



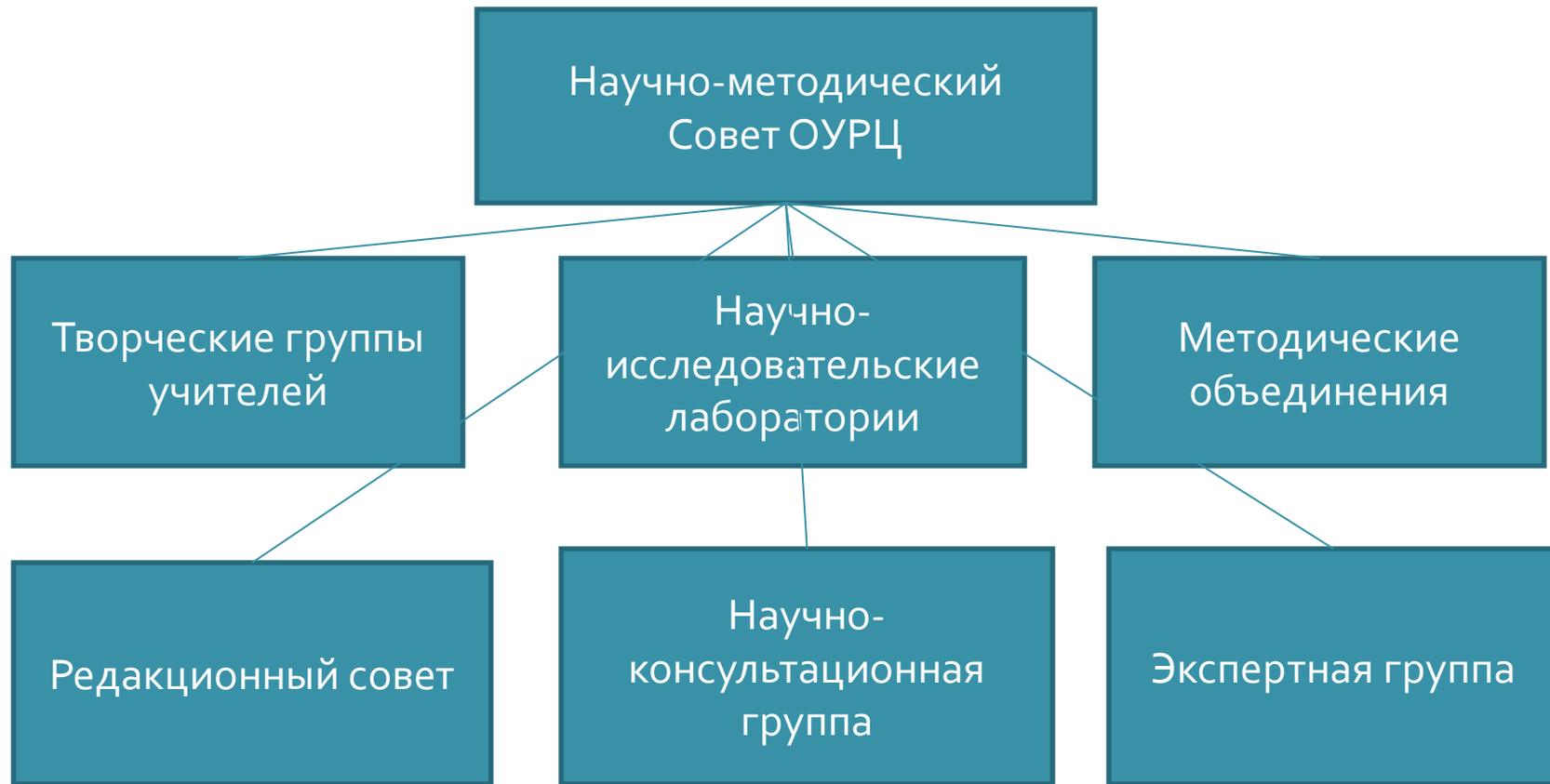
Цель ОУРЦ – организационно - методическое сопровождение здоровьесберегающих ресурсов образовательных учреждений в инновационной сети, направленных на позитивные изменения в образовательной деятельности учреждения.

Для этого обобщается и распространяется инновационный опыт ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 440 , а также аккумулируется опыт образовательных учреждений инновационной сети.

Задачи ОУРЦ:

- Создание инновационной сети образовательных учреждений;
- демонстрация конкретных образцов здоровьесберегающей деятельности, как в урочной, так и в внеурочной сфере;
- подготовка и распространение информационно-методических материалов (сценариев уроков, тренингов, деловых и ролевых игр, вариативных программ, материалов научно-практических конференций);
- информационное освещение работы сообщества в федеральных и региональных СМИ, интернет-ресурсах;
- создание электронного блока материалов для организации широкого доступа к ним педагогов образовательных учреждений;
- проведение в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений конференций, круглых столов, семинаров, телемостов.

Структура ОУРЦ:



Перечень предполагаемых участников инновационной сети:

- «Школы здоровья» ВОУО ДО г. Москвы
- Институт теории и истории педагогики РАО, лаборатория дидактики;
- МИОО, кафедра валеологии;
- НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ГУ НЦЗД РАМН;
- Московское медицинское училище № 21;
- Врачебно-физкультурный диспансер № 4;
- ГУ Детский досуговый центр «Восточное Измайлово»;
- ГОУ Детский сад № 970.

Перспективные направления развития здоровьесберегающей среды:

- Расширение объема предлагаемых учащимся оздоровительных и общеукрепляющих процедур.
- Развитие дистанционного образования (в том числе, для частоболеющих учащихся). Планируется разработать и представить для трансляции опыта сценарии дистанционных уроков, комплекс электронных учебно-методических материалов, методики организации сетевого взаимодействия с родителями, методика дистанционной консультативной деятельности преподавателей школы.
- Разработка методик инклюзивного образования.
- Развитие сотрудничества с образовательными учреждениями с целью организации саногенетического мониторинга (с выездом в эти учреждения вместе с необходимой аппаратурой)
- Внедрение электронного паспорта здоровья ребенка.