Урок русского языка в 6 классе

е:

л»

Учитель: Склокина Оксана Юрьевна

Цели урока

- **Образовательные:** повторить и обобщить изученный материал по теме «Глагол»
- **Развивающие:** продолжить развитие у детей орфографических и речевых навыков, умения определять морфологические признаки глагола и его роль в тексте
- **Воспитательные:** воспитывать у шестиклассников любовь к родному языку

“Глагол - самая огнепышущая часть речи, самая живая и яркая. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. Да ведь и назначение глагола – выражать само действие!”

Алексей Кузьмич Югов

Разминка

Задание. Разделить слова с учётом их правописания на две группы:

Раскаиваешься, багаж, молодёжь, сберечь, дач, стеречь, упряжь, пастбищ, ориентируешься

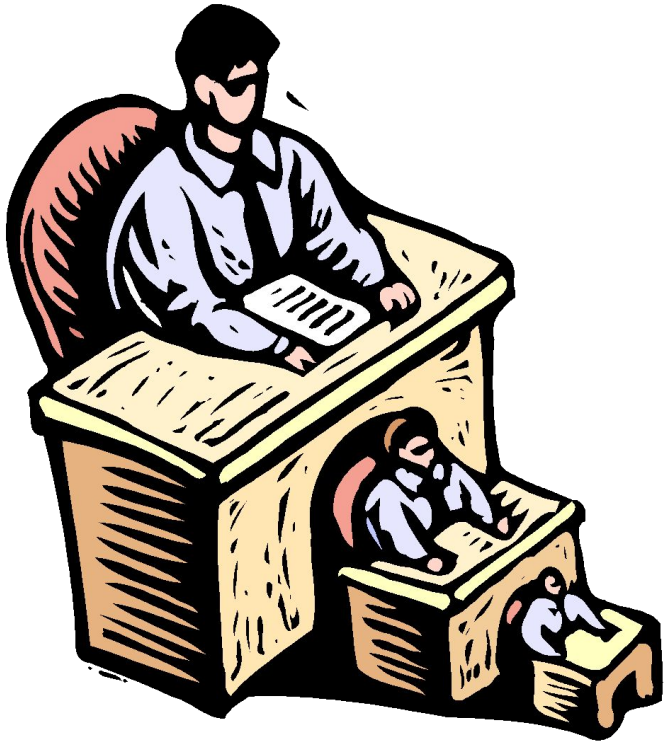
Глагол

ЕПИФАН

Епифан был старший брат.
Сам себе он был не рад.
Все б у парня получалось,
Если б что-то не случалось.
Я бы сделал, я бы смог,
Если б кто-нибудь помог !..

ТИМОНЯ

Брат Тимоня средним был.
Только командовать любил.
Только слышно от него:
То возьми! Подай того!



ИВАН

Меньший брат Иваном звался.
Тот во все дела совался.
Он зимою дров наколет,
А весной засеет поле.
Слов на ветер не бросаю,
Что надумал, выполняю!

Жили братья, не тужили.

Да напал на то царство – государство враг,

Змей девятиглавый.

Обратился царь к сыновьям, чтоб шли они со

Змеем биться, чтоб защитили от этого

ворога свою землю.

ЕПИФАН

Я пошел бы воевать,
Если б не любил поспать,
Я сразился б со злодеем,
Самозванцем, лиходеем,
Я бы змея победил,
Если б тятька разбудил!...

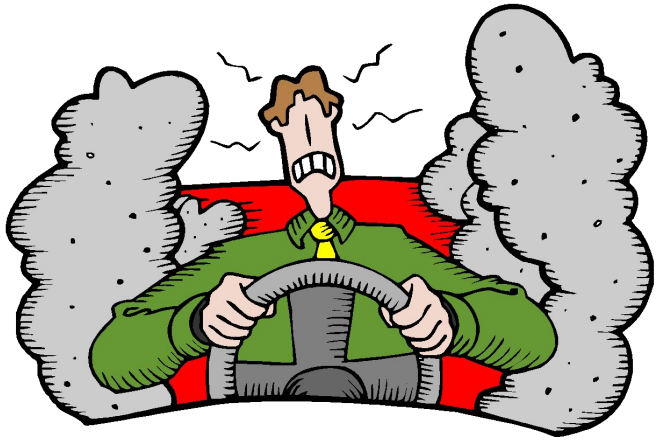
ТИМОНЯ

Эй, Ванюшка, эй, дурак,
Снаряжайся! В царстве враг!
Есть и спать не любишь
вволю–
Так ступай во чисто поле,
Заруби дракона злого
Аль доставь сюда живого!

ИВАН

Вижу: час настал мой, братцы,
В путь –дорогу собираться.
Я за землю, за свою,
Постою в любом бою!
Меч возьму себе в подмогу.

ТИМОНЯ



- Ну, иди, Ванюша с Богом!..

ЕПИФАН

ТИМОНЯ

ИВАН

Выписать глаголы, которые будут употреблять братья в своей речи.

ЕПИФАН

ТИМОНЯ

ИВАН

1. С людьми советуйся, а ума не теряй.
2. Наградила бы я тебя по-царски, да не послушался ты моего совета.
3. Не спеши языком, торопись делом.
4. Делом к Отчизне любовь докажи, лучше учись, больше трудись.
5. Я бы в летчики пошел, пусть меня научат.
6. Берегите силы, улучшайте жизнь, всегда учитесь и никогда не падайте духом.
7. Я бы уступил свое место, да не бывать Марту прежде Февраля.

Царь-отец рассержен очень. Братьев он зовет пред очи:

-Брат Иван пошел сражаться,-

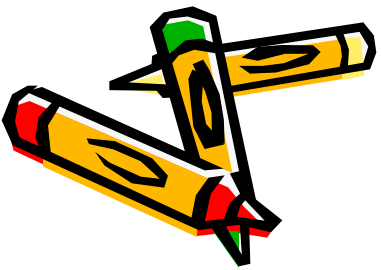
Вам без дела грех слоняться!

Вот решите-ка задачу!

Будет худо вам иначе!

Задание. Помогите Епифану найти третье лишнее:

Возвратиться	выскочить	пить
бежать	копать	пилить
рассеяться	поливать	таять



И опять поближе к ночи
Братьев царь зовет пред очи:
- Не хотите наказанья?
Вот – ка вам еще заданье!

<u>Задание.</u> Помогите Тимоне вставить нужную гласную.

Держ…тся , жал…т, руб…т, стро…т, кле…т, леч…т, ве…т, се…т, стро…мся, пиш…м, помо…шь,вытр…шь, рису…м

А Иван-то где, ребята?
Ох, Ивану трудновато!..
Камень на его дороге.
Обойдется ль без подмоги?

Задание. Помогите Ивану в данных пословицах вставить пропущенные буквы, графически выделяя орфограммы.

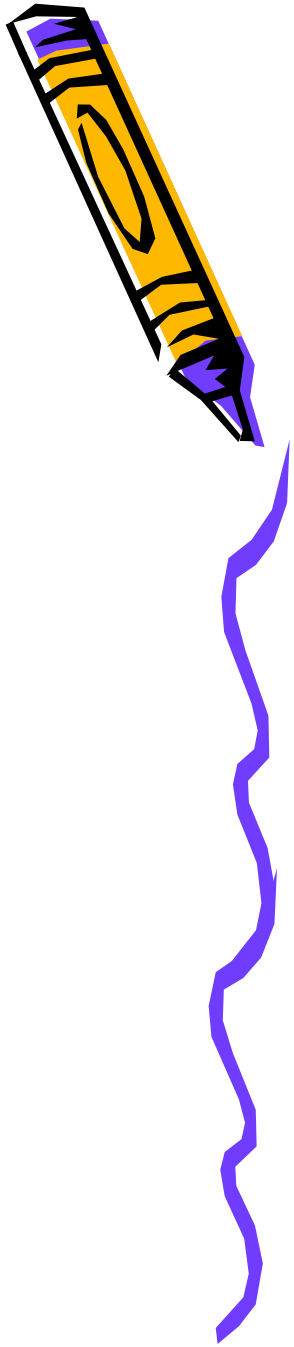
- Бе… смелости (не)возьм…ш… и крепости.
- Днём раньше посе…ш…– неделей раньше пожн…ш….
- По твоим делам о тебе суд…т.
- Глубже вспаш…ш…– больше хлеба возьм…ш….
- В.лков разбуд…ш…– и сам (не) усн…ш….

Итоги урока

Синквейн (от франц. пятистишие)

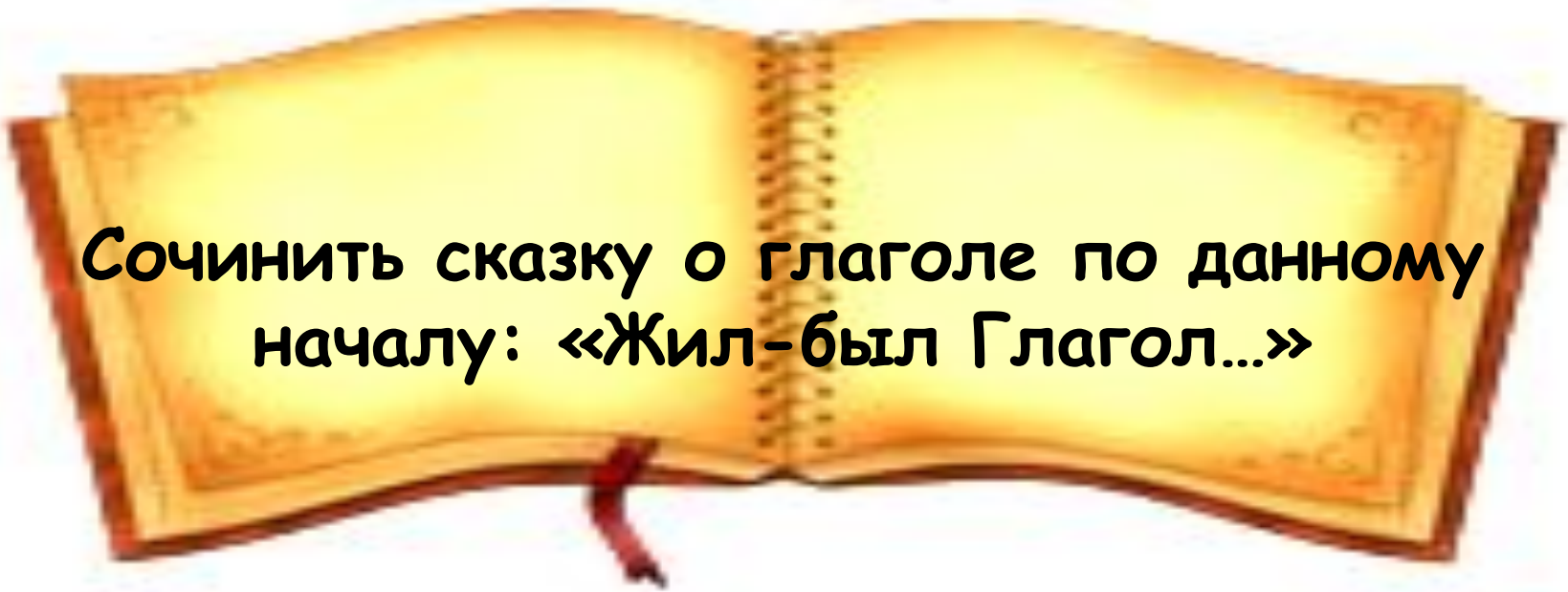
- В первой строке одним словом обозначается тема (именем существительным).
- Вторая строка – описание темы двумя словами (прилагательные)
- Третья строка – описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголы)
- Четвертая строка – фраза, предложение из четырех слов, выражающая отношение к теме
- Пятая строка – одно слово, синоним темы.

Рефлексия



- Сегодня я узнал…
- Было интересно…
- Было трудно…

Домашнее задание



Сочинить сказку о глаголе по данному началу: «Жил-был Глагол…»

Спасибо за урок!