

*МОУ «СОШ № 9» г. Энгельса
учитель начальных классов
Ковтунова В.А.*

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ

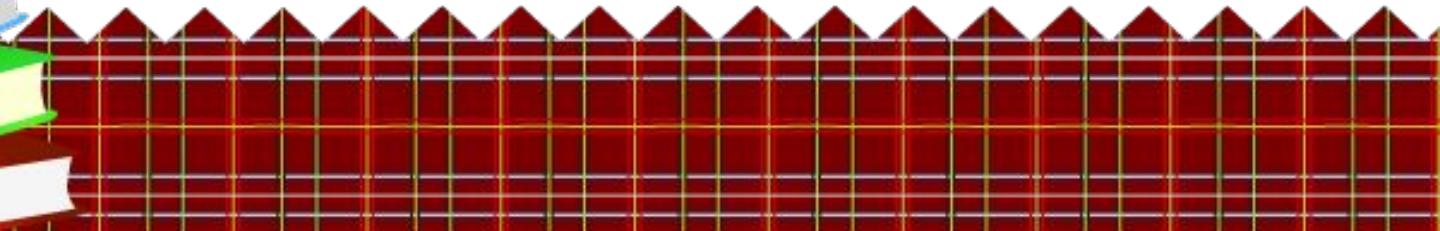
ТЕХНОЛОГИИ

ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ



Деятельность ГПД

- **Первое направление деятельности групп продленного дня** – организация выполнения учащимися домашнего задания (самоподготовка).
- **Второе направление деятельности групп продленного дня** – внеучебная деятельность
- **Третье направление деятельности гпд** – обеспечение горячим питанием.



Занятия по интересам

- 1 классов не более 40 минут
- 2 классов не более 50 минут
- 3-4 кл. - не более 1,5 часа

Перерыв в середине занятий 5-10 минут



Распределение времени .

- 1) Прогулка и подвижные игры 2 раза в течении дня – длительность 2,5–3 часа.
- 2) Коллективные мероприятия – в начала недели и не чаще 1–2 раз в месяц.
- 3) Просмотр телепередач– не чаще 1–2 раз в неделю до 30 минут .
- 4) Посещение кинотеатров, выставок, музеев, театров – не чаще 1–2 раз в месяц



Планирование занятий в гпд основанных на здоровьесберегающую программу

- Занятия, тематические мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни (еженедельно).
- Спортивный день (раз в неделю).
- Дидактические подвижные игры (ежедневно).
- Физкультминутки (ежедневно).
- Динамические перемены (ежедневно).
- Прогулки на свежем воздухе (ежедневно).

Элементы системы.

- 1. Здоровьесберегающая технология по снятию утомления зрения “глазная гимнастика”.*
- 2. Здоровьесберегающая технология по профилактике нарушений опорно-двигательной системы.*
- 3. Здоровьесберегающая технология по профилактике нарушений желудочно-кишечного тракта .*



Здоровьесберегающие технологии – включают в себя следующие блоки

- **А) Этический блок.** Содержание формирует такие понятия как забота, ответственность, любовь, красота, гармония, счастье, творчество, добро и зло.
- **Б) Психологический блок.** Содержит темы и тренинговые упражнения направленные на развитие личности, интеллектуальной и эмоциональной сфер, чувства собственного достоинства, профилактики болезней, асоциального поведения и умения быть здоровым.
- **В) Правовой блок.** Содержание развивает знания о правах и обязанностях человека, формирует навыки правового поведения.
- **Г) Семейведческий блок.** Содержание формирует ценность и потребность в семье, развивает навыки семейного взаимодействия, реализации здорового образа жизни в семье.
- **Д) Медико-гигиенический блок.** Содержание дает знания о гигиене и профилактике болезней, развивает навыки ухода за телом, правильного питания, режима труда и отдыха



Использование здоровьесберегающих технологий

Направления

*Физическое
развитие*

**Организация
внеклассной
работы**

**Дифференцир
ованный
подход**

Игровые методы психокоррекции

- 1. Развитие внимания (активного, произвольного)
- 2. Развитие памяти и восприятия, наблюдательности .
- 3. Развитие произвольных движений и самоконтроля .
- 4. Развитие сообразительности, самодисциплины и самоорганизации .
- 5. Игры, способствующие снятию страхов в общении.
- 6. Развитие мышления и речи .

