

Урок русского языка в 6 классе



те:

7»

Учитель: Склокина Оксана
Юрьевна



□ Цели урока □

□ Образовательные: повторить и обобщить изученный материал по теме «Глагол»

□ Развивающие: продолжить развитие у детей орфографических и речевых навыков, умения определять морфологические признаки глагола и его роль в тексте

□ Воспитательные: воспитывать у шестиклассников любовь к родному языку



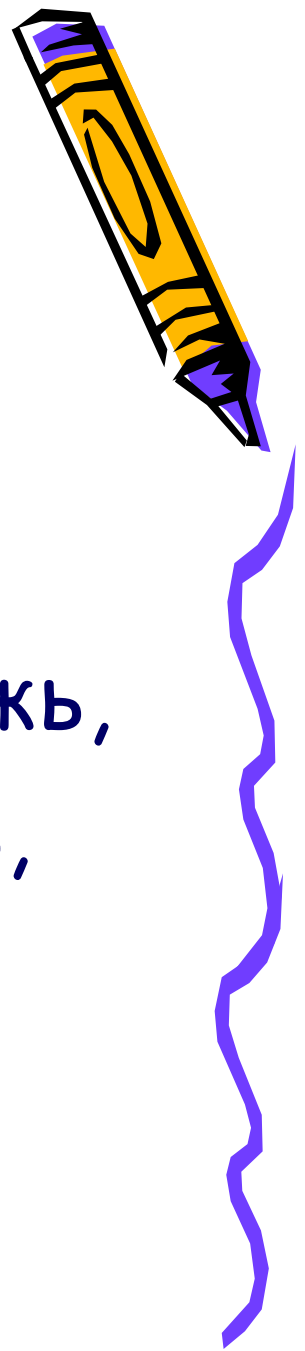
“Глагол - самая огнепышущая часть речи, самая живая и яркая. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. Да ведь и назначение глагола – выразить само действие!”

Алексей Кузьмич Югов



Разминка

Задание. Разделить слова с учётом их правописания на две группы:



Раскаиваешься, багаж, молодёжь,
сберечь, дач, стеречь, упряжь,
пастбищ, ориентируешься





Глагол



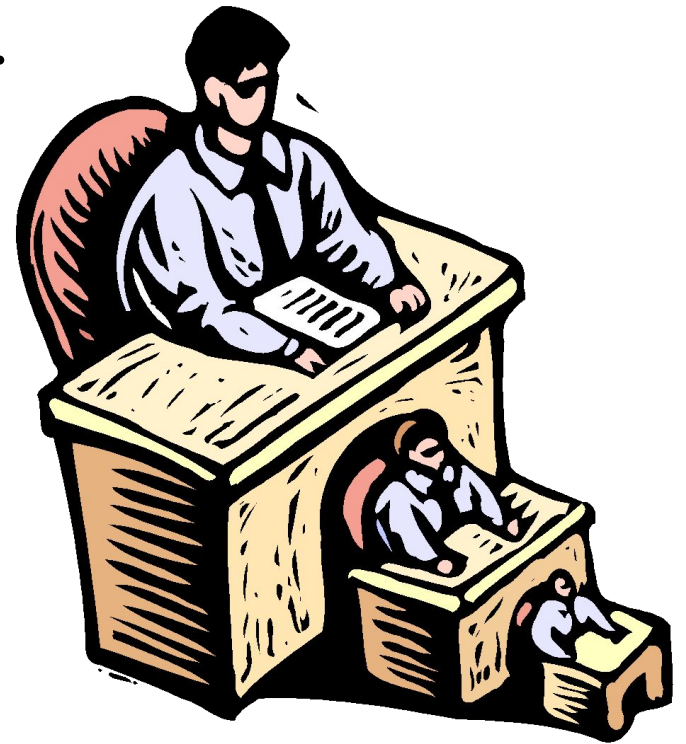
ЕПИФАН

Епифан был старший брат.
Сам себе он был не рад.
Все б у парня получалось,
Если б что-то не случилось.
Я бы сделал, я бы смог,
Если б кто-нибудь помог !..



ТИМОНЯ

Брат Тимоня средним был.
Только командовать любил.
Только слышно от него:
То возьми! Подай того!



ИВАН



Меньший брат Иваном звался.
Тот во все дела совался.
Он зимою дров наколет,
А весной засеет поле.
Слов на ветер не бросаю,
Что надумал, выполняю!

Жили братья, не тужили.

Да напал на то царство - государство враг,
Змей девятиглавый.

Обратился царь к сыновьям, чтоб шли они со
Змеем биться, чтоб защитили от этого
ворога свою землю.

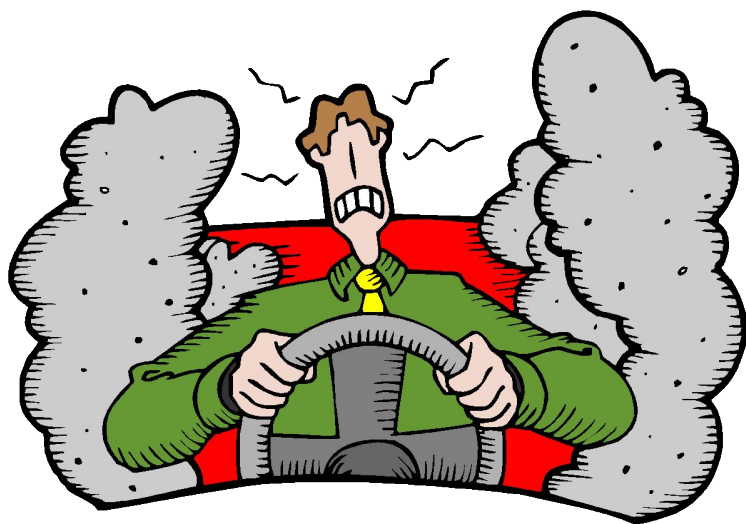


ЕТИФАН

Я пошел бы воевать,
Если б не любил поспать,
Я сразился б со злодеем,
Самозванцем, лиходеем,
Я бы змея победил,
Если б тятка разбудил!...



ТИМОНЯ



Эй, Ванюшка, эй, дурак,
Снаряжайся! В царстве враг!
Есть и спать не любишь
вволю-

Так ступай во чисто поле,
Заруби дракона злого
Аль доставь сюда живого!



ИВАН

Вижу: час настал мой, братцы,
В путь -дорогу собираться.
Я за землю, за свою,
Постою в любом бою!
Меч возьму себе в подмогу.



ТИМОНЯ



- Ну, иди, Ванюша с Богом!..





ЕПИФАН



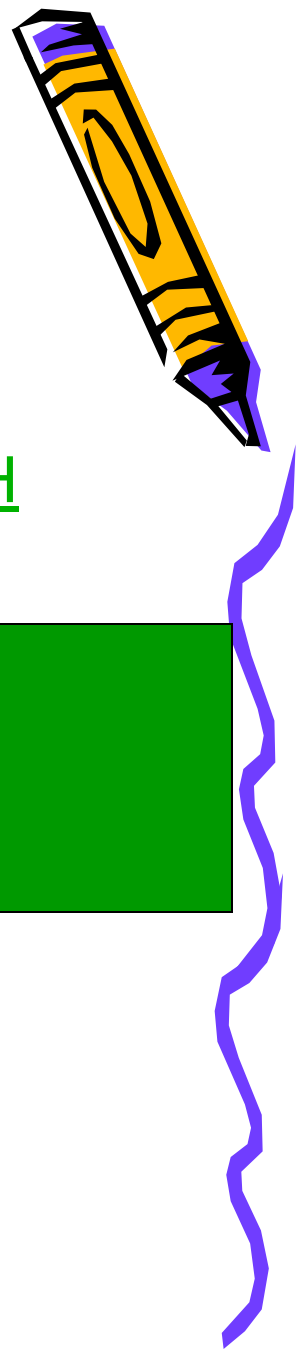
ТИМОНЯ



ИВАН



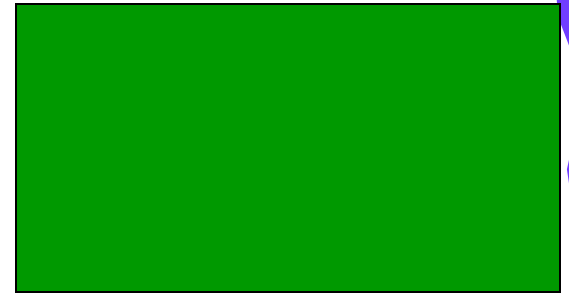
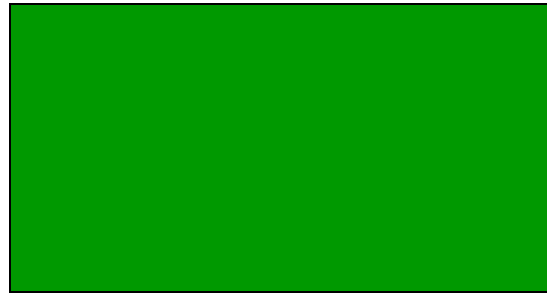
Выписать глаголы, которые будут
употреблять братья в своей речи.



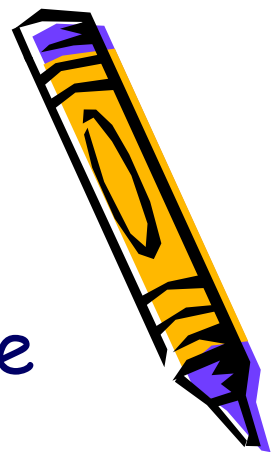
ЕПИФАН

ТИМОНЯ

ИВАН



1. С людьми советуйся, а ума не теряй.
2. Наградила бы я тебя по-царски, да не послушался ты моего совета.
3. Не спеши языком, торопись делом.
4. Делом к Отчизне любовь докажи, лучше учись, больше трудись.
5. Я бы в летчики пошел, пусть меня научат.
6. Берегите силы, улучшайте жизнь, всегда учитесь и никогда не падайте духом.
7. Я бы уступил свое место, да не бывать Марту прежде Февраля.



Царь-отец рассержен очень. Братьев он
зовет пред очи:

-Брат Иван пошел сражаться,-

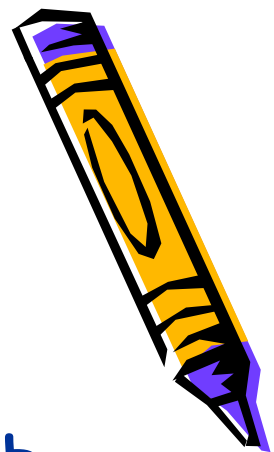
Вам без дела грех слоняться!

Вот решите-ка задачу!

Будет худо вам иначе!



Задание. Помогите Епифану найти
третье лишнее:



Возвратиться

выскочить

пить

бежать

копать

пилить

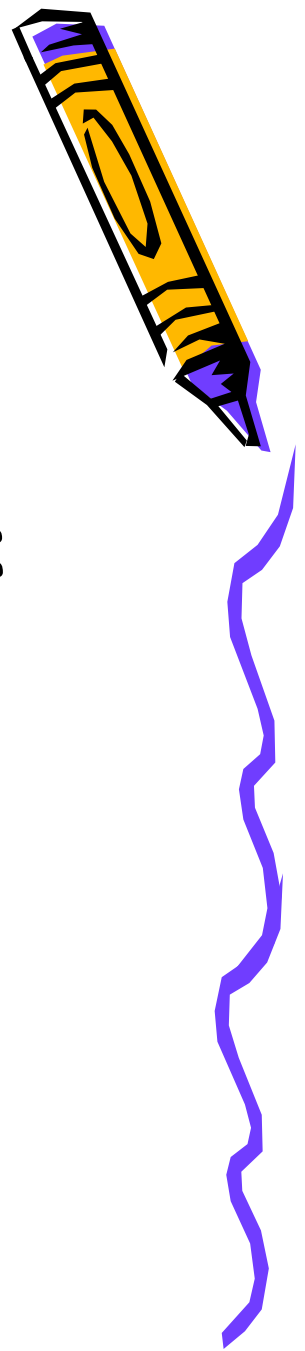
рассеяться

поливать

таять



И опять поближе к ночи
Братьев царь зовет пред очи:
- Не хотите наказанья?
Вот - ка вам еще заданье!



Задание. Помогите Тимоне
вставить нужную гласную.

Держ...тся , жал...т, руб...т,
стро...т, кле...т, леч...т, ве...т,
се...т, стро...мся, пиш...м,
помо...шь, вытр...шь, рису...м

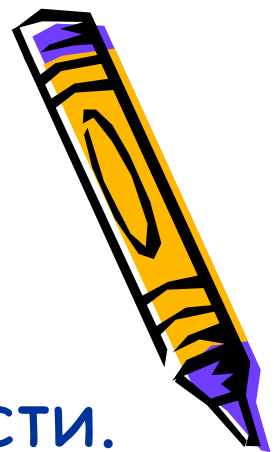


А Иван-то где, ребята?
Ох, Ивану трудноовато!..
Камень на его дороге.
Обойдется ль без
подмоги?

Осилишь задачу-
найдешь удачу!



Задание. Помогите Ивану в данных пословицах вставить пропущенные буквы, графически выделяя орфограммы.



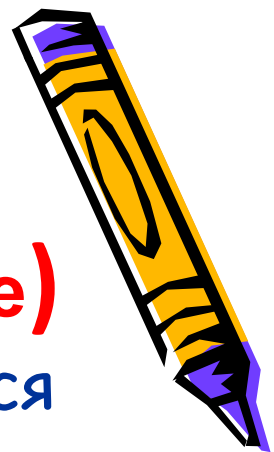
- Бе... смелости (не)возьм...ш... и крепости.
- Днём раньше посе...ш...- неделей раньше
пожн...ш....
- По твоим делам о тебе суд...т.
- Глубже вспаш...ш...- больше хлеба
возьм...ш....
- В.лков разбуд...ш...- и сам (не) усн...ш....



□ Итоги урока □

СИНКВЕЙН (от франц. пятистишие)

- В первой строке одним словом обозначается тема (именем существительным).
- Вторая строка - описание темы двумя словами (прилагательные)
- Третья строка - описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголы)
- Четвертая строка - фраза, предложение из четырех слов, выражающая отношение к теме
- Пятая строка - одно слово, синоним темы.



□ Рефлексия □

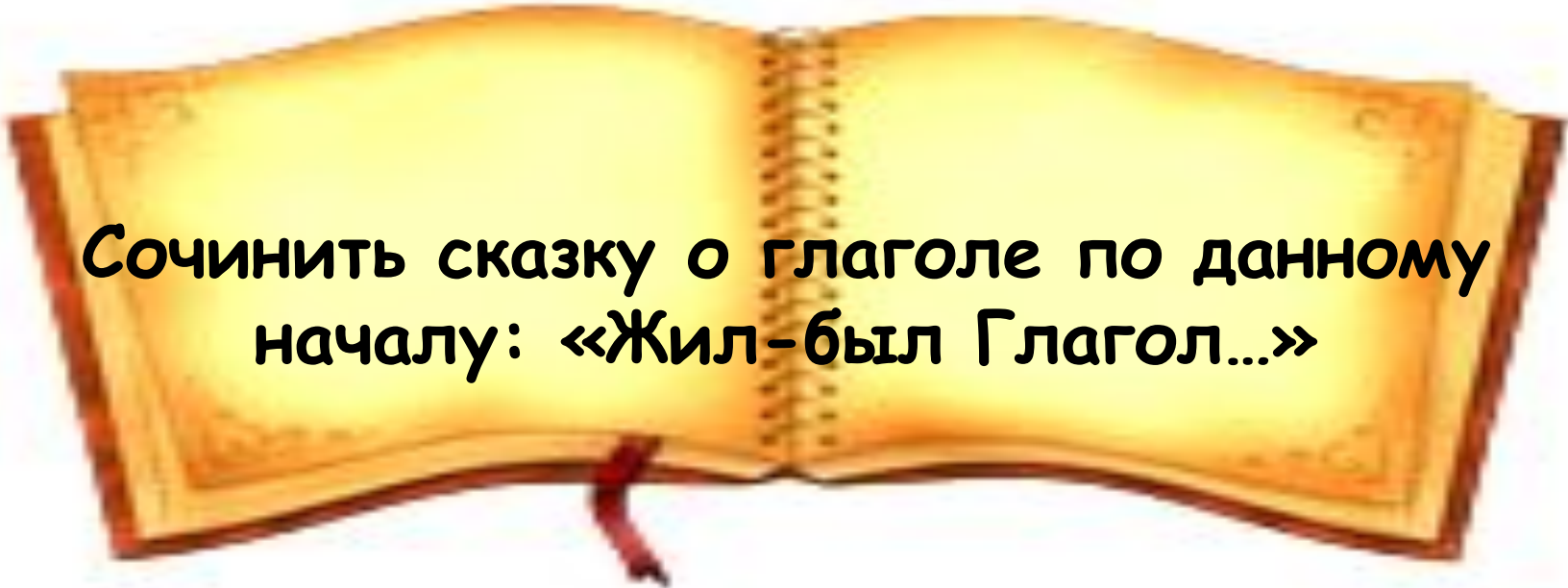
❖ *Сегодня я узнал...*

❖ *Было интересно...*

❖ *Было трудно...*



□ Домашнее задание □



Сочинить сказку о глаголе по данному началу: «Жил-был Глагол...»



Спасибо за урок!

