

Система Занкова Л.В.

2 класс

Русский язык.

*Тема: «Корень слова и
однокоренные слова»*



Девиз:

— Хочу, потому что смогу!

Взаимные пожелания:

*Я твой друг и ты мой
друг. Мы друг другу
улыбнемся и за работу
дружно возьмемся.*



Минутка чистописания

Бп Вф Гк Дт Жш Зс

Белгоро... Тамбо...Вороне...

Б.реза, сере..ки,лист..я,к...ра,

вет.ь

Колос- лоскут+ курень



Задачи урока:

- 1 Какую задачу поставим перед собой?
- 2.Каким способом будем решать?
- 3.Чего можем достичь?
- 4.Где будем применять полученные знания?



ПОГОВОРИМ С ТОЛКОВЫМ СЛОВАРЕМ.

Корень это:

- Подземная часть растения (Корень дуба)
- Внутренняя часть зуба (корень зуба)
- Источник чего –либо (корень зла)
- Математическое понятие (корень из 4)
- В грамматике: основная часть без приставки и суффикса.



Поиск однокоренных слов и их корня.

Белка, беленький, белить

Водяной, вода водить

Лист, лиса, лисенок

Лось, лоскут, лосенок

Горный, горка, городок

Пес, песочный и песок.

Где слова родные (однокоренные)?



Различай однокоренные слова и формы слова

Сад, садовник, садовый-?

*Садовник, садовники,
садовнику-?*



Формы слов

Однокоренные слова

поле

бег

поля

беглец

полевые

пробег

полем

беглецы

- Вы согласны с таким делением?*
- Поделитесь своим мнением.*



Актуализация новых

Поработаем в зонах:

Зона сомнений

Зона достижений

Однокоренные слова

Формы

слова

На землю падал снег.
К утру снега стало так
много! Утром дети радо-
вались снегу. Снегом
умылся котенок.

Заплясали по снегам
Снежные метели.
Снегири снеговикам
Песню просвистели.

Выбери нужный тебе текст.



Рефлексия.

- Выполнили ли поставленные задачи?
- Что выполнить не удалось?
- Над чем нужно еще поработать?
- Что показалось самым трудным?
- Где будем применять полученные знания?
- Оцените свою работу?





Спасибо за урок!

Для данного шаблона использовались ИСТОЧНИКИ:

Пергамент:

<http://s42.radikal.ru/i098/0908/ea/f5cec407502.png>

Завиток:

<http://fotki.yandex.ru/users/inmira/view/220548/?page=0>

Чернильница с пером:

<http://i041.radikal.ru/0902/f3/14358e5cf301.png>

