

ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЕ ПРАВОСУДИЕ И ЮВЕНАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РОССИИ

Н.Л.Хананашвили
Фонд «НАН»

УТВЕРЖДЕНИЕ 1

**В нашем мире нет людей,
которые (в особенности в
детстве или юности) не
совершали бы поступки,
характеризуемые нашим
обществом как
ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

Почему мы это не признаём?

- Плохо с памятью
- Плохо с совестью

либо если это так на самом деле, то это означает, что у нас –

- Большие-большие проблемы...

СИМПТОМЫ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

- **употребление психоактивных веществ (алкоголь, наркотики)**
- **прекращение посещения учебного заведения (конфликты в школе)**
- **уход из семьи**
- **преступление в отношении ребёнка**
- **совершение самим ребёнком правонарушения, преступления**

ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМ РЕБЁНКА

- Проблемы социоадаптации личности
- Нарушение прав ребенка
- Свойства (дефекты) политики

Дефекты государственной ПОЛИТИКИ

- **запаздывающая реакция**
- **слабая чувствительность**
- **воздействие на симптомы**
- **репрессивность**

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ КРИМИНАЛИЗАЦИИ

- Низкая цена жизни
- Социализация на насилии
- Дефицит толерантности (культивация агрессии, ксенофобии, нетерпимости и пр.)
- Закрытость общества (дефицит культуры общения, передачи знаний и разрыв культурных связей и традиций между поколениями)
- Неразвитость социологии, социометрии, социостатистики

ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Ослабление
- Дефектность
- Потеря

Социализирующих функций

+

СЛАБАЯ ИННОВАЦИОННАЯ
КРЕАТИВНОСТЬ

ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

- **Закрытость института семьи**
- **Опаздывание к проблемам**
- **Репрессивная реакция**
- **Искус простых решений**
- **Воздействие на следствие
(паллиатив)**

Условия, необходимые для благополучия в семье

- • **Равноправие (полноправие, толерантность, уважение, взаимная ответственность)**
- • **Разумное отсутствие тайн**
- • **Безопасность (соразмерная защита, разрешение конфликтов)**
- • **Материальное благополучие**
- • **Жилищные условия (N+1 комнат)**

Основные позиции, необходимые школе как современному учреждению (обучение, воспитание, управление)

- Горизонтальное субъект-субъектное партнёрское развивающее сотворчество (умение трудиться и учиться, любознательность, сомнение, этический выбор)
- Высокорефлексивная система раннего конструктивного разрешения внутри- и околошкольных конфликтов
- Демократизация и повышение прозрачности управления
- Выстраивание партнёрства с окружающим пространством (местным сообществом)

ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

- Интеллектуально-духовное (ценностные: базис и ориентиры, цель-средства)+ «школа» (5 задач)
- Физическое (здоровье, культура, спорт)
- Сексуальное (этика, семья)
- Социальное (семья, связь поколений, коммуникация, самореализация)

**Самый простой
способ «разрешения»
конфликта – найти
его виновника и
примерно наказать**

Одной из существенных причин проблем ребёнка при соприкосновении с системой правосудия является упрощённо карательный подход

СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА

- **Агрессия, обращенная на источник конфликта (вовне)**
- **Агрессия, обращённая внутрь (крайняя форма – суицид)**
- **Уход в «третье пространство»**
- **Взаимоприемлемое решение**

АГРЕССИЯ – следствие и признак бессилия разума

**Одно из наблюдений с третьей
ступеньки вниз**

Конфликт как угроза

Конфликт как ресурс

Возможные реакции

**АГРЕССИЯ
(вовне, внутрь)**

Взаимоприемлемое разрешение

**Возникновение субкультур
Атомизация,
разрушение (со) общества**

**Укрепление социальных связей, рост СК.
Положительная консолидация общества**

УТВЕРЖДЕНИЕ 2

Любой конфликт можно
рассматривать как

потенциальную угрозу, а можно

и как **позитивный ресурс**. Всё

дело в нашей способности к

**созидательному
конструированию**

Основной принцип традиционного («карательного») правосудия

- Каждому преступлению – по наказанию (в основе возникновения – **принцип буквального талиона**)

Долгосрочный принцип восстановительного правосудия

- Вред, нанесённый любым поступком (или событием) желательно загладить (**принцип восстановления социальной ткани общества**)

Основные принципы восстановительного подхода к правосудию

- **Признание и принятие на себя правонарушителем ответственности за совершённый поступок**
- **Повышенное внимание к потребностям жертвы**
- **Включение ближайшего окружения в обсуждение ситуации и поиск решения**
- **Восстановление «социальной ткани» сообщества**

ПРИЧИНЫ

нынешнего состояния проблемы защиты прав детства в России

- Межведомственная разобщенность в деятельности государственных органов и организаций.
- Карательный подход российского правосудия в отношении несовершеннолетних.
- Отсутствие государственной политики в области организации досуга несовершеннолетних (отсутствие досуговой инфраструктуры)
- Отсутствие разработанной и признанной государством концепции политики в отношении несовершеннолетних, защиты их прав

ПРИЧИНЫ нынешнего состояния проблемы защиты прав детства в России

- **Отсутствие концепции деятельности государства для реабилитации несовершеннолетних в опасности, жертв правонарушений и преступлений и несовершеннолетних правонарушителей и преступников**
- **Отсутствие соответствующей системной инфраструктуры: ювенальные судьи, адвокаты, прокуроры, социальные работники**
- **Отсутствие внятной созидательной и социально ориентированной и ориентирующей культурно-информационной, образовательной и просветительской политики**
- **Государственная монополия на осуществление социальной политики в отношении семьи и детства**

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОСУДИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ

- **Приоритет карательной функции**
- **Неразветвленность судебных решений (как правило, альтернатива тюрьме – условное осуждение)**
- **Инерционность судебного процесса (сложность его остановки, изменения процессуальных и методологических подходов)**

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОСУДИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ

- **Незначительность участия общества (огосударствление частных конфликтов)**
- **Неразвитость профессиональной социальной инфраструктуры (отсутствие социальных работников для ресоциализации, других социальных институтов для альтернативных судебным решениям)**
- **Несформированность политики органов власти для исправления ситуации**

НЕОБХОДИМЫЕ ФУНКЦИИ (СУДЕБНОГО) РЕШЕНИЯ

- **Разрешение дела: восстановление справедливости + мера ответственности + социально-психологическая ресоциализация**
- **Профилактика преступности**
- **Профилактика рецидива**
- **Обучение и самообучение**

СИТУАЦИОННЫЕ ПРОСТРАНСТВА (СУДЕБНОГО) РЕШЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

- **Ребенок – обладатель прав.**
- **Субъект взаимодействия – среда (социальные структуры и институты, родные, ближайшее окружение).**
- **Ребенок в ситуации опасности (жертва).**
- **Ребенок – правонарушитель (совершил преступление)**

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ И НОРМЫ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИИ

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребёнка
- Семейный кодекс РФ, кодексы
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка»
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- **№122**

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭФФЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ

- **ЗАКОННОСТЬ**
- **ПЕРСОНАЛЬНАЯ АДРЕСНОСТЬ**
- **КВАЛИФИЦИРОВАННОСТЬ**

ВЕДОМСТВО

- ◆ **Законность** (инструкции, собственное выживание, совмещение функций)
- ◆ **Персональная адресность** (категориальная адресность или “по заявительному принципу”)
- ◆ **Квалифицированность** (межведомственные противоречия, узковедомственное решение)

СУД

◆ **Законность**

◆ **Персональная адресность**

◆ **Квалифицированность**

- **Специализация (ювенальный суд)**
- **Информированность**
- **Профилактическая функция (ранняя рефлексия, судебная перспектива)**
- **Нерепрессивность (диверсификация видов ответственности)**
- **Социальное насыщение пространства работы с ребёнком (ювенальные технологии)**

ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА СОЦИАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- Измеряемый (ощутимый) позитивный социальный эффект
- Встраиваемость в действующую систему
- Длительный характер воздействия
- Тиражируемость полученного результата

ЦЕЛИ ЮВЕНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- **Возможно более глубокий уровень профилактики**
- **Направленность на выработку у целевой группы способности к самообеспечению**
- **Реализация интерактивного субъект-субъектного взаимодействия**

Площадки для применения ювенальных технологий

- Ребёнок на улице
- Ребёнок дома
- Ребёнок в школе (ОАШ)
- Ребёнок в приюте-убежище
- Ребёнок в суде
- Ребёнок в реабилитационных программах
- Ребёнок в местах лишения свободы
- Аналитико-координационный менеджмент

Презентацию подготовил Н.Хананашвили

тел. (495) 126-3475, 251-6308

www.nan.ru

nodar@nan.ru,

nodar@detirossii.ru