

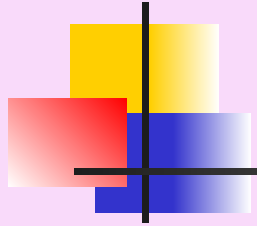
# Риторическая компетенция как ведущее средство образования



---

## Цель

определить место и роль риторической компетенции в процессе оптимизации результатов педагогической деятельности



- 
- Что определяет качество содержания современного образования
  - Что является основой коммуникативной деятельности педагога
  - В какой взаимосвязи находятся коммуникативная и риторическая компетенции
  - Чем определяется сущность и структура риторической компетенции

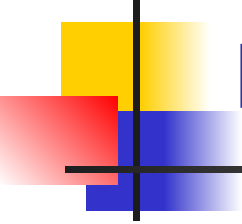
# Структура коммуникативной компетенции



---

- **Риторическая компетенция**
- Культурологическая компетенция
- Речевая компетенция
- Лингвистическая компетенция
- Языковая компетенция

# Составляющие риторической компетенции педагога



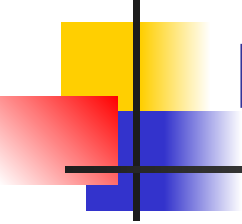
---

- Коммуникативная цель (интенция), в том числе и риторическая

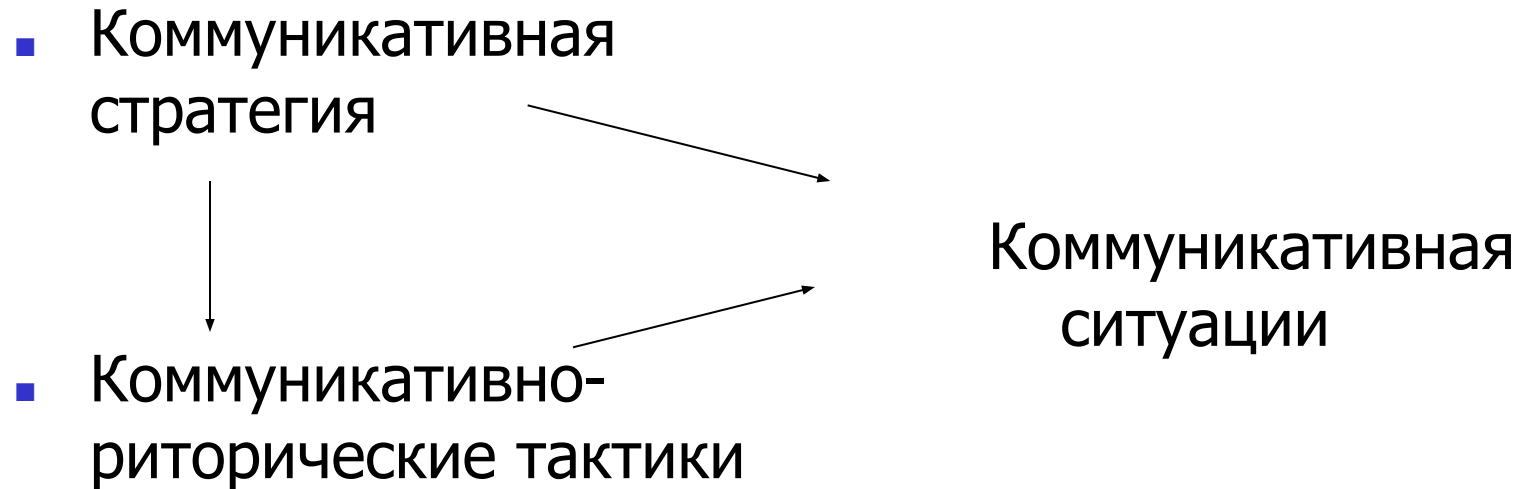


- Коммуникативная стратегия

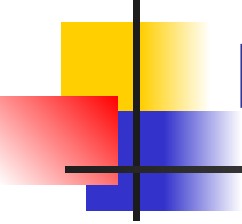
# Составляющие риторической компетенции педагога



---



# Составляющие риторической компетенции педагога



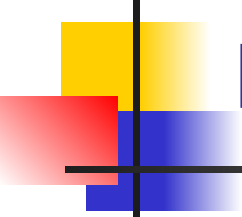
---

- Коммуникативно-риторические тактики

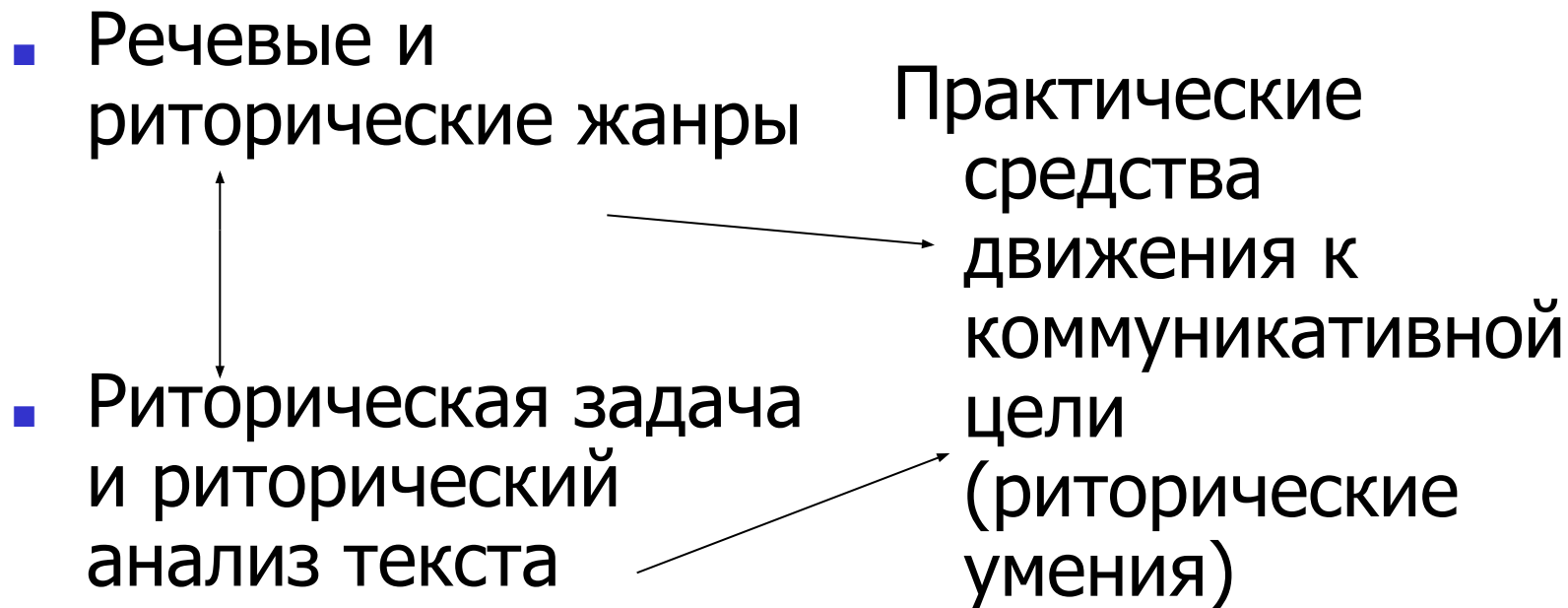


- Речевые и риторические жанры

# Составляющие риторической компетенции педагога



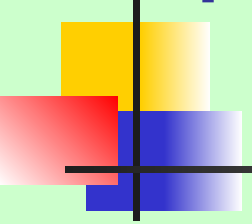
---



# Составляющие риторической компетенции педагога

- Риторическая задача и риторический анализ текста
  - Риторические приёмы (воздействия, активизации внимания, украшения)
  - Риторический (коммуникативный) опыт, риторический потенциал
- 
- ```
graph TD; A[Риторическая задача и риторический анализ текста] <--> B[Риторические приёмы (воздействия, активизации внимания, украшения)]; B <--> C[Риторический (коммуникативный) опыт, риторический потенциал];
```





# Риторическая компетенция педагога

---

- Установка личности
- Риторические знания
- Риторические умения
- Рефлексия



# Установка личности

---

- риторические способности

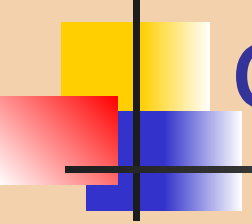


# Риторические знания

---

- знания риторики
- система языка
- знания о риторике (история риторики)

# Риторические умения, соотносимые с



---

- изобретением мысли (стратегии, тактики, жанр и т.п.)
- расположением мысли (тип текста, композиция, скрепы и т.п.)
- выражением мысли (выбор языковых средств и риторических приёмов)
- произнесением речи



# Риторическая рефлексия

---

- самооценка и самоанализ собственных речевых действий и результатов общения

# Коммуникативное событие



---

- это речевое взаимодействие (транзакция), в котором каждая из сторон в режиме **реального времени** выполняет роль как *Источника*, так и *Получателя* для интерпретации различных смыслов