образование - высшее педагогическое.

Общий стаж педагогической работы - 7 лет.

Квалификационная категория – первая.



В процессе работы я столкнулась со следующими трудностями:

- МХК – содержательный предмет , объединяющий в себе теоретический материал по истории, изобразительному искусству, музыке и театру;
- в учебно-методическом комплексе материал излагается сжато, используется сложная терминология, мало репродукций и заданий творческого характера;
- уроки МХК предполагают использование наглядности и средств ТСО, но репродукции, книги по искусству, аудио- и видеозаписи трудно найти в магазинах, и стоят они дорого.

Презентация –

это электронный диафильм,
но в отличие от обычного диафильма
может включать в себя
анимацию, аудио- и видеофрагменты.

Гипотеза:

если на уроках использовать дидактические пособия на основе ИКТ, то увеличится объем предъявляемой информации и вариативность её форм , усилится познавательный интерес к предмету, возрастет эффективность применения традиционных форм и методов обучения.

Михаила Александровича Врубеля (1856 – 1910).



Мечта и кисть –
в немой гармонии,
Как лейтмотив
большой симфонии...
И. Северянин.

Основные вехи биографии художника:

5 марта 1856 – родился в семье офицера в городе Омске;

1861 – поступает в рисовальную школу;

1865 – 1879 – учеба в петербургской гимназии, затем в университете на юридическом факультете;

1879 – поступает в Академию Художеств;

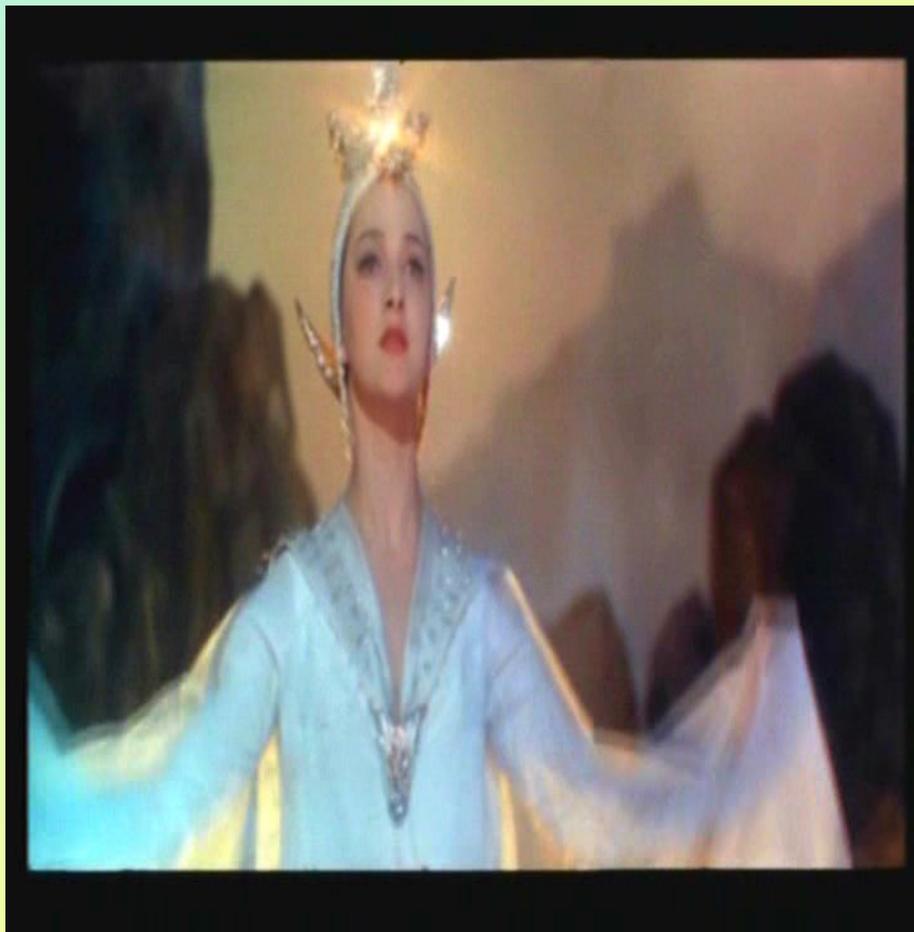
С 1884 – 1889 – киевский период творчества;

С 1889 – московский период творчества;

1906 – художник тяжело заболевает;

1 апреля 1910 – умер от воспаления легких.

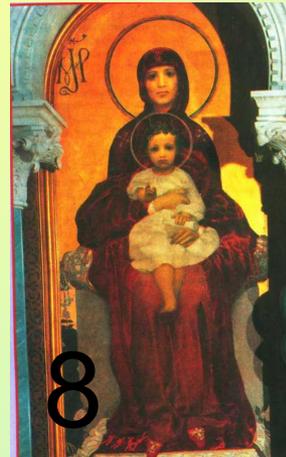
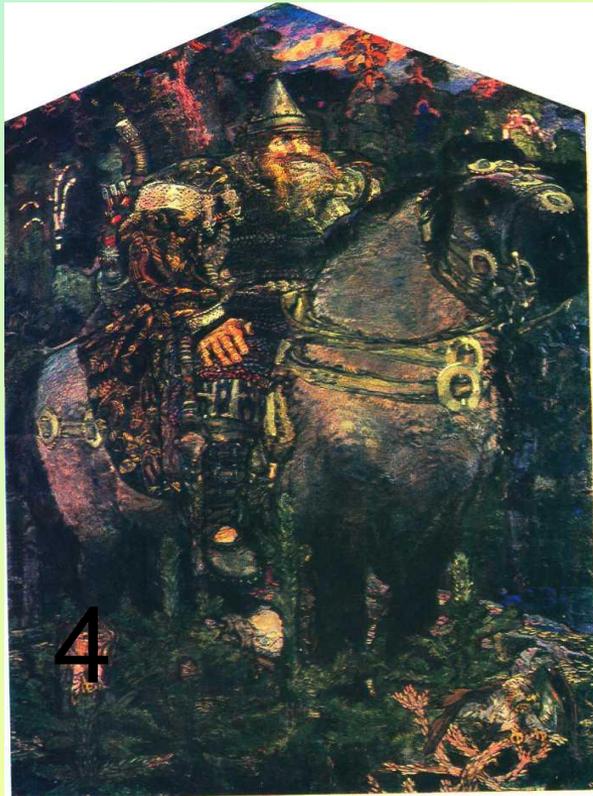
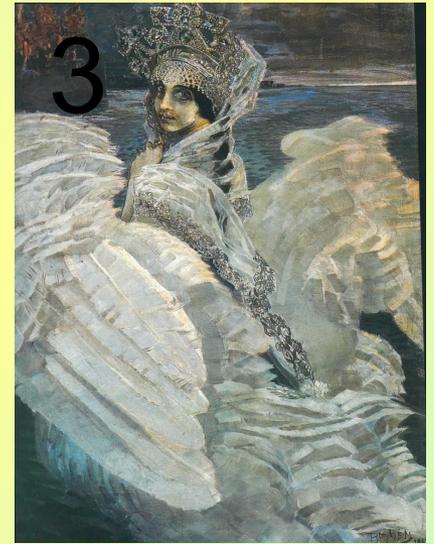
Сравните эти два образа:



Выберите те особенности, которые характерны для творчества М.Врубеля:

1. работал во многих жанрах изобразительного искусства;
2. символичность образов;
3. контрастность цветов;
4. использует приемы монтажа;
5. масса деталей;
6. мозаичность мазка;
7. использует керамику;
8. использует светлые цвета и приглушенные тона;
9. необычная композиция;
10. тема Демона – ведущая в его творчестве.





Проверь себя:

Задание № 1.

Ответ: 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10

Задание № 2.

1. «Надгробный плач»
2. «Принцесса Греза»
3. «Царевна – лебедь»
4. «Богатырь»
5. «Пан»
6. «Демон поверженный»
7. «Девочка на фоне персидского ковра»
8. «Богоматерь с младенцем»
9. «Демон (сидящий)»

Задание № 3.

1. символизм
2. Киевский и
МОСКОВСКИЙ
3. В.Я. Брюсов
4. С.Мамонтов

Критерии оценки:

- « 5 » - 0 - 3 ошибки
- « 4 » - 4 - 7 ошибок
- « 3 » - 8 - 11 ошибок
- « 2 » - 12 и более
ошибок

Тема урока:

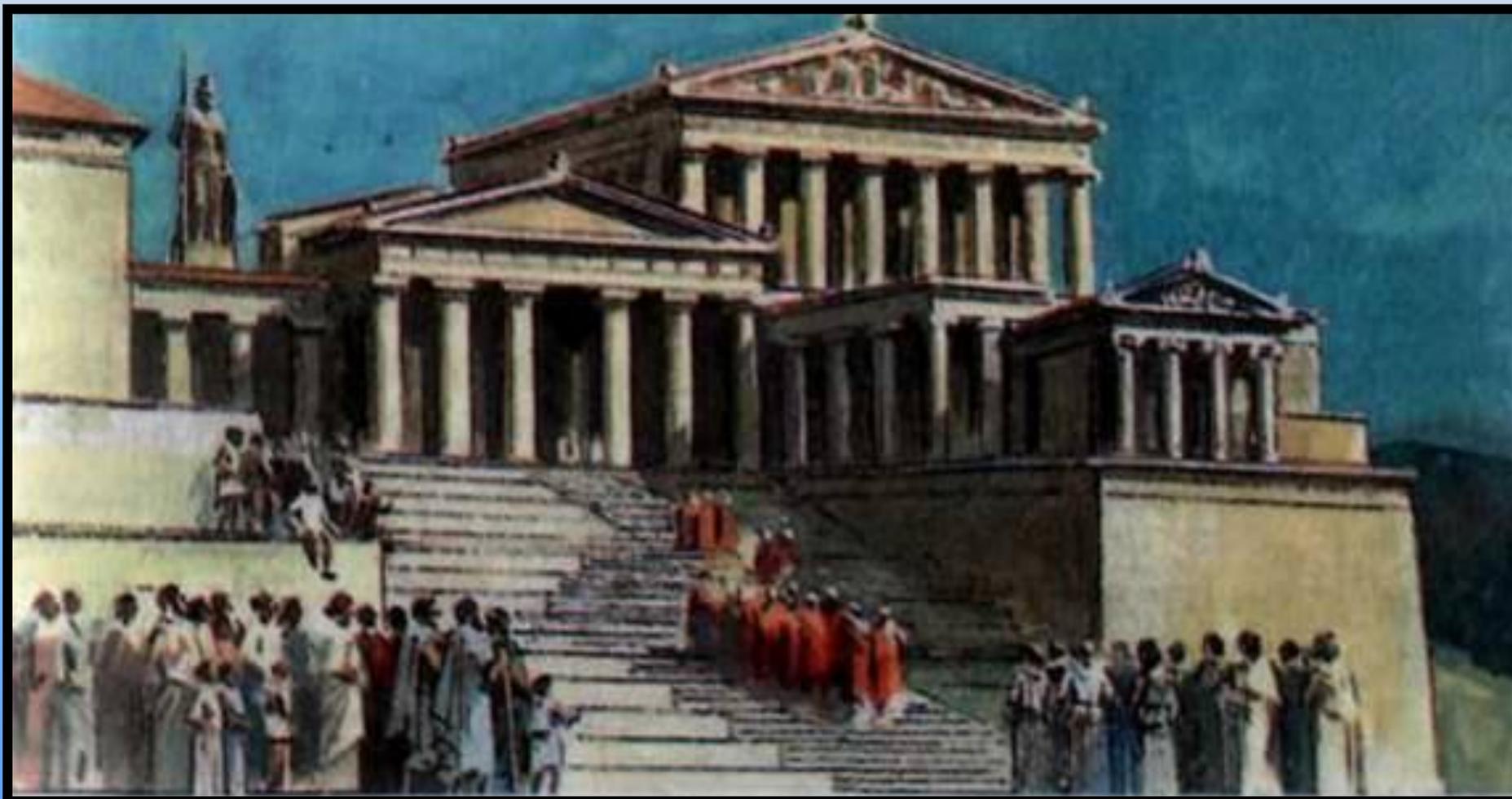
Рождение театра

И меж развалин
древней сены
Алтарь вакхический
угас...

В. Иванов



Расскажите об Афинском Акрополе и его значении в жизни греков

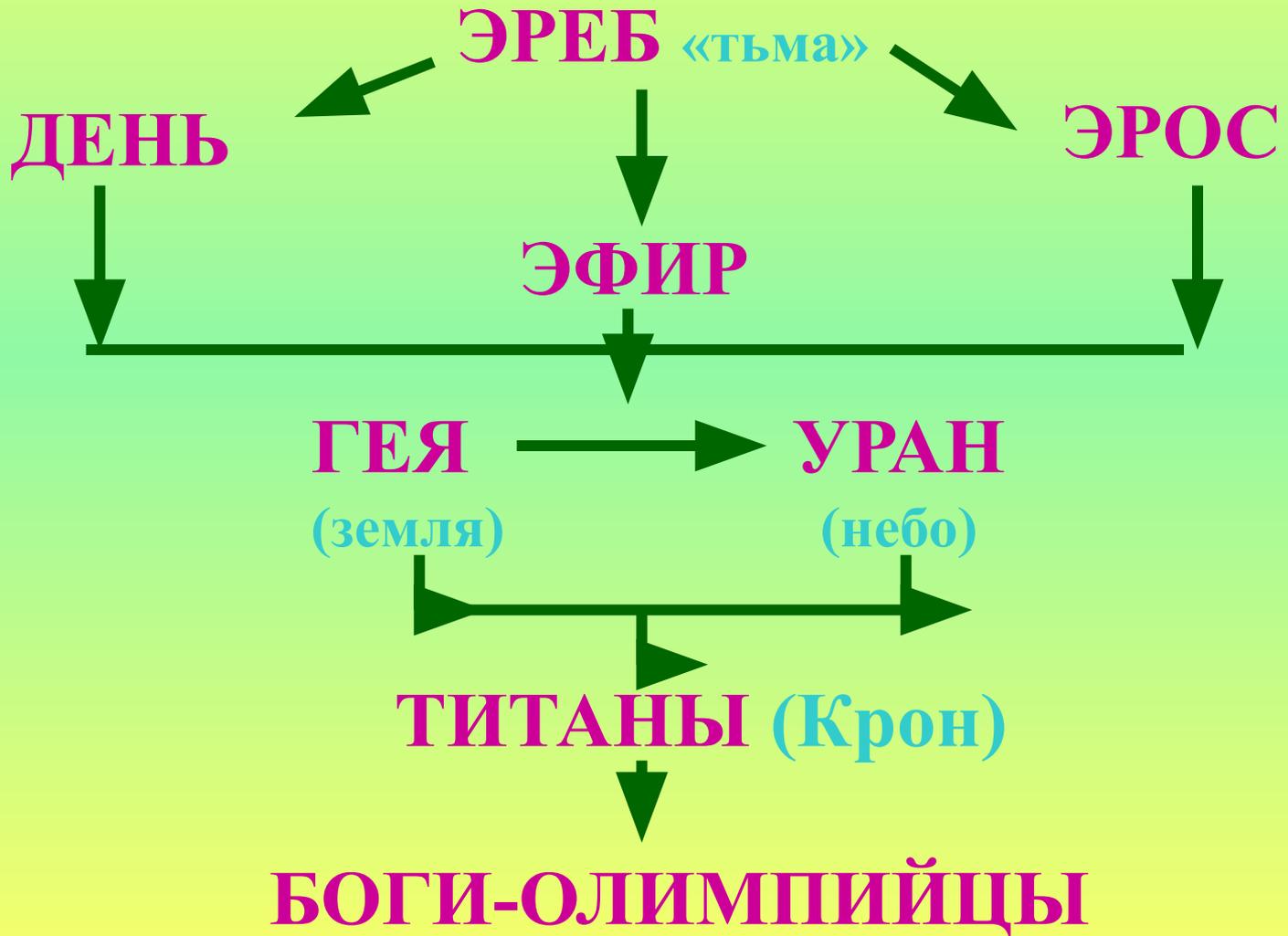


Античный

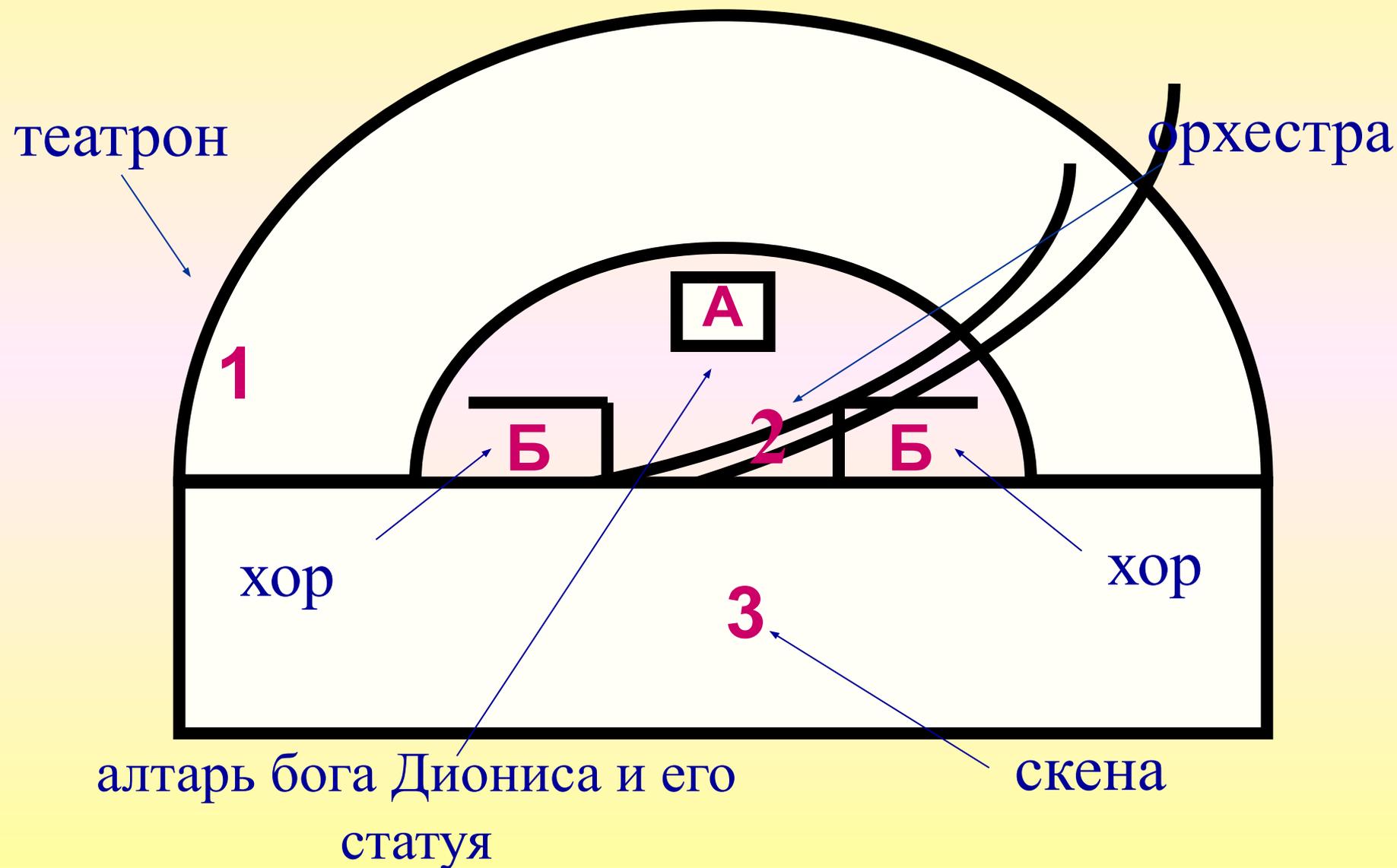
(от лат. antiquus «древний») –
это период в развитии культуры,
хронологические рамки которого
определяются XI в. до н.э. – V в. н.э.

ХАОС

(с греч. «зеваю,
раскрываю
пасть»)

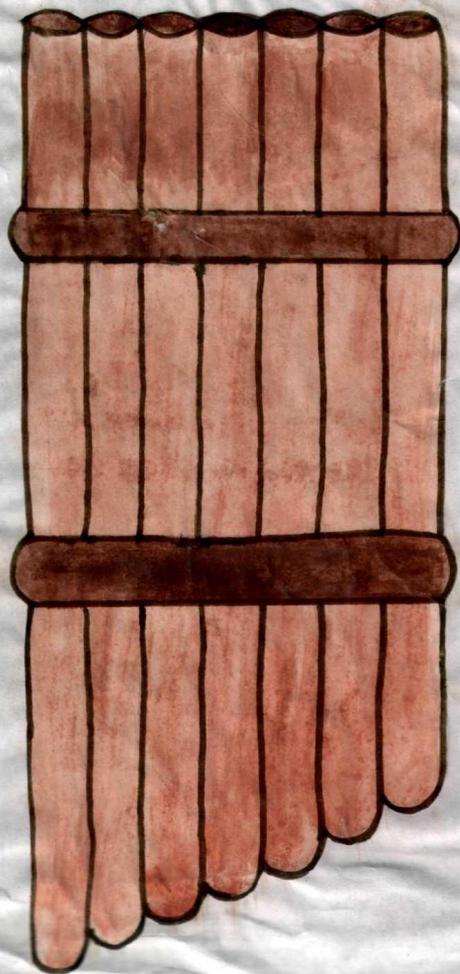


Устройство греческого театра



Музыкальные инструменты греков

Флейта Пана



Лира

Основное назначение
музыкальных инструментов —
сопровождение пения, т.к.
музыка древних греков была
вокальной

Периоды развития греческой скульптуры:

- **архаический** (VIII – VI вв. до н. э.)
- **классический** (V – IV вв. до н. э.)
- **эллинистический** (вторая половина IV – середина I вв. до н. э.)

«Дискобол»

**Автор –
скульптор Мирон
V в. до н.э.**



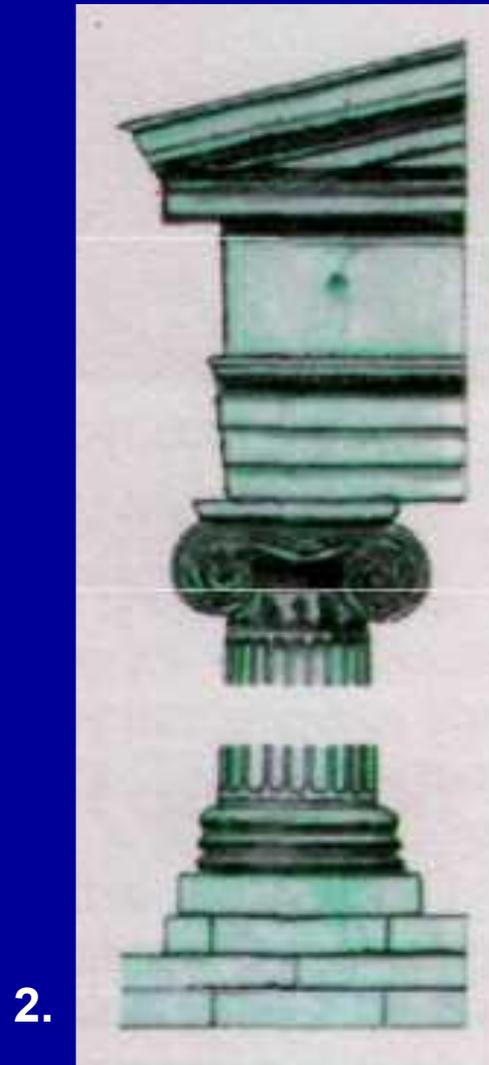
Сравните культуры Древней Греции и Рима

Параметры	Древняя Греция	Древний Рим
Время возникновения	15 век до н.э Более ранняя	8 век до н. э Более поздняя
Отношение к богам и правителям	Почитали богов и преклонялись перед ними. Изображали их в виде прекрасных людей	Богам и правителям льстили, но их пороки высмеивались. Боги были заимствованы у греков.
Чему чему поклонялись поклонялись	Культ красоты	Культ мирового государства
Быт быт	Излишества в быту, стремление к роскоши.	Простота, отказ от многого.
Менталитет менталитет	Практики	Творческий подход

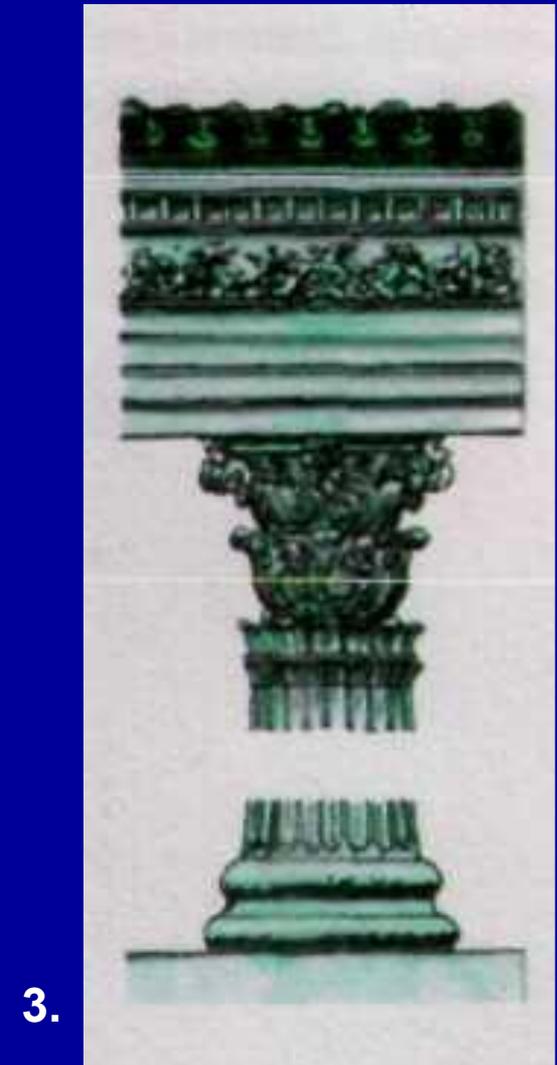
Определите ордера греческой архитектуры



дорический



ионический



коринфский

Интеллектуальн

ая игра по

мирово

й

художес

твенной

культу

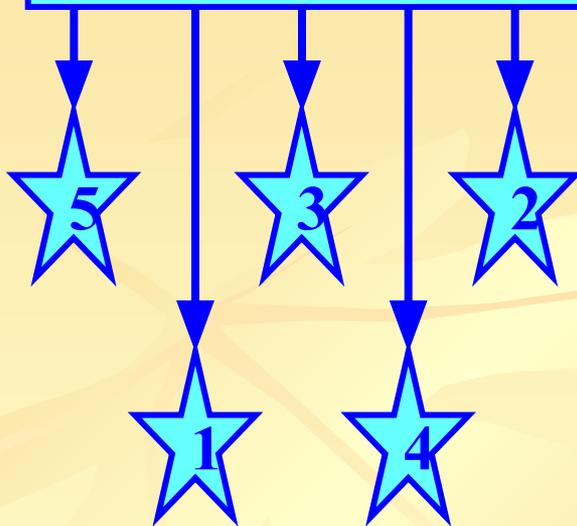
ры.

е.

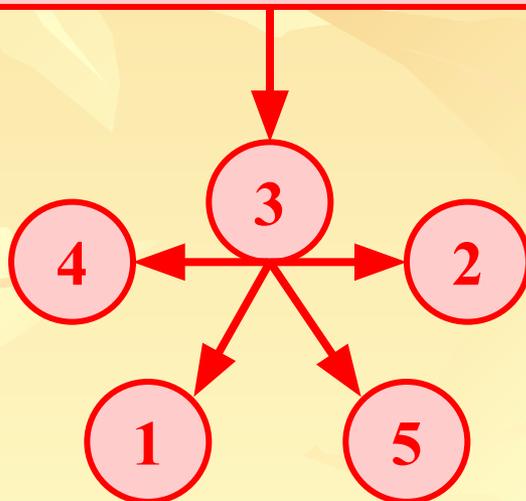
е.

интеллектуальный тир

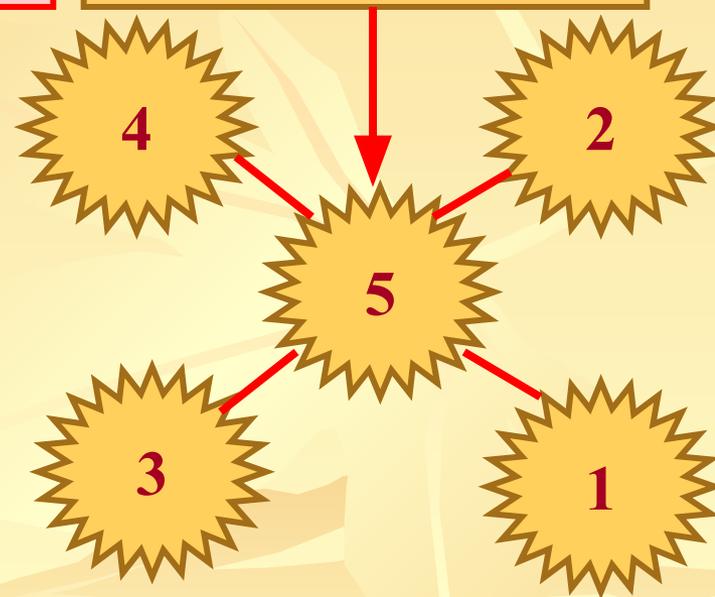
Изобразительные
виды искусства



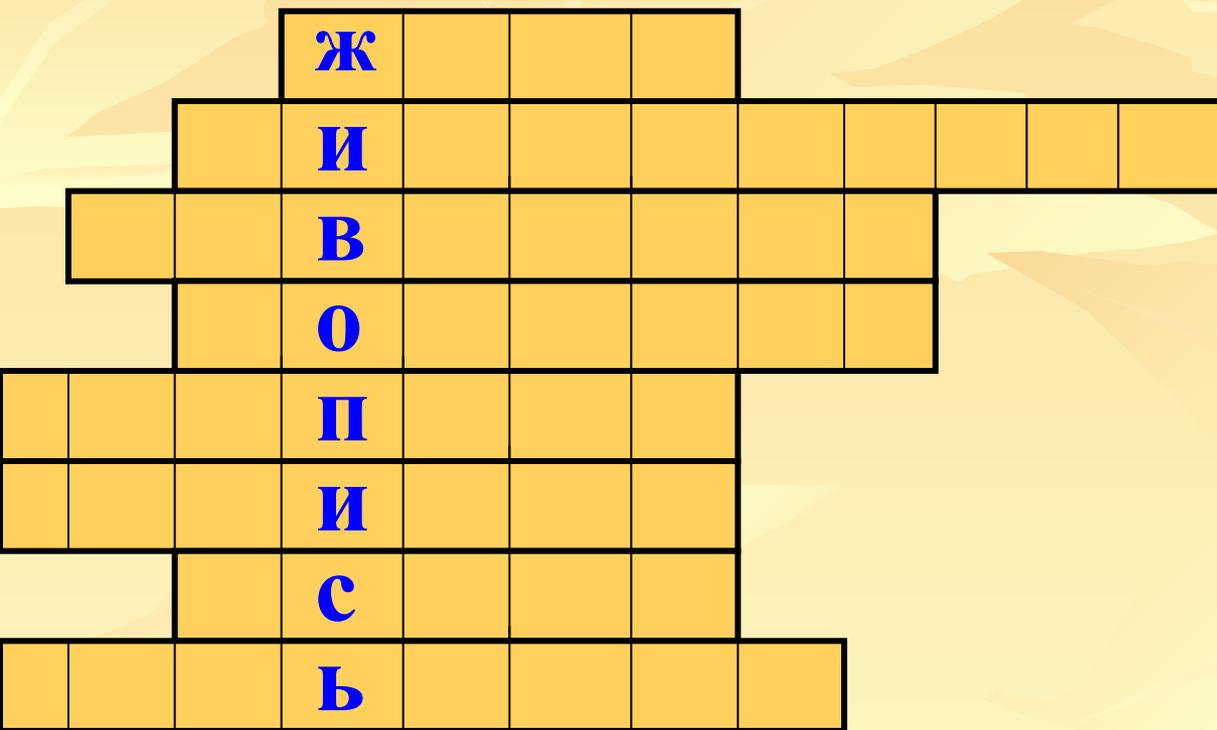
Декоративно-
прикладное
искусство



ЖЗЛ



Отгадайте кроссворд:



1. Вид произведения изобразительного искусства.
2. Так в древности называли художественные галереи.
3. Краска, которая растворяется водой.
4. Особенности того или иного цвета.
5. Краска, имеющая в своем составе яичный желток.
6. Досочка, предназначенная для смешивания красок.
7. Предварительный рисунок.
8. Станок, на который устанавливается холст.

Проверьте себя:

1.



Гжель

2



Палех

3



Хохлома

Где	Для чего	Что	Как
На уроке контроля знаний, повторения и закрепления. На этапе первоначального контроля	Для автоматизации процесса и экономии времени обработки данных	Контролирующие и тестирующие программы	Компьютерный класс, соответствующее ПО
На уроке объяснения нового материала, повторения и закрепления	Для обучения	Обучающие программы	Компьютерный класс
На уроке объяснения нового материала, повторения и обобщения	Для демонстрации при объяснении нового материала	Готовые программные средства: показ опытов, моделей, лекций	Один компьютер и видеопроектор
На внеклассных мероприятиях	Для демонстрации материала и развития творческих способностей учащихся	Мультимедийные средства, Компьютерные версии интеллектуальных и развивающих игр	Один компьютер и видеопроектор, компьютерный класс

Урок русского языка

Автор: Родченко О.Г.,
учитель русского языка и
литературы, риторики
МОУ СОШ № 2 УИОП г.
Вятские Поляны

По лощинам, звезды отражая,
Ямы светят тихою водой,
Журавли, друг друга оклика²,
Осторожно тянутся гурьбой.
А весна в зазеленевшей роще
Ждет зари, дыханье затая...

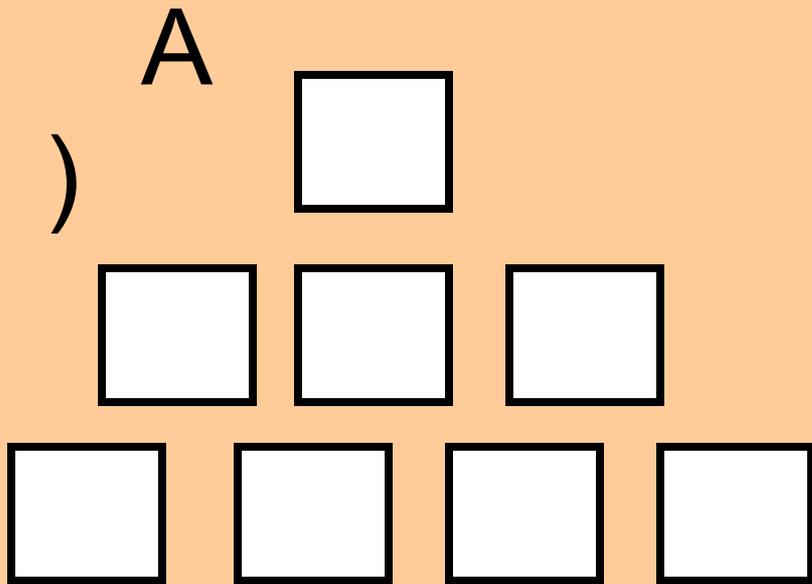
== — • — • — • —
(И.Бунин)

Урок обществознания в 11 классе

Учитель МОУ СОШ № 2 УИОП
Широкова Наталья Валерьевна

Модели развития научного знания

Модель – схема какого-либо объекта или явления.



эволюционная



революционная

МОУ СОШ №2 с УИОП г. Вятские Поляны
Хилалутдинова Альмира Маулетовна
учитель начальных классов.
Стаж работы – 12 лет.
Квалификационная категория – первая.



**Проект обучения педагогов
общеобразовательных школ
созданию дидактических пособий на
основе информационно-
коммуникационных технологий и
применение их в образовательном
процессе.**

Типология проекта

- по доминирующей деятельности - **практико-ориентированный**;
- по предметно-содержательной области – **монопроект**;
- по характеру координации проекта – **открытый**;
- по характеру контактов – **внутренний**;
- по количеству участников – **индивидуальный**;
- по продолжительности – **долгосрочный**.

Проблема:

как снять затруднения в использовании ИКТ учителями-предметниками в образовательном процессе?



Гипотеза:

Если в структуре методической службы школы будут обеспечены условия для освоения учителями ИКТ, то:

- педагог будет уверенно чувствовать себя в работе с компьютерной техникой;
- будет стремиться внедрять ИКТ в образовательный процесс;
- возрастет эффективность использования ИКТ на уроках.

Цель проекта:

*создание условий в образовательном
учреждении для обучения педагогов
приемам использования
информационно-коммуникационных
технологий в образовательном
процессе через систему
внутришкольных курсов*

Способы решения проблемы:

1. Пройти обучение на курсах в КИПК и ПРО
2. Пройти обучение в ресурсном центре в городе.
3. Разработка и внедрение на базе школы краткосрочных курсов для педагогов с последующим индивидуальным консультированием.

Задачи проекта:

1. Освоение курсов педагогом-автором необходимых для использования ИКТ.
2. Разработка программы курсовой подготовки учителей по использованию ИКТ в образовательном процессе на базе образовательного учреждения.
3. Реализация программы курсов в экспериментальном режиме в образовательном учреждении.
4. Организация системного проведения курсов в образовательном учреждении.
5. Создание учителем собственных разработок, которые будут служить дидактическим пособием.

Программа

«Обучение педагогов
общеобразовательных школ
созданию дидактических пособий на
основе информационно-
коммуникационных технологий
и применение их в образовательном
процессе»

Цель курса:

обучение педагогов созданию УМК к уроку на основе ИКТ-технологий и применение его в образовательном процессе.

Задачи курса:

- создание условий для овладения педагогами основами компьютерной грамотности;
- ознакомление педагогов с программами: Microsoft Office: Word, графического редактора Paint, Excel, PowerPoint, Windows Movie Maker;
- знакомство с программным ресурсом КМ-Школы и другими обучающими программами;
- создание и использование собственных программных средств обучения;

Результативность проекта

- созданы презентации к классному часу «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Русские святыни»;
- разработала презентацию к фестивалю патриотической песни в рамках межрегионального семинара «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников на основе сохранения и развития культурно-исторического наследия отечественных традиций»
- принимала участие в разработке сетевых уроков для детей, обучающихся на дому;
- мои ученики принимают участие в научно-практической конференции, выбирают для сдачи творческий экзамен по МХК и успешно его сдают. Ежегодно комиссия отмечает высокий уровень подготовки их презентаций
- совместно с учителями информатики работаю над созданием мультимедиа учебника по мировой художественной культуре.

№ п/п	Ф.И.О педагога	категория	продукт	результат
1.	Родченко Ольга Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Урок по теме «Не с деепричастиями» с использованием мультимедийного сопровождения	Урок снят в качестве демонстрационного для КИПК иПРО.
2.	Кайманова Светлана Васильевна	Учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Открытый урок в рамках межрегионального семинара	Высокий уровень подготовки презентации
3.	Широкова Наталья Валерьевна	Учитель истории, высшая квалификационная категория	Создание мультимедийных презентаций к конкурсу «Учитель года»	Победитель областного конкурса «Учитель года 2007».
4.	Богомазова Елена Ивановна	учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория	Творческий отчет (презентация)	1 место в городе

МОУ СОШ №2 с УИОП г. Вятские Поляны

Кашина Ирина Владимировна

учитель мировой художественной культуры

Образование - высшее педагогическое.

Общий стаж педагогической работы - 7 лет.

Квалификационная категория – первая.

