



**Организация работы по проекту: «Ранняя профилактика социально-опасного положения и социального сиротства» в МОУ «Начальная школа – детский сад №21»**

# Нормативно-правовые документы регламентирующие работу с семьями ГР

- **«Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства» (основание – Приказ департамента образования Пермской области №109 от 24 июля 2006 года).**
- **Приказ Министерства образования Пермского края №СЭД-26-01-04-80 от 25 июля 2008 года, который утверждал систему работы по реализации уже двух краевых проектов: «Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства» и «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».**
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24.06.1999 N 120-ФЗ "ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ“**
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24.07.1998 N 124-ФЗ "ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"**

# Функции семьи

- *Экономическая* (материальное обеспечение семьи);
- *Репродуктивная* (рождение детей, планирование семьи, половая идентификация детей и т.д.);
- *Рекреативная* (восстановление и отдых, планирование и проведение семейного досуга, отпуск и т.д.);
- *Функция заботы о доме* (уход за домом, чистота, гигиена в помещении и т.д.);
- *Социализирующая* (обучение детей навыкам, социальным умениям, образование и развитие детей и т.д.);
- *Терапевтическая* (привязанность, взаимная поддержка, проявление чувств и т.д.).





## **Семьи группы риска характеризуются**

1. Слабой способностью членов этих семей к анализу того, что происходит в семье.
2. Слабой способностью обсуждать словесно проблемы семьи.
3. Засильем в семье эмоций, связанных с достижением власти, доминированием, агрессией.
4. Высокой степенью риска по отношению к проблеме приема алкоголя и наркотиков.

# Модель взаимодействия с семьёй

## *1 этап: Выявление семей ГР*

- Факторы социального риска в семьях воспитанников и учеников ■

## *2 этап:*

- утверждение группы риска на педсовещании
- заполнение регистра группы риска
- разработка карты – плана ■
- оказания помощи семьям, находящимся в группе риска

## *3 этап.*

- Взаимодействие с семьёй



# Методы взаимодействия с семьёй

- **Посещение семей.**
- **Диагностика проблем семьи. Анкетирование.**
- **Тестирование детей.**
- **Создание приглашений на совместные занятия с детьми.**
- **Разработка и реализация проектов по работе с семьёй.**
- **Просветительская работа по вопросам воспитания, психологических особенностей детей, гражданских прав. Индивидуальные беседы.**
- **Консультации специалистов.**
- **Содействие в получении социальной помощи.**
- **Диагностика результатов работы.**



# Результаты работы за 2008-2009 учебный год

