

Думать глобально - действовать локально!

Школа социального проектирования

Сазанов Владимир Михайлович

Главная

Аннотация

- Рассмотрены возможности качественного изменения сетевого общения в сторону нарастания его пассионарности и интеллектуальности.
- Проанализированы особенности социальных сетей разных классов с позиций теории коммуникации, возможности накопления и передачи знания.
- Предложена модель светско-духовного управления и представлены варианты практического построения публичной интеллектуальной сферы.

Социально-ориентированные проекты

- Возможности, предоставляемые Интернет-технологиями, могут быть направлены на обслуживание потребностей тела - развлекательные и игровые порталы и сервисы, и на совершенствование духа, формирование личности, решение цивилизационных проблем.
- Текущее положение дел в области в сфере социального Интернета – общение в «ностальгических» массовых сетях, нарастание мощи и интеллекта в сетях практиков и отдельные попытки построения «умных» и социально-ориентированных сетей.
- Данной работой делается заявка на проектирование коммуникационной Интернет среды социальной направленности с отличительными признаками

08/15/2023

3

08/15/2023

4

О «Виртуальной горе»

Понятие общественной или публичной сферы - римского происхождения. В развитом греческом городе-государстве все свободные граждане участвовали в жизни государства, охраняя неприкосновенность частной как привилегию гражданина.

Общественная жизнь разыгрывалась на рыночной площади (горе), но не была этим ограничена и осуществлялась в публичных обсуждениях, беседах, принимала совещательную форму и форму суда, а также совместного действия.

В новых условиях «публичной горой» может стать
специальным образом обустроенная
социальная сеть
– *Виртуальная гора.*

О сети и ее функциях

Под виртуальной социальной сетью понимается часть общей Интернет-паутины, обеспечивающая социальное взаимодействие участников, в основном – общение, а также ее системотехническая аппаратная и программная подсистема.

Основная социальная функция сети – установление новых контактов путем общения. Однако, установленные или восстановленные, как например, в Одноклассниках связи или отношения, без подпитки новой энергией, как правило – затухают. Исключение составляет молодежная сеть ВКонтакте, живущая подростковым энтузиазмом.

Наряду с развивающимися профессиональными социальными сетями, представляет интерес исследование возможностей социально-ориентированных сетей, питаемых энергией активной части общества.

Глобальная задумка Проекта

Поиск цивилизационного решения

Общественно-политические задачи изменения социальной структуры и общественной организации общества.

Аспекты социовозможности

*Интернет и образование – исторические возможности России
вскочить на подножку поезда, уходящего в Европу... <Народное>*

Анализируя возможности социально-ориентированных технологий со всех сторон зрения, можно сказать, что ИТ-технологии, как часть промышленных технологий постиндустриального общества, могут рассматриваться как локомотивы модернизации. Историческая аналогия - автомобиль Форда, индустриализация Сталина, сельское хозяйство в послевоенной Германии.

С философской точки социальные сетевые технологии могут повлиять на смену парадигмы – переход от властного императива Канта к гармоничному человеку и обществу в идеальной двухконтурной гомеостатической модели – см. далее.

В социопсихологическом аспекте – «сетянин» в рамках социально-ориентированного проекта ощущает себя субъектом, отнюдь не лохом, на котором делают деньги или анализируют общественное мнение. Реально ощущает причастность к решению сетевых и общественных проблем, которые и сам и ставит и при помощи сообщества – и решает по мере сил. Обретение «места под солнцем» и нужного этажа в сетевой иерархии – аналог социального лифта – почти полностью зависит от самого «сетянина».

Еще один интересный аспект – социальная сеть как место общения постепенно социализируется – то есть участники общения - учатся общаться и создают новые связи и структуры. Что приводит постепенно к их более активному сетевому и внесетевому взаимодействию - таким путем возможно формирование сообществ единомышленников.

Меняется сама структура сети – связи становятся все более прочными и качественными. Растет человеческий капитал – с ним и мощь и сплоченность сети, способность к согласованным коллективным действиям, называемая иногда *асабией* [Турчин].

Возможно постепенное изменение, а скорее просто формирование структуры общества, изменение его политической ориентации.

Глобально – «мечтать не вредно» – можно поднимать вопросы цивилизационного характера, отхода от либеральной идеологии «золотого миллиарда», в которую так или иначе втянуты.

Но это - уже на грани возможного в текущей ситуации...

Особенности социальных сетей

Принципиально, Интернет обеспечивает возрастание интенсивности интеллектуального взаимодействия на несколько порядков, появление новых качеств за счет эмерджентных свойств социотехнической «большой системы».

Одно из таких качеств, потенциально достигаемых средствами Интернет-технологий – формирование групп единомышленников, социальных сетей.

Первая особенность социальных сетей – комбинаторная, топологическая. Организация внутрисетевого межличностного взаимодействия с коммуникационной точки зрения, дает оценку мощности объединения «многие со многими» как 2^N в степени N , где N - число участников. Тогда как в классической трансляционной сети «один ко многим» (собрания, радио и ТВ, проповедь) мощность пропорциональна числу точек (участников). В схеме электронной почты (транзакционной), с двусторонним общением «один к одному» - квадрату числа участников.

Вторая особенность социально-ориентированных сетевых объединений – эмерджентные свойства (от слова свойства emergence – возникновение). В частности – «роевых эффектов», аналогичных исследованным Уиллером [см. Рейнгольд] в колонии муравьев или пчел, и которым отмечены характерные признаки:

- отсутствие централизованного управления;
- самостоятельность и высокая подключаемость субъединиц;
- паутиная нелинейная обусловленность взаимовоздействия.

Третья особенность – групповая динамика в поведении сети, которая рассматривалась в работах И.Н. Трофимовой. Объясняет в частности, структурные свойства сети (формирование кластеров различного размера) и ее поведение во времени.

Социальные сети как новая общественная сфера

[Раб-мат](#) > [Огл](#)[Огл](#) [Пред](#)[Огл](#) [Пред](#) [Введ](#) [Текст](#) [Закл](#) [Глосс](#)[Глосс](#) [Прил](#)

Глава 1. **Виртуальные социальные сети**

Понятие классической и онлайн-социальной сети.

Сети общения, профессиональные и социально-ориентированные.

Достижения теории и прогноз развития.

Глава 2. **Социальные сети - системотехнический объект**

Системотехнический подход. Модели, параметры и оценки.

Этапы развития социальной сети и инструменты анализа.

Глава 3. **Модели процессов и событий виртуальной сети**

Классическое и имитационное моделирование в социальных сетях.

Глава 4. **Психологические и правовые аспекты**

Глава 5. **Социальные сети - новая общественная сфера**

Глава 6. **Гипотетический проект Сеть Пассионариев**

Глава 7. **Вехи и компоненты Движения Пассионариев**

Социальная сеть Пассионариев \ НИР

- консолидация активной части общества,
- диалог поколений и формирование "новых элит",
- выработка идей и их пропаганда.

Компоненты и ресурсы

Виртуальная школа компьютерных технологий - www.v-school.narod.ru

- 1. Пособие «Компьютер – Базовый курс»
- 2. Начала Информатики \ Студентам
- 2. Дистанционный курс «Как стать Сетянином»
- 3. «Основы цифровой обработки сигналов и нейросетевые технологии» \ Доп. образование

NM-Review \ Моделирование - Прикладные вопросы *Информационный ресурс*
Моделирование технических и биосистем, социума, Интернет и модели. - www.nm-review.narod.ru

- Семинар **Перспективы информационных технологий»**

Совместно с «Виртуальным компьютерным музеем»
и кафедрой «Вычислительная техника» МЭИ - www.v-school.ru/PIT/pit.html

- **E-Library** - www.v-school.ru/MAIN/E-Library.htm

Подборки статей

- - по социальным сетям,
- магнитоэнцефалографии,
- информационным технологиям.

Кредо О Компании и Авторе

Авторский проект, к.т.н. Сазанова Владимира Михайловича

30 лет в области информатики и вычислительной техники и статус предпринимателя с правом деятельности в области образования и разработки автоматизированных информационных систем.

Об авторе – Сазанове Владимире Михайловиче

«Жить, любить и работать!»

После окончания в 1974 году Московского авиационного института, служил 2 года в Ракетных Войсках. Работал в Московском энергетическом институте, Институте электронных управляющих машин, НИИ радиоприборостроения. Разработчик дискового контроллера микро-ЭВМ СМ 1810. Преподавал основы информатики и вычислительной техники в общеобразовательных школах, а в 1969-1974 годах - в Физико-математической школе МАИ.

С 1991 года - в свободном рыночной плавании.

Достижения. Участие в подготовке и написания книг по истории вычислительной техники, технологиям цифровой обработки, преподавания основ информатики. Автор 20 статей, посвященных моделированию отказоустойчивых вычислительных систем, проектированию микропроцессорных контроллеров, ряда дистанционных курсов по ИТ-технологиям. Член Совета "Виртуального компьютерного музея".

Варианты развития

1. Совместная лаборатория СВМ-ВУЗ с задачами:
-.
2. Центр)
3. Сеть ИТ-образования -
4. Школа Разработчика -

Направления и принципы сотрудничества

3. Инфо и прикладные системы

Основы и Принципы

1. Услуги в образовании. Базовые и перспективные ИТ-технологии.
Преимущественно в дополнительном с активным использованием дистанционных технологий.

1. Разработка обучающих систем и ПО поддержки

Контент

Управление

1. Дистанционная поддержка обучения

- для общего образования

- для дополнительного

- для центров обучения и Вузов

Предприниматель

Сазанов

Владимир Михайлович зарегистрирован с правом деятельности в области образования и разработки автоматизированных систем.

2. Дополнительное образование

ИТ образование

- Анализ и моделирование систем

ИТ образование

08/15/2023

Сотрудничество с Распределенным Университетом

- Мне представляется разумным сформулировать принципы отношений и формализовать их до договора "о любви и дружбе" в плане моих усилий по институализации Лаборатории СВМ, направления деятельности которой:
 - дистанционное обучение
 - моделирование систем
 - история ВТ.

Совместная лаборатория СВМ-МАИ

- Возможные стратегии
- Достоинства и недостатки каждой
- Стоимость каждого варианта

Рекомендации

- Рекомендуемые стратегии
- Прогноз результатов
- Что делать дальше
- Основные шаги –
 -
 -
 -