

# *УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ*

*Обобщение и  
систематизация  
знаний о  
деепричастии.*

*Учитель -  
Достовалова Л. В.*

## ЦЕЛИ УРОКА :

- обобщить и систематизировать сведения о деепричастиях и деепричастных оборотах;
- уметь находить деепричастные обороты и ставить знаки препинания при них;
- повторить правописание не с разными частями речи;
- развивать умение правильно употреблять деепричастия в речи;
- воспитывать интерес к родному языку.

# ДЕЕПРИЧАСТΙΑ ИМЕЮТ ПРИЗНАКИ

## ГЛАГОЛА

- ⦿ вид - совершенный и несовершенный;
- ⦿ возвратность;
- ⦿ управление падежом существительного.

## НАРЕЧИЯ

- ⦿ неизменяемость;
- ⦿ синтаксическая роль - обстоятельство.

# ОТРЫВОК ИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ Э. АСАДОВА.

- ⦿ Ёжась от свежего ветерка
- ⦿ Чуть посинев крепыши-маслята
- ⦿ Взавшись за руки как ребята
- ⦿ Топают греясь возле пенька.

ИГРА.  
ЗАМЕНИВ ОДНУ БУКВУ, ПОЛУЧИТЕ  
ДЕЕПРИЧАСТИЯ.

○ ГИРЯ

○ ФЕЯ

○ ИДЕЯ

○ СОЯ

○ ГОРЯ

○ ВЕЯ

○ ИМЕЯ

○ ВОЯ

РЕПРОДУКЦИЯ С КАРТИНЫ И. К.  
АЙВАЗОВСКОГО «НИАГАРСКИЙ ВОДОПАД»



В ДАННЫЙ ТЕКСТ ВСТАВЬТЕ ДЕЕПРИЧАСТИЯ И ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ, ИСПОЛЬЗУЯ РЕПРОДУКЦИЮ С КАРТИНЫ И.К. АЙВАЗОВСКОГО «НИАГАРСКИЙ ВОДОПАД».

- Перед вами водопад. Мощные потоки, ....., устремляются вниз с огромной высоты. Они, ....., бегут наперегонки,..... . Вот они,....., переливаются под лучами солнца, а вот,....., сливаются с темными скалами. Кто разгадает тайну? Кто укротит стихию, которая,....., веками удивляет человека?

# ПРОВЕДИТЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЕПРИЧАСТИЙ.

- ⦿ 1 ряд - сливаясь.
- ⦿ 2 ряд - клокоча.
- ⦿ 3 ряд - вырастая.



ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННУЮ БУКВУ  
И ДОКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОСТЬ  
РЕШЕНИЯ.

- Увид...в, услыш...в,  
расста...в, постро...в,  
засе...в, завис...в,  
раскле...в.

РЕШИ, СЛИТНО ИЛИ РАЗДЕЛЬНО  
ПИШЕТСЯ НЕ СО СЛОВАМИ.

**НЕ**

⦿ **домогаю, долетев,  
прочитана, дочитав,  
прочитав, годую,  
истовствовал, засеянный,  
засеяв, засеяно, ещё  
изученный, был, изучив.**

# НАЙДИТЕ ОШИБКИ И ИСПРАВЬТЕ ИХ.

- Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа.
- Подходя к лесу, мне стало холодно.
- Увидев ее, она показалась ему ещё лучше.

# КТО БЫСТРЕЕ? В КАКОМ ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ МОЖНО ЗАМЕНИТЬ ГЛАГОЛ ДЕЕПРИЧАСТИЕМ?

- ⦿ Море грозно шумело, и волны яростно бились о берег.
- ⦿ Сестренка непрерывно болтала, не слышала даже своих слов.

# ПОЧЕМУ В ДАННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ДЕЕПРИЧАСТΙΑ И ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ НЕ ВЫДЕЛЕНА ЗАПЯТЫМИ?

- ⦿ Затаив дыхание сидели дети на холодном камне.
- ⦿ Тишину леса они слушали молча.
- ⦿ Вдруг Митраша вскочил и сломя голову помчался вглубь.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- Составьте рассказ о деепричастии, используя выражения: любя друзей, заботясь друг о друге, прощая врагов, беспокоясь о близких, живя в мире и согласии.

**СПАСИБО**