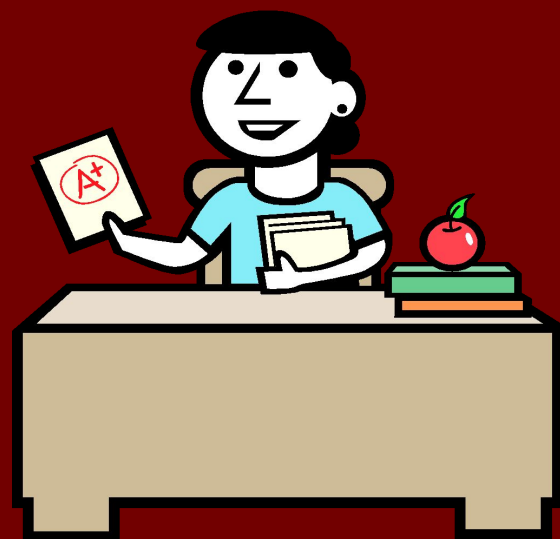


Тема: Таблица единиц времени.



Цель: Систематизировать знания учащихся об единицах времени, развивать умение преобразовывать крупные единицы в мелкие и наоборот; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.

Ну-ка, проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте, все ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку «5»



Устный счет.

- «Мультипликационно – математическая минутка»

- $54 \cdot 9 =$ $10 \cdot 9 =$ $16 \cdot 4 =$
 $60 : 4 =$ $108 : 6 =$ $70 \cdot 7 =$
 $50 \cdot 60 =$ $560 : 7 =$ $450 : 90 =$
 $11 \cdot 4 =$ $810 : 90 =$ $360 : 60 =$



Работа над новой темой.

- Назовите в порядке возрастания знакомые вам единицы времени.



- 1 мин = 60 с
- 1 час = 60 мин
- 1 сут = 24 ч
- 1 неделя = 7 сут
- 1 месяц = 30 сут или 31 сут
(II - 28 или 29 сут)
- 1 год = 12 мес = 365 или 366 сут
- 1 век = 100 лет

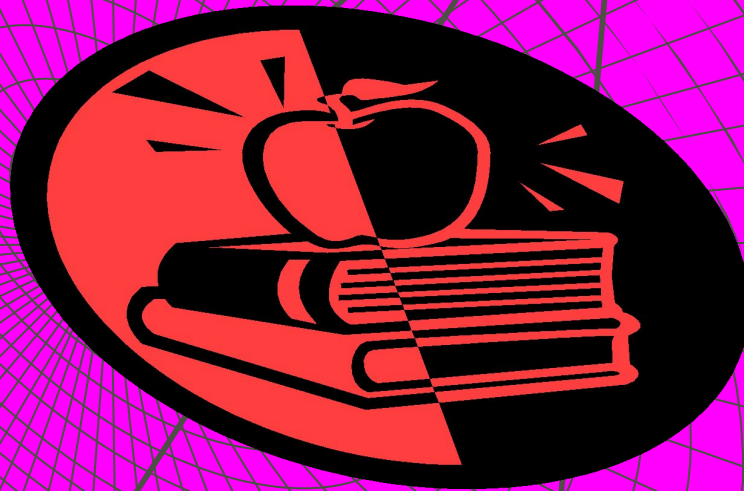


Физминутка



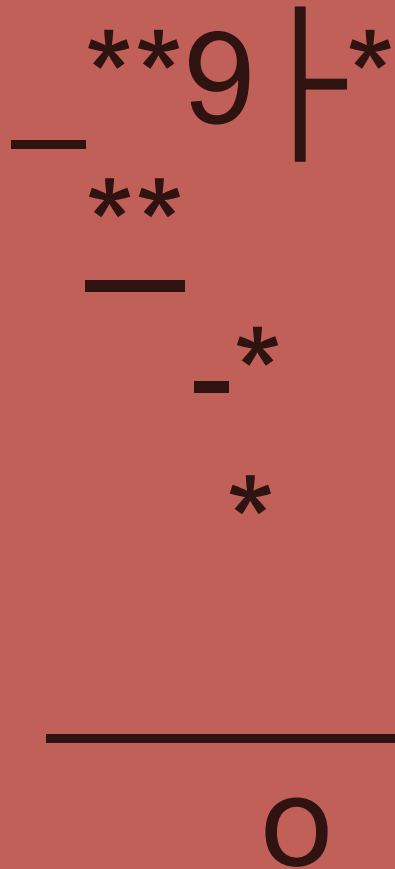
Работа по учебнику Стр 65

- ◆ 1. № 288 устная работа.
- ◆ 2. № 289 устная работа и на доске.



- Работа над задачей. Стр 56 № 290
 - Решение записать на доске.
-
- Самостоятельно решить № 291 с последующей проверкой.

Ребус



Итог урока.

- ◆ Что нового узнали на уроке?
- ◆ Чему учились?





Спасибо за урок.

Вы молодцы!

- Задание на дом № 292 стр 56



- Презентация урока по математике на тему: «Таблица единиц времени»
- Провела в 4 классе учитель начальных классов Рогова Павлина Ивановна. 1 категория.
- 2010 -2011 уч.год