

Многоаспектная типология уроков русского языка

1. Классификация по дидактической цели.
2. Классификация по содержанию.
3. Классификация по форме.

Классификация уроков по дидактической цели:

1. Обучающие уроки

Познавательные:

- уроки обучения изложению и другим вторичным текстам;
- обучения сочинению и другим творческим работам.

Тренировочные уроки:

- уроки обобщения (обобщенного повторения);
- уроки систематизации (систематизированного повторения);
- уроки написания развернутых текстов, в основном изложений и сочинений нормативного объема;
- уроки анализа письменных работ и коррекции предметной подготовки.

2. Контрольно-обучающие уроки

3. Контрольные уроки (диагностические)

Уроки текущего контроля:

- 1) Уроки общелингвистического контроля (языковедческой диагностики).
- 2) Уроки языкового контроля (языковой диагностики).
- 3) Уроки орфографического и пунктуационного контроля (правописной диагностики).
- 4) Уроки речевого контроля (речевой диагностики).

Уроки итогового контроля (комплексного контроля, комплексной диагностики).

Классификация уроков по содержанию

1. Виды уроков по программному содержанию:

Языковые:

- 1) Аспектные уроки.
- 2) Многоаспектные уроки.

Правописные.

Речевые:

- 1) Уроки по теории текста; уроки по стилистике и базовым разделам.
- 2) Уроки развития устной речи.
- 3) Уроки развития письменной речи.

Языковедческие:

- 1) Уроки о русском языке.
- 2) Уроки по теории языкознания.
- 3) Уроки по истории русского языка; уроки о русистах, уроки о справочной и другой лингвистической литературе.

2. Виды уроков по реальному содержанию:
 - уроки без определенной разговорной темы;
 - уроки с заявленной разговорной темой:
1. Уроки с одной лексико-тематической группой слов.
2. Уроки с единой разговорной темой дидактического материала, например «Осень».
3. Уроки с фразовым дидактическим материалом одного жанра.
4. Уроки по текстам об одном авторе.
5. Уроки, близкие к урокам словесности, проводятся по художественным текстам одной эпохи, одного жанра, одного автора.
 - интегрированные уроки:
- 1) Уроки словесной интеграции.
- 2) Уроки межпредметной интеграции.
- 3) Уроки искусствоведческой интеграции.

Классификация уроков по форме:

1. Виды уроков по методам обучения:

- 1) Уроки с преобладанием вербальных методов
- 2) Уроки с преобладанием метода языкового анализа, наблюдений.
- 3) Уроки с преобладанием метода самостоятельной работы: уроки конспектирования, тезирования.
- 4) Уроки с преобладанием метода наглядного обучения, мультимедиа-уроки.
- 5) Уроки с преобладанием метода упражнений: практикумы — классические, модульные, проектные, игровые.

2. Виды уроков по технологии обучения:

Классические.

Уроки вузовских форм:

- 1) Уроки-лекции.
- 2) Уроки-практикумы.
- 3) Лабораторные уроки.
- 4) Уроки-семинары.
- 5) Уроки-консультации, уроки-зачеты, уроки- экзамены.

Инновационные уроки:

- 1) Уроки с психологизацией.
- 2) Уроки с использованием компьютерных программ .
- 3) Уроки с взаимообучением.

Уроки игровых форм:

1. Уроки в форме деловых игр: редакция, суд, заседание ученого совета, конференция, научный семинар, круглый стол, аукцион, презентация, дебаты.
2. Уроки в форме ролевых игр: на приеме у врача, в мастерской.
3. Уроки в форме телепередач: устный журнал, виртуальное путешествие, «живая» газета, телемост.
4. Уроки конкурсные: «Счастливым случаем», эстафета, «Что? Где? Когда?», викторина, КВН.
5. Уроки театрализованные (инсценировки, сказки, концерты).

Уроки группового обучения:

1. уроки взаимообучения — в парах постоянного или сменного состава;
2. уроки группового обучения — в бригадах и иных группах;
3. уроки проектные — подготовки и защиты групповых проектов.

Уроки свободной формы.

Уроки реальной экскурсии.

Виртуальные уроки.

Бинарные уроки.

3. Виды уроков по речевой деятельности

Уроки в «г р о м к о й» р е ч и :

- 1) Уроки слушания, чтения, говорения.
- 2) Уроки слушания и письма.
- 3) Уроки говорения и письма.

«Тихие» уроки (молчанки):

- 1) «Немые» диктанты и изложения.
- 2) Уроки самообучения .
- 3) Уроки «тихого» контроля .

ЛИТЕРАТУРА

- Гдалевич Л. А., Фудим Э. Д. Уроки русского языка в 5 классе. - М., 1991.
- Литневская Е. И., Багрянцева В. А. Методика преподавания русского языка в средней школе; [под ред. Е. И. Литневской]. - М., 2006.
- Львов М. Р. Словарь-справочник по методике русского языка. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 1997.
- Методика преподавания русского языка в школе / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. А. Ипнолитова, М. Р. Львов; [под ред. М.Т. Баранова). - М., 2000.
- Обучение русскому языку в школе / Е. А. Быстрова, С. И. Львова, В. И. Капинос, М. М. Разумовская, Ю. Н. Гостева, И. П. Цыбулько; [под ред. Е. А. Быстровой]. - М., 2004.
- Организация учебного процесса по русскому языку в школе: хрестоматия / Сост. Б. Т. Панов, Л. Б. Яковлева. - М., 1991.
- Острикова Т. А. Лингвометодические статьи: сборник. - Абакан, 2002.
- Панов Б. Т. Типы и структура уроков русского языка. - М., 1986.
- Российская педагогическая энциклопедия / Гл. ред. В. В. Давыдов. - Т. 2. - М., 1999 [РПЭ].
- Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. - М., 2006.
- Текучев А. В. Методика русского языка в средней школе. - М., 1980.
- Теория и практика обучения русскому языку / Е. В. Архипова, А. Д. Дейкина, Т. М. Воителева, Г. А. Фомичева, Н. И. Демидова, А. П. Еремеева, Р. Б. Сабаткоев, Л. А. Тростенцова; [под ред. Р. Б. Сабатко-ева]. - М., 2005.
- Указатель статей, опубликованных в журнале «Русский язык в школе»: 1991-2000 годы /Сост. Т. А. Острикова. - Абакан, 2001.
- Ш а т о в а Е. Г. Урок русского языка в современной школе. - М., 2007.