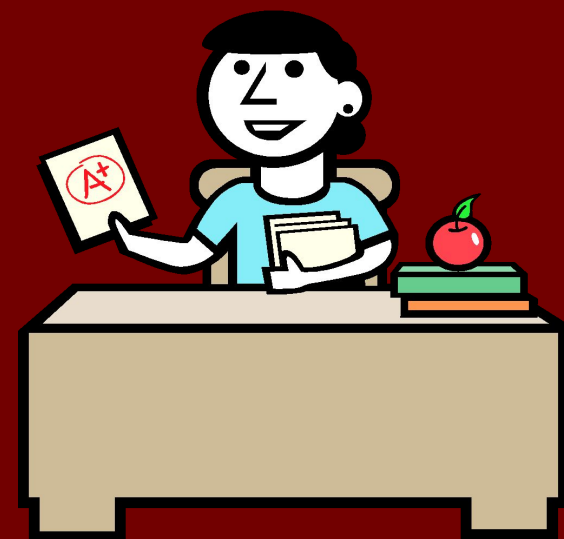


# Тема: Таблица единиц времени.



Цель: Систематизировать знания учащихся об единицах времени, развивать умение преобразовывать крупные единицы в мелкие и наоборот; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.

Ну-ка, проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Все ль на месте, все ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь оценку «5»



# Устный счет.

- «Мультипликационно – математическая минутка»

- $54 \cdot 9 =$                        $10 \cdot 9 =$                        $16 \cdot 4 =$   
 $60 : 4 =$                        $108 : 6 =$                        $70 \cdot 7 =$   
 $50 \cdot 60 =$                        $560 : 7 =$                        $450 : 90 =$   
 $11 \cdot 4 =$                        $810 : 90 =$                        $360 : 60 =$



# Работа над новой темой.

- Назовите в порядке возрастания знакомые вам единицы времени.



- 1 мин = 60 с
- 1 час = 60 мин
- 1 сут = 24 ч
- 1 неделя = 7 сут
- 1 месяц = 30 сут или 31 сут  
( II - 28 или 29 сут)
- 1 год = 12 мес = 365 или 366 сут
- 1 век = 100 лет

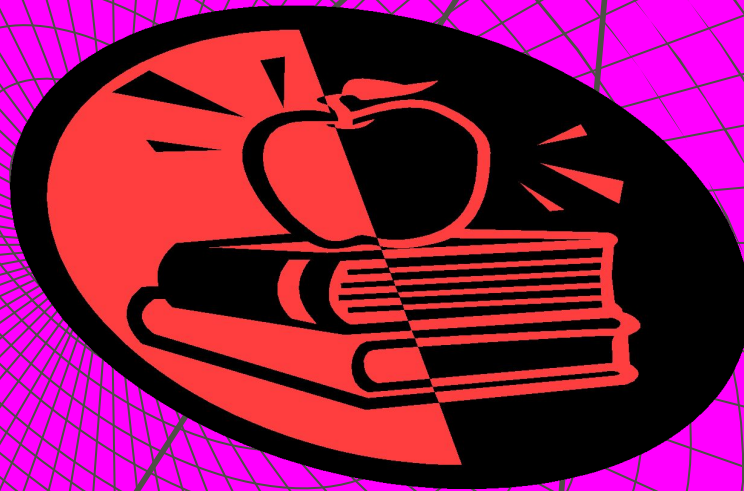


# Физминутка



# Работа по учебнику Стр 65

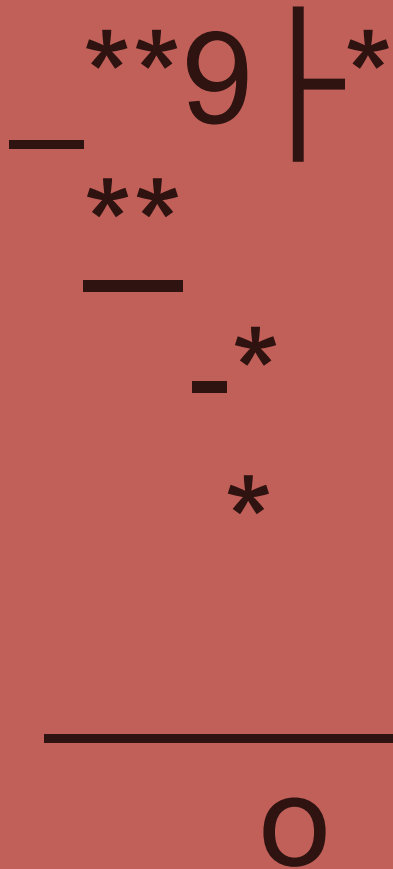
- ◆ 1. № 288 устная работа.
- ◆ 2. № 289 устная работа и на доске.



- Работа над задачей. Стр 56 № 290
- Решение записать на доске.
  
- Самостоятельно решить № 291 с последующей проверкой.



# Ребус



# Итог урока.

- ◆ Что нового узнали на уроке?
- ◆ Чему учились?





Отдадите за урок.

Вы молодцы!

- Задание на дом № 292 стр 56



- Презентация урока по математике на тему: «Таблица единиц времени»
- Провела в 4 классе учитель начальных классов Рогова Павлина Ивановна. 1 категория.
- 2010 -2011 уч.год