

ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА В НАШИХ РУКАХ

Исследование провели:

Шибневые Анна и Ульяна,
Борзов Александр, Матявина
Полина, Скоросова
Елизавета, учащиеся 1 – 5
классов.

Руководитель: Арсенова
Марина Владимировна.

ВОПРОС ИССЛЕДОВАНИЯ:

В какой степени здоровье людей определяется качеством природной среды?



Цели исследования:

- Показать при помощи фото отношение людей нашего посёлка к использованию природных богатств, на примере питьевой воды.
- Определиться с нашим пониманием утилизации мусора.
- Предложить свои рекомендации по этим вопросам.
- Познакомить учащихся с методами исследования
- Научить представлять результаты своей работы с использованием информационных технологий

Этапы исследования

- *Подготовительный* : планирование проведения исследования, изучение специальной литературы, работа с электронными носителями.
- *Основной* : анкетирование, фотосъемки, беседы, подбор материала.
- *Оформление*: создание презентации.

- Здоровье – это бесценный дар, который преподносит человеку природа. Без него очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой. Но как часто мы растрачиваем этот дар попусту, забывая, что потерять здоровье легко, а вот вернуть его очень и очень трудно.
- Сегодня медики утверждают: здоровье человека на 10% зависит от наследственности, на 5% – от работы медиков. Остальные 85% в руках самого человека.
- Значит, наше здоровье зависит от наших привычек, от наших усилий по его укреплению, а не разбазариванию.

География болезней характерных для нашей местности

Статистика заболеваний за март 2007 года:

Человек – 65

Возраст от 2 мес. до 80 лет

Гипертоническая болезнь – 12 человек

Орви – 10 человек

Остеохондроз – 7 человек

Фурункулез – 8 человек

Дерматиты – 2 человек

Термические ожоги – 3 человека

Бытовые травмы – 5 человек

День здорового ребенка – 5 человек

Для нашего проекта мы провели анкетирование

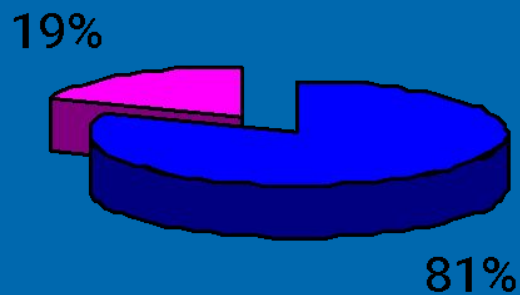
- **Всего участвовало: 10 человек**
- **Возрастная группа: 1 – 5 кл.**
- **Время проведения: с 11.09 07 по 14. 09. 07 года**

Вопросы анкетирования:

1. Считаете ли вы, что человек загрязняет окружающую среду?
2. Может ли человек изменить экологическое состояние поселка?



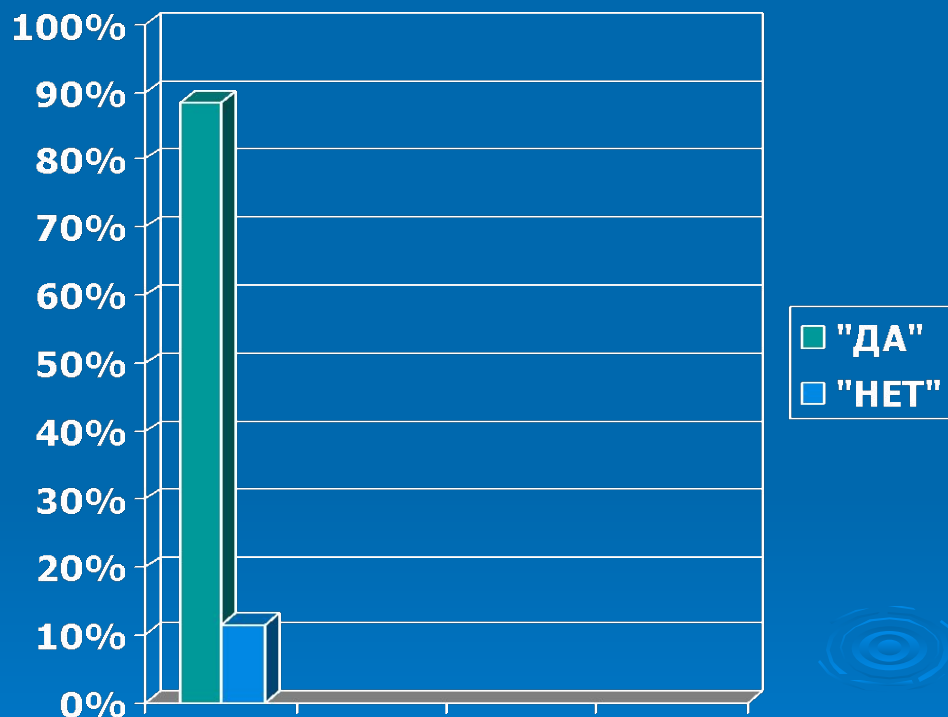
□ **Считаете ли вы, что человек загрязняет окружающую среду?**



- **Да, я согласен**
- **Нет, я не согласен**

Может ли человек изменить экологическое состояние поселка?

«да» - ответили 9 ч.
«нет» - ответили 1 ч.



Выводы по проведенной анкете:

- Большинство считают, что сами люди чаще всего становятся причиной загрязнения окружающей среды;
- Человек может изменить экологическое состояние поселка. Чем меньше мусора будет на планете: в нашем дворе, на нашей улице, в нашем поселке,- тем зеленее станут деревья, тем чище воздух.



Мы знаем, что люди, к сожалению, загрязняют окружающую среду: воздух, воду, почву. Источники загрязнения – промышленные предприятия, транспорт. Наши дома, где каждый день появляется много мусора.



Из воздуха, воды и почвы, загрязняющие вещества попадают в организм растений, животных. А затем оказываются в продуктах питания растительного и животного происхождения.



НАШИ ВЫВОДЫ:

- Получается, что загрязняющие вещества движутся по цепочке. Её обычно называют **загрязнения**.
- Мы вынуждены дышать загрязненным воздухом, пить загрязненную воду. Использовать продукты питания, в которых содержатся загрязняющие вещества. Можем ли мы при этом оставаться здоровыми? Нет, конечно.
- *Экологическая безопасность* – это защита от вредного действия загрязнённой, испорченной окружающей среды.
- Поэтому каждому из нас необходимо соблюдать правила личной экологической безопасности.



Воздействие воды на здоровье человека:

Качество воды

Вода с повышенным содержанием хлоридов и сульфидов

Повышенное содержание кальция

Маломинерализованная вода (с содержанием солей 50 мг/л)

Дефицит некоторых микроэлементов (фтора, йода)

Воздействие на здоровье

Отрицательно влияет на функции системы пищеварения. Минерализация до 3 г/л отрицательно влияет на течение беременности и родов, на плод и новорожденного, увеличивает гинекологические заболевания

Способствует камнеобразованию в почках и мочевом пузыре

Ухудшают водно – солевой обмен, функции желудка. Плохо утоляют жажду

Дефицит фтора оказывает отрицательное влияние на состояние зубов, причем и в случаях повышенного содержания.

Дефицит йода вызывает такое заболевание, как эндемический зоб

Жесткость воды

Присутствие металлов в концентрациях, превышающих ПДК

Вопрос дискуссионный.
Большинство ученых считают, что, чем мягче питьевая вода, тем больше вероятность сердечно – сосудистых заболеваний

Токсический эффект развивается постепенно, по мере накопления металлов в организме. Свинец вызывает заболевание нервной и кроветворной систем организма; кадмий, хром – заболевание почек; ртуть – центральной нервной системы, выделительной и кровеносной систем; цинк – двигательного аппарата (мышц), расстройство деятельности желудка; мышьяк – почек, печени, легких, сердечно – сосудистой системы

**Повышение
концентрации
нитратов**

Вызывает заболевание
крови, особенно у детей
(детский цианоз)
связанное с появлением
в крови формы
гемоглобина
(метгемоглобина), не
способного к переносу
кислорода

НАШИ СОВЕТЫ:



Как защититься от загрязненного воздуха:

- Никогда не останавливайся на улице возле автомобиля с работающим двигателем, чтобы не вдыхать выхлопные газы.
- Если у тебя дома кто – нибудь из взрослых курит, попроси не делать этого в квартире. Дым сигарет – загрязнитель воздуха. Вообще старайся никогда не задерживаться в тех местах, где накурено.

Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества:

- Всегда тщательно мой овощи и фрукты. Это нужно не только для защиты от болезнетворных бактерий, но и для того, чтобы удалить с поверхности овощей и фруктов остатки ядохимикатов, которыми их, возможно, обрабатывали.

Экологические акции:

Это практические дела, которые несут улучшение экологической ситуации нашего поселка.

- “Подари дерево детям”,
- “Зимняя кормушка” - помощи птице зимой,
- “Чистый поселок – хорошее настроение”,
- “Не сжигайте листву”,
- “Чистый двор”,
- “Чистый воздух”,
- “Первоцветы”,
- “Чистая вода”.

В этих акциях принимают участие как старшие, так и младшие школьники.

Ожидаемые результаты:

- Мы считаем, что экологическое воспитание – самое важное в наше время. В будущем может повлиять на оздоровление экологической обстановки в поселке, районе, крае, стране...

Приложение





РЕСУРСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Г. А. Фадеева «Международные экологические акции в школе»
Издательство «Учитель» 2005 г.

2. Детская энциклопедия: Экология «Я познаю мир» Москва
Издательство «АСТ» 1997 г.

3. Детская энциклопедия: Медицина «Я познаю мир»
Москва Издательство «АСТ» 1997 г.

