

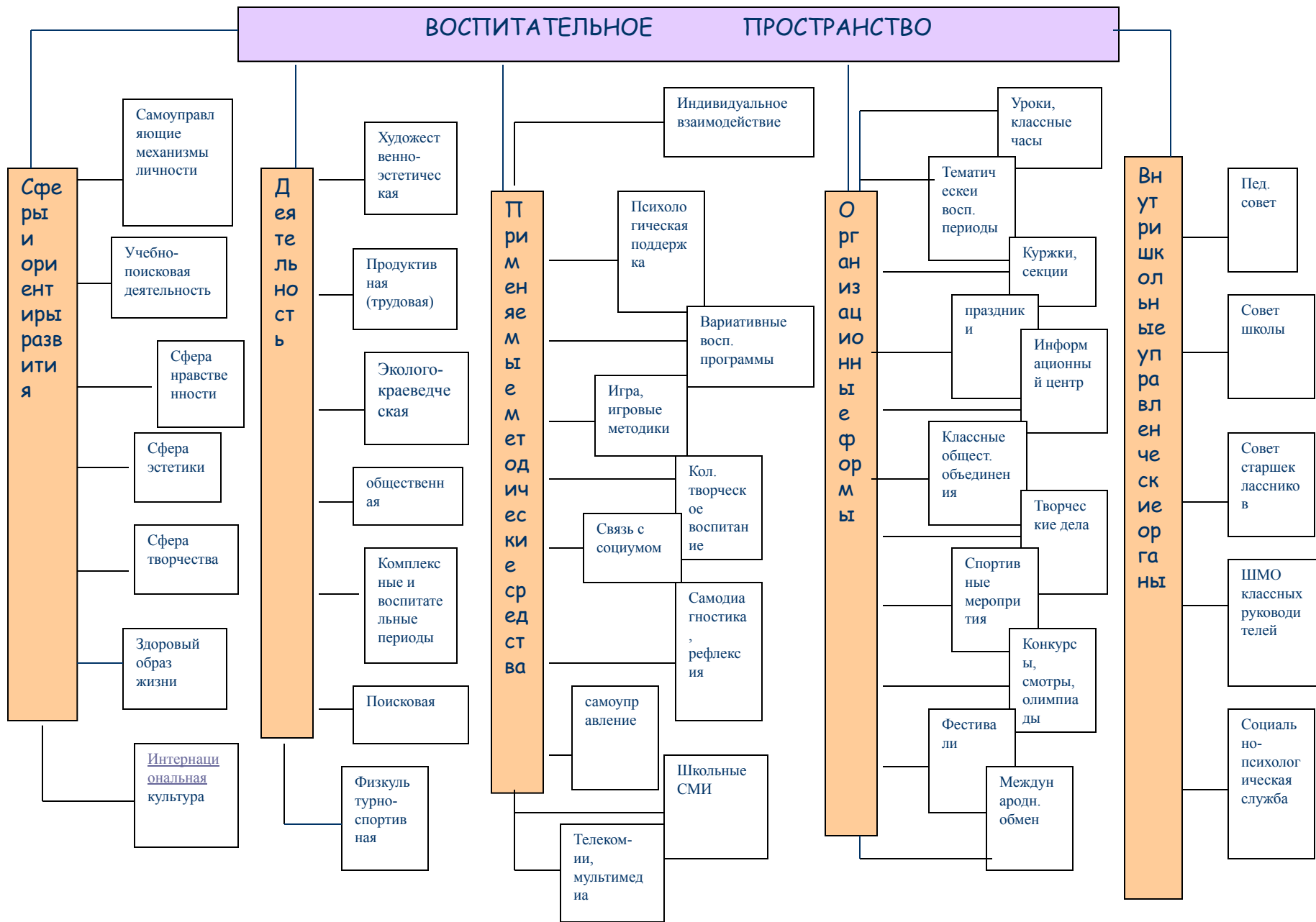
**Презентация портфолио  
Муниципального образовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №41, с  
углубленным изучением отдельных  
предметов».  
(Воспитательная работа)**

Презентацию подготовил  
заместитель директора по  
воспитательной работе Арсентьева  
Ольга Юрьевна

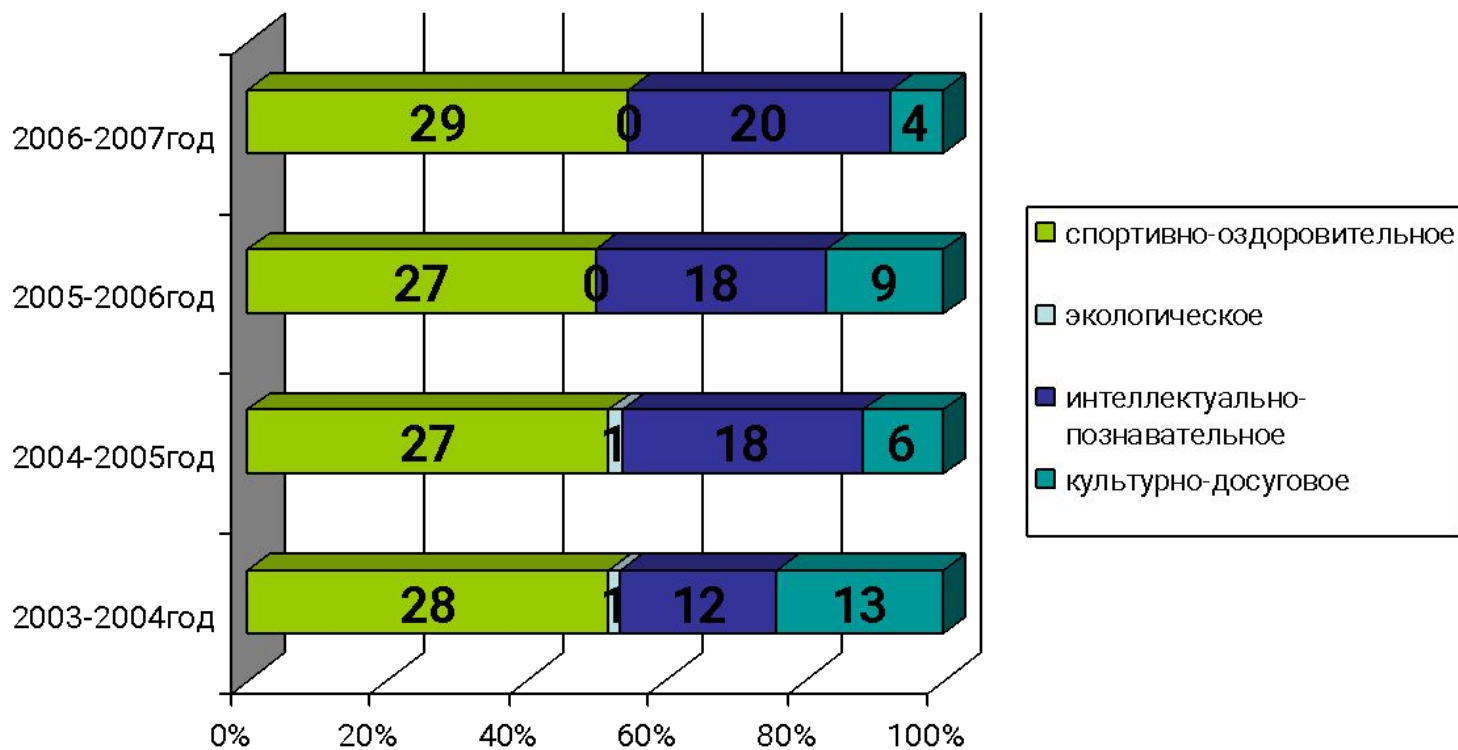
# Цель воспитательной работы ШКОЛЫ:

- Создание условий для формирования личности, способной к творческому самовыражению, активной жизненной позиции, самореализации и самоопределению в учебной и профессиональной деятельности

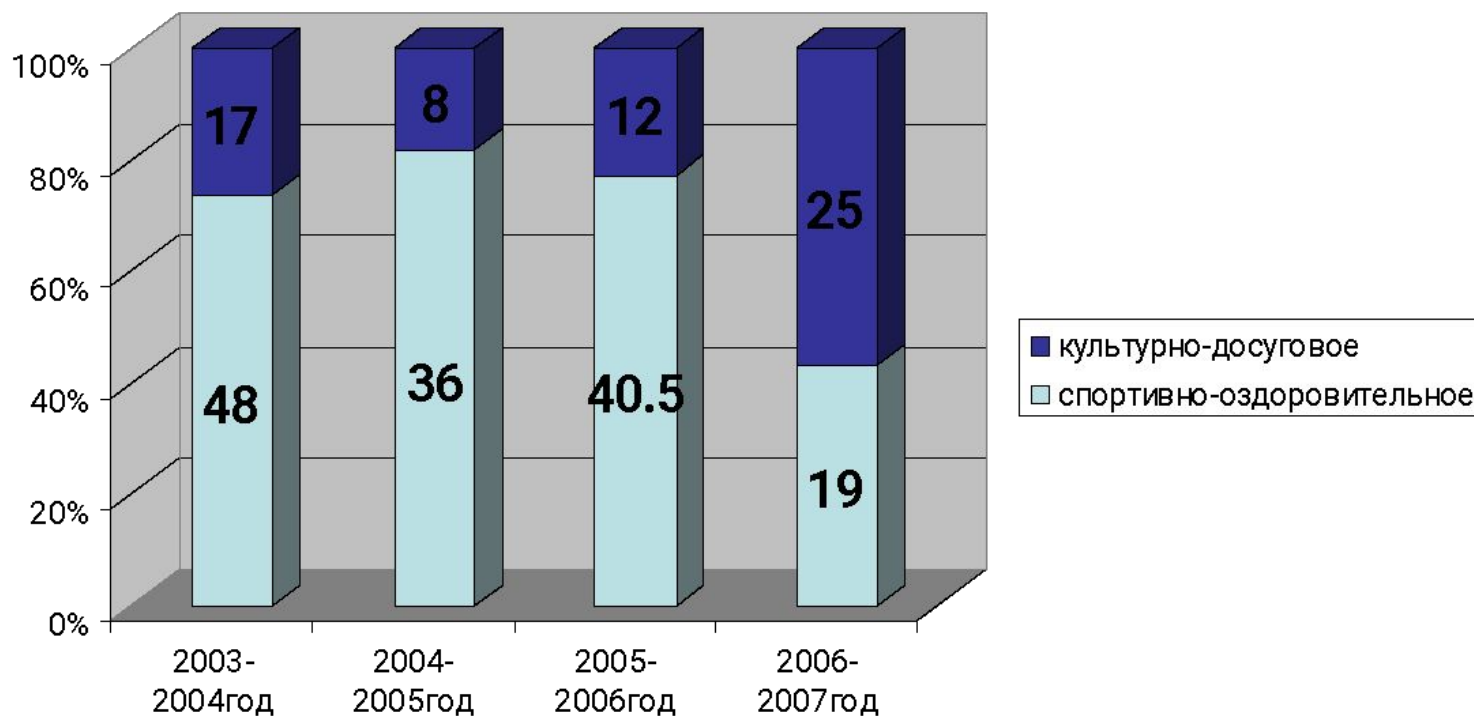
# Структура воспитательного пространства СОШ №41



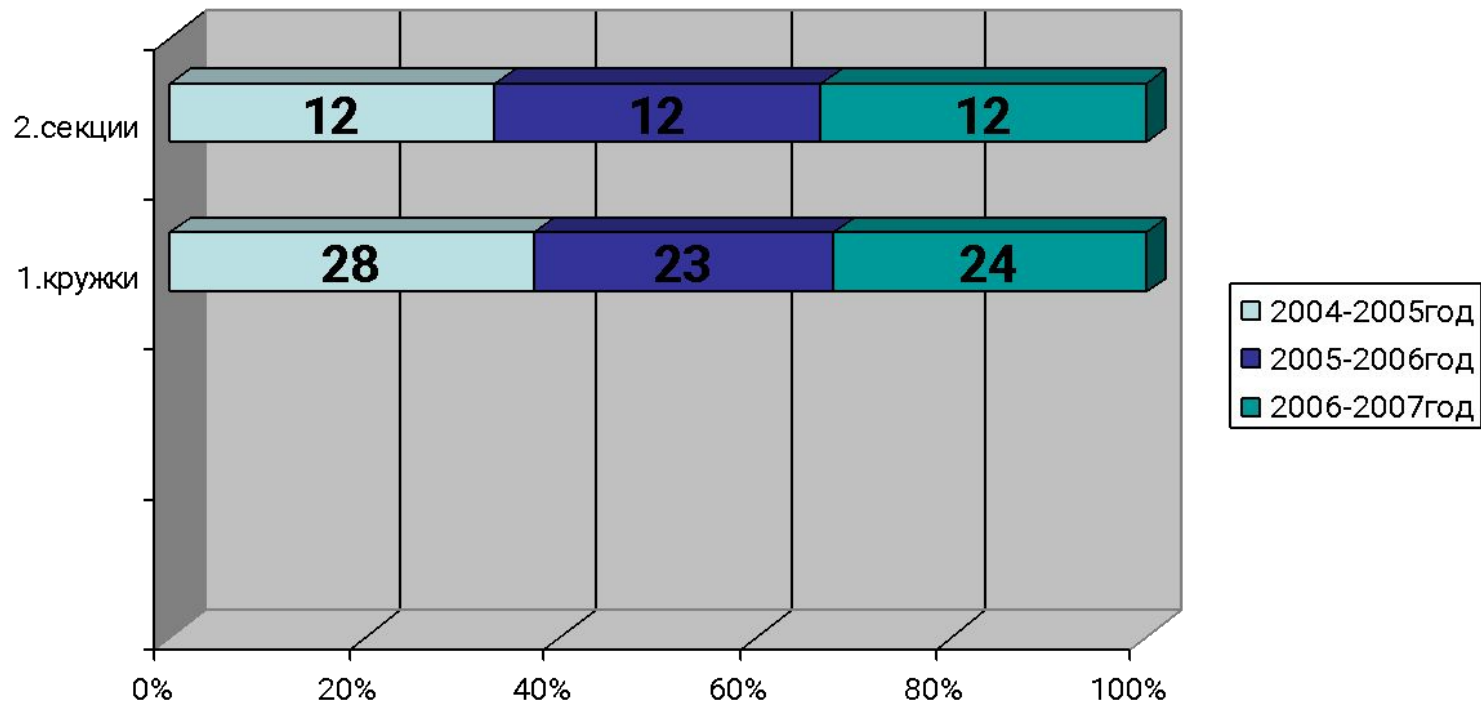
## Охват обучающихся внеурочной деятельностью в школе (за счет часов кружковой работы)



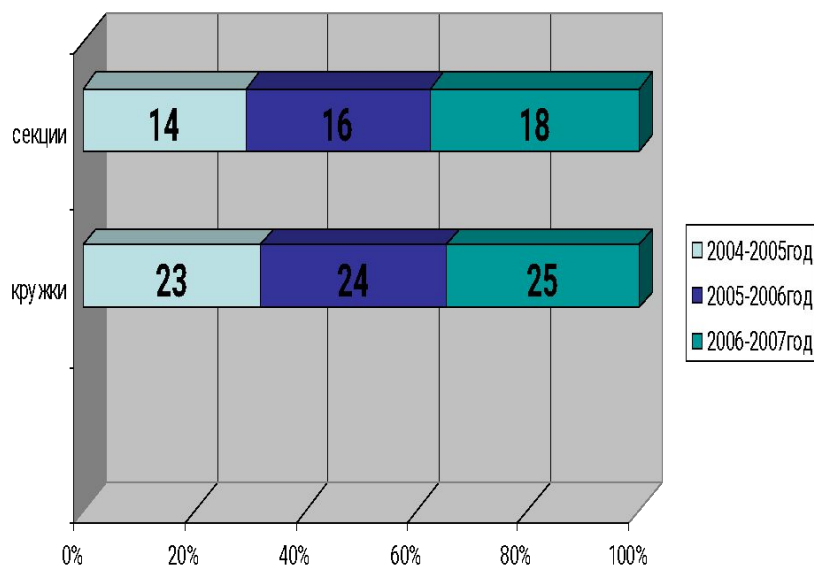
# Охват обучающихся внеурочной деятельностью, организованной на базе школы другими МУДОД(в часах)



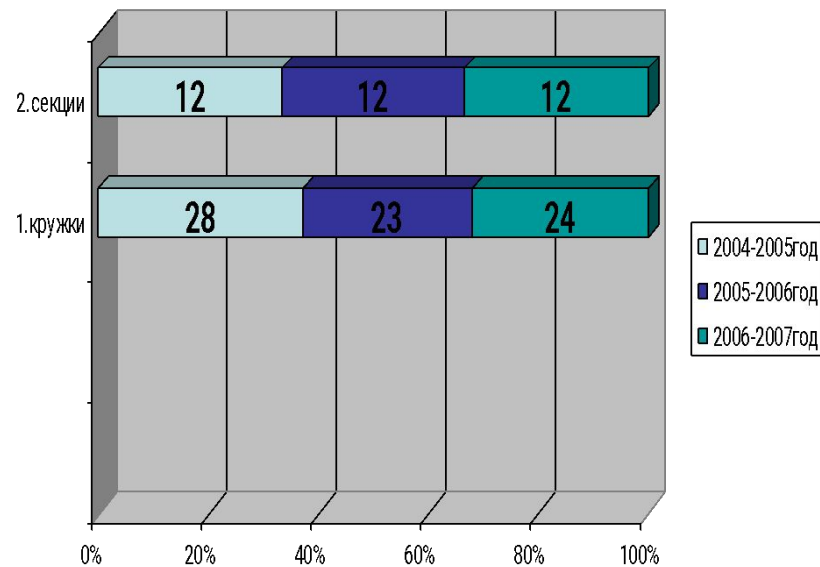
## Охват учащихся занятиями в школе во второй половине дня ( в % от общего кол-ва учащихся)



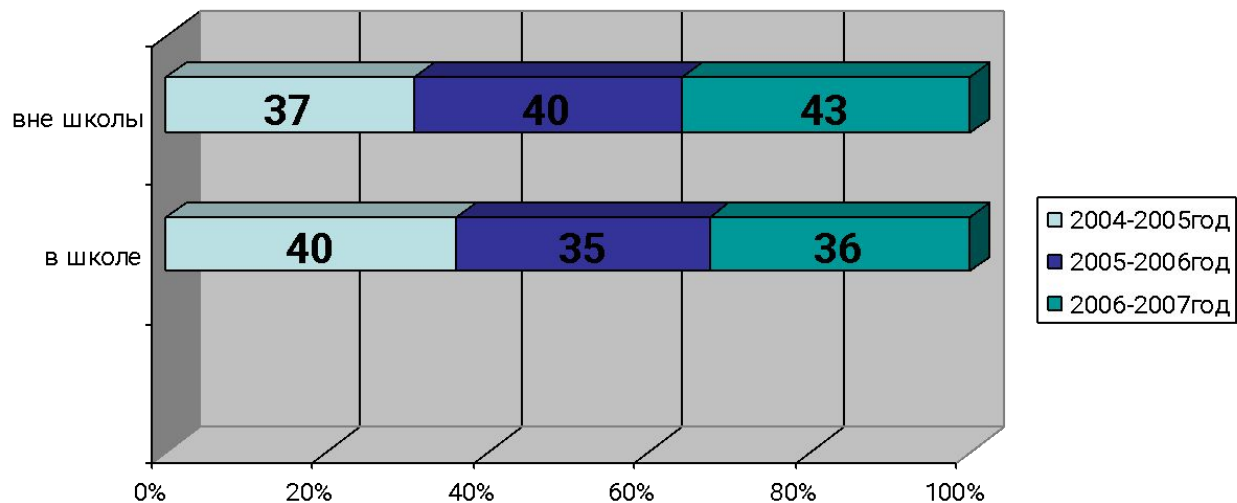
### Охват учащихся занятиями вне школы во второй половине дня(в % от общего кол-ва учащихся)



### Охват учащихся занятиями в школе во второй половине дня( в % от общего кол-ва учащихся)



## Сравнение общего охвата внеурочной деятельностью по годам (в %)







ПРОЕКТ

развития воспитательной системы в  
школе.

«От воспитания к самовоспитанию»

A stylized, light-colored illustration of two hands shaking, positioned behind the text. The hands are rendered in a simple, graphic style with soft shading, set against a dark teal background.

# Цель проекта

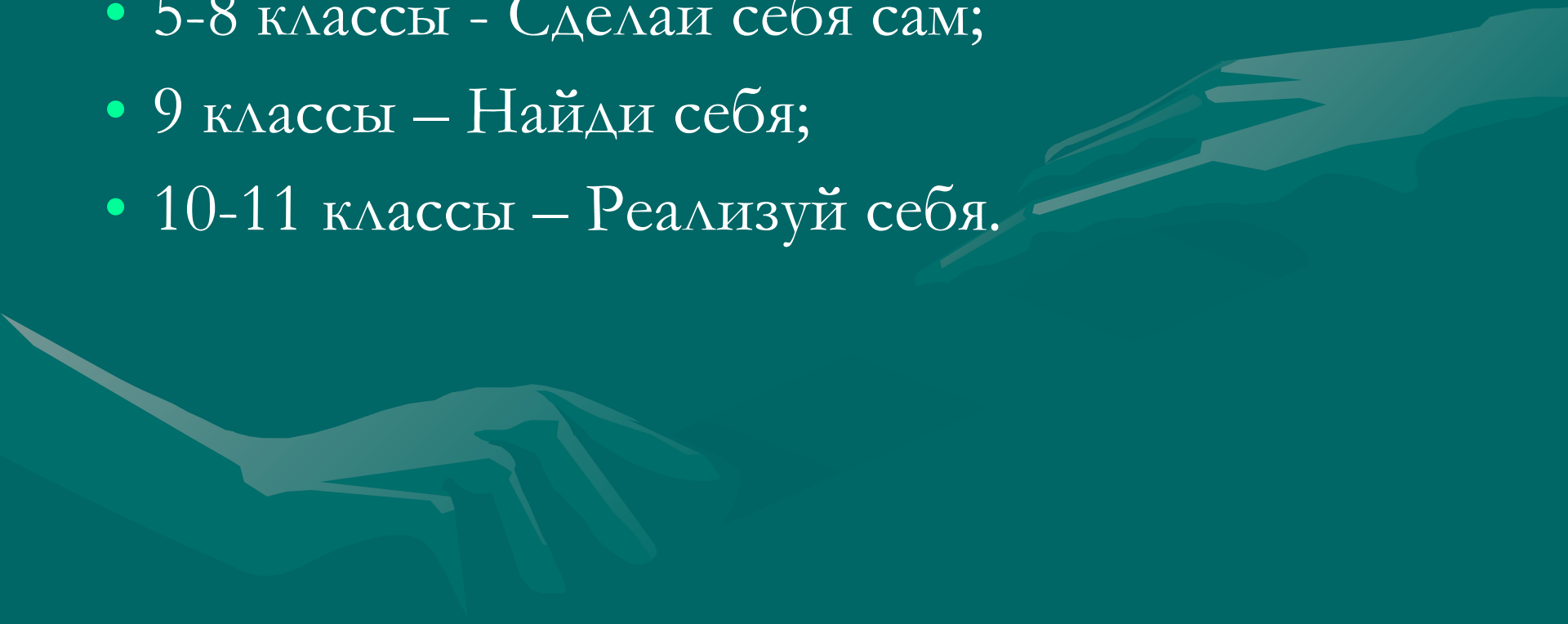
- Создание условий для формирования человека, способного воспитывать и развивать самого себя, человека самосовершенствующегося, а также формирование адекватного принятия себя в области осознания, умений и способностей воспитывать, развивать, совершенствовать СВОЮ ЛИЧНОСТЬ

# Задачи проекта

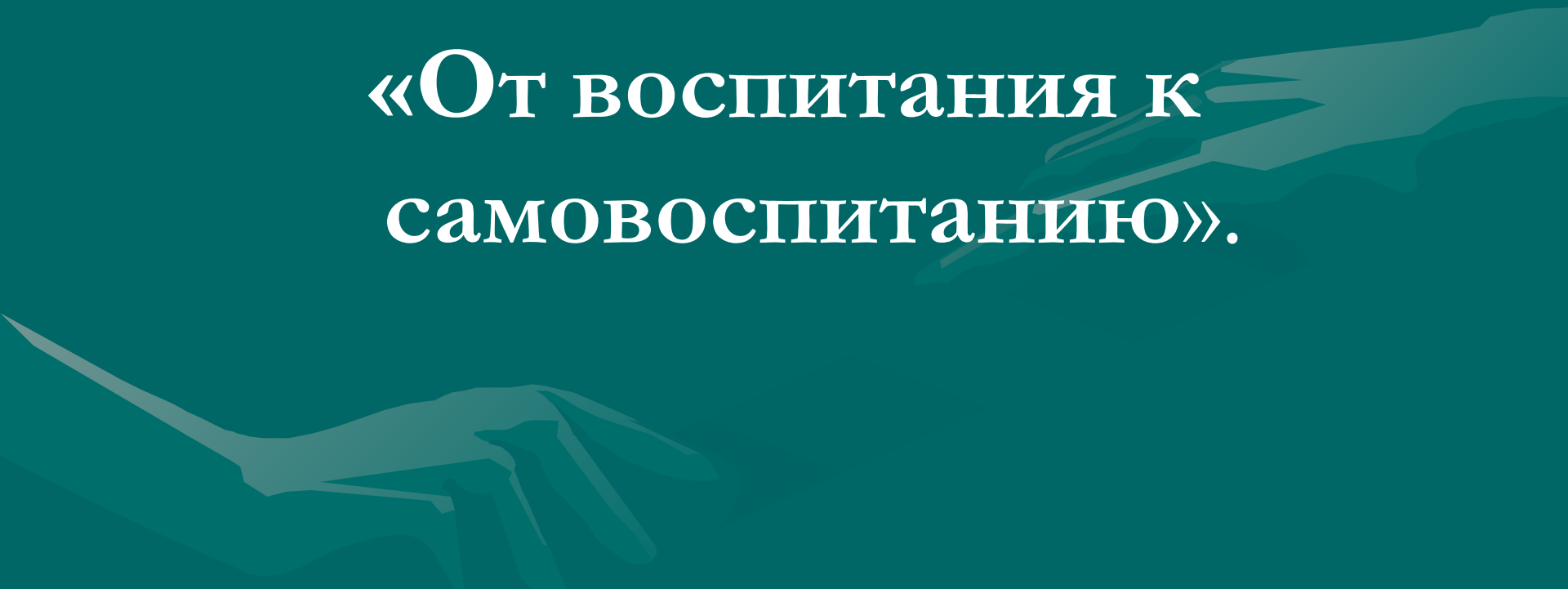
- сформировать методическую и теоретическую базу для сознательного управления учащимися своим развитием;
- -направить процесс самовоспитания и саморазвития учащихся;
- помочь учащимся осознать и принять цели и содержание школьного образования;
- организовать деятельность ребенка, способствующую работе над собой;
- ознакомить с практическими приемами и методами своего духовного и физического роста и самосовершенствования.

# Подпрограммы по возрастам

- 1-4 классы – Познай себя;
- 5-8 классы - Сделай себя сам;
- 9 классы – Найди себя;
- 10-11 классы – Реализуй себя.



Мероприятия программы  
«От воспитания к  
самовоспитанию».



- Создание инициативной группы педагогов

**Методическая поддержка воспитательной деятельности.**

- Развитие системы дополнительного образования

- Методическая поддержка воспитательной деятельности.

- Продолжение мероприятий по сохранению и укреплению природного здоровья, профилактике заболеваемости

- Организация семейных конкурсов для пропаганды ЗОЖ

- Разработка и создание разноуровневой системы повышения педагогической компетентности родителей с использованием информационных технологий

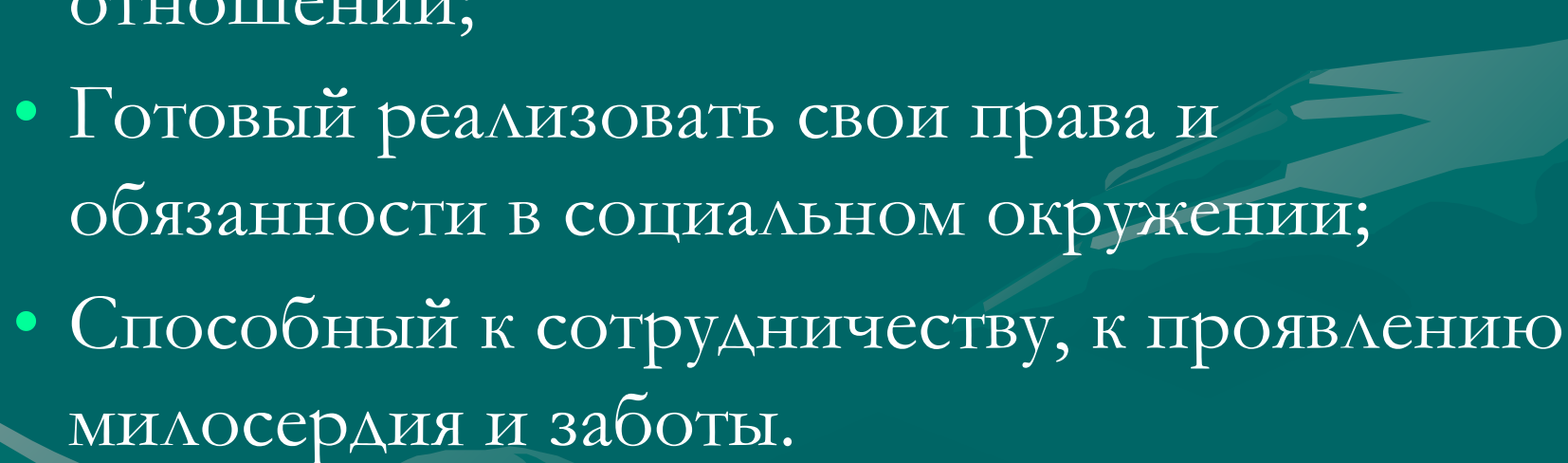
- Привлечение выпускников как ресурса повышения эффективности школы

Выпускник - это:



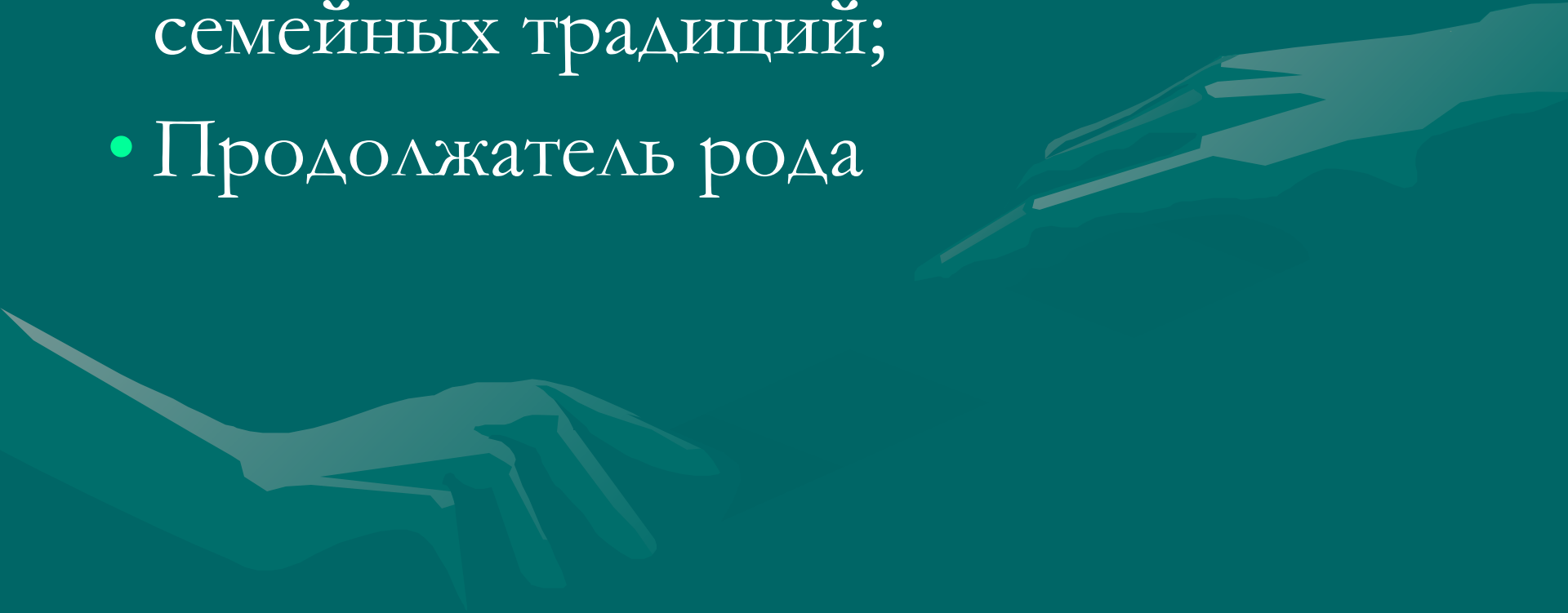


# ЧЕЛОВЕК


- Владеющий культурой межличностных отношений;
  - Готовый реализовать свои права и обязанности в социальном окружении;
  - Способный к сотрудничеству, к проявлению милосердия и заботы.
- 

# С Е М Ь Я Н И Н

- Носитель, создатель, хранитель семейных традиций;
- Продолжатель рода



# ПАТРИОТ

- С любовью относящийся к городу, в котором живет;
  - Знающий и поддерживающий его исторические и культурные традиции;
  - Прилагающий силы к его развитию
- 
- A stylized illustration of two hands, one from the left and one from the right, holding a globe. The hands are rendered in a light teal color, matching the background. The globe is positioned in the center, and the hands are shown in a supportive, cupping gesture. The background is a solid teal color with a subtle gradient.

# Г Р А Ж Д А Н И Н

- Уважающий законы страны;
- Признающий взаимную ответственность личности и общества;
- Готовый к труду на благо и процветание общества;
- Способный интегрироваться в мировую культуру не теряя национальной самобытности.