Технологии дифференцированного и игрового обучения

Важнейшее требование современного урока - обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учетом состояния здоровья , пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств.

Технология дифференцированного физкультурного образования (ТДФО)-это способ реализации содержания дифференцированного физкультурного образования посредством системы средств, методов и организационных форм, обеспечивающий эффективное достижение цели образования.

Содержание ТДФО.

- Обучение двигательным действиям.
- Развитие физических качеств.
- Формирование знаний и методических умений обучающихся по организации самостоятельных форм занятий физическими упражнениями.
- Дифференцированное выставление отметки по физической и технической подготовленности обучающихся.

Обучение двигательным действиям.

- 1 этап: ознакомление с новым учебным материалом;
- 2 этап: усвоение и закрепление учебного материала;
- 3 этап: совершенствование двигательного действия.

Развитие физических качеств.

- соревновательные технологии;
- игровые технологии.

Формирование знаний и методических умений обучающихся по организации самостоятельных форм занятий физическими упражнениями.

- выявление уровней обученности школьников в области знаний и методичесих умений с помощью диагностического теста;
- «разведение» задач изучения темы по уровням обученности школьников и группам разной продготовленности;
- «разведение содержания программы.

Дифференцированное выставление отметки по физической и технической подготовленности обучающихся.

- Теоретические знания.
- Техника выполнения двигательного действия.
- Прилежание и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Основные задачи, реализуемые на уроках в рамках технологии игрового обучения.

- развитие и закрепление навыков самостоятельной работы;
- умение позитивно мыслить;
- организовать взаимодействие;
- принимать решение и организовать его выполнение.

Средства обучения, используемые на уроках в рамках технологии игрового обучения.

- система учебных проблем и допроблем;
- учебные задания, моделирующие профессиональную деятельность.

Этапы технологии игрового обучения.

- 1 этап: введение в игру
- 2 этап: конструирование описания разрабатываемого объекта;
- 3 этап: оценка проектов групп;
- 4 этап: реализация проектов;
- 5 этап: анализ игры.

Спасибо за внимание!