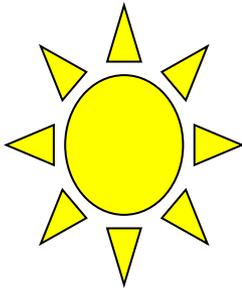


МДОУ д\с№6 «Солнышко»
комбинированного вида
г.Нефтегорск
Самарская область

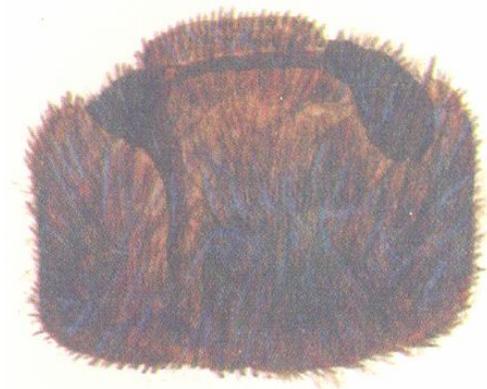


*Непосредственная образовательная деятельность по формированию
звукоточносительных навыков у ребенка с ОНР III уровня
(Этап постановки звука(Ш) механическим способом)*

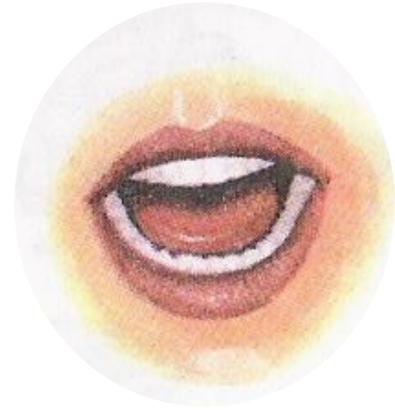


**Кибатьярова Айгуль
Акбулатовна
учитель – логопед
высшей квалификационной
категории**

Звук Ш



Все ребята по порядку
Утром делают зарядку
Язычок наш хочет тоже
На детишек быть похожим

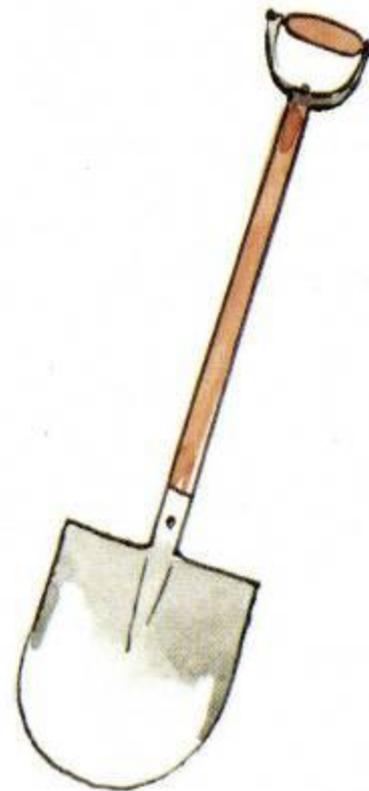




КАРТОЧКА № 1 ДЛЯ СТАТИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ «ЛОПАТОЧКА»

■ Изображение артикуляционной позы

■ Рисунок-символ



■ Рифмовка для слушанья

Язычок широкий, гладкий —
Получается лопатка

■ Объяснение особенностей упражнения

Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал.

■ Звуки, вызыванию которых способствует данное упражнение

Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ, С, Сь, З, Зь, Ц, Ть, Дь

КАРТОЧКА № 2 ДЛЯ СТАТИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ «ЧАШЕЧКА»

■ Изображение артикуляционной позы

■ Рисунок-символ



■ Рифмовка для слушанья

Любим пить мы крепкий чай,
Ну-ка, чашку подставляй!

■ Объяснение особенностей упражнения

Рот широко открыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться боковыми краями и кончиком языка к верхним зубам, но не касаться их.

■ Звуки, вызыванию которых способствует данное упражнение

Ш, Ж, Ч, Щ, Р, Рь, Ль

КАРТОЧКА №9 ДЛЯ ДИНАМИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

■ Изображение артикуляционной позы



■ Рисунок-символ



■ Рифмовка для слушания

Мы вареньем, крепким чаем
 Всех знакомых угощаем...
 С губ сотрем следы варенья,
 Угощенья-объеденья!

■ Объяснение особенностей упражнения

Рот приоткрыть. Высунуть широкий язык, облизать им всю верхнюю губу и убрать вглубь рта.

■ Звуки, вызыванию которых способствует данное упражнение

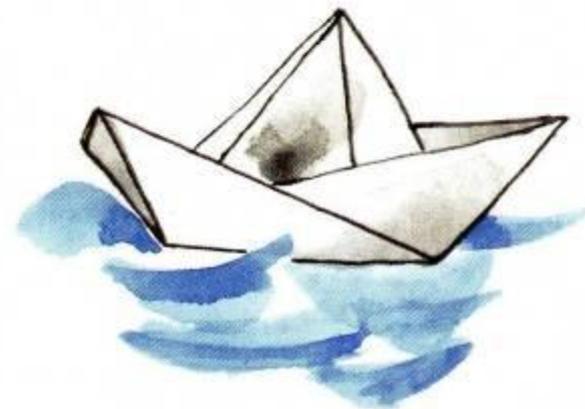
Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ

КАРТОЧКА № 15 ДЛЯ ДИНАМИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ «ЛОДОЧКА»

■ Изображение артикуляционной позы



■ Рисунок-символ



■ Рифмовка для слушания

Лодочку могу свернуть
И на ней отправлюсь в путь,
Как ни высока волна,
Лодке не страшна она!

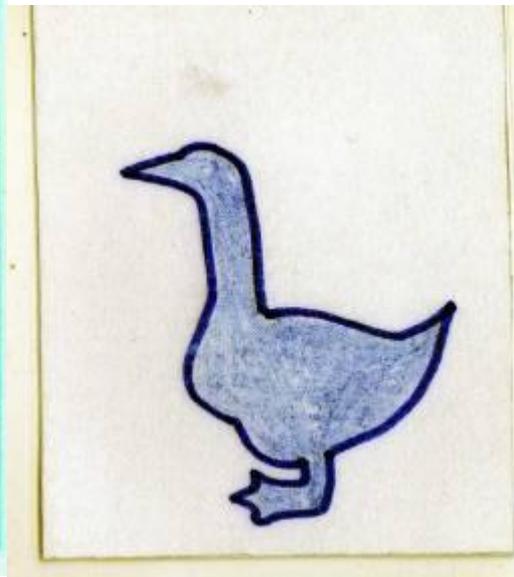
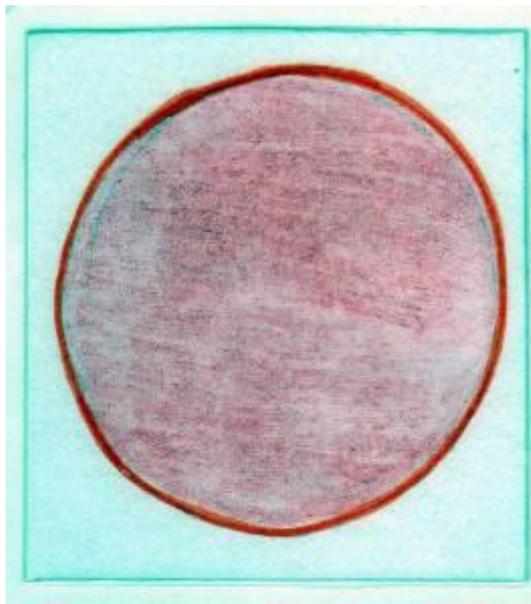
■ Объяснение особенностей упражнения

Сделать упражнение «Лопаточка» (карточка № 1). Кончик и боковые края языка загнуть вверх (в отличие от упражнения «Чашечка» (карточка № 2), язык высоко не поднимать).

■ Звуки, вызыванию которых способствует данное упражнение

Ш, Ж, Ч, Щ, Р, Рь

Пора узнать кто же пришел к нам в гости?
Соединяй звуки в слово. Что у нас получилось?



М

А

Г

Правильно, к нам явился маг.



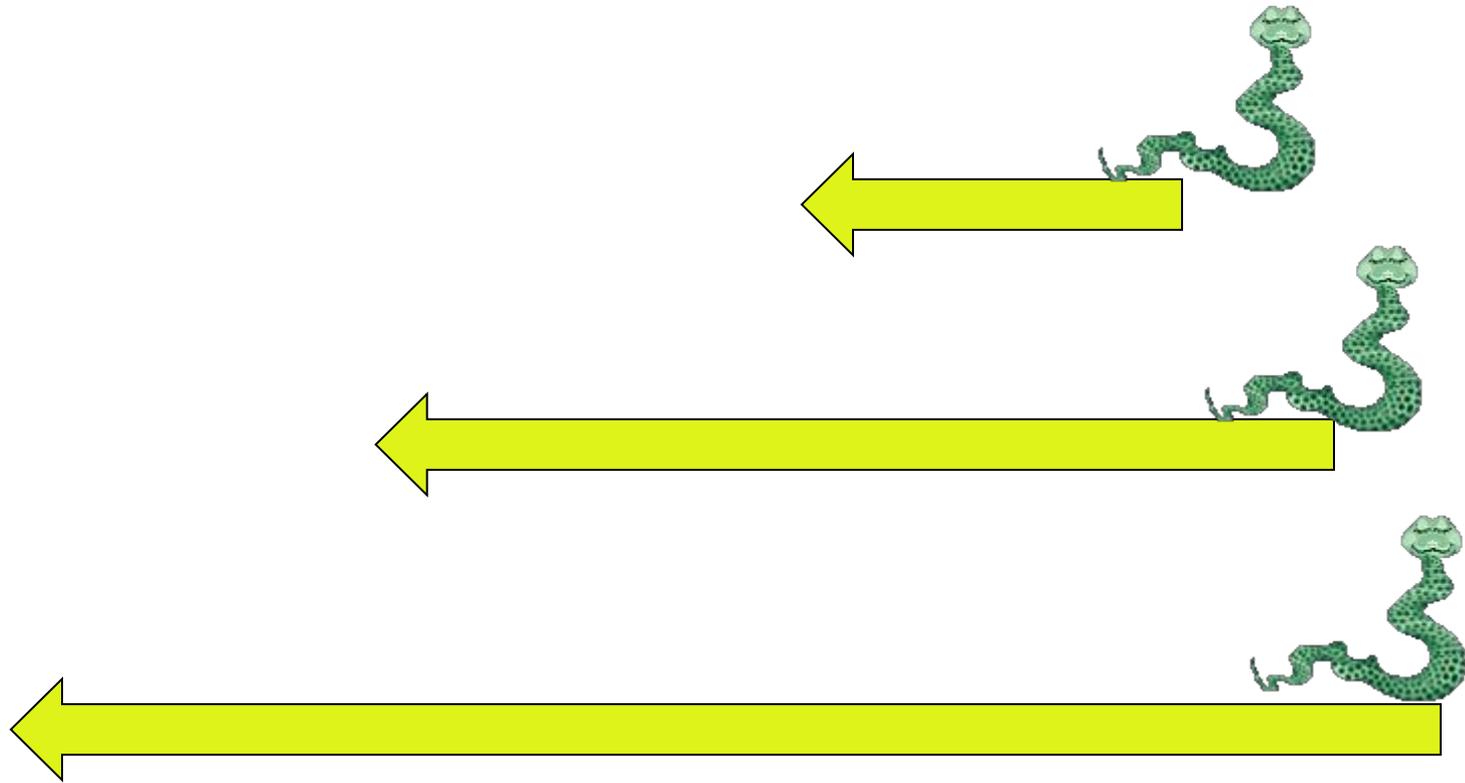
А маг пришел со змейкой.



Змейка очень любит шипеть, чтобы она зашипела, ей нужно посвистеть: с-с-с. Я приподниму лопаточкой твой язычок и она зашипит: ш-ш-ш



Шипи, как змейки!



Игра « Поймай звук Ш»

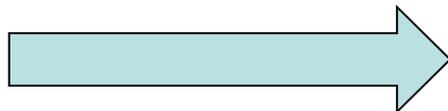
Собака, шапка, загадка, машина, халат, мешок,
снежинка, подушка, жаба

Давай еще раз покажем как
шипит змейка. Подними
«чашкой» язычок и подуй
на него.

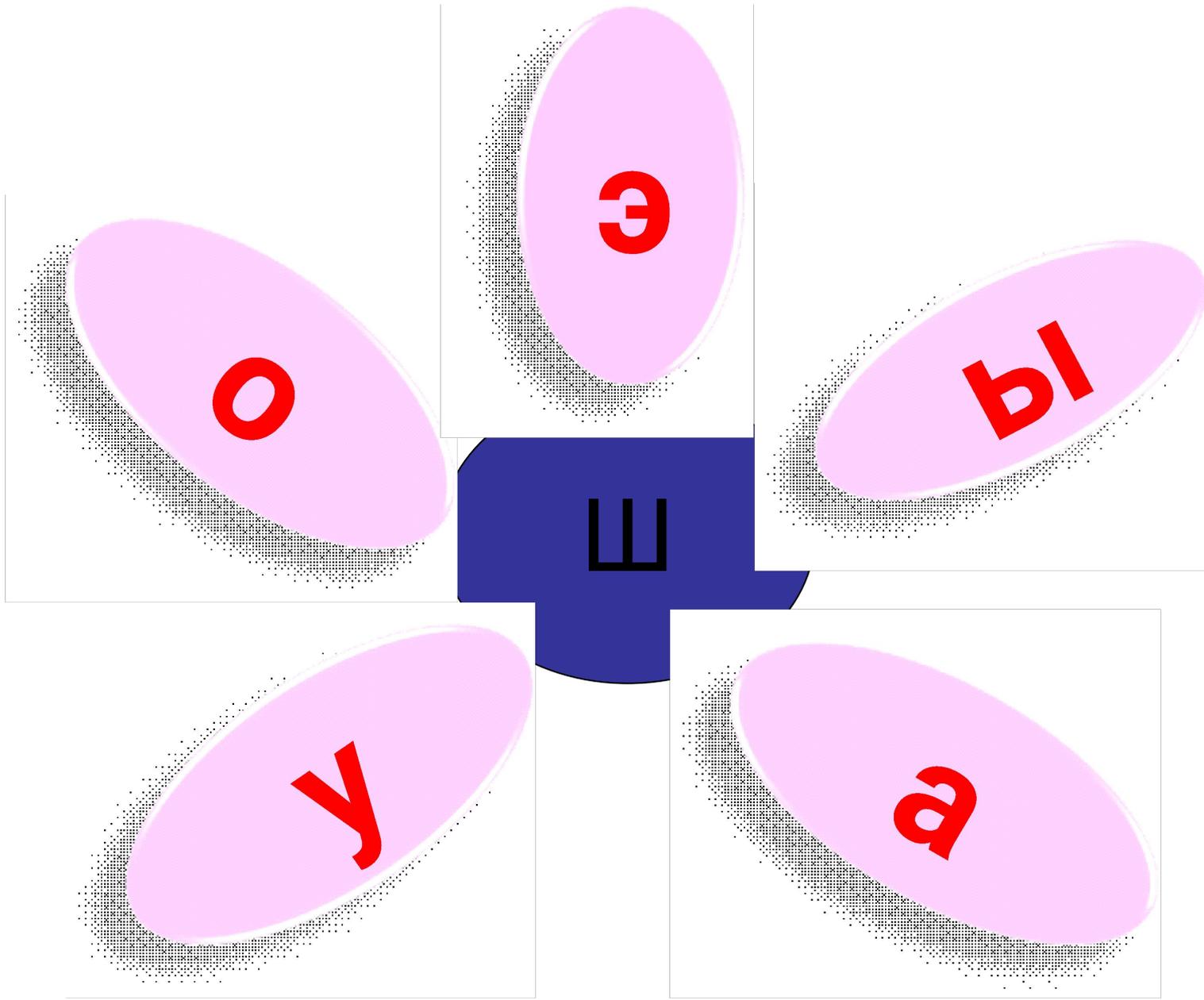


Расскажи о звуке

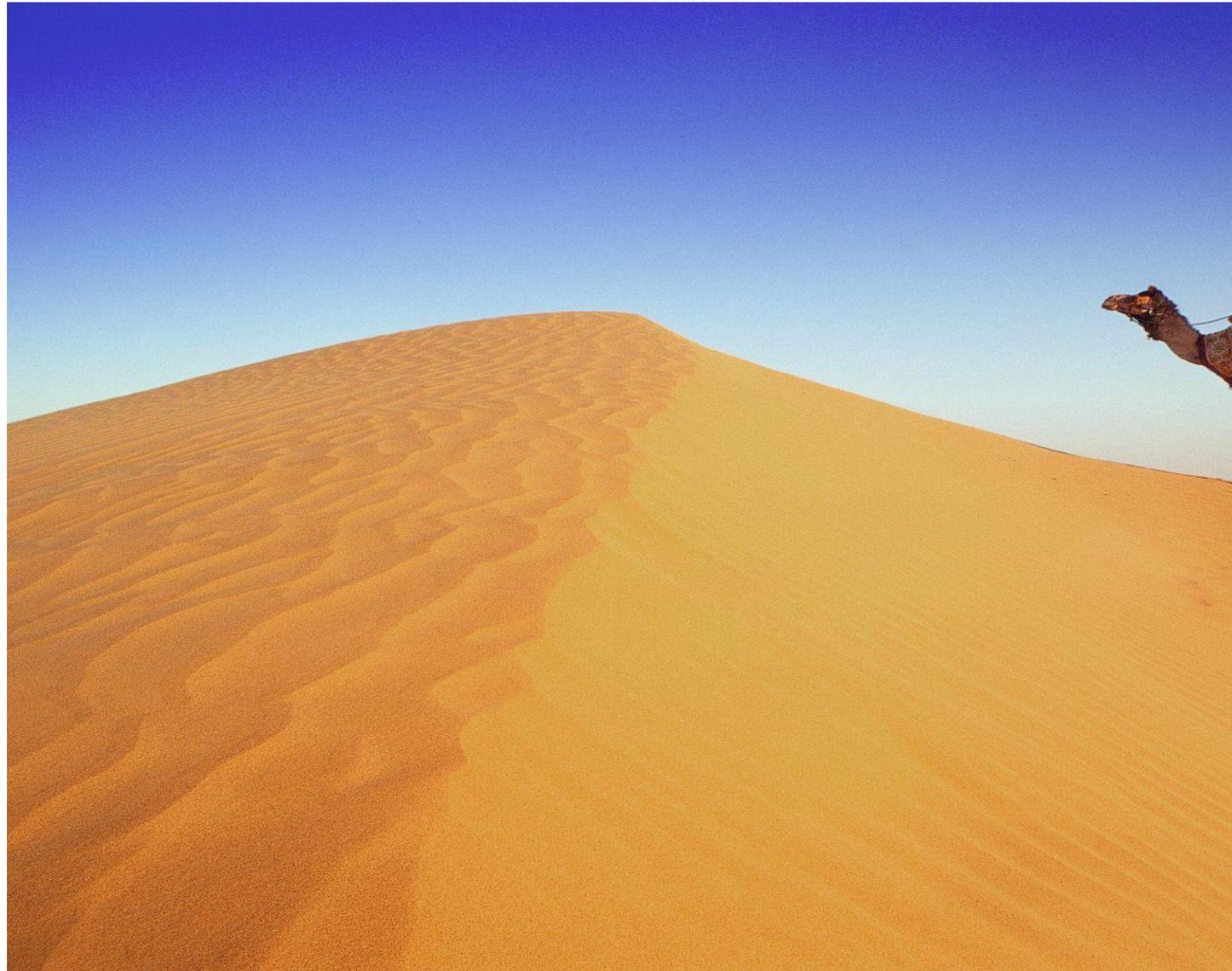
Ш



Читай слоги:



А сейчас маг и змейка отправляются в путешествие по пустыне



Змейка будет загадывать загадки про
животных пустыни , а ты помогай магу их
разгадывать.

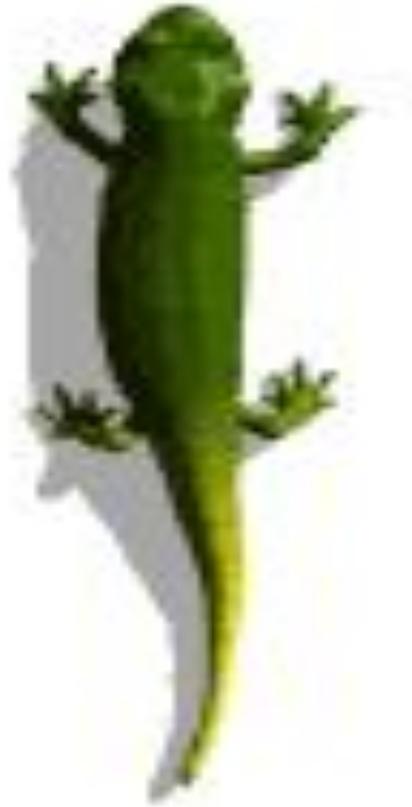
Кто на свете ходит в каменной рубахе
В каменной рубахе ходят



Путешественник отважный
Он идет пустыней важный
Два горба, как две горы
Не боится он жары



Она неспроста
Появилась без хвоста
днем по пустыне гуляла
Хвост на воду сменяла



По пустыне ползет
шестиногий паук
хвост «стрелой»
Ужалит «Ой-Ой»



Скачет по пустыне зверек
Высокие лапки и длинный хвост



Замечательно! Ты справился с заданием. А сейчас поприветствуй того животного, в названии которого звучит песенка змейки
ТуШканчик



Кто у нас был в гостях?



Куда отправились маг со змейкой
в путешествие?

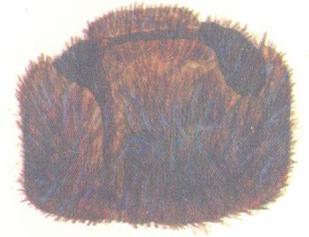


Назови обитателей пустыни



Повторяй !

Ша-Ша-Ша, моя шапка хороша!



Шу-Шу-Шу, шубу ношу.



Ши-Ши-Ши, что шепчут камыши.

Ше-Ше-Ше, это утка в камыше.

Шо-Шо-Шо, занимались хорошо!



Молодец!



ИСТОЧНИКИ:

Лингвистический материал:

Беседы о полупустынях и пустынях. Методические рекомендации. Шорыгина Т.А. ТЦ «Сфера» 2009.

Индивидуальные логопедические занятия. Борисова Е.А. методическое пособие. Библиотека журнала «Логопед»

Отсканированный картинный материал
(логопедические пособия по развитию речи)

Интернет-ресурсы:

<http://animashky.ru/flist/objiv/14/25.gif>

<http://animashky.ru/flist/objiv/12/100.gif>

http://animo2.ucoz.ru/_ph/1/1/240912355.jpg

<http://animashky.ru/flist/3djivotnie/10/15.gif>

<http://www.swishsite.ru/images/TURTLE01.jpg>

http://www.swishsite.ru/images/SCOR_L.jpg

http://www.swishsite.ru/images/MLIZ_01.jpg

<http://animashky.ru/flist/3djivotnie/8/29.gif>

<http://animashky.ru/flist/3djivotnie/8/36.gif>

<http://animashky.ru/flist/3djivotnie/9/4.gif>