



**Программа
коррекционной работы
общеобразовательного учреждения
в логике стандартов второго
поколения**

Приоритеты образовательной политики

Зафиксированы в:

- **Концепции** долгосрочного социально-экономического **развития** до **2020** года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36)
- **Основных** направлениях деятельности **Правительства РФ** (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 г. № 1663-р)
- **Приоритетном национальном проекте** «Образование» на 2009-2012 годы
- **Федеральной целевой программе развития образования**
- **Проекте Национальной инициативы «Наша новая школа»**

(Из материалов к выступлению Министра образования и науки Российской Федерации Андрея Фурсенко на Совете при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов 19 января 2010 года)

Основные направления инициативы «Наша новая школа»

1. Переход на новые образовательные **стандарты**
2. Развитие системы поддержки **талантливых** детей
3. Развитие **учительского** потенциала
4. **Изменение** инфраструктуры **школьной** сети
5. Сохранение и укрепление **здоровья** школьников

(↓

Федерация Антон Фурсов на Совете при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов 19 января 2010 года)

Принцип построения ФГОС

- Образовательный стандарт, являющийся отражением социального заказа, рассматривается разработчиками как **общественный договор**

Кто с кем договаривается?



Система требований к образованию

Требования к результатам освоения
основной образовательной программы

Требования к структуре основной
образовательной программы

Требования к условиям реализации
основной образовательной программы

Требования к структуре ООП

1. **Пояснительная записка**
2. **Планируемые результаты** освоения обучающимися основной образовательной программы
3. **Базисный учебный план**
4. **Программа формирования универсальных учебных действий** у обучающихся
5. **Программы отдельных учебных предметов**
6. **Программа духовно-нравственного развития и воспитания** обучающихся
7. **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**
8. **Программа коррекционной работы** (данная программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья)
9. **Система оценки достижения планируемых результатов** освоения основной образовательной программы

Программа коррекционной работы

НАПРАВЛЕНИЯ

**обеспечение
коррекции
недостатков
в физическом
и (или)
психическом развитии
детей с
ограниченными
возможностями здоровья**

**оказание помощи
детям с
ограниченными
возможностями
здоровья
в освоении основной
образовательной
программы**

Программа коррекционной работы

ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ

выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии

осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК)

возможность освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении

Содержание программы коррекционной работы

1. Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы

Содержание программы коррекционной работы

2. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающая психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной, корректировку коррекционных мероприятий

Содержание программы коррекционной работы

3. Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

Содержание программы коррекционной работы

4. Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности

5. Планируемые результаты
коррекционной работы

утверждает?

- Разработка и утверждение образовательным учреждением основной образовательной программы осуществляется **самостоятельно**. Разработка осуществляется **с привлечением органов самоуправления** образовательного учреждения (совет образовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет и др.), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением

Состояние разработки и утверждения стандартов общего образования (ФГОС)

1. **ФГОС начального общего образования**
(1-4 класс) разработан, утвержден
2. **ФГОС основного общего образования**
(5-9 класс) – завершение разработки 2010 год
3. **ФГОС среднего (полного) общего образования**
(10-11 класс) – завершение разработки 2010 год

(Из материалов к выступлению Министра образования и науки Российской Федерации Андрея Фурсенко на Совете при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов 19 января 2010 года)



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)**

П Р И К А З

«6» октября 2009г.

№ 373

**Об утверждении и введении в действие федерального
государственного образовательного стандарта
начального общего образования**

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2562; 2005, № 15, ст. 1350; 2006, № 18, ст. 2007; 2008, № 25, ст. 2990; № 34, ст. 3938; № 48, ст. 5619; 2009, № 3, ст. 378; № 14, ст. 1662), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 110),

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Ввести в действие с 1 января 2010 года федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный настоящим приказом.

Министр

А. Фурсенко

Зарегистрирован в Минюсте России №17785 от 22 декабря 2009 г.

Официальный сайт



standart.edu.ru