

Проект «Школьная газета»

Цель проекта:

Цель - создание в образовательном пространстве школы условий для успешной профильной подготовки обучающихся, привитие интереса к профессии журналиста.

Задачи исследования

Изучить литературные источники по журналистике и ответить на вопросы:

- ▣ *Что такое журналистика?*
- ▣ *Каковы методы сбора и обработки информации?*
- ▣ *Каковы задачи иллюстрации в школьной газете?*
- ▣ *Что относится к основным жанрам журналистики?*

Обзор литературы

- Ахмадулина Е.В. Краткий курс теории журналистики. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростовн/Д: Издательский центр «МарТ», 2006. - 272с. (Серия Филология и журналистика»)
- Блокнот журналиста. Составители: Хлебников И.Н., Шигурова К.С., Дедов А.Н., Волкова В.К. Курган: Молодежное информационное агентство «МИА - Пресс» Курганской областной молодежной общественной организации «XXI век», 2006.

Этапы работы

- 1 этап - обзор литературы.
- 2 этап - изучить классификацию жанров журналистики.
- 3 этап - определить задачи газетной иллюстрации в школьной газете.
- 4 этап - оформить страницу газеты с помощью различных видов газетной иллюстрации.
- 5 этап - выводы.

Изучить основные жанры журналистики

(классификация жанров, особенность жанра, вопросы жанра) и заполнить таблицу.

ЖАНРЫ	ОСОБЕННОСТЬ ЖАНРА	ВОПРОСЫ ЖАНРА

**Изучить стереотипы восприятия информации
и заполнить таблицу.**

СТУПЕНИ	ХАРАКТЕРИСТИКА

ОПРЕДЕЛИТЬ ЗАДАЧИ ИЛЛЮСТРАЦИИ, ВИДЫ ГАЗЕТНОЙ ИЛЛЮСТРАЦИИ. СФОРМУЛИРОВАТЬ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГАЗЕТНОЙ ИЛЛЮСТРАЦИИ И ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ.

ВИДЫ ГАЗЕТНОЙ ИЛЛЮСТРАЦИИ	
ТРЕБОВАНИЯ К ГАЗЕТНОЙ ИЛЛЮСТРАЦИИ	

**Написать заметку,
подобрать иллюстрации(фотографии)
и оформить страницу газеты**