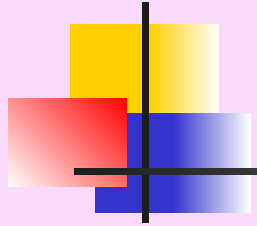


Риторическая компетенция как ведущее средство образования



Цель

определить место и роль риторической компетенции в процессе оптимизации результатов педагогической деятельности



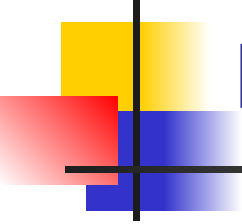
-
- Что определяет качество содержания современного образования
 - Что является основой коммуникативной деятельности педагога
 - В какой взаимосвязи находятся коммуникативная и риторическая компетенции
 - Чем определяется сущность и структура риторической компетенции

Структура коммуникативной компетенции



- **Риторическая компетенция**
- Культурологическая компетенция
- Речевая компетенция
- Лингвистическая компетенция
- Языковая компетенция

Составляющие риторической компетенции педагога

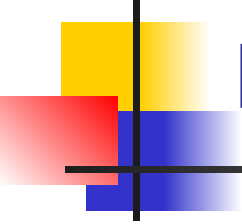


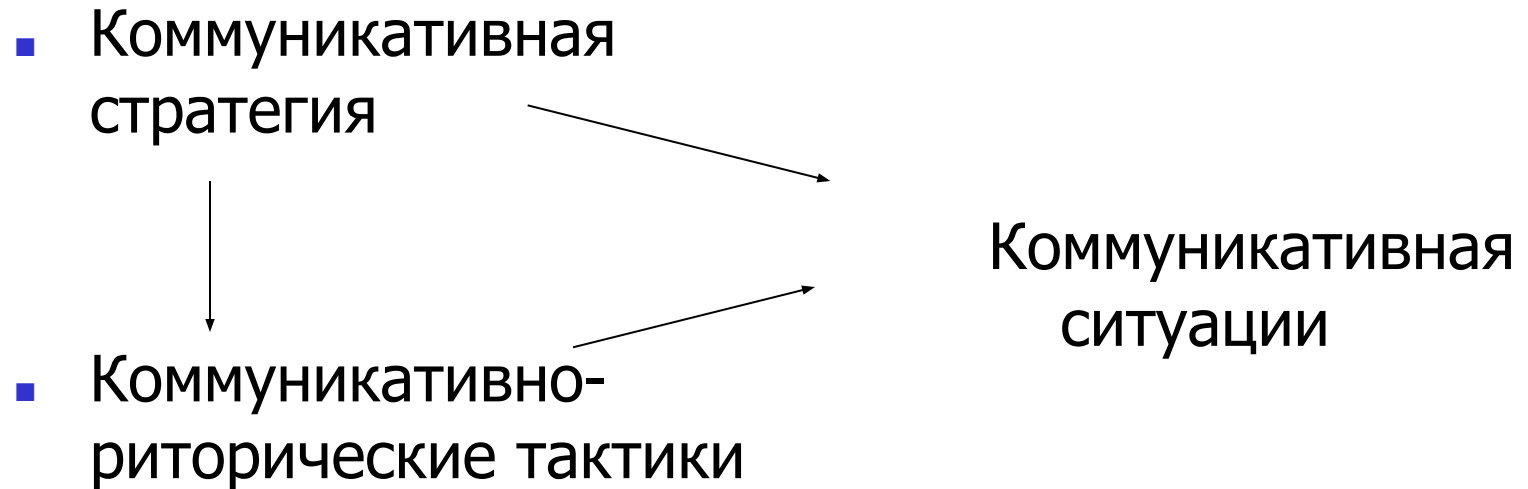
- Коммуникативная цель (интенция), в том числе и риторическая



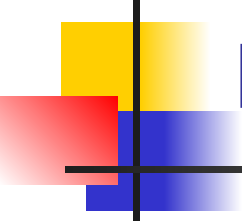
- Коммуникативная стратегия

Составляющие риторической компетенции педагога





Составляющие риторической компетенции педагога

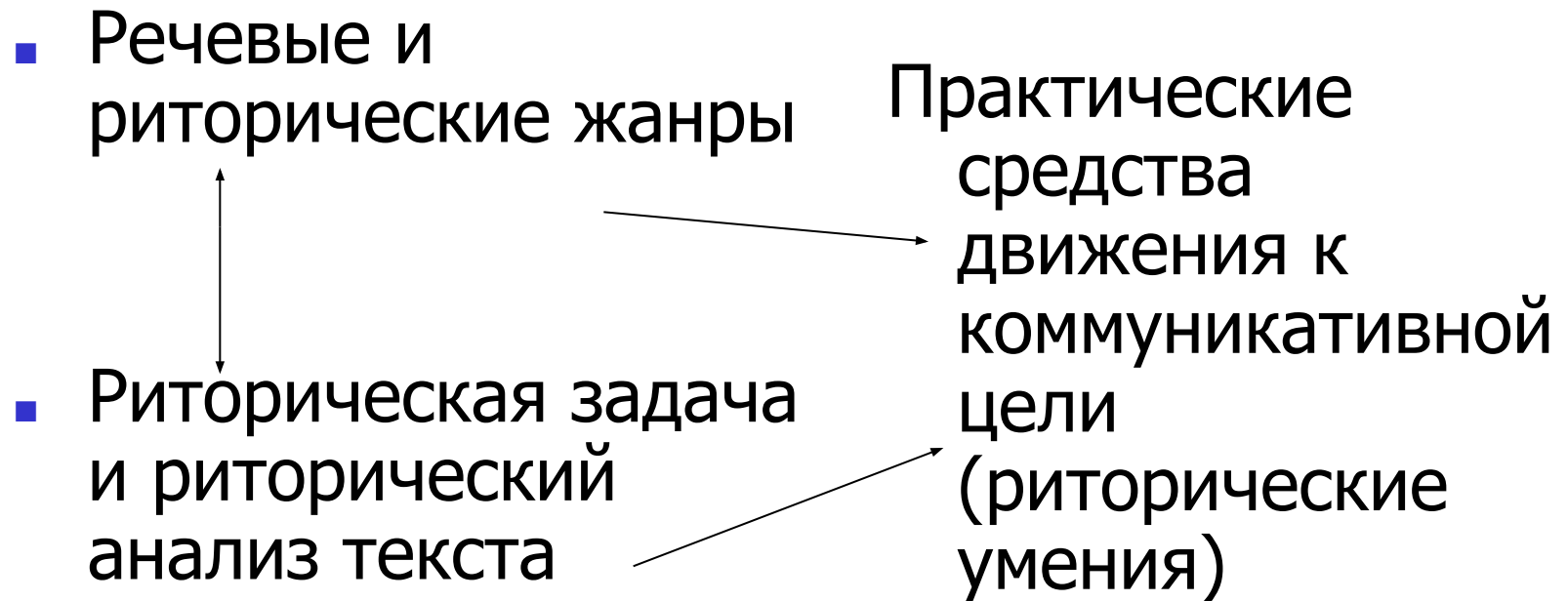


- Коммуникативно-риторические тактики

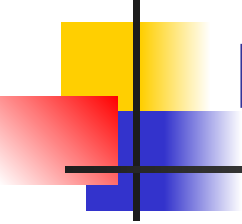



- Речевые и риторические жанры

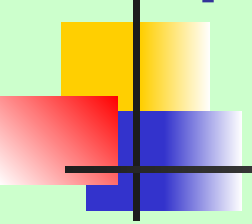
Составляющие риторической компетенции педагога



Составляющие риторической компетенции педагога



- Риторическая задача и риторический анализ текста
 - Риторические приёмы (воздействия, активизации внимания, украшения)
 - Риторический (коммуникативный) опыт, риторический потенциал
- 



Риторическая компетенция педагога

- Установка личности
- Риторические знания
- Риторические умения
- Рефлексия



Установка личности

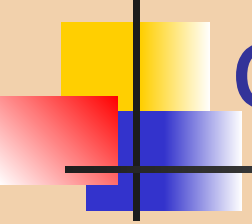
- риторические способности



Риторические знания

- знания риторики
- система языка
- знания о риторике (история риторики)

Риторические умения, соотносимые с



- изобретением мысли (стратегии, тактики, жанр и т.п.)
- расположением мысли (тип текста, композиция, скрепы и т.п.)
- выражением мысли (выбор языковых средств и риторических приёмов)
- произнесением речи



Риторическая рефлексия

- самооценка и самоанализ собственных речевых действий и результатов общения

Коммуникативное событие



- это речевое взаимодействие (транзакция), в котором каждая из сторон в режиме **реального времени** выполняет роль как *Источника*, так и *Получателя* для интерпретации различных смыслов