ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ К УЧЕБНИКАМ

как средство повышения КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** ПРОГРАММЫ «ШКОЛА - 2100»

Электронное приложение

- таблица успешности
- уровни возможности
- самооценка
- взаимооценка



N				Результаты тестирования															
	РМИ	ученика	Полный	Субтесты*														Коэф.	Общая
			тест	1	2	3	4	5	6	7	8	and the same of the same of	Security and the second	11	12	13	14		оценка
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																	-		
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
21 22 23 24																			
24																			
25	MATERIAL PROPERTY OF THE PARTY																		
26 27																			
27		***************************************																	
Demonstrate Con-																			
28 29 30 31 32 33																			
30																			
31																-			
32														-					
33						-	-			-							-		
24						-							_	-	-	-	-		

Этапы ввода результатов

- ввожу в список класса фамилию и имя ученика
- указываю номер контрольной работы
- указываю номер варианта
- заполняю матрицу результатов

Контрольная работа "Чтение" 4б

N			Результаты тестирования															
	Имя ученика	Полный	Субтесты*														Коэф.	Общая
		тест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	успеха	оценка
1	Матюш Влад	98	96	100	100	100	100	100	95	100		-					1,56	5
2	Сафронов Влад	98	96	100	83	100	100	100	100	100	1						1,56	5
3	Иванцова Яна	98	100	90	100	100	100	100	100	100							1,56	5
4	Сафонова Настя	96	96	95	83	90	100	100	100	100							1,52	5
5	Скрипка Тихон	96	93	100	100	100	100	100	100	60			6.14	31 2			1,52	5
6	Топоров Андрей	96	93	100	100	100	100	100	90	100							1,52	5
7	Кущёв Максим	95	96	90	100	100	100	90	95	100							1,51	5
8	Есипов Женя	95	93	100	100	100	100	90	90	100							1,51	5
9	Чикунов Никита	93	93	90	100	90	100	100	100	60							1,48	5
10	Воропаев Саша	93	100	86	100	80	85	90	100	100							1,48	5
11	Березовская Анна	92	93	90	83	90	100	90	95	100							1,46	5
_	Авдонина Дарья	91	93	86	83	80	100	100	95	100							1,44	5
_	Гулидова Олеся	91	90	86	100	100	100	100	85	100							1,44	5
_	Дурнева Таня	91	90	95	83	100	100	80	90	80							1,44	5
_	Петрова Инна	89	90	90	66	100	100	80	85	100							1,41	4
	Долуденко Алёна	89	90	90	100	80	71	100	85	100							1,41	4
_	Климовских Ирина	87	78	100	100	100	100	100	65	100							1,38	4
	Хлебников Дима	87	81	100	100	100		80	70	100							1,38	4
_	Степанов Алексей	86	90	81	83	80	85	90	85	100							1,37	4
20		85	84	90	33	90	85	90	90	100							1,35	4
21	Рогонова Рита	83	75	95	66	100	85	100	70	100							1,32	4
22	AND A STATE OF THE PROPERTY OF																	
23																		
24																		
25				1														
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32						_												
33			-							_								
34			-											1				
35			-			-								-		-		





национальная образовательная программа ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ

РОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС «ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»

МЕРОПРИЯТИЕ «МОИ ЛЮБИМЫЕ КНИГИ (1 - 2 КЛ.)» 2 ТУР

2006/2007 учебный год

Общероссийская детская общественная организация Малая академия наук «Интеллект будущего»

г. Обнинск

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Прегубов Павел Олегович (Старый Оскол, МОУ Лицей №3)

> удостаивается звания **ЛАУРЕАТ**

Российского заочного конкурса «Познание и творчество» («Мои любимые книги (1 - 2 кл.)», 2 тур) Коливество баллов: 72

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»

08 ИЮНЯ 2007 Г.



Наши достижения

Российский интеллектуально-творческий марафон «Потенциал России» (2005-2007):

13 лауреатов

7 «Искателей высшего ранга»

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио», 2007

Устинов Максим. «Моя сладкая Азбука»

Программа Интел Обучение будущего, 2006

Российский заочный конкурс педагогов «Восхождение к творчеству», 2007

Городской конкурс агитбригад, 2006

1 место

Городской и районный конкурс «Учитель года-2006»

Электронное приложение

- объективность
- субъективность
- систематичность
- открытость и обоснованность оценки и выставленной отметки
- действенность