

ГБОУ ДПО НСО
«НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
КАФЕДРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
«ИСКУССТВО» И «ТЕХНОЛОГИЯ»

**«ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ.
ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
НА РЫНКЕ ТРУДА»**

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

учебного курса РК среднего (полного) общего образования
Новосибирской области по технологии

Разработчики:

- ◆ И.Ю. Мельникова, заведующая кафедрой ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО;
- ◆ Е.Б. Слепова, старший преподаватель кафедры ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО;
- ◆ С.С. Лузан, к.п.н., доцент кафедры ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО

В структуре обязательного минимума
содержания РК ГОС по технологии
учебный курс

«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ.

ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

(среднее (полное общее) образование – 10-11 классы)

представляет собой

проблемно-проектный модуль

Социально-педагогическая суть учебного курса

На старшей ступени обучения

- ◆ происходит осмысление школьниками содержания «панорамы» социально-экономического и технологического развития НСО на технолого-экономическом и проектном уровне мышления;

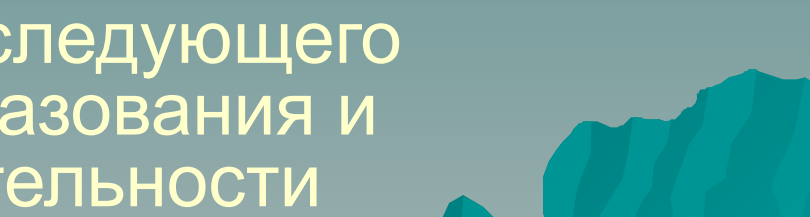
Социально-педагогическая суть учебного курса

- ◆ освоение теоретических знаний и приобретение умений происходит в процессе осуществления проектной деятельности, отражающей закономерности технологической культуры, частичную социально-трудовую адаптацию;


Социально-педагогическая суть учебного курса

- ◆ в качестве базовых составляющих процесса профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры являются компоненты технологической культуры

Цели:

- освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры;
 - формирование самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению;
 - обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности
- 

Задачи:

- ◆ освоение знаний о путях построения профессиональной карьеры;
 - ◆ овладение умениями сопоставления профессиональных планов с личностными особенностями;
 - ◆ подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда;
 - ◆ воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда;
 - ◆ дифференциация обучения с гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ
- 


Примерный учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	10 класс	11 класс
1.	Рынок труда Новосибирской области	6	6	
2.	Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области	44	28	16
3.	Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области	18		18
	Итого:	68	34	34

Примерный тематический план


№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
10 класс				
1.	Рынок труда Новосибирской области	6	5	1
1.1	Социально-экономическая политика в Новосибирской области	2	2	
1.2	Основы трудового законодательства РФ	2	1	1
1.3	Социальная защищенность гражданина и работника	2	2	

Структура содержания программы:

- Рынок труда Новосибирской области
 - Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области
 - Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области
- 

Раздел 1

«Рынок труда Новосибирской области»

- ◆ знакомит школьников с проблемами труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области;
 - ◆ с основами трудового законодательства, правами населения по социальной защите;
 - ◆ системой пенсионного страхования в стране и Новосибирской области
- 

Раздел 2

«Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области»


- ◆ знакомит школьников с понятиями профессиональной деятельности и карьеры, компонентами и технологией профессиональной карьеры,
- ◆ научит строить модель профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей

Раздел 3

«Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области»

- ◆ знакомит школьников с понятийным рядом в рамках понятия «проектирование»,
- ◆ с технологией проектирования собственной профессиональной карьеры на основе сформированных компонентов технологической культуры


Методическое обеспечение программы

- ◆ Подходы к организации учебно-познавательного процесса
 - ◆ Структура содержания учебного процесса
 - ◆ Рекомендации для контроля знаний и умений
- 

Подходы к организации учебно-познавательного процесса

- ◆ **лично-ориентированный**
 - ◆ **эмоционально-ценностный**
 - ◆ **проектный**


Структура содержания учебного процесса

- ◆ Основные теоретические сведения
 - ◆ Практические работы
 - ◆ Развивающие процедуры
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Основные теоретические сведения

- ◆ социально-экономической политики
- ◆ права и обязанности молодого специалиста
- ◆ трудовое соглашение, контракт
- ◆ пенсионная реформа
- ◆ деятельность, профессиональная деятельность
- ◆ технологическая культура
- ◆ профессиональная карьера
- ◆ технология приема на работу
- ◆ адаптация на рабочем месте

Практические работы

- анализ пакета документов;
 - составление опорных схем;
 - построение модели профессионального продвижения, модели профессиональной карьеры;
 - составление резюме и портфолио;
 - упражнения;
 - выполнение проекта.
- 
- A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located in the bottom right corner of the slide.

Развивающие процедуры:

- построение модели профессионального продвижения;
- ролевая игра;
- сюжетно-ролевая игра ;
- определение уровня самооценки

Рекомендации для контроля знаний и умений

◆ Текущий контроль:

- устный и письменный опрос
- тестовые задания
- практические задания
- развивающие процедуры

◆ Итоговый контроль:

защита проекта «Моя профессиональная карьера», отражающего индивидуальный профессиональный путь учащегося

по разделу
«Рынок труда
Новосибирской области»

Модель
выпускника

ученик должен:

знать/понимать:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири;
- систему обязательного пенсионного страхования в стране, Новосибирской области;

**ученик должен
уметь:**

**Модель
выпускника**

- ◆ получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- ◆ анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в
практической деятельности и повседневной
жизни для:**

- ◆ самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- ◆ рационального поведения на рынке труда;

Модель выпускника



ГБОУ ДПО НСО НИПК И ПРО
КАФЕДРА ОО «ИСКУССТВО» И «ТЕХНОЛОГИЯ»

Творческих успехов в работе!

630054, г. Новосибирск, ул. Обская 141

Телефон (383 - 2)269-13-99

Электронный адрес кафедры:

isitex@mail.ru

Сайт страница НИПКиПРО

www.nipkipro.ru.