

Организация деятельности
органов государственно-общественного
управления в образовательных учреждениях
общего и дошкольного образования



Организацию и проведение выборов в школе взяла на себя рабочая группа .

Разработанное положение об Управляющем совете, обсуждалось на различных собраниях школьного сообщества: родителями - принципы становления Управляющего совета на расширенных заседаниях Попечительского совета, Родительского комитета школы; представителями трудового коллектива – на трудовом собрании коллектива; учениками – на заседании парламента (совет старшеклассников).

В 2008 году в нашей школе создан Управляющий совет, государственно-общественный орган управления .

Совет школы

Совет школы

Попечительский совет

Кооптация

УПРАВЛЯЮЩИЙ
СОВЕТ

Выборы

Наделение реальными управленческими полномочиями, в том числе по согласованию образовательной программы школы и распределению стимулирующих доплат её работникам за результативность труда

Структура Управляющего совета

**председатель, заместитель председателя, секретарь,
КОМИССИИ:**

- Финансово-экономическая
- Учебная
- Организационно-правовая
- по работе с родителями и местным сообществом

Состав Управляющего Совета

Работники ОУ -4
(школы -3
ДО - 1)
Директор

Учащиеся – 2
(от 9-х – 11-х классов)

**Управляющий
совет
МОУ СОШ №5**

Представитель
учредителя – 1

Представители
общественности -3

Родители (законные
представители) - 4

Главные полномочия

- Школьный компонент(ГОС)
- Образовательная программа
- Разработка стратегии развития
- График и режим
- Профиль обучения
- Согласование выбора учебников
- Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий
- Программа общественно полезной и досуговой деятельности обучающихся и воспитанников
- Распределение стимулирующей части ФОТа
- Содействие привлечению внебюджетных средств
- Обсуждение и утверждение сметы расходования внебюджетных и бюджетных средств
- Принятие наиболее важных решений по устройству школьной жизни и др.

Стратегическое руководство

- Внутренний мониторинг :

Разработана система стандартов качества по основным направлениям деятельности МОУ СОШ №5.

К оценке качества привлечены представители общественности (Управляющий совет); создана необходимая для этого нормативная база.

Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности работников учреждения ведется с участием Управляющего совета школы, что обеспечивает гласность и прозрачность процедур мониторинга и оценки.

Руководство персоналом

- Сотрудничество :

Создана нормативная база участия общественности в управлении школы, апробированы механизмы разработки и реализации стандартизации требований к качеству образования.

Члены Управляющего совета включены в комиссию ОУ по распределению стимулирующей части ФОТ.

В системе государственно-общественного мониторинга и оценки результативности профессиональной деятельности всех работников МОУ СОШ№5 учитываются результаты полученные в рамках внутришкольного контроля, результаты самооценки работников ОУ в соответствии с представленными руководителю отчетами работников , а также результаты, полученные в рамках общественной оценки со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей), представляемые органами самоуправления (родительские комиссии по классам, управляющим советом).

Поддержка учащихся

- Выполнение школьных обязанностей:

Контроль за соблюдением прав и обязанностей учащихся в значительной степени делегирован органам государственного управления – Управляющему совету школы и ученическому самоуправлению.

Создана новая структура школьного парламента «Пятый элемент», регламентирующая систему поощрения обучающихся.

Печатный орган школы «Пятерочка для малышей».

На школьный сайт регулярно поступает информация о деятельности ОУ.

Формирование учебной среды

- Надежность:

В сохранение благоприятного микроклимата ОУ включены представители родительской общественности, ученического самоуправления.

- Помещения и территория:

Силами школьного самоуправления проводится акция « Школа - наш общий дом»

Результаты образования

- Востребованность результатов инновационной деятельности:

Расширяется программа повышения квалификации сотрудников, опыт инновационной деятельности представлен на семинарах (базовая школа для ИПК и ПРО КБГУ)

Обучение, воспитание

- Образовательная программа

В образовательной программе усилен культурологический аспект, отражен переход на профильное обучение, модель индивидуального учебного плана, разработаны программы новых элективных курсов.

Созданы дополнительные возможности для практического применения освоенных учащимися умений (компетенций) как в учебном процессе, так и за его пределами (социальные практики).

- Программа развития – анализ результатов деятельности школы за 5 лет, планирование работ направлениям жизнедеятельности школы, для обеспечить новых, качественно высоких результатов до 2015 года .
- Осуществляется постепенный переход к реализации компетентностного подхода

Совместная деятельность строится по четырем направлениям

- Создание информационного пространства
- Формирование родительской культуры
- Организация общественно полезной и досуговой внеклассной деятельности
- Финансовая поддержка ОУ

Информационное пространство

- Оформлен постоянно действующий информационный стенд о деятельности Управляющего совета
- Выпускается школьная газета «Пятерочка»
- Проводится опрос родителей с целью выяснения степени удовлетворенности образовательными услугами
- Дни открытых дверей(встреча с педагогами школы, экскурсия по школе, дошкольному отделению, выставки творческих работ учащихся и т.д.)
- публикации в СМИ, цикл передач по местному телевидению и радио, презентацию МОУ СОШ №5 как базовой школы и ее достижения и конкурентных преимуществ

Формирование родительской культуры(работа с родителями и местным сообществом)

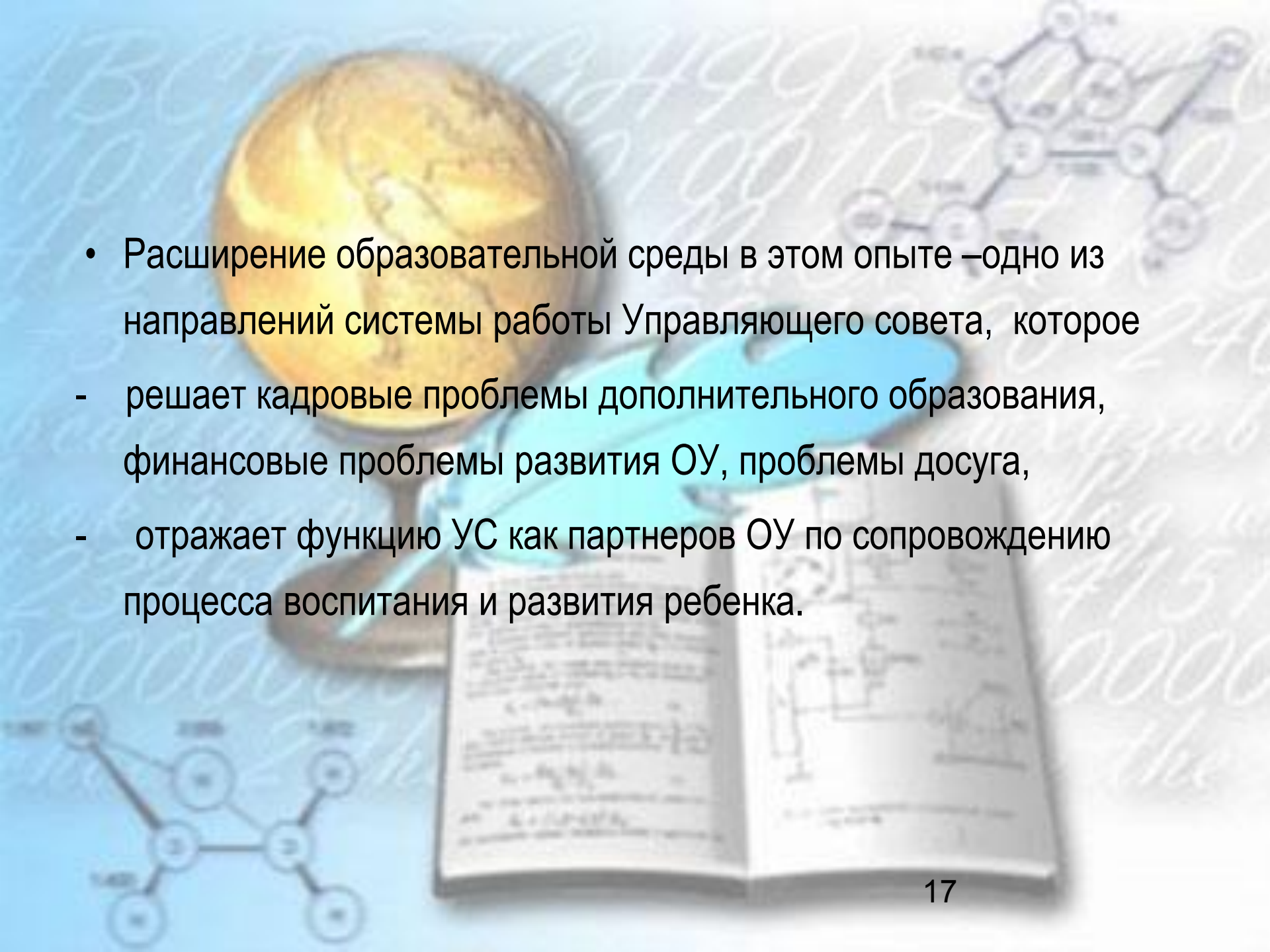
- Всеобуч для родителей(лекции, практикум, тренинги).
- Семинары по правовому просвещению родителей: «Закон РФ «Об образовании», Устав школы, Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», знакомство родителей с новыми локальными актами школы
- Работа с бывшими выпускниками школы проект « Какими мы стали».
- Школа молодого родителя.
- Систематически проводятся консультации специалистов (психолога, социального педагога, логопеда, врача, стоматолога, библиотекаря).
- Организован банк данных по специальностям родителей(медики, строители, юристы, экономисты, программисты, представители науки) с целью привлечения их для оказания квалифицированной помощи в решении школьных проблем.
- Проводится контроль за состоянием питания, санитарно- гигиеническим условиям и смотр –конкурс классных кабинетов и групповых комнат.
- Выставка семейных газет «Родные истоки»

Организация общественно полезной и досуговой деятельности

- Приглашение(руководство) специалистов для проведения кружков, студий , секций
- Организация праздников для школьников и воспитанников ДО
- Организация учебных экскурсий , субботников
- Проведение семейных праздников(пропаганда лучшего опыта семейного воспитания) , совместные праздники родителей и учащихся: «Первый раз в первый класс», «Мама, папа, я – семья»и др.
- Проект « История нашей школы»
- Проект «Изучаем свои права» дошкольное отделение
- Мини музеи в дошкольном отделении « Моя семья»
- Участие в конкурсах , викторинах, олимпиадах, научно-практических конференциях

Финансовая поддержка

- Хозяйственные и канцелярские принадлежности
- Оперативный ремонт
- Обеспечение уроков физической культуры и трудового обучения, биологии, химии, географии и т. д
- Поощрение призеров олимпиад, победителей соревнований разного уровня
- Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.


- 
- Расширение образовательной среды в этом опыте –одно из направлений системы работы Управляющего совета, которое
 - решает кадровые проблемы дополнительного образования, финансовые проблемы развития ОУ, проблемы досуга,
 - отражает функцию УС как партнеров ОУ по сопровождению процесса воспитания и развития ребенка.

Результаты работы Управляющего совета

- реализована модель управления, соответствующая подходам модернизации образования;
- организовано обучение администрации школы, членов управляющего совета по направлению «Расширение общественного участия в управлении образованием»;
- в обсуждение образовательного продукта и управление школой вовлечены родители, ученики, педагоги и общественность;
- осуществляется реальная деятельность комиссий Управляющего совета с участием всех заинтересованных сторон.

Общественное участие в управлении школой позволило обеспечить:

- открытость информации о деятельности школы (общественность получает информацию не по слухам);
- участие в экспертизе и оценке деятельности МОУ СОШ №5 при проведении аккредитации, лицензирования;
- в распределении фонда оплаты труда педагогических работников;
- успешное развитие ученического самоуправления;
- привлечение дополнительных средств и их распределение;
- утверждение локальных нормативных документов;
- общественное обсуждение принимаемых управленческих решений.

The background features a collage of educational and scientific elements. At the top left is a small globe showing continents. Below it is an open book with text and diagrams on its pages. Scattered throughout are various chemical structures, including a benzene ring and other molecular frameworks. The overall color palette is light blue and white.

**Публичный доклад
опубликован
на сайте школы**

www.Nalchik-sc5.narod.ru