



# ПОРТФОЛИО КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

*Составлено на основании «Программы воспитания школьника» Н.Е. Щурковой, доктора педагогических наук, профессора Московского государственного педагогического университета*

# ПОРТФОЛИО КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ 1-4 КЛАССОВ

## I БЛОК

1. Выполнение правил поведения учащихся в школе
2. Внешний вид учащихся
3. Трудовые нормы жизни (уборка и благоустройство территории, классного кабинета, своего рабочего места)
4. Правовые нормы жизни (уважительное отношение к общественной собственности, неприкосновенность предметно-Овещевой собственности учащихся)
5. Бережливое отношение к природе (к растения классного кабинета, к домашним животным)



# ПОРТФОЛИО КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ 1-4 КЛАССОВ

## II БЛОК

1. Успеваемость класса (% успеваемости, % качества)
2. Участие классного коллектива в социальных проектах, конкурсах, мероприятиях разного уровня (количество, качество)
3. В клад каждого учащегося в портфолио класса (призеры олимпиад , НПК, соревнований, конкурсов – качество/количество)
4. Занятость в учреждениях дополнительного образования (в школе, вне школы / количество)



# ПОРТФОЛИО КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ 5-8 КЛАССОВ

## І БЛОК

1. Выполнение правил поведения учащихся в школе
2. Внешний вид учащихся
3. Трудовые нормы жизни (уборка и благоустройство территории, классного кабинета, своего рабочего места)
4. Правовые нормы жизни (уважительное отношение к общественной собственности, неприкосновенность предметно-Овещевой собственности учащихся)
5. Бережливое отношение к природе (к растения классного кабинета, к домашним животным)



# ПОРТФОЛИО КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

## 5-8 КЛАССОВ

### **I БЛОК**

6. Коллективизм как наивысший принцип общественного устройства (межличностные отношения в классе, социальные связи в обществе, умение человека сохранять свое «Я» в группе)
7. Гражданская позиция, патриотизм



# ПОРТФОЛИО КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

## 5-8 КЛАССОВ

### II БЛОК

1. Успеваемость класса (% успеваемости, % качества)
2. Участие классного коллектива в социальных проектах, конкурсах, мероприятиях разного уровня (количество, качество)
3. Вклад каждого учащегося в портфолио класса (призеры олимпиад, НПК, соревнований, конкурсов – качество/количество)
4. Занятость в учреждениях дополнительного образования (в школе, вне школы / количество)
5. Профильная и предпрофильная подготовка (элективные курсы, факультативы - % успеваемости, % качества, количество учащихся)
6. Публикация работ учащихся



# ПОРТФОЛИО КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

## 9-11 КЛАССОВ

### І БЛОК

1. Выполнение правил поведения учащихся в школе
2. Внешний вид учащихся
3. Трудовые нормы жизни (уборка и благоустройство территории, классного кабинета, своего рабочего места)
4. Правовые нормы жизни (уважительное отношение к общественной собственности, неприкосновенность предметно-Овещевой собственности учащихся)
5. Бережливое отношение к природе (к растения классного кабинета, к домашним животным)
6. Коллективизм как наивысший принцип общественного устройства (межличностные отношения в классе, социальные связи в обществе, умение человека сохранять свое «Я» в группе)
7. Гражданская позиция, патриотизм
8. Социальные роли человека (гражданина, труженика, потребителя, избирателя, обывателя)



# ПОРТФОЛИО КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

## 9-11 КЛАССОВ

### **II БЛОК**

1. Успеваемость класса (% успеваемости, % качества)
2. Участие классного коллектива в социальных проектах, конкурсах, мероприятиях разного уровня (количество, качество)
3. Вклад каждого учащегося в портфолио класса (призеры олимпиад, НПК, соревнований, конкурсов – качество/количество)
4. Занятость в учреждениях дополнительного образования (в школе, вне школы / количество)
5. Профильная и предпрофильная подготовка (элективные курсы, факультативы - % успеваемости, % качества, количество учащихся)
6. Публикация работ учащихся

