

# "Дифференциация звуков [ш]. [щ], букв "ш" и "щ"

**2 класс**

учитель – логопед Чернецкая Т.Н.

Мы..онок Пу..ок  
Ста..ил поро..ок,  
Зубную ..етку,  
П..ена ..епотку.



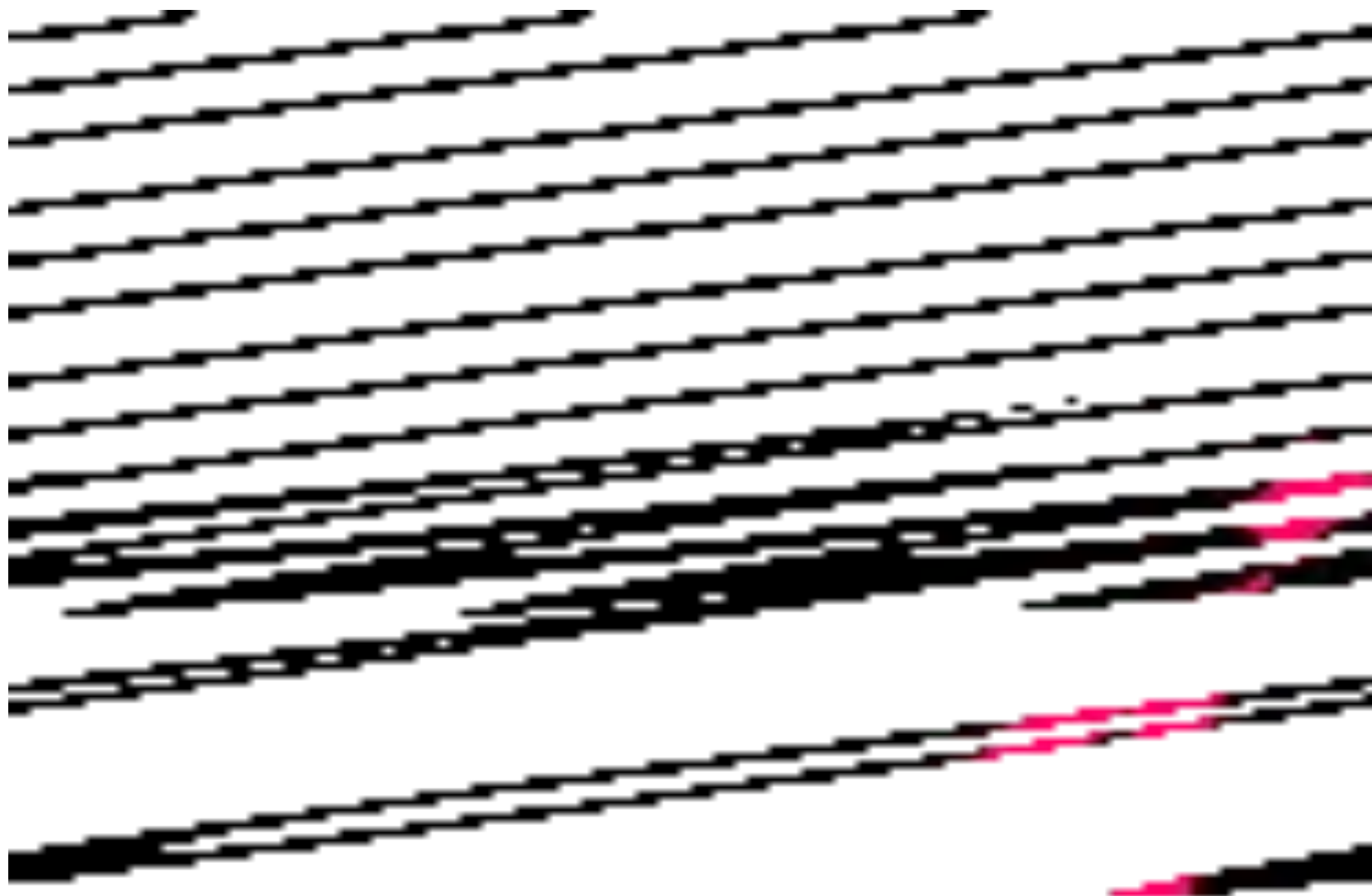
# характеристика [ш] -[щ']

Органы артикуляции	[ш]	[щ']
Губы	Округлены, как «Колечко».	Округлены, как «Колечко».
Зубы	Сближены, но не сомкнуты.	Сближены, но не сомкнуты.
Язык	Как «Чашечка», кончик языка поднят к бугорочкам за верхними зубами, язык прямой.	Как «Грибочек», кончик языка у бугорочков за верхними зубами, язык выгнут вверх.
Воздушная струя	Тёплая, встречает преграду.	Тёплая, встречает преграду.
Голосовые	Не дрожат.	Не дрожат.









*Где спрятались буквы ?*





# ПОЧИТАЕМ ?

ша-ща

шо-що

ша-ща

шу-щу

аш-ащ

ош-ощ

уш-ущ

аш-ащ

ши-щи

# П О Р А Б О Т А Е М ?

В нашем шкафу много ... .

*(Вещей).*

Первобытные люди жили в ... .

*(Пещерах).*

Лягушки едят мелких жучков и ... .

*(Мошек).*

Вставьте в текст пропущенные буквы

«Ш» и «Щ»:

У \_уры \_еглова есть  
\_енок. \_енка зовут  
\_арик. \_енок ута\_ил  
\_ётку под \_каф. \_ура  
и\_ет \_ётку.

