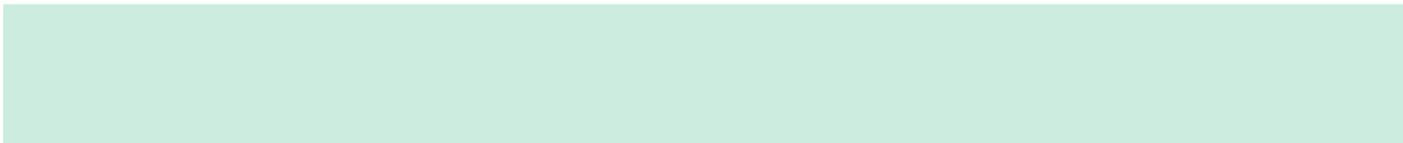
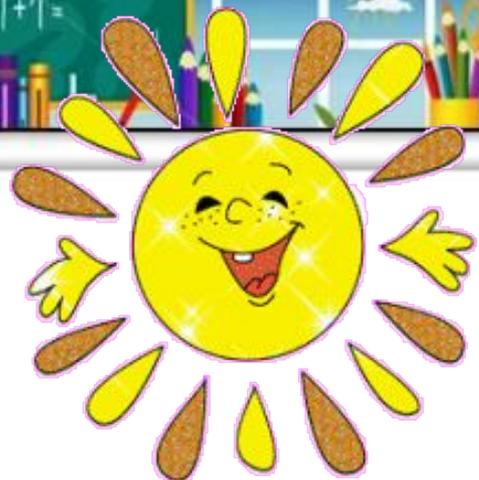


С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).



**Какие качества вы
хотите видеть у своего
ребёнка на выходе из
школы, чтобы он был
успешен в современной
жизни?**





Выпускник начальной школы

Любознательный, интересующийся, активно познающий мир

Владеющий основами умения учиться;

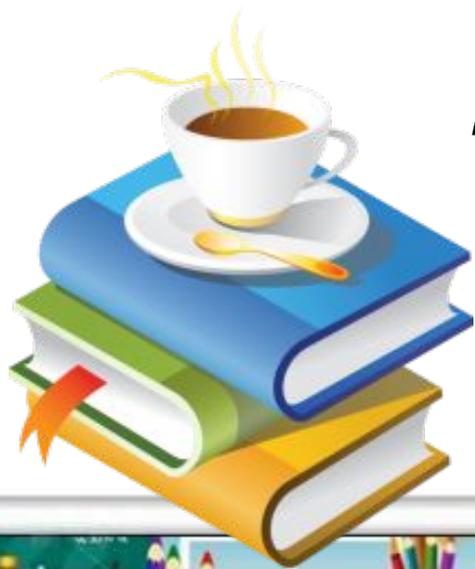
Любящий родной край и свою страну

Уважающий и принимающий ценности семьи и общества

Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом

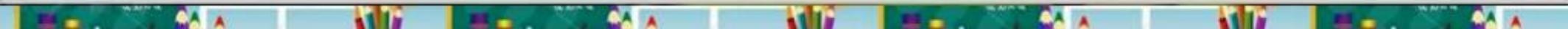
Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать свое мнение

Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и для партнера





Главная цель введения ФГОС второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

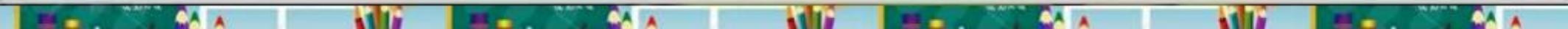




Что является отличительной особенностью нового Стандарта от стандарта 2004г?

- ✓ Меняется метод обучения (с объяснительного на деятельностный);
- ✓ Меняется подход к оценке результатов обучения (оцениваются не только знания, умения и навыки, но и, прежде всего, метапредметные и личностные результаты)
- ✓ Меняется система аттестации учителей (оценивается качество управления учебной деятельностью учащихся);
- ✓ Меняется система аттестации школ (оценивается качество организации перехода школы к реализации ФГОС).

**Целью школы становятся не только знания,
но и умение их добывать и ими пользоваться.**



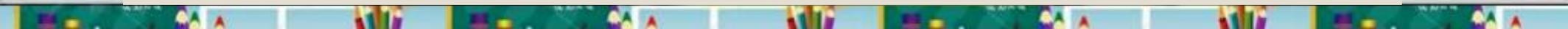


На смену ведущего при
построении и развитии
образовательных систем лозунга

«Образование для жизни»

пришел лозунг

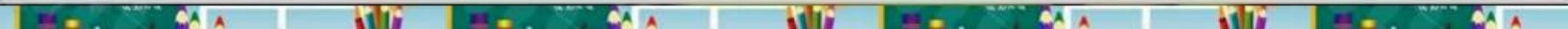
**«Образование на протяжении всей
жизни».**





Цели современного образования в мире:

(Для чего учить?)

- Учить, чтобы «научить учиться».
 - Учить, чтобы «научить зарабатывать на жизнь».
 - Учить, чтобы «научить организовывать свой быт».
 - Учить, чтобы «научить общению».
- 

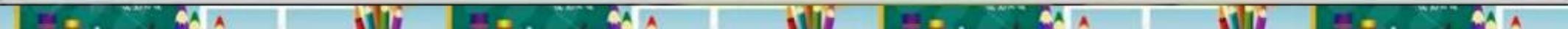


Цель образования в нашей стране:

Раньше— дать прочные знания и довести их до
умений и навыков
путем тренинга (центрическая педагогика).



На современном этапе – развитие личности,
способной к самореализации и быстрой адаптации к
изменяющимся условиям жизни в новых реалиях
открытого общества(компетентностный подход).



Новой школе – новые стандарты

Особенности организации деятельности учителя и учащихся
на уроке нового типа

Традиционная дидактика

Деятельность учителя

Деятельность ученика

Новая дидактика

Совместная деятельность учителя и ученика





Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

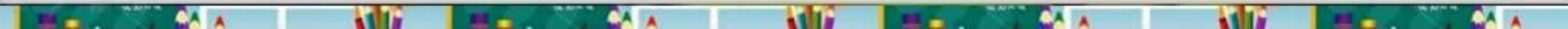
Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность могут входить:

- ✓ выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия),
- ✓ индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),
- ✓ индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий,
- ✓ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в максимальную недельную образовательную нагрузку обучающихся (в 1-м классе – 21 час).



Образовательная среда школы

ЦЕЛИ и задачи педагогов



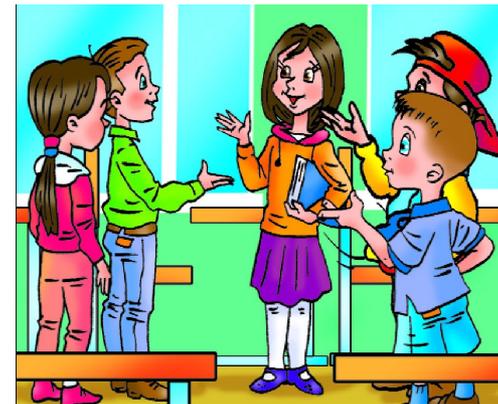
Процесс обучения

Требования к педагогам и детям

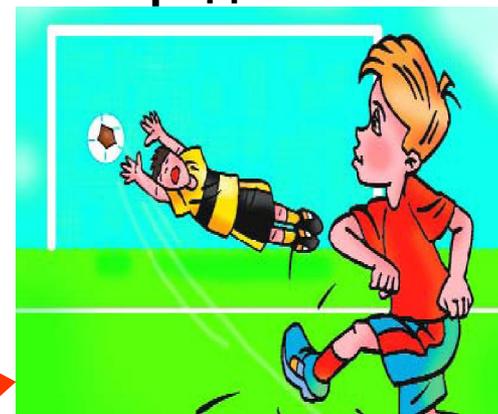


Каким получается образовательный РЕЗУЛЬТАТ?

СРЕДСТВА используемые педагогами



Отношения:
учителя-дети
-родители



Внеклассная жизнь

Что и как оценивается?

