

Типы семейного воспитания

консультация педагога
социального



Цели:

- **знакомство с типами семейного воспитания;**
- **показать возможные варианты решения семейных проблем.**



У ребёнка своё особое
умение думать и
чувствовать, нет ничего
глупее пытаться
подменить это умение
нашим.

Ж. Ж. Руссо



Авторитетный стиль

- Родители сознают свою важную роль в становлении личности ребенка, но и за ним признают право на саморазвитие. Трезво понимают, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции. Родители признают и поощряют автономию своих детей. Открыты для общения и обсуждения с детьми установленных правил поведения; допускают изменения своих требований в разумных пределах.
- Дети превосходно адаптированы, уверены в себе, у них развит самоконтроль и социальные навыки. Они хорошо учатся в школе и обладают высокой самооценкой.



Авторитарный стиль

Родители хорошо представляют, каким должен вырасти их ребенок, и прилагают к этому максимум усилий. В своих требованиях они, вероятно, очень категоричны и неуступчивы. Неудивительно, что ребенку порой неуютно под их контролем. В общении с ребенком они отдают приказы и ждут, что ребенок в точности их выполнит.

Закрываются для постоянного общения с детьми; устанавливают жесткие требования и правила, не допускают их обсуждения; позволяют детям лишь в незначительной степени быть независимыми от них. Их дети, как правило, замкнуты, боязливы, угрюмы и зависимы, непритязательны и раздражимы. Девочки обычно остаются пассивными и зависимыми на протяжении подросткового и юношеского возраста. Мальчики могут стать неуправляемыми и агрессивными.



- **Гипопротекция** — за ребенком осуществляется формальный контроль, а на самом деле родители ребенком не интересуются.
- **Гиперпротекция** — ребенок не имеет возможности совершать самостоятельные поступки, перед ним ставятся многочисленные ограничения и запреты. У ребенка не формируются инициатива и чувство долга.



Либеральный стиль

- Родители слишком высоко ценят своего ребенка, считают простительными его слабости. Легко общаются с ним, доверяют ему во всем. Не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребенку такая свобода?
- Ребенок в такой семье слабо или совсем не регламентирует поведение. Родители открыты для общения с детьми, однако доминирующее направление коммуникации — от ребенка к родителям. Детям предоставлен избыток свободы, или руководство родителей незначительно. Преобладает безусловная родительская любовь. Не устанавливается никаких ограничений, поэтому дети склонны к непослушанию, агрессии, на людях ведут себя неадекватно и импульсивно, нетребовательны к себе; в некоторых случаях дети становятся сильными и решительными, творческими людьми.



Индифферентный стиль

Проблемы воспитания не являются для родителей первостепенными, поскольку у них другие заботы. Свои проблемы ребенку в основном приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее — участие и поддержку с вашей стороны. Родители не устанавливают для детей никаких ограничений, безразличны к собственным детям. Закрыты для общения, из-за обремененности собственными проблемами не остается сил на воспитание детей. Если безразличие родителей сочетается с враждебностью (как у отвергающих родителей), ребенка ничто не удерживает от того, чтобы дать волю своим самым разрушительным импульсам и проявить склонность к девиантному (отклоняющемуся от нормы) поведению.



Практический этап

Ситуации

- **1. В доме собрались ребята, друзья вашего ребенка. Как можно их организовать, чем занять ?**
- **2. Вам необходима помощь ребенка, а он занят каким-то интересным для него делом. Как поступите?**
- **3. Ваш ребенок сообщает вам, что за его неуспеваемость по некоторым предметам вас вызывают в школу. Что вы скажете вашему ребенку?**



Советы Д. Карнеги

Девять способов, как изменить человека, не нанеся ему обиды и не вызывая негодования

- **1-е правило** — начинайте с похвалы и искреннего признания достоинств человека.
- **2-е правило** — обращая внимание людей на их ошибки, делайте это в косвенной форме.
- **3-е правило** — прежде, чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках.
- **4-е правило** — задавайте вопросы, вместо того, чтобы отдавать приказания.
- **5-е правило** — давайте возможность человеку спасти свое лицо.
- **6-е правило** — хвалите человека за каждый, даже скромный его успех и будьте при этом искренними в своем признании и щедры в похвалах.
- **7-е правило** — создайте человеку доброе имя, чтобы он стал жить в соответствии с ним.
- **8-е правило** — пользуйтесь поощрением, сделайте так, чтобы недостаток, который вы хотите в человеке исправить, выглядел легко исправимым, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.
- **9-е правило** — делайте так, чтобы людям было приятно исполнить то, что вы хотите.



Домашнее задание

- 1. В течение четырех дней после собрания ни при каких обстоятельствах не повышать на ребенка голос. Стремиться добиваться от него выполнения ваших распоряжений другими способами. Главное — без крика.
- 2. В течение двух дней после собрания стараться заменять все директивные указания свободным выбором. Например, вместо «иди спать» вопрос: «Спать ляжешь сейчас или через десять минут?», «Молока налить целый стакан или половину?», «Из школы придешь сразу или на полчаса задержишься?».
- 3. В минуту сильнейшего раздражения на ребенка сесть напротив него и пристально в течение минуты разглядывать его от макушки до пят, пытаясь обнаружить в нем свои черточки. Как вы думаете, чем должно закончиться это упражнение?



Успехов в воспитании детей

