

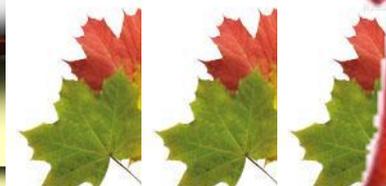
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»



г. Надыма



ПРОГРАММА
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Надыма

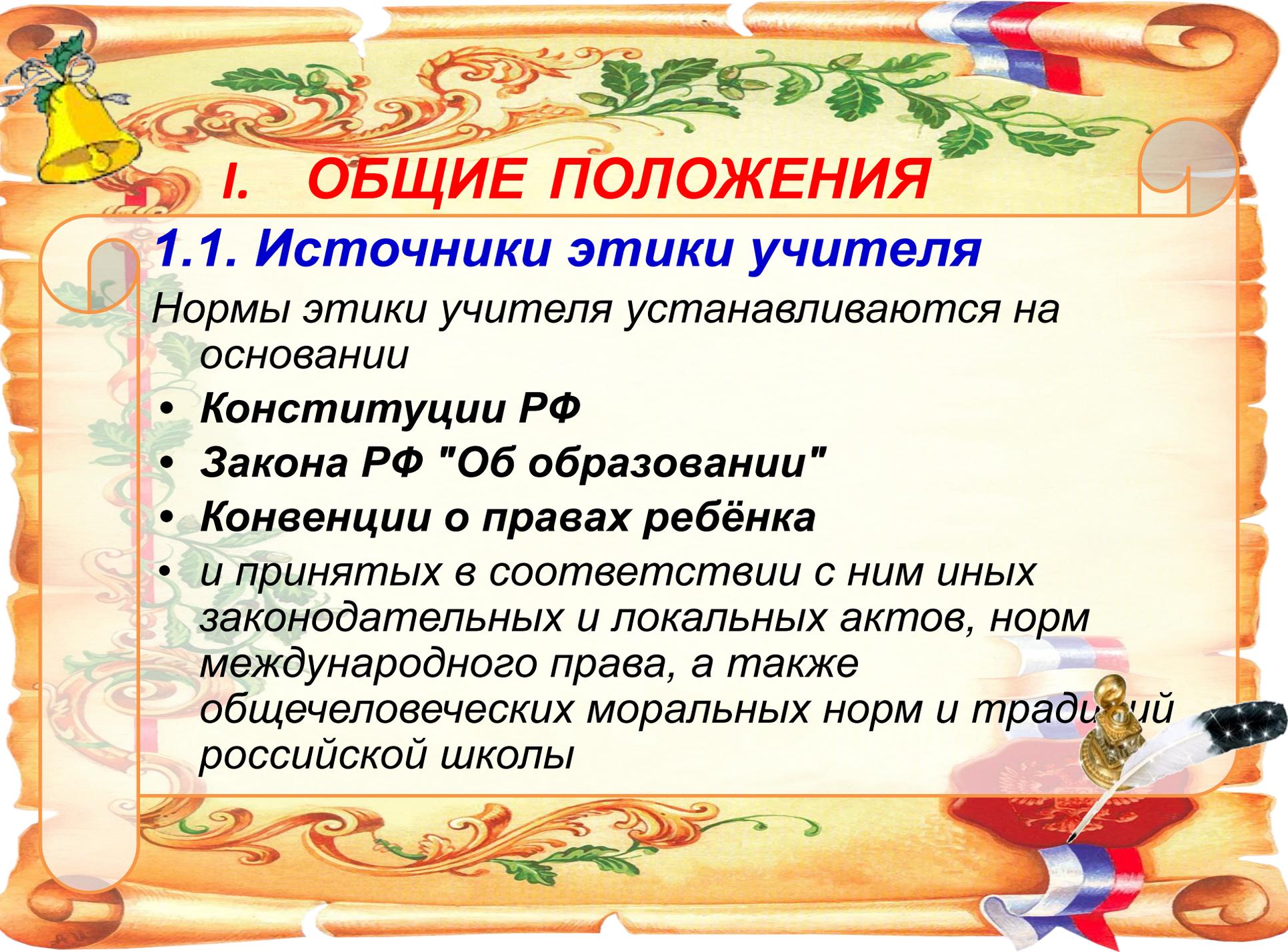


ПРЕАМБУЛА

Нормами Профессионального кодекса учителя руководствуются в своей деятельности все учителя

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма

Цель кодекса - определить основные нормы профессиональной этики в отношениях учителя с учениками и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

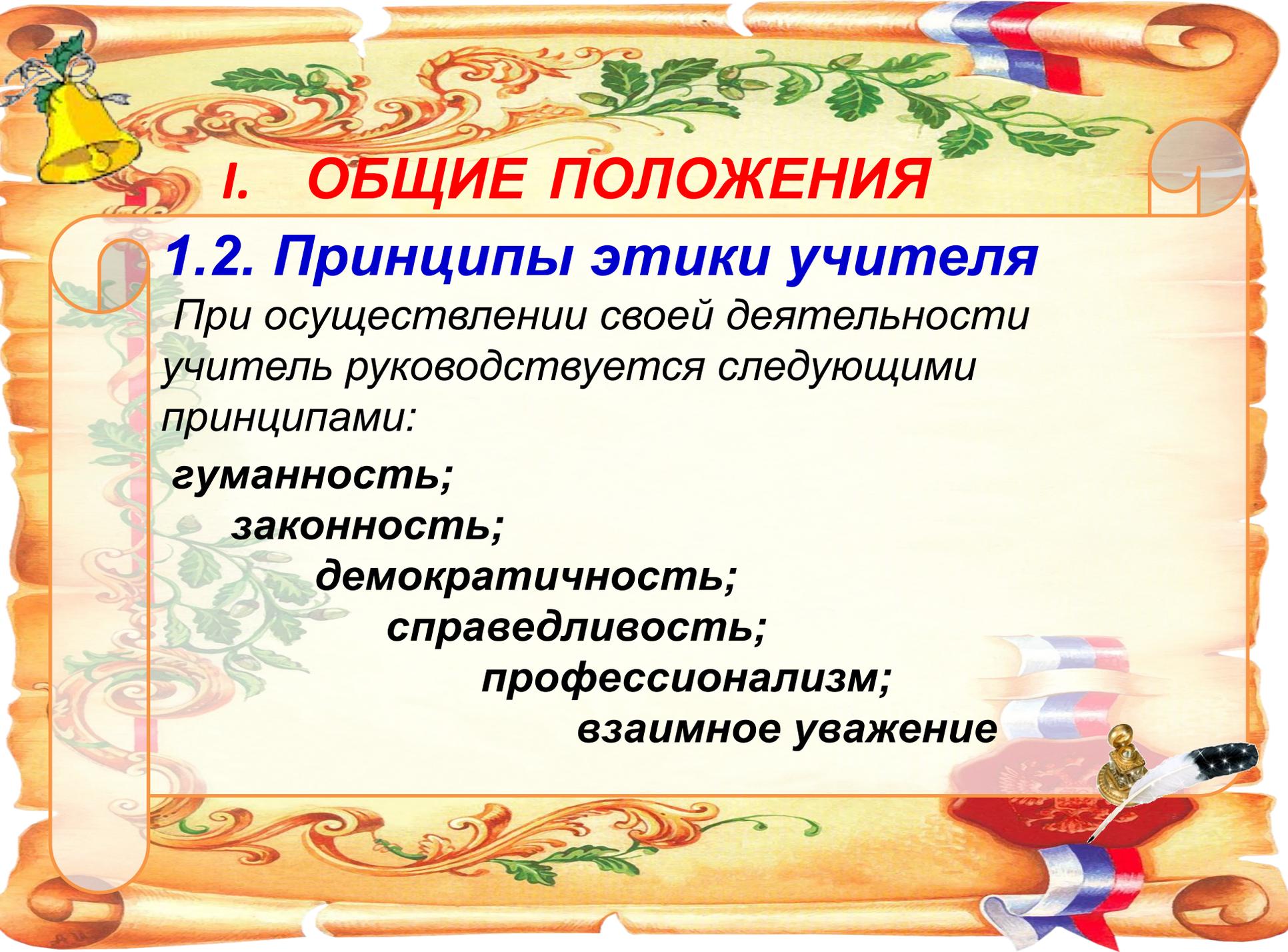


I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Источники этики учителя

Нормы этики учителя устанавливаются на основании

- **Конституции РФ**
- **Закона РФ "Об образовании"**
- **Конвенции о правах ребёнка**
- *и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы*



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.2. Принципы этики учителя

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами:

гуманность;

законность;

демократичность;

справедливость;

профессионализм;

взаимное уважение

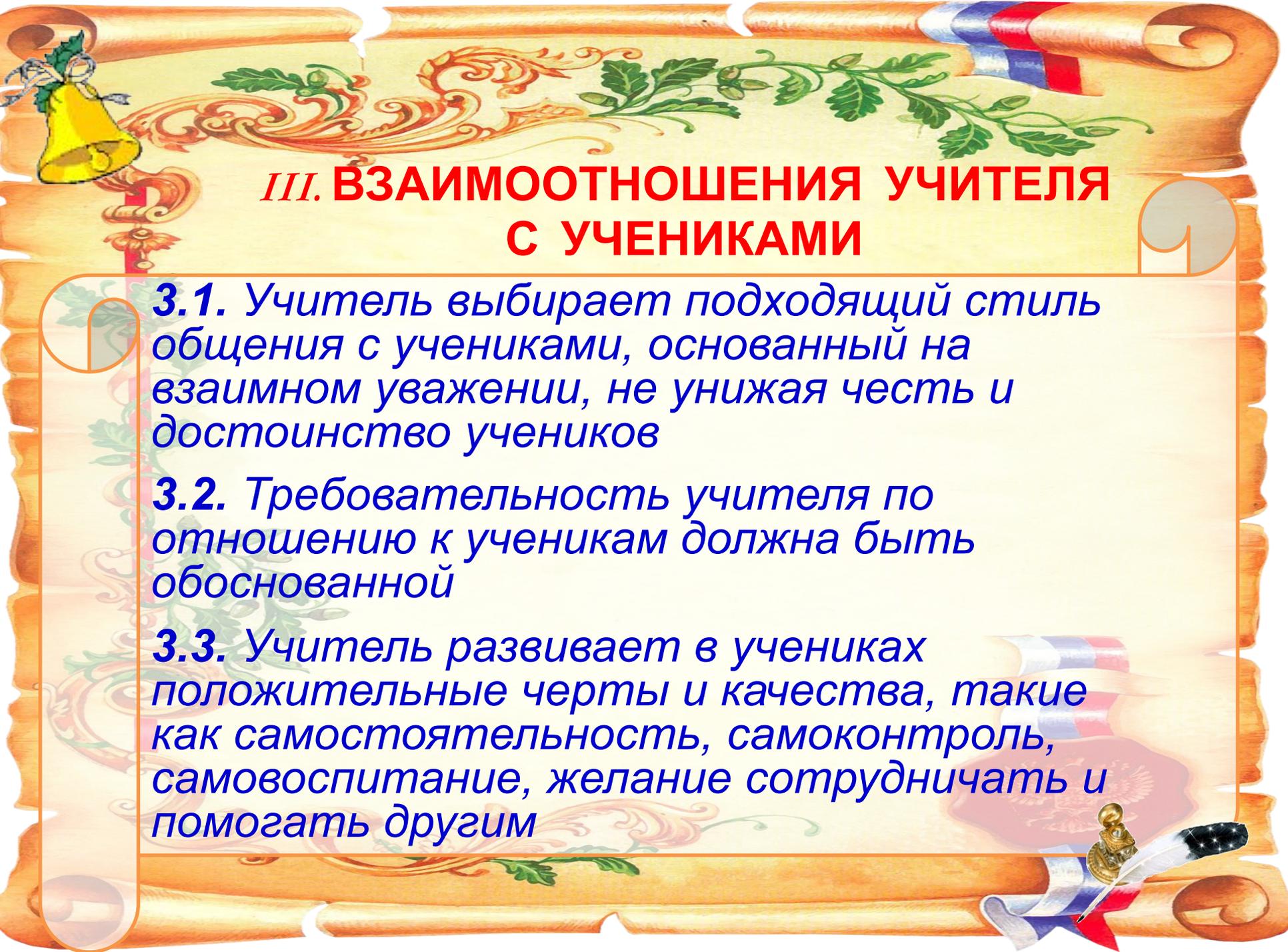


II. ЛИЧНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

2.1. Учитель является положительным примером для своих учеников

2.2. Учитель стремится к самосовершенствованию, соблюдает нормы профессиональной этики и культуру речи

2.3. Учитель придерживается делового стиля в одежде

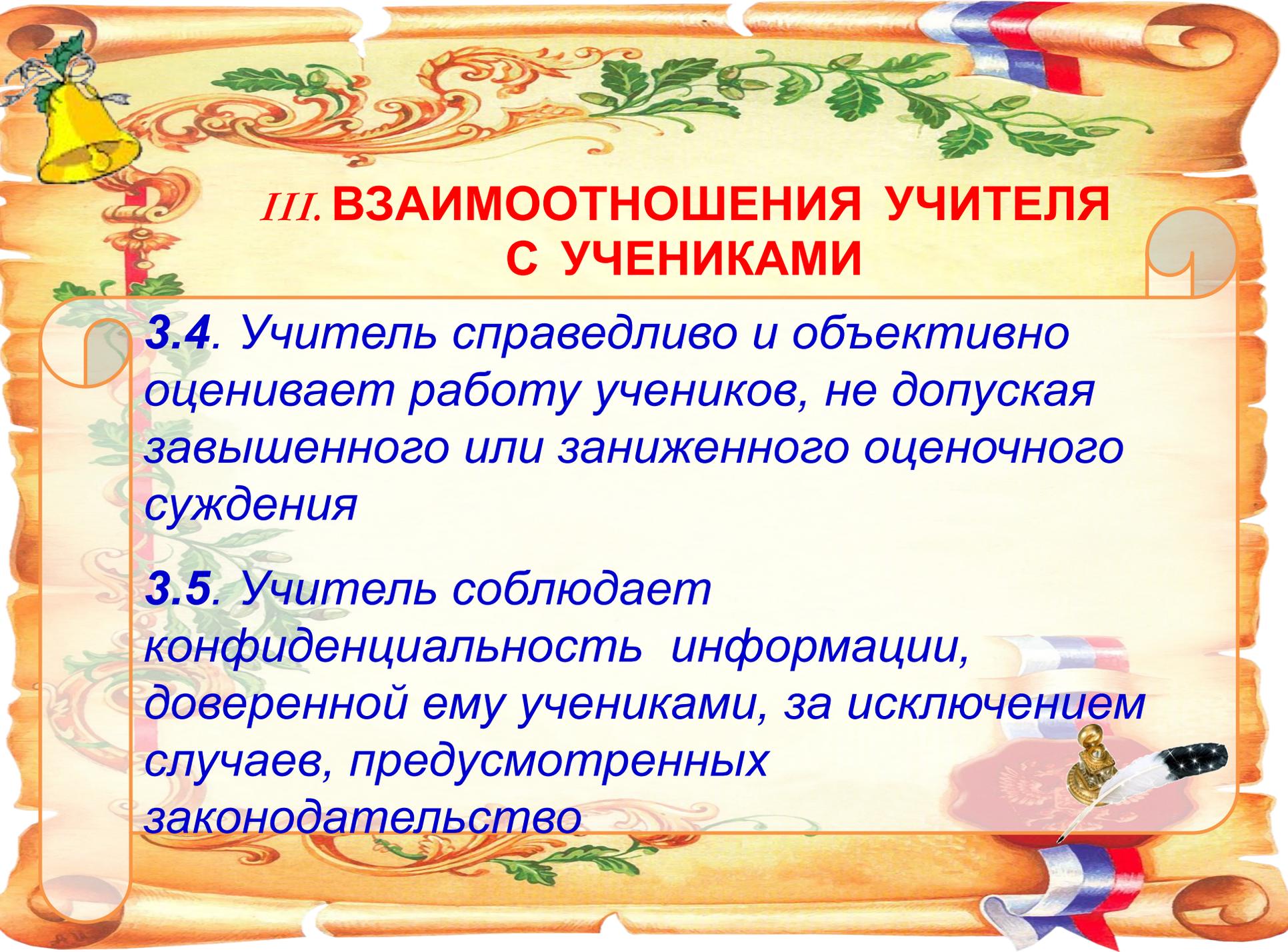


III. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ С УЧЕНИКАМИ

3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении, не унижая честь и достоинство учеников

3.2. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть обоснованной

3.3. Учитель развивает в учениках положительные черты и качества, такие как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим



III. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ С УЧЕНИКАМИ

3.4. *Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения*

3.5. *Учитель соблюдает конфиденциальность информации, доверенной ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством*



IV. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ

4.1. Учителей объединяют взаимовыручка, взаимоуважение, сотрудничество, поддержка, открытость и доверие

4.2. Учитель имеет право открыто и обоснованно выражать свое мнение по поводу работы своих коллег

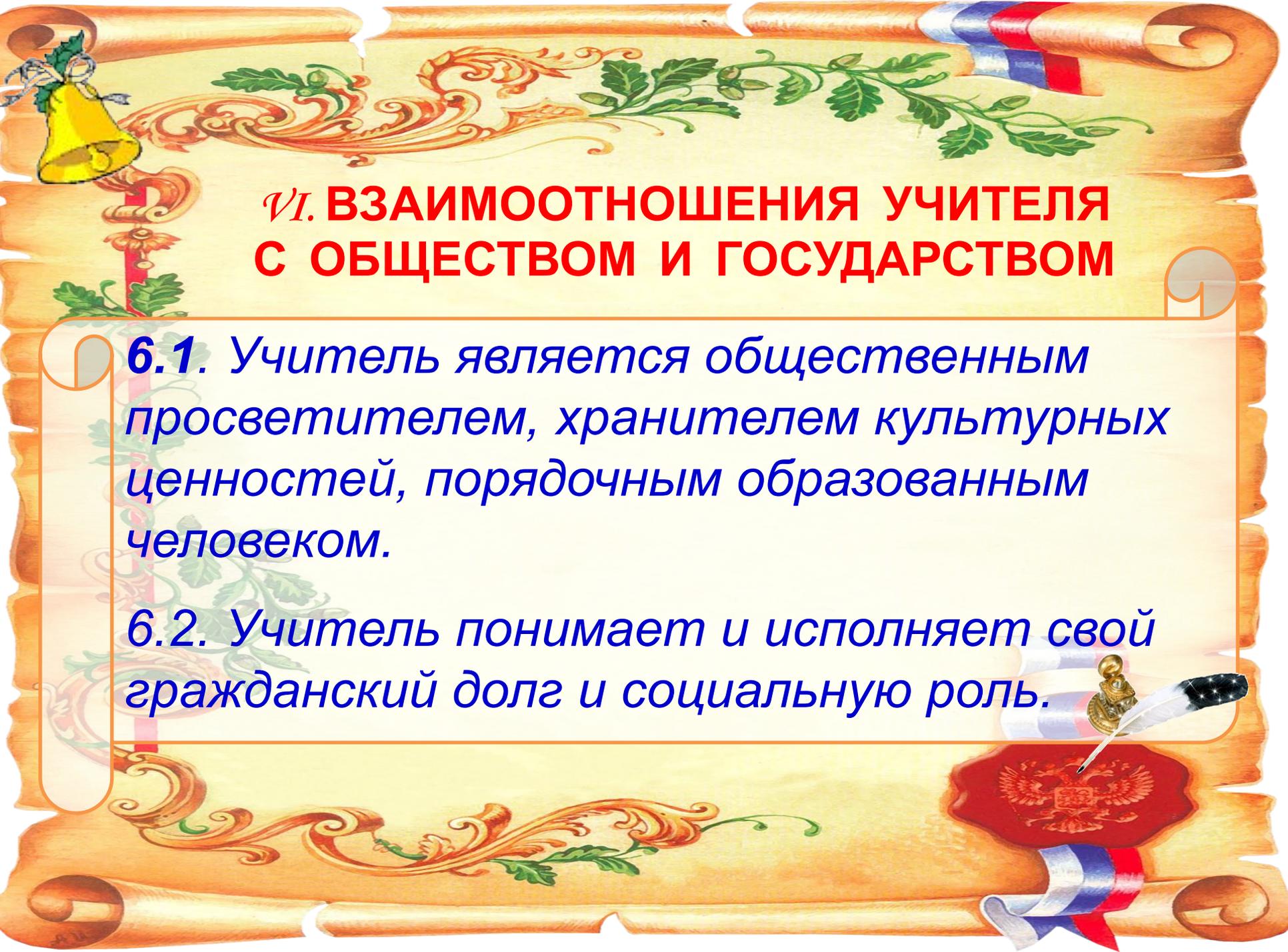
4.3. Важные для педагогического сообщества решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия



У. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Учителя уважительно и доброжелательно общаются с родителями (законными представителями) учеников

5.2. Отношения учителей с родителями (законными представителями) не оказывают влияния на оценку личности и достижений детей



VI. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ С ОБЩЕСТВОМ И ГОСУДАРСТВОМ

6.1. Учитель является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

6.2. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

НЕПИСАНЫЕ ЦЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ



- ✓ Чаще улыбайся!
- ✓ Иди в ногу со временем!
- ✓ Не стой в стороне - кто, если не ты?
- ✓ Учиться, учиться и еще раз учиться!
- ✓ В здоровом теле здоровый дух!
- ✓ Крик - признак слабости
- ✓ Красота спасла мир и тебя спасет!
- ✓ Точность – вежливость королей и УЧИТЕЛЕЙ
- ✓ ЗАПОЛНИЛ ЖУРНАЛ?! Спи спокойно!
- ✓ Не выноси сор из избы и не плюй в колодец...
- ✓ Не опаздывай на совещания - будешь сидеть в первом ряду
- ✓ Лучше сделать и жалеть, чем жалеть, что не сделал
- ✓ Чтобы хорошо работать нужно хорошо отдыхать
 - ✓ Хорошо спланировано - наполовину сделано





**ШКОЛА - САМА
УДИВИТЕЛЬНАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ,
ПОТОМУ ЧТО В НЕЙ
СОЗДАЕТСЯ
БУДУЩЕЕ.**

И сегодня нужен

СЕЯТЬ РАЗУМНОЕ,
ДОБРОЕ, ВЕЧНОЕ
СМОЖЕШЬ ТОТДА
ЛИШЬ,

КОГДА ВХОДИШЬ В
КЛАСС,

ВЕДЬ НИКАКАЯ
УМНАЯ ТЕХНИКА,
НЕ ЗАМЕНИТ УЧИТЕЛЯ

- **Нас!**

10/02/2009 10:21 PM