

Оценка качества образования - муниципальный вариант

С.А. Лаврентьева, зав. РМК

Образовательная инициатива «Наша новая школа»

- предстоит развивать оценку качества при переходе с одной школьной ступени на другую;
- вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества по разным группам образовательных учреждений, включая системы оценивания силами профессионально-педагогических союзов и ассоциаций...

Оценка качества образования включает:

- **оценку качества образовательного процесса,**
- **условий его осуществления,**
- **образовательных результатов,**
- **индивидуальных достижений обучающихся.**

Основными задачами МСОКО являются:

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение достоверной и всесторонней информации о состоянии образования в Искитимском районе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;

Основными задачами МСОКО являются:

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- прогнозирование развития образования в Искитимском районе;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;

Основными задачами МСОКО являются:

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в Искитимском районе;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

Мониторинг

- ЭТО КОМПЛЕКС ДИНАМИЧЕСКИХ наблюдений, аналитической оценки и прогноза состояния системы.

Количественно – качественные изменения:

- образовательной среды (условий обеспечения образовательного процесса);
- образовательных технологий;
- результатов образовательного процесса;
- Эффективности управления системой образования.

Мониторинг и оценка качества образования
проводится по следующим **уровням и ступеням** образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- дополнительное образование.

Уровень предметной обученности

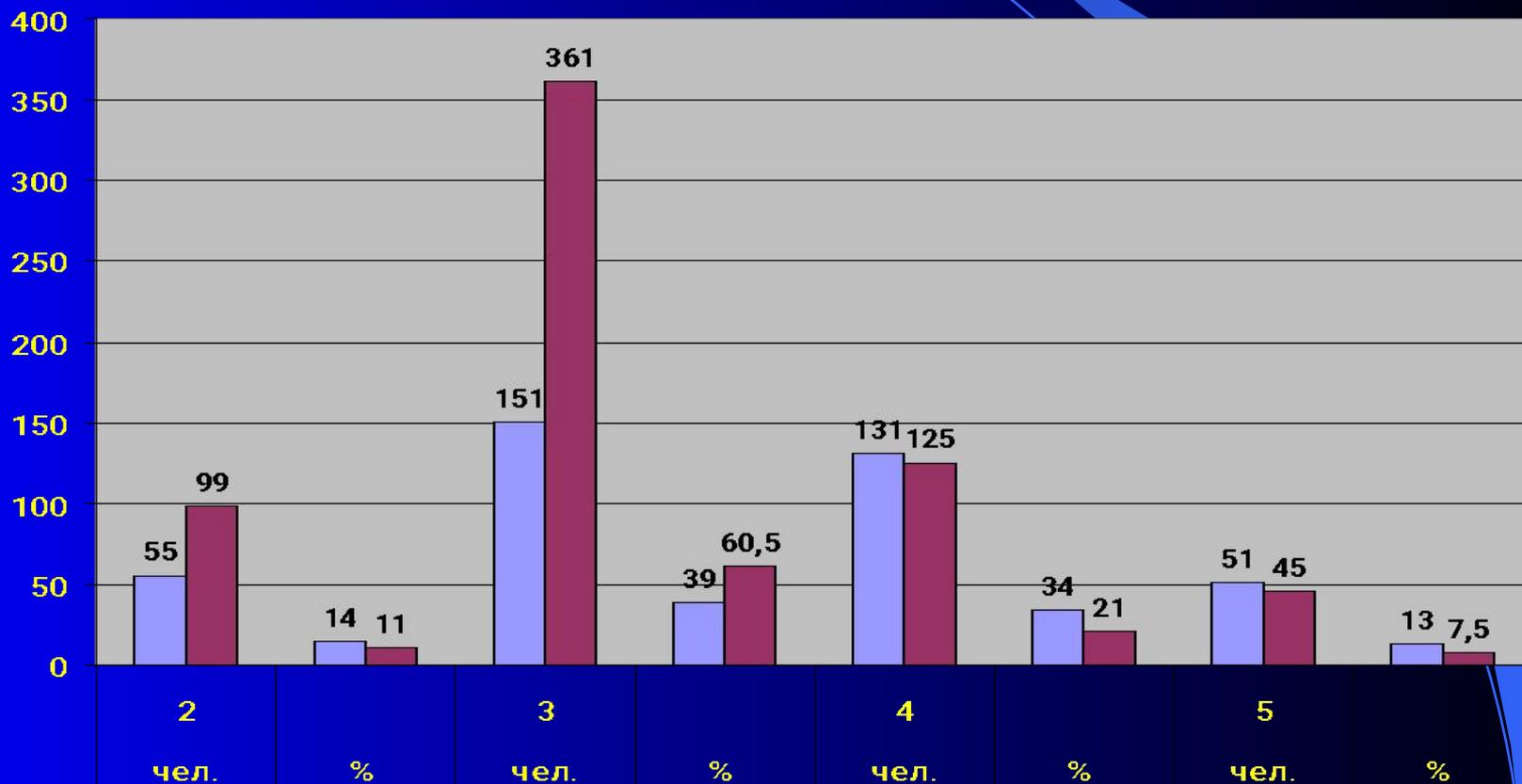
Результаты ЕГЭ по обязательным предметам



ГИА в новой форме (9 класс)

Итоги экзамена по алгебре

■ 2007-2008 388 уч-ся ■ 2008-2009 597 уч-ся



Алгебра 9кл. в новой форме

Количество
учащихся
597

Получившие
«2»
66 учащихся.
11%

Получившие
«3»
361 учащихся.
60,5%

Получившие
«4»
125 учащихся.
21%

Получившие
«5»
45 учащихся.
7,5%

Муниципальная работа по математике 10 кл.

Выполняли 184 учащихся

На «4 и 5»- 41уч. 22%

На «3»- 107уч. 58%

На «2»-36уч 20%

Оценка уровня предметной обученности при проведении процедуры аккредитации ОУ

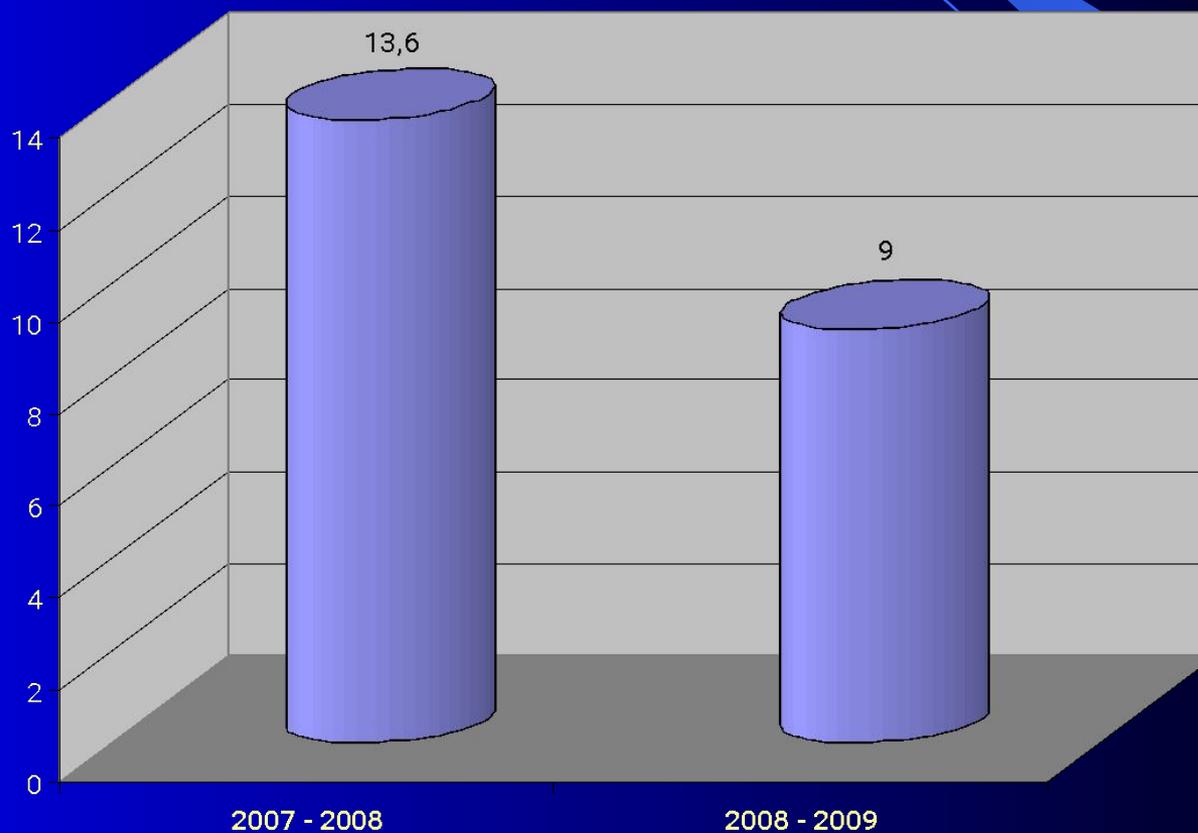
- Русский язык: «4» и «5» - 100% МОУ ООШ д. Китерня, МОУ ООШ д. Ургун;
- Математика: «4» и «5» - 100% МОУ СОШ с. Верх – Коён, п. Маяк, ООШ д. Китерня;
- История: «4» и «5» - 100% СОШ с. Верх-Коён, ООШ д. Китерня.

Оценка уровня предметной обученности при проведении процедуры аккредитации ОУ

- Русский яз. «2» - 82% СОШ п. Керамкомбинат;
- Математика – «2» -100% - ООШ д. Горевка;
- Биология – «2» - 80% - СОШ с. Лебедевка, СОШ № 1 р.п. Линево, ООШ д. Ургун

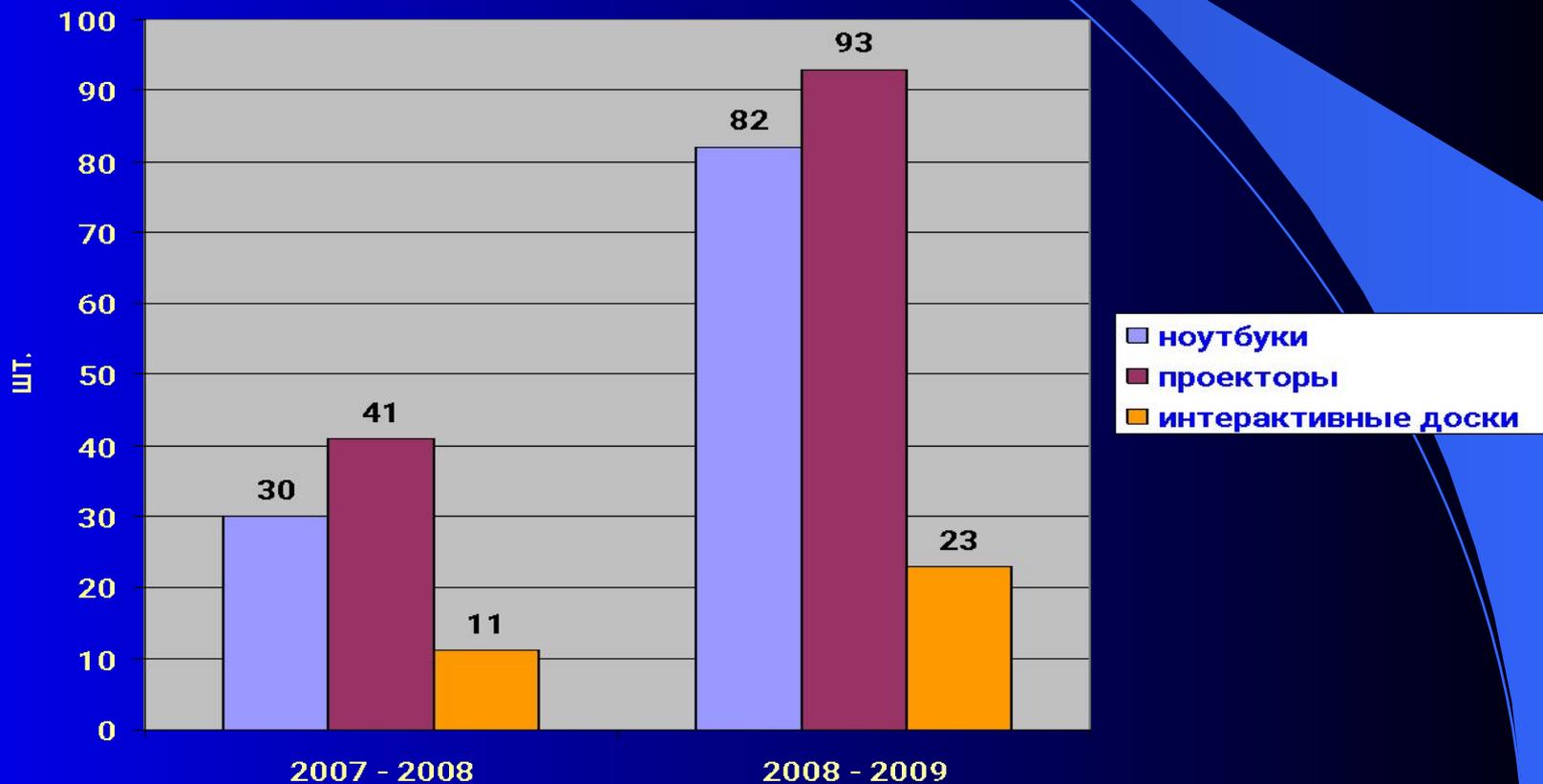
Мониторинг образовательной среды

Количество уч-ся на 1 ПК



Мониторинг образовательной среды

Оснащенность ОУ компьютерной техникой



Пользователи информации о результатах оценки качества являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных учреждений;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- работодатели

РМК поздравляет с началом учебного года!

- Здоровья
- Творчества
- Высоких результатов
- Оптимизма
- Взаимопонимания
- Терпения
- Любви