

**Педагогический  
мониторинг  
эффективности  
воспитательного  
процесса.**

**Руководитель МО воспитателей  
Заслонкина Л. А.**



# Мониторинг

Это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о воспитании в образовательном учреждении, обеспечивающая непрерывное слежение за его состоянием и прогнозирование его развития.



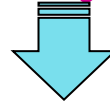
**Цель:** самоактуализация личности - и исповедование прогрессивной гуманистической педагогики сотрудничества.

**Задачи:**

- 1 определить особенности развития во времени воспитательного процесса в данном классе;
- 2 установить зависимость между внутренними и внешними условиями воспитательного процесса, определить наиболее эффективные педагогические средства, формы, способы организации воспитательного процесса;
- 3 прогнозировать возможные пути развития коллектива и личности.



# Диагностика



текущая

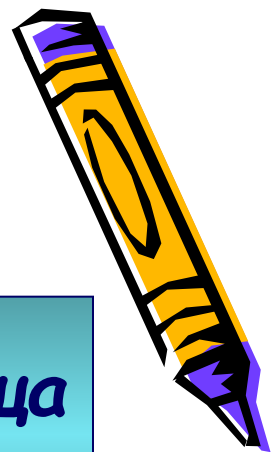
обобщающа  
я

начальная

коллектив  
сформирован  
впервые

коллектив  
не новый

воспитатель и  
классный коллектив  
работали вместе



# Методы психолого - педагогической диагностики.



Общие методы изучения  
коллектива и личности.

Информационно -  
констатирующие

Оценочные  
(рейтинг)

Анкета

Беседа

Ранжиро  
-  
вание

Оценка

Само -  
оценка

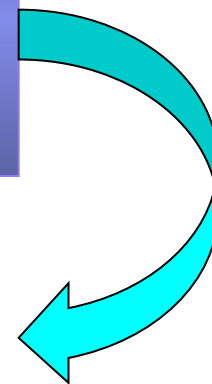
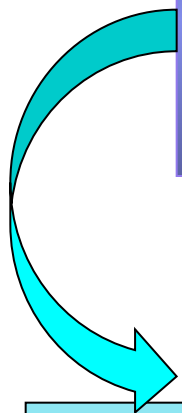
Эксперт  
-  
ные  
оценки



# Продуктивные методы изучения личности

Изучение творчества  
учащихся

Тесты ситуации



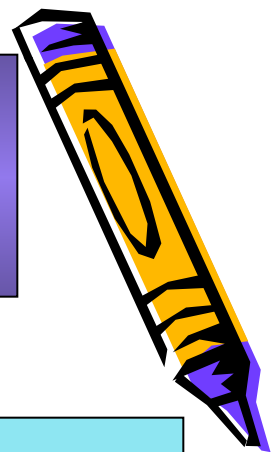
# Действенно - поведенческие методы изучения личности

Наблюдения

Дискуссия

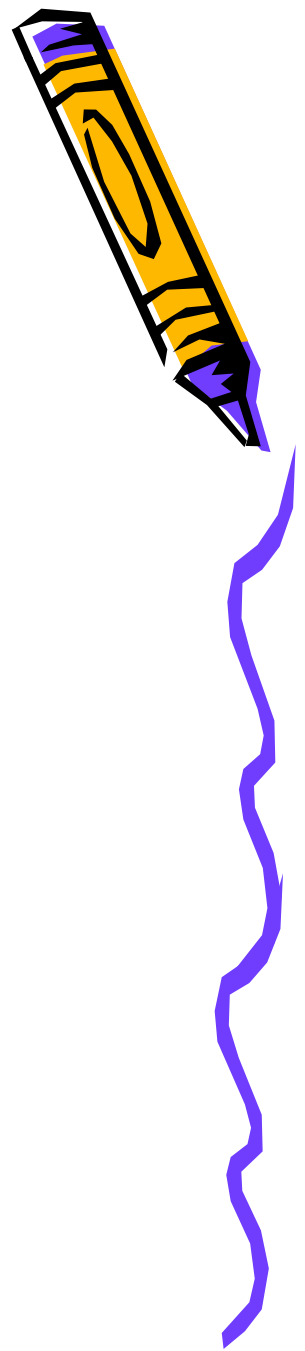
Социометрия

Столкновения  
взглядов,  
позиций



# Функции класса в ходе диагностики

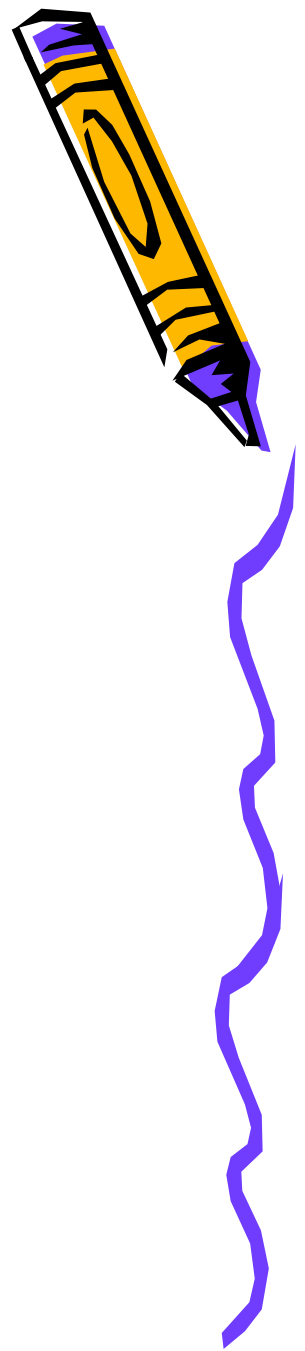
- Воспитательная;
- защитная;
- компенсирующая;
- интегрирующая и  
корректирующая.





# Специальные методики изучения детей

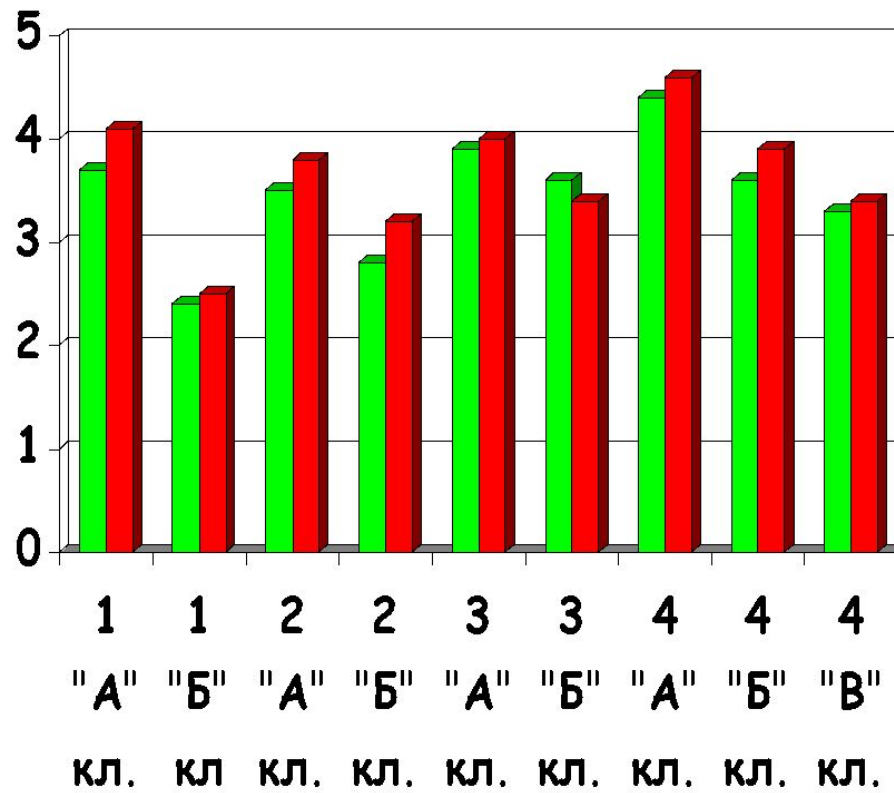
- «Сфера интересов».
- «Этикометрия».
- «Социометрия».
- «Наши отношения».
- «Сочинения учащихся».
- «Дневник моего настроения».



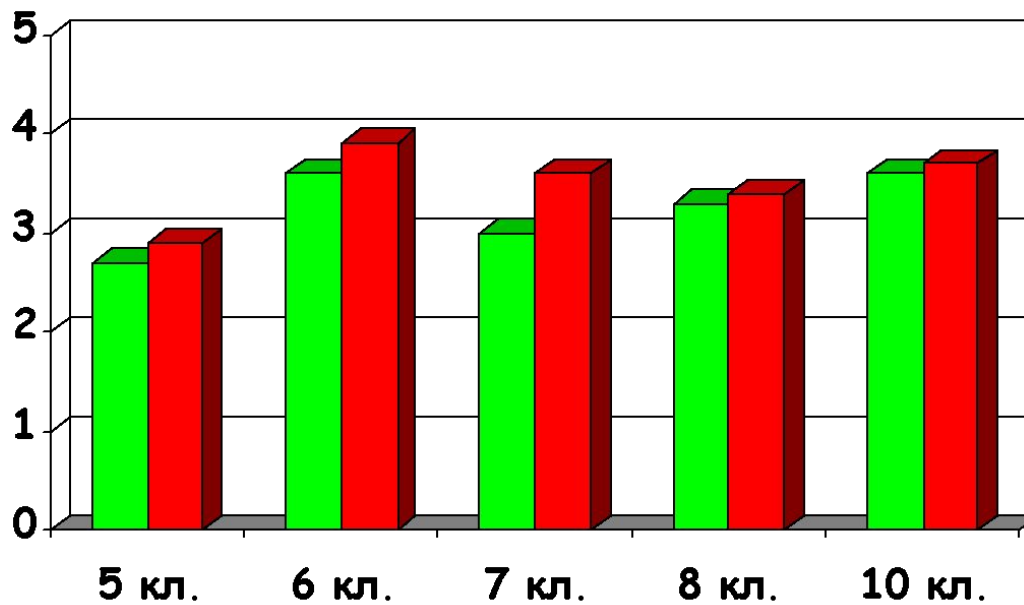
# Мониторинг «Здоровье».



Начало уч. года  
Конец уч. года



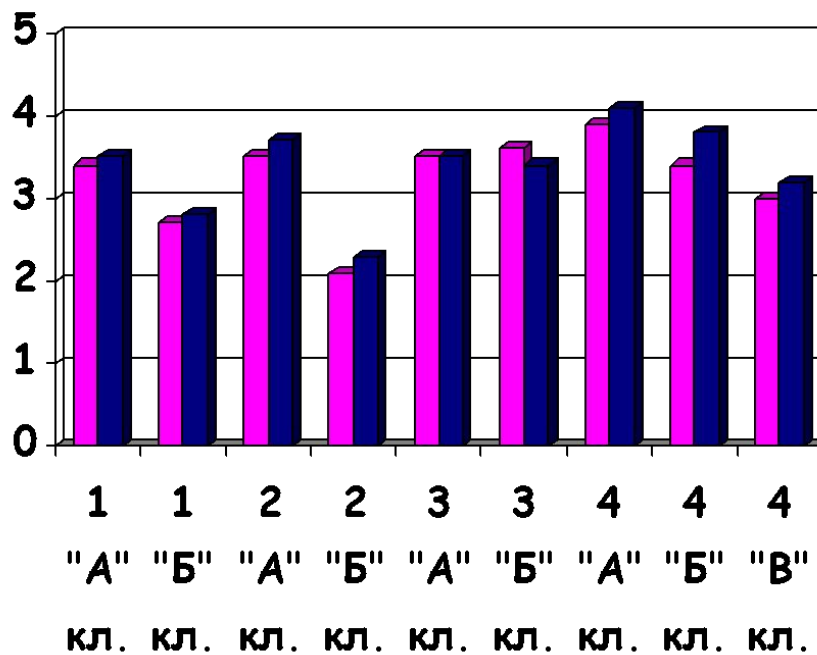
# Мониторинг «Здоровье».



Начало уч. года  
Конец уч. года



# Критерии оценки воспитанности учащихся.



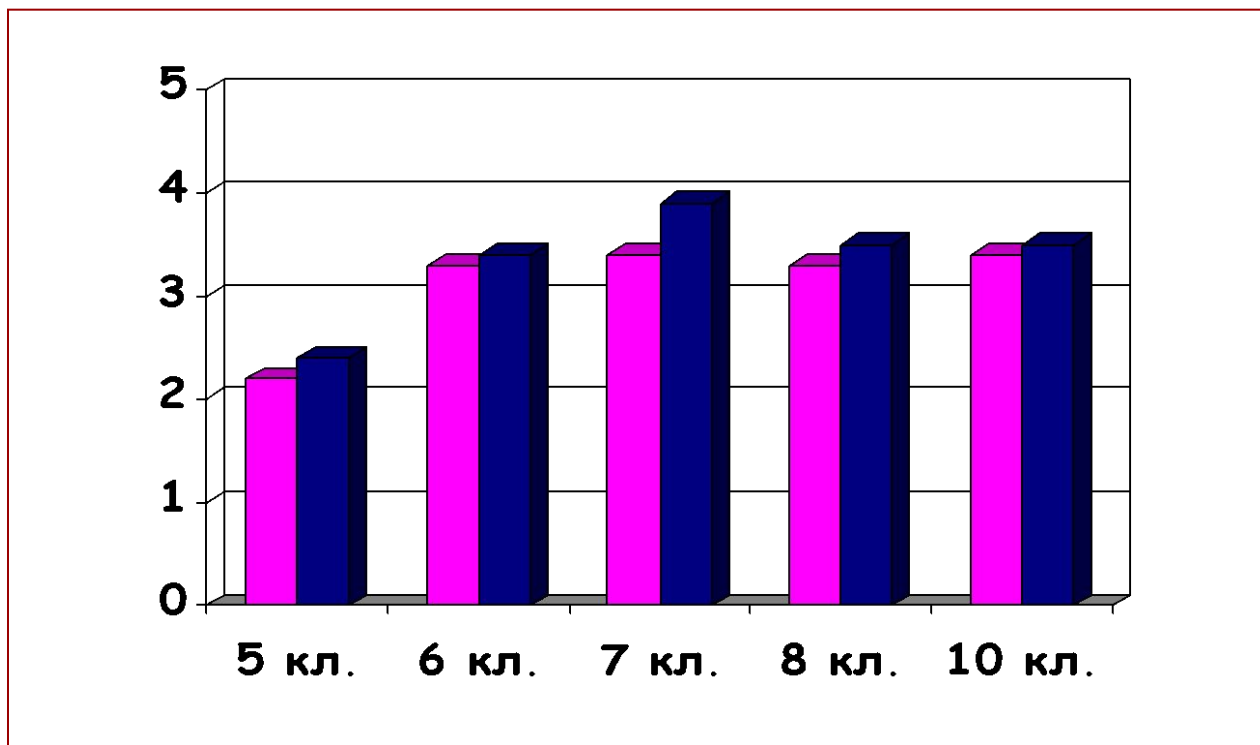
Начало уч. года  
Конец уч. года



# Критерии оценки воспитанности учащихся.



Начало уч. года  
Конец уч. года



**Спасибо за  
ВНИМАНИЕ**

