

# Принципы и модель урока

в свете образовательных  
стандартов второго поколения

# Методические

## принципы урока

- **Субъективизация** : учащийся рассматривается не как объект обучения, а как равноправный с учителем участник образовательного процесса.
- **Деятельностный подход**: знания не преподносятся учащимся в готовом виде, а добываются ими в ходе поисковой и исследовательской деятельности.
- **Метапредметность**: для выполнения заданий в ходе урока предполагается использование учащимися знаний, полученных на других предметах.
- **Импровизационность**: учитель должен быть готов к изменению и коррекции хода урока.
- **Коммуникативность**: обмен информацией, взаимодействие учащихся на уроке.
- **Рефлексивность**: учащиеся ставятся в ситуацию, когда им необходимо проанализировать свою деятельность в ходе урока.

# Структурные элементы урока

- Мобилизующий этап – включение учащихся в активную интеллектуальную деятельность.
- Целеполагание – формулирование учащимися целей урока по схеме: вспомнить – узнать – уметь.
- Момент осознания учащимися недостаточности имеющихся знаний и умений.
- Коммуникация.
- Взаимопроверка и взаимоконтроль.
- Рефлексия – осознание учеником и воспроизведение в речи того, чему научился и каким способом действовал.

# Требования к заданиям на уроке.

- Повышенный уровень сложности,
- проблемный и поисковый характер.
- Задания должны предполагать необходимость комплексного применения знаний и умений, которыми владеет ученик, и стимулировать освоение им новых способов мыследеятельности.

# Требование к учителю

- **Не говорить лишнего:** не повторять задание, не озвучивать информацию, которая есть в учебнике, не повторять без необходимости ответ ученика!
- Добиваться от учеников аргументированных ответов.
- Не произносить слов «неправильно», «неверно» - пусть ученики сами заметят ошибку, исправят и оценят ответ товарища.
- Чётко и точно формулировать задание.
- Способность к импровизации .
- Помните: основная деятельность учителя не на уроке, а в процессе подготовки к нему, в подборе материала и сценировании урока. Учитель не актёр, а режиссёр!