

*МОУ «СОШ № 9» г. Энгельса  
учитель начальных классов  
Ковтунова В.А.*

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ**

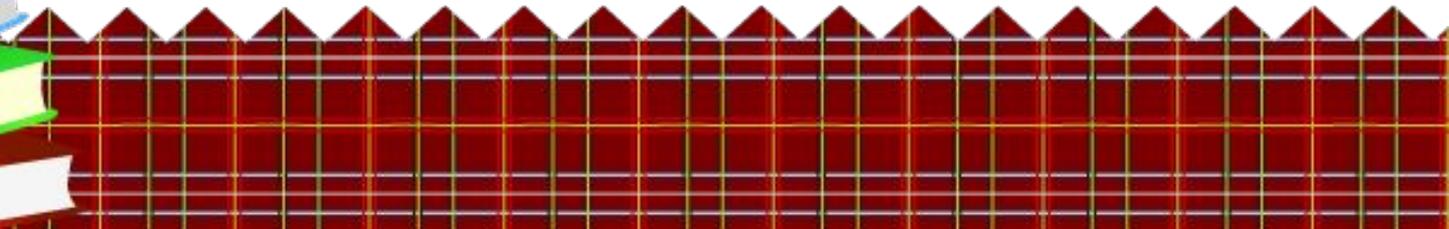
**ТЕХНОЛОГИИ**

**ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**



## *Деятельность ГПД*

- **Первое направление деятельности групп продленного дня** – организация выполнения учащимися домашнего задания (самоподготовка).
- **Второе направление деятельности групп продленного дня** – внеучебная деятельность
- **Третье направление деятельности гпд** – обеспечение горячим питанием.



## *Занятия по интересам*

- 1 классов не более 40 минут
- 2 классов не более 50 минут
- 3-4 кл. - не более 1,5 часа

*Перерыв в середине занятий 5-10 минут*



## *Распределение времени .*

- 1) Прогулка и подвижные игры 2 раза в течении дня – длительность 2,5–3 часа.
- 2) Коллективные мероприятия – в начала недели и не чаще 1–2 раз в месяц.
- 3) Просмотр телепередач– не чаще 1–2 раз в неделю до 30 минут .
- 4) Посещение кинотеатров, выставок, музеев, театров – не чаще 1–2 раз в месяц



## *Планирование занятий в гпд основанных на здоровьесберегающую программу*

- Занятия, тематические мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни (еженедельно).
- Спортивный день (раз в неделю).
- Дидактические подвижные игры (ежедневно).
- Физкультминутки (ежедневно).
- Динамические перемены (ежедневно).
- Прогулки на свежем воздухе (ежедневно).

## *Элементы системы.*

- 1. Здоровьесберегающая технология по снятию утомления зрения “глазная гимнастика”.*
- 2. Здоровьесберегающая технология по профилактике нарушений опорно-двигательной системы.*
- 3. Здоровьесберегающая технология по профилактике нарушений желудочно-кишечного тракта .*



# Здоровьесберегающие технологии – включают в себя следующие блоки

- **А) Этический блок.** Содержание формирует такие понятия как забота, ответственность, любовь, красота, гармония, счастье, творчество, добро и зло.
- **Б) Психологический блок.** Содержит темы и тренинговые упражнения направленные на развитие личности, интеллектуальной и эмоциональной сфер, чувства собственного достоинства, профилактики болезней, асоциального поведения и умения быть здоровым.
- **В) Правовой блок.** Содержание развивает знания о правах и обязанностях человека, формирует навыки правового поведения.
- **Г) Семейведческий блок.** Содержание формирует ценность и потребность в семье, развивает навыки семейного взаимодействия, реализации здорового образа жизни в семье.
- **Д) Медико-гигиенический блок.** Содержание дает знания о гигиене и профилактике болезней, развивает навыки ухода за телом, правильного питания, режима труда и отдыха



# *Использование здоровьесберегающих технологий*

## *Направления*

*Физическое  
развитие*

**Организация  
внеклассной  
работы**

**Дифференцир  
ованный  
подход**

## *Игровые методы психокоррекции*

- 1. Развитие внимания (активного, произвольного)
- 2. Развитие памяти и восприятия, наблюдательности .
- 3. Развитие произвольных движений и самоконтроля .
- 4. Развитие сообразительности, самодисциплины и самоорганизации .
- 5. Игры, способствующие снятию страхов в общении.
- 6. Развитие мышления и речи .

