



**Основные подходы к повышению
квалификации специалистов для организации
и проведению государственной (итоговой)
аттестации обучающихся
общеобразовательных учреждений,
освоивших образовательные программы
основного общего образования в
Красноярском крае**

Евгения Валериевна Новичкова
Зав. центром Профильного обучения КК ИПК и ПП РО



Статистические данные участников апробации ГИА-9 в Красноярском крае

- **18880 (90,6 %)** выпускников 9-х классов
- **60** муниципальных координаторов
- **347** руководителей пунктов проведения экзамена
- **420** председателей предметных комиссий
- **2800** членов предметных комиссий
- **660** представителей общественности

Позитивные системные эффекты апробации новой формы ГИА-9



- **формирование объективной и открытой системы внешней и внутренней оценки качества образования;**
- **создание реальных условий участия общественности в оценке качества деятельности как образовательных учреждений;**
- **формирование принципиально иного отношения педагога к повышению квалификации, стремление к саморазвитию;**



Задача

- Создать программу повышения квалификации для специалистов, обеспечивающих проведение контрольно - оценочных процедур участвующих в организации и проведении итоговой аттестации учащихся 9 классов



Основные противоречия системы повышения квалификации при подготовки специалистов участвующих в апробации ГИА-9

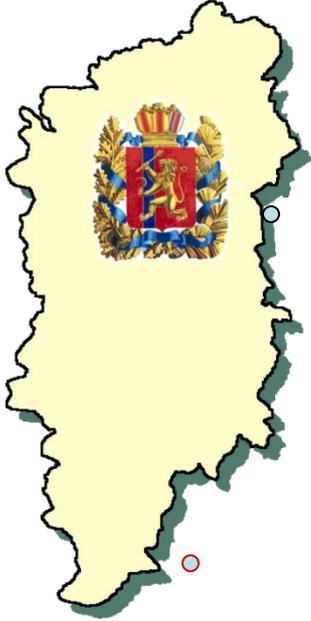
- При использовании традиционных методов обучения географическое распределение целевой аудитории в Красноярском крае значительно затрудняет процесс подготовки персонала к проведению итоговой аттестации
- Наибольший интерес у слушателей вызывают успешные практики



Основные противоречия системы повышения квалификации при подготовке специалистов участвующих в апробации ГИА-9

- Программы повышения квалификации ориентированы не на конкретного слушателя, имеющего свою учебную историю, свою ситуацию.
- Программы повышения квалификации построены не проектным способом, а транслируют информацию

Способ реализации



- Сетевые сообщества по проблемам
- Интернет ресурс для внеаудиторного обучения
- **Наличие структуры менеджеров, формирующих и выявляющих заказы**
- Целевые программы по заявкам территорий



Принципы построения программы ПК

- Выявление и удовлетворение потребностей работников системы общего образования в повышении квалификации
- Обеспечение работникам и учреждениям возможность выбора содержания и форм повышения квалификации
- Эффективное использование опыта и потенциала инновационных школ и лучших учителей в системе повышения квалификации



Принципы построения программы ПК

- Усиление доли методически обеспеченной внеаудиторной нагрузки
- Учет образовательных результатов полученных в рамках другой курсовой подготовки (кредитно-модульная система)
- Интеграция различных содержательных направлений подготовки



Спасибо за внимание!



Риски введения и функционирования государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в новой форме

Риск проблемы кадров: недостаточное количество высококвалифицированных кадров для проверки работ

- Риск формального использования результатов (Плох или хорош не сам инструмент оценивания, а то, как потом поступают с оценкой,)
- Риск изменений или отсутствия основополагающих федеральных нормативов
- Риск неготовности независимых наблюдателей (чаще пассивное наблюдение)