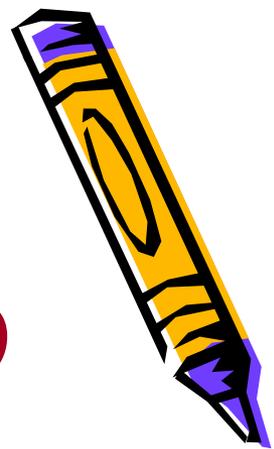


# *Урок русского языка в 6 классе*



**те:**

**7»**

Учитель: Склокина Оксана  
Юрьевна

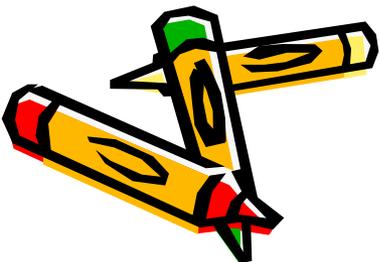


## □ Цели урока □

**□ Образовательные:** повторить и обобщить изученный материал по теме «Глагол»

**□ Развивающие:** продолжить развитие у детей орфографических и речевых навыков, умения определять морфологические признаки глагола и его роль в тексте

**□ Воспитательные:** воспитывать у шестиклассников любовь к родному языку



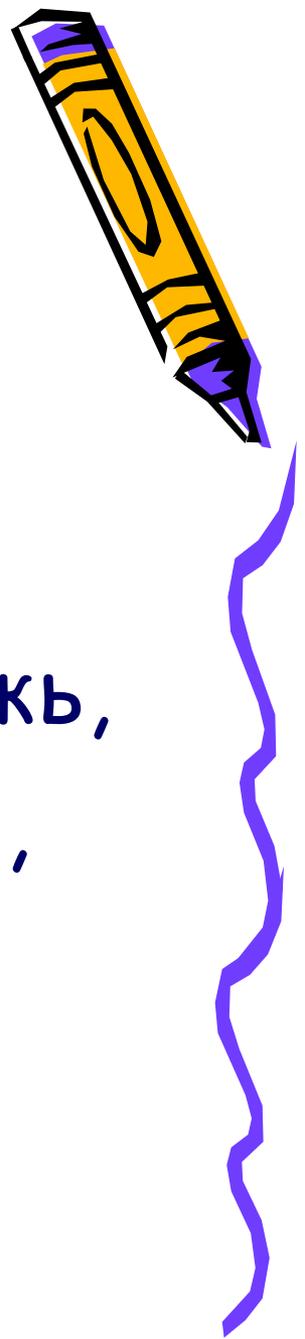
**“Глагол - самая огнепышущая часть речи, самая живая и яркая. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. Да ведь и назначение глагола – выразить само действие!”**

**Алексей Кузьмич Югов**



# Разминка

Задание. Разделить слова с учётом их правописания на две группы:



Раскаиваешься, багаж, молодёжь,  
сберечь, дач, стеречь, упряжь,  
пастбищ, ориентируешься



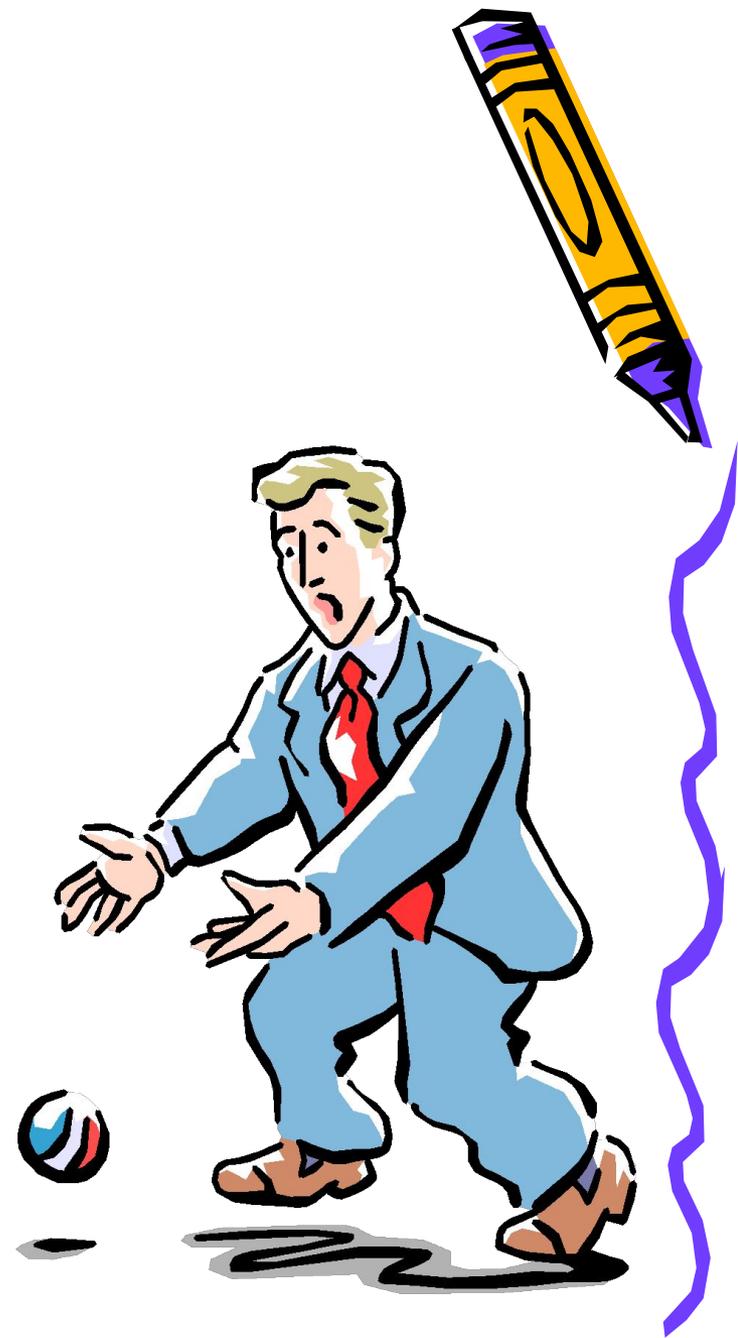


Глагол



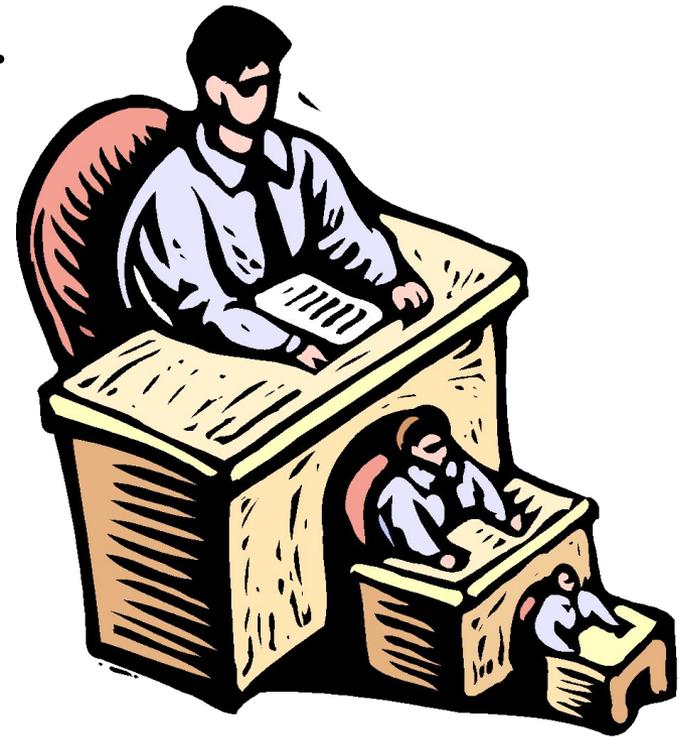
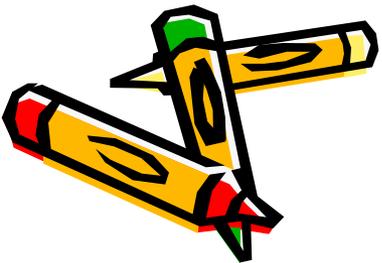
# ЕПИФАН

Епифан был старший брат.  
Сам себе он был не рад.  
Все б у парня получалось,  
Если б что-то не случилось.  
Я бы сделал, я бы смог,  
Если б кто-нибудь помог !..



# ТИМОНЯ

Брат Тимоня средним был.  
Только командовать любил.  
Только слышно от него:  
То возьми! Подай того!



# ИВАН



Меньший брат Иваном звался.  
Тот во все дела совался.  
Он зимою дров наколет,  
А весной засеет поле.  
Слов на ветер не бросаю,  
Что надумал, выполняю!

Жили братья, не тужили.

Да напал на то царство - государство враг,  
Змей девятиглавый.

Обратился царь к сыновьям, чтоб шли они со  
Змеем биться, чтоб защитили от этого  
ворога свою землю.

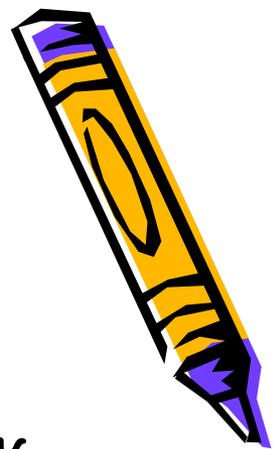


# ЕТИФАН

Я пошел бы воевать,  
Если б не любил поспать,  
Я сразился б со злодеем,  
Самозванцем, лиходеем,  
Я бы змея победил,  
Если б тятка разбудил!...



# ТИМОНЯ



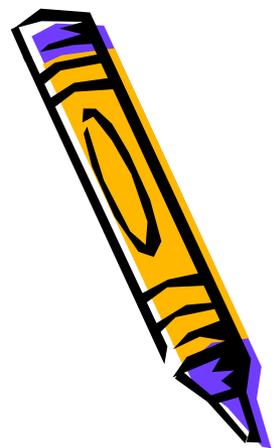
Эй, Ванюшка, эй, дурак,  
Снаряжайся! В царстве враг!  
Есть и спать не любишь  
вволю-

Так ступай во чисто поле,  
Заруби дракона злого  
Аль доставь сюда живого!



# ИВАН

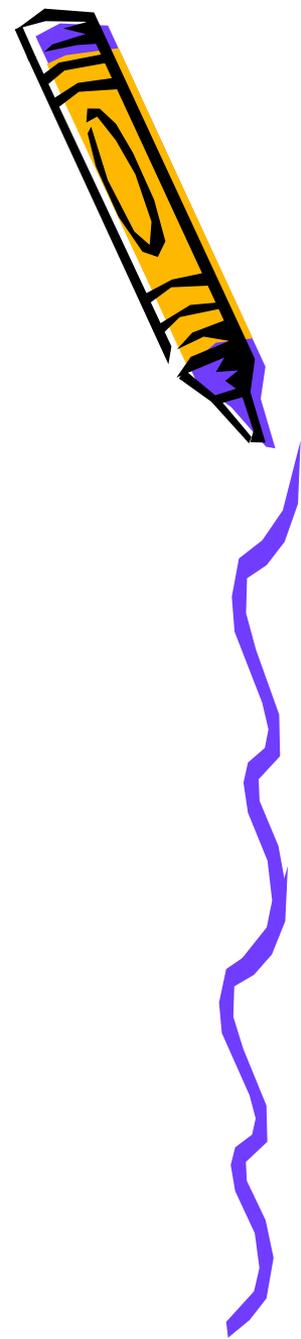
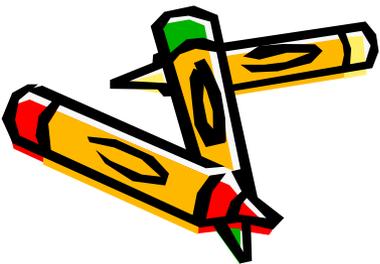
Вижу: час настал мой, братцы,  
В путь -дорогу собираться.  
Я за землю, за свою,  
Постою в любом бою!  
Меч возьму себе в подмогу.



# ТИМОНЯ



- Ну, иди, Ванюша с Богом!..





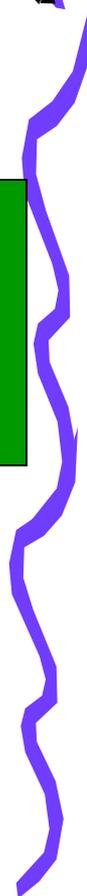
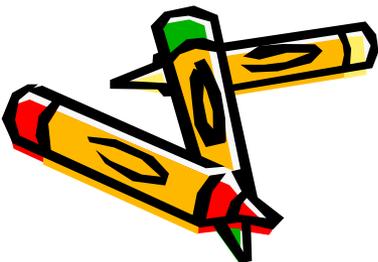
ЕПИФАН



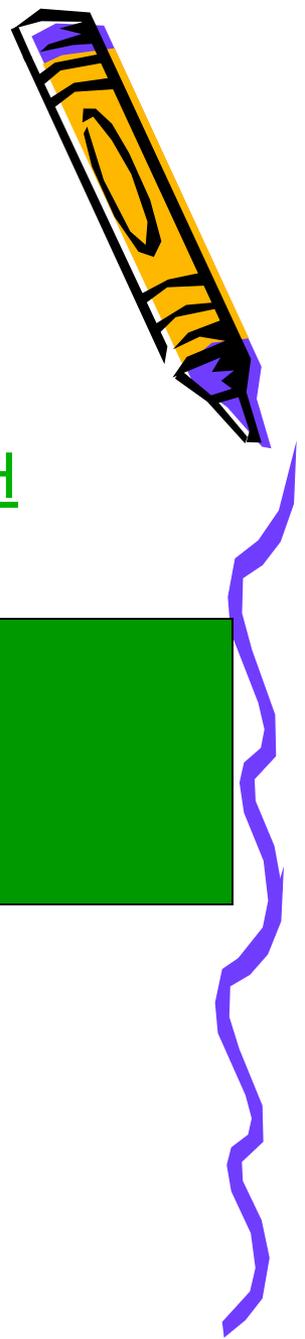
ТИМОНЯ



ИВАН



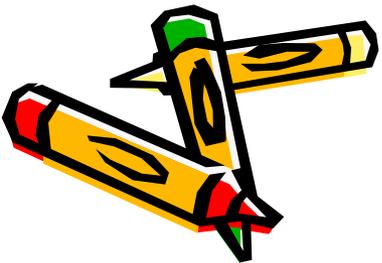
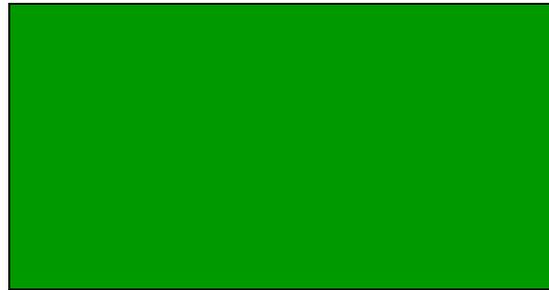
Выписать глаголы, которые будут  
употреблять братья в своей речи.



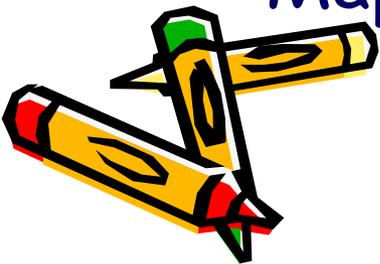
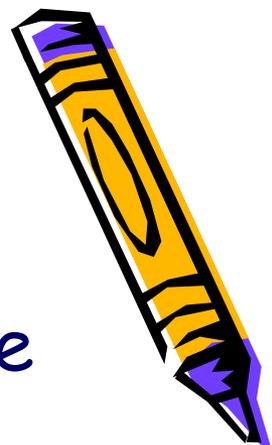
ЕПИФАН

ТИМОНЯ

ИВАН



1. С людьми советуйся, а ума не теряй.
2. Наградила бы я тебя по-царски, да не послушался ты моего совета.
3. Не спеши языком, торопись делом.
4. Делом к Отчизне любовь докажи, лучше учись, больше трудись.
5. Я бы в летчики пошел, пусть меня научат.
6. Берегите силы, улучшайте жизнь, всегда учитесь и никогда не падайте духом.
7. Я бы уступил свое место, да не бывать Марту прежде Февраля.



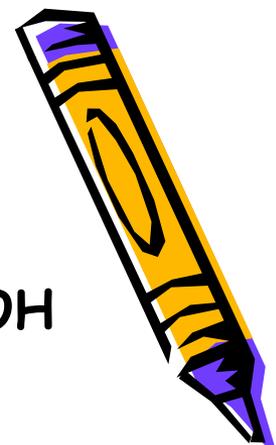
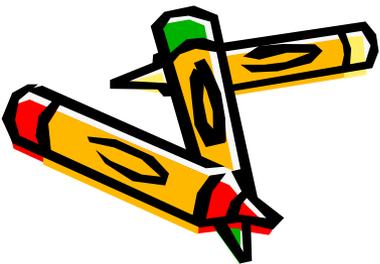
Царь-отец рассержен очень. Братьев он  
зовет пред очи:

-Брат Иван пошел сражаться,-

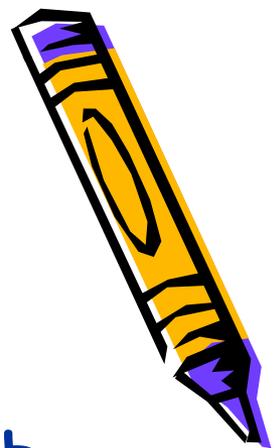
Вам без дела грех слоняться!

Вот решите-ка задачу!

Будет худо вам иначе!



Задание. Помогите Епифану найти  
третье лишнее:



Возвратиться

выскочить

пить

бежать

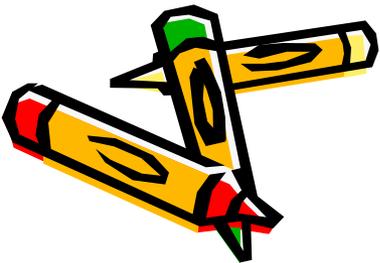
копать

пилить

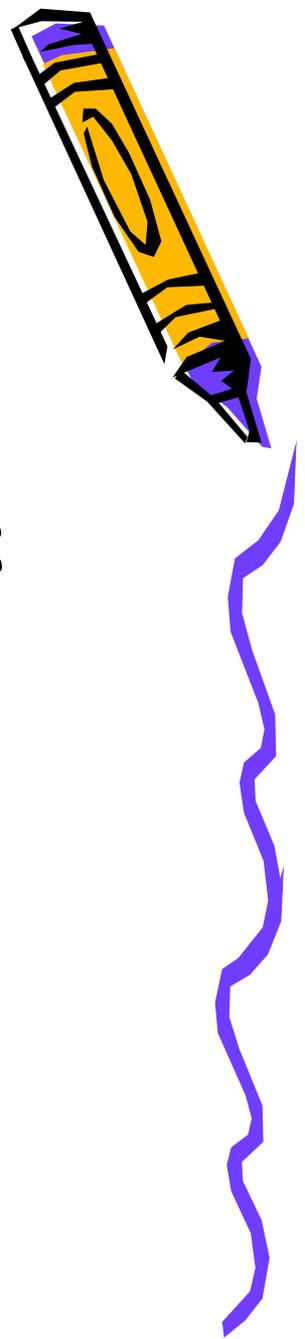
рассеяться

поливать

таять

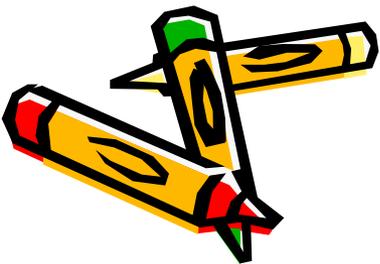
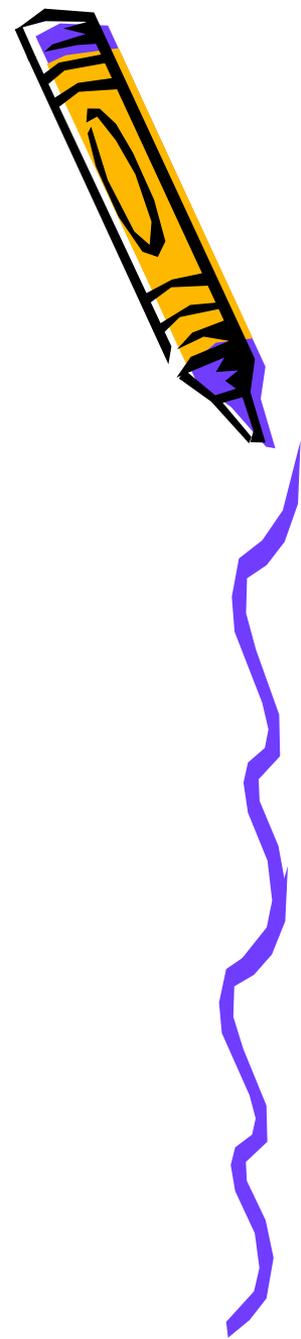


И опять поближе к ночи  
Братьев царь зовет пред очи:  
- Не хотите наказанья?  
Вот - ка вам еще заданье!



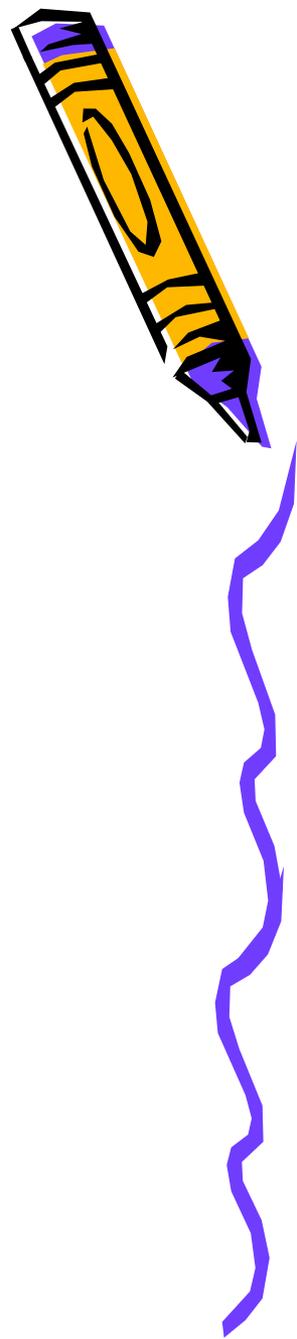
Задание. Помогите Тимоне  
вставить нужную гласную.

Держ...т...ся , жал...т, руб...т,  
стро...т, кле...т, леч...т, ве...т,  
се...т, стро...м...ся, пиш...м,  
помо...шь, вытр...шь, рису...м

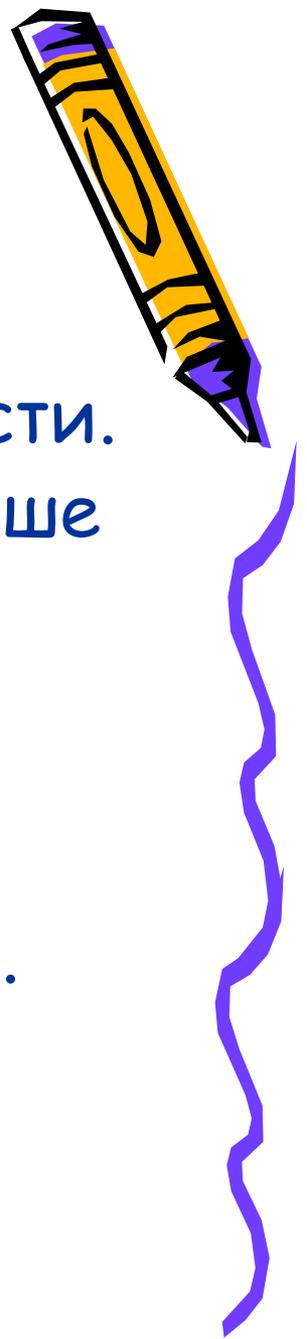


А Иван-то где, ребята?  
Ох, Ивану трудноовато!..  
Камень на его дороге.  
Обойдется ль без  
подмоги?

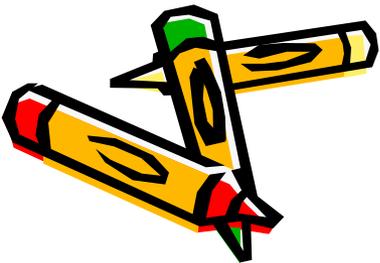
Осилишь задачу-  
найдешь удачу!



Задание. Помогите Ивану в данных пословицах вставить пропущенные буквы, графически выделяя орфограммы.



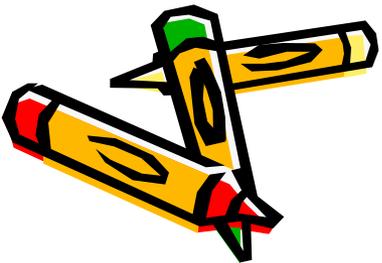
- Бе... смелости (не)возьм...ш... и крепости.
- Днём раньше посе...ш...- неделей раньше  
пожн...ш....
- По твоим делам о тебе суд...т.
- Глубже вспаш...ш...- больше хлеба  
возьм...ш....
- В.лков разбуд...ш...- и сам (не) усн...ш....



# □ Итоги урока □

## СИНКВЕЙН (от франц. пятистишие)

- В первой строке одним словом обозначается тема (именем существительным).
- Вторая строка - описание темы двумя словами (прилагательные)
- Третья строка - описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголы)
- Четвертая строка - фраза, предложение из четырех слов, выражающая отношение к теме
- Пятая строка - одно слово, синоним темы.

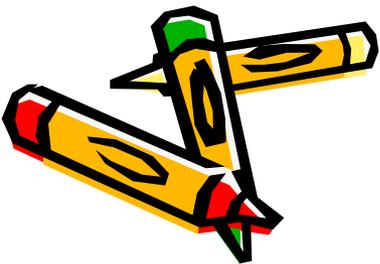
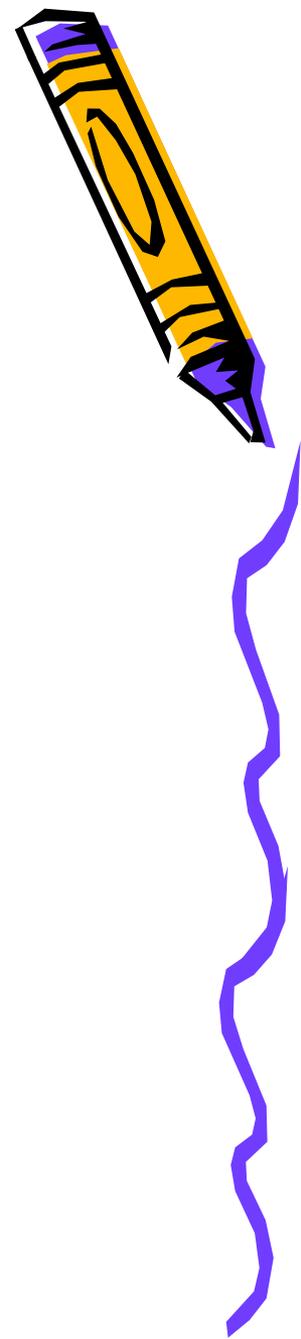


# □ Рефлексия □

❖ *Сегодня я узнал...*

❖ *Было интересно...*

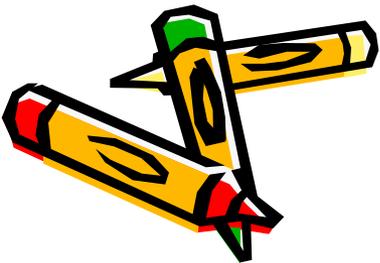
❖ *Было трудно...*



# □ Домашнее задание □



Сочинить сказку о глаголе по данному началу: «Жил-был Глагол...»



Спасибо за урок!

