

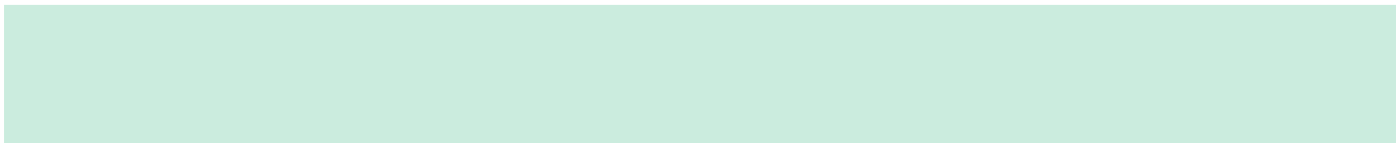


С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).



**Какие качества вы  
хотите видеть у своего  
ребёнка на выходе из  
школы, чтобы он был  
успешен в современной  
жизни?**





# **Выпускник начальной школы**

*Любознательный, интересующийся, активно познающий мир*

**Владеющий основами умения учиться;**

*Любящий родной край и свою страну*

*Уважающий и принимающий ценности семьи и общества*

*Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом*

*Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать свое мнение*

*Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и для партнера*







Главная цель введения ФГОС второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.







## Что является отличительной особенностью нового Стандарта от стандарта 2004г?

- ✓ Меняется метод обучения (с объяснительного на деятельностный);
- ✓ Меняется подход к оценке результатов обучения (оцениваются не только знания, умения и навыки, но и, прежде всего, метапредметные и личностные результаты)
- ✓ Меняется система аттестации учителей (оценивается качество управления учебной деятельностью учащихся);
- ✓ Меняется система аттестации школ (оценивается качество организации перехода школы к реализации ФГОС ).

**Целью школы становятся не только знания,  
но и умение их добывать и ими пользоваться.**





На смену ведущего при  
построении и развитии  
образовательных систем лозунга

**«Образование для жизни»**

пришел лозунг


**«Образование на протяжении всей  
жизни».**





# Цели современного образования в мире:

*(Для чего учить?)*

- Учить, чтобы «научить учиться».
  - Учить, чтобы «научить зарабатывать на жизнь».
  - Учить, чтобы «научить организовывать свой быт».
  - Учить, чтобы «научить общению».
- 






**Цель образования в нашей стране:**

Раньше— дать прочные знания и довести их до  
умений и навыков  
путем тренинга (центрическая педагогика).



На современном этапе – развитие личности,  
способной к самореализации и быстрой адаптации к  
изменяющимся условиям жизни в новых реалиях  
открытого общества(компетентностный подход).





# Новой школе – новые стандарты

Особенности организации деятельности учителя и учащихся  
на уроке нового типа

## Традиционная дидактика

*Деятельность учителя*

*Деятельность ученика*

## Новая дидактика

*Совместная деятельность учителя и ученика*





# Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность могут входить:

- ✓ выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия),
- ✓ индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),
- ✓ индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий,
- ✓ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в максимальную недельную образовательную нагрузку обучающихся (в 1-м классе – 21 час).



# Образовательная среда школы

ЦЕЛИ и задачи педагогов



Процесс обучения

Требования к педагогам и детям



Каким получается образовательный РЕЗУЛЬТАТ?

СРЕДСТВА используемые педагогами



Отношения:  
учителя-дети  
-родители



Внеклассная жизнь

Что и как оценивается?

