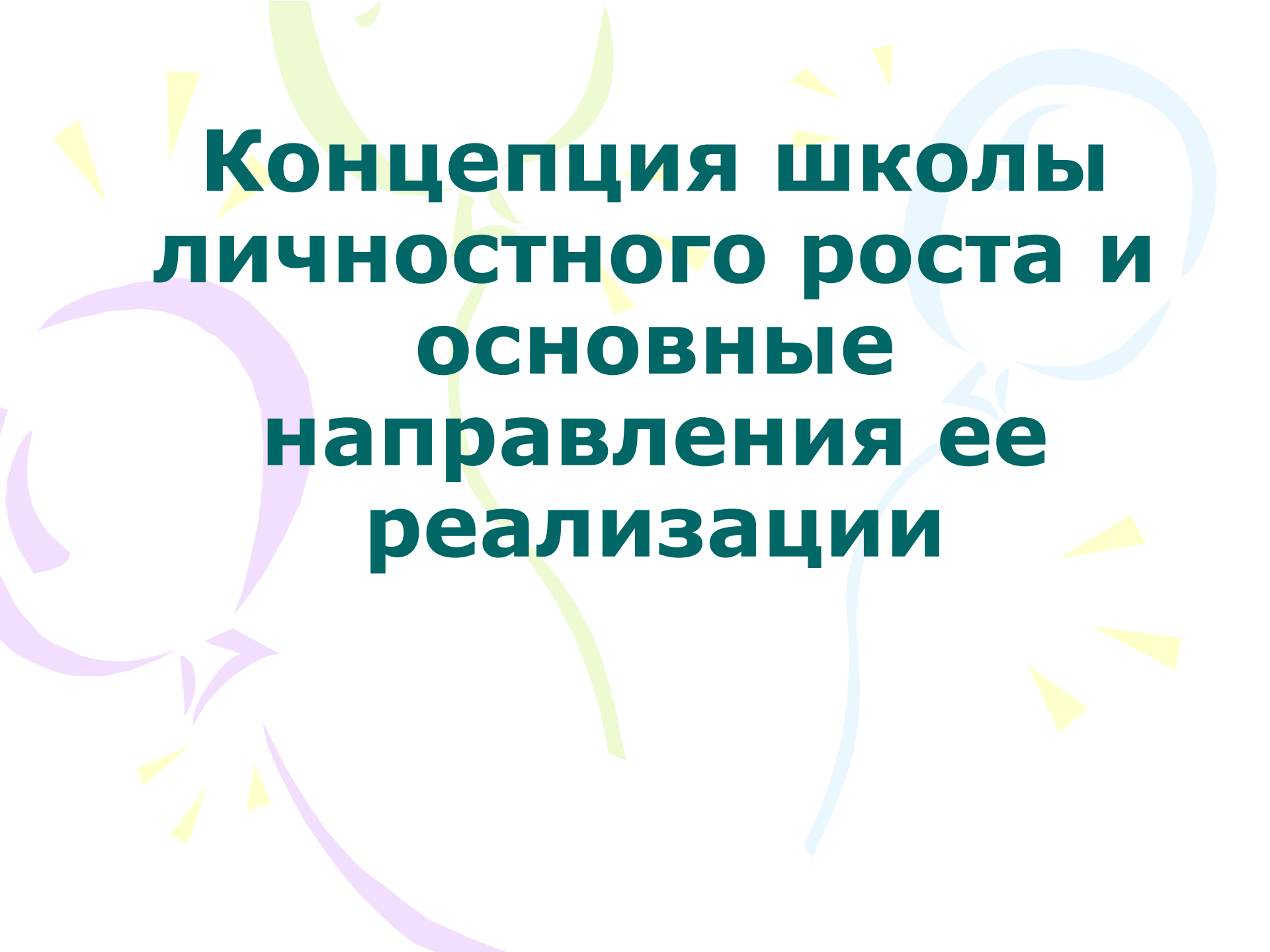
A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in shades of green, light blue, and purple, each with a yellow streamer and small yellow triangular accents.

**«Личностный рост  
каждого  
обучающегося  
как результат  
педагогического  
процесса»**

- Личностный рост учащихся как цель и результат педагогического процесса. Бородина О.Г.
- Технология личностно - ориентированного урока. Баландина Г.Р.
- Одаренные дети. Рафикова З.М.
- Школа личностного роста. Малькова Т.А.

The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of purple, green, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble confetti or starbursts.

**Концепция школы  
личностного роста и  
основные  
направления ее  
реализации**

- 
- **Вы ничему не можете научить человека. Вы можете только помочь ему открыть это в себе.**

**Г. Галилей**

# Востребованность школы личностного роста

- Сегодняшнее состояние окружающего школу социума характеризуется:
- значительным количеством неблагополучных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры взрослого населения, что связано с отсутствием навыков, необходимых для осуществления свободного доступа к глобальной информационной сети;

- несформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование и поддержание современной функциональной грамотности населения.
- Результаты различных исследований, посвященных оценке уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию. Таким образом, значительная неоднородность ученического контингента может определить выбор модели школы в пользу реализации **ШКОЛЫ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА** как оптимальной в существующих условиях.

С точки зрения государства к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;
- введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственной системы оценки качества образования
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников, как основы информационной культуры личности.



- Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свое образовательное учреждение *как открытое информационное образовательное пространство*, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

# Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- начальную профессиональную подготовку учащихся третьей ступени школы;
- интересный досуг детей;
- а также создавала условия для:
- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

# Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

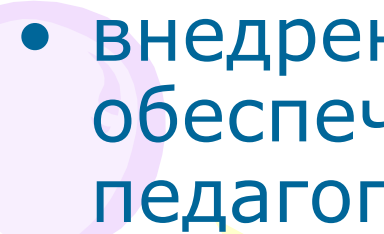


## Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.



# Стратегические направления развития ШЛР

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;
  - создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;
  - создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
  - внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- 

# Компетенции выпускника

- *Предметно-информационные* компетенции предполагают умения работы с учебной информацией, критическое ее восприятие, преобразовывание ее из виртуальной в вербальную и наоборот.
- *Деятельностно-коммуникативные* компетенции проявляются в способностях субъектов образовательного процесса к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения.
- *Ценностно-ориентационные* компетенции включают знания о нормах, ценностях, традициях культуры, систему отношений к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

- Показателем сформированности выделенных компетенций, являются следующие качества личности:
- духовность, гуманистическая направленность, толерантность;
- мобильность, самостоятельность в принятии решения, ответственность, способность к сознательному выбору;
- коммуникабельность, социальная активность, умения сотрудничать;
- креативность, созидательность и конструктивность мышления.

**Спасибо за внимание!**

**Всех коллег поздравляю**

**С наступающим Новым Годом!**

**Творчества, мира, согласия,**

**внимания, благополучия и любви!**