

Предпрофильная подготовка в системе профессионального самоопределения школьника

Гридасова Марина Николаевна

Научный аппарат

Объект исследования – профессиональное самоопределение.

Предмет исследования - содержание, методы, средства предпрофильной подготовки школьников как основа их профессионального самоопределения.

Цель исследования - выявление и обоснование педагогических условий обеспечения предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения школьников.

Гипотеза исследования: эффективность предпрофильной подготовки и, соответственно, профессионального самоопределения школьников находится в прямой зависимости от реализации в учебно – воспитательном процессе комплекса педагогических условий.

Задачи исследования:

- осуществить историко - педагогический анализ становления профильного обучения в России и за рубежом, выявить особенности развития системы предпрофильной подготовки в современных условиях;
- разработать и обосновать программу профессиональной подготовки школьников;
- определить условия повышения качества предпрофильной подготовки и механизмы профессионального самоопределения;
- определить особенности работы учителя в системе предпрофильной подготовки и профессионального выбора учащихся.

Этапы профессионального самоопределения

- Первичная оптация (возраст до 15 лет).
- Этап освоения профессии.
- Этап профессионализации.
- Профессиональное мастерство.

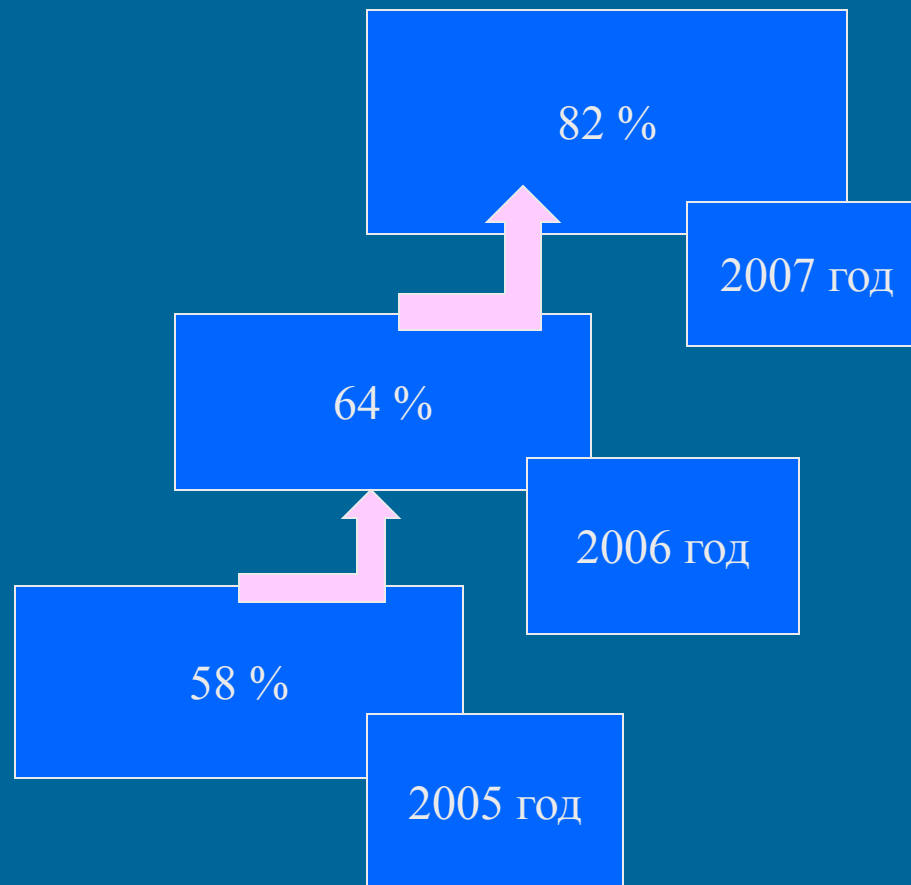
Цель НИП «Школа - технологический вуз»

Научное обоснование организационно – педагогических условий, обеспечивающих достижение образовательных целей в модели «Школа- вуз», реализации эффективного профильного обучения старшеклассников на основе преемственности программ общего среднего и высшего технологического образования, способствующего профессиональному самоопределению молодежи.

Факторы, влияющие на выбор профессии



Готовность педагогов



Основные виды курсов по выбору

Предметно-
Ориентирова
нные
(пробные)

Углубление тем
базового курса;
Расширение
программ
базового курса

Межпредметн
ые
(ориентирова
нные)

подготовка учащихся к
ситуации выбора профиля
дальнейшего обучения;
учебно-практическое
знакомство с проблематикой
и особенностями разных
профилей обучения;
уточнение готовности
учащихся к освоению
выбранного профиля
дальнейшего обучения

Мониторинг работы с родителями

